

ශාසනාවතරණය

මහාවාරය

රේරුකානේ වන්දවීමල

(සාහිත්‍ය වක්‍රවර්ති, පණ්ඩිත, ප්‍රචචන විශාරද,
අමරපුර මහා මහෝපාධ්‍යාය ශාසන ශෝභන, ශ්‍රී සද්ධර්ම ශිෂ්‍යෝමණි)
මහානායක ස්වාමීපාදයන් වහන්සේ විසින්
සම්පාදිතයි.

රේරුකානේ වන්දවීමල මහනායක හිමියන් විසින් රචිත ශාසනාවතරණය නමැති පොතෙන් " පැවිදි කිරීමට සුදුසු නොසුදුසු පුද්ගලයෝ" යන මාතෘකාව යටතේ ලියවී තිබුණු පිටු අංක 35 සිට 37 දක්වා පිටු පිටපත් කර ධම්ම දානයක් ලෙසට මෙසේ ඉදිරිපත් කරණ ලදී. - dhammikaweb

පැවිදි කිරීමට සුදුසු නුසුදුසු පුද්ගලයෝ

සැමදෙනා ම පැවිදි කිරීමට සුදුස්සෝ නො වෙති. එබැවින් පැවිදි කරන ගුරුවරයන් විසින් සුදුස්සන් පමණක් තෝරා පැවිදි කළ යුතුය.

පණ්ඩකයාය, උභතෝඛ්‍යඤ්ඡනකයා ය, ථේය්‍ය සංවාසකයා ය, තිත්ථියපක්කන්තකයා ය, තිරශ්චීනයාය; මාතෘඝාතකයා ය, පීතෘඝාතකයා ය. අරහන්තඝාතකයා ය. ලෝභිකුප්පාදකයා ය. සංඝභේදකයා ය, හික්බුණි දුෂකයා ය යන එකොළොස් දෙන පැවිද්ද ලැබීමට සම්පූර්ණයෙන් ම නුසුදුසු අභව්‍ය පුද්ගලයෝ ය. නො දැන ඔවුන් පැවිදි කළත් ඔවුනට මහණකම නො පිහිටන්නේ ය. නො දැනීමකින් ඔවුන් පැවිදි කර ඇති නම් දැනගත් විට සිවුරු හරවා යැවිය යුතුය. යම්කිසි හික්ඡුවක් විසින් දැන ඔවුන් පැවිදි කළහොත් ඒ හික්ඡුවට ඇවැත් වේ.

“න හික්ඛවෙ, හත්ථච්ඡිත්තො පබ්බාචේතබ්බො, න පාදච්ඡිත්තො පබ්බාචේතබ්බො” යනාදීන් තවත් හත්ථච්ඡිත්තාදී පුද්ගලයන් දෙකිස් දෙනකු පැවිදි නො කළ යුතු බව වදාරා තිබේ. යම්කිසි හික්ඡුවක් විසින් ඔවුන් ගෙන් එකකු පැවිදි කළ හොත් ඔහුට මහණකම පිහිටයි. එහෙත් පැවිදි කළ හික්ඡුවට ඇවැත් වේ. කියන ලද දෝෂයන්ගෙන් මිදුණු පුද්ගලයකු වුවද “න හික්ඛවෙ අනනුඤ්ඤාතො මාතා පිතූහි පුත්තො පබ්බාචේතෙබ්බො. යො පබ්බාචේය්‍ය ආපත්ති දුක්කට්ඨස්ස” යි තථාගතයන් වහන්සේ වදාරා ඇති බැවින් මාපියන්ගේ අනු දැනීමක් නැති පුත්‍රයා ද පැවිදි නො කළ යුතුය. පැවිදි කරනු ලැබුවහොත් ඔහුට ද මහණකම පිහිටයි. පැවිදි කළ හික්ඡුවට දුකුලා ඇවැත් වේ.

විනයෙහි දක්වා ඇති ඉහත කී ප්‍රවූඡ්‍යා දෝෂ හැර පැවිදි කිරීම සම්බන්ධයෙන් තවත් සැලකිය යුතු බොහෝ කරුණු ඇත්තේ ය. ශිෂ්‍යයන් පැවිදි කරන ආචාර්යවරයන් විසින් ඒ කරුණු ගැනත් සලකා බලා පැවිද්දට සුදුස්සන් තෝරා ගත යුතුය. නොයෙක් හේතූන් නිසා නොයෙක් අදහස්වලින් පැවිදි වන්නට උත්සාහ කරන්නෝ වෙති. තමන් ගේ මා පියන් සහෝදර සහෝදරියන් සමඟ ද සමභියෙන් යහකින් නො විසිය හැකි ඇතැම් නොහික්ඡුණු අය

අන්‍යයන් හා සමගියෙන් නො විසිය හැකි නිසා ම පැවිදි ජීවිතයට බැස ගැනීමට උත්සාහ කරති. තවත් සමහරු බලාපොරොත්තු කඩවීම් වලින් වූ සිත් වේදනාව නිසා පැවිදි වන්නට උත්සාහ කරති. සමහරු යම් යම් උත්පත්ති දෝෂ නිසා ශ්‍රීතීන් විසින් නො පිළිගන්නා බැවින් ද පහත් කොට සලකන බැවින් ද පැවිදි වන්නට උත්සාහ කරති. **සමහරු සිවුරට මුවා වී යම් යම් නොමනා අදහස්** ඉටු කර ගැනීමේ අදහසින් පැවිදි වන්නට උත්සාහ කරති. සමහරු **පහසුවෙන් ජීවත් විය හැකි වෙතියි සිතා** පැවිදි වන්නට උත්සාහ කරති. සමහරු තමන්ගේ යම්කිසි අදහසක් ඉටු කර ගන්නා රිසියෙන් **දරුවන් පැවිදි කර වන්නට උත්සාහ කරති.** අතීතයේ දී පැවිදි ව රහත් වූ ද ධ්‍යානාභිඥ උපදවා ආකාශ ගමනාදි අද්භූත දේ සිදුකළා වූ ද උත්තම සුද්ගලයන්ගේ වරිත අසා හෝ පොතපතින් කියවා හෝ පැවිදි වුව හොත් තමන්ටත් ඒ තත්ත්වයට පැමිණිය හැකි වෙතියි සිතා ඇතැමෙක් පැවිදි වන්නට තැත් කරති. මෙසේ නො මනා අදහස්වලින් **මෝඩ අදහස් වලින්** පැවිදි වන්නට එන්නත් පැවිදි කළ හොත් ගුරුවරුන්ටත් අන්‍ය භික්ෂූන්ටත් සමහර විට ඔවුන් ගෙන් බොහෝ කරදර පැමිණිය හැකි ය. විහාරස්ථානවල දයකයන්ට පවා කරදර පැමිණිය හැකි ය. එබැවින් කියන ලද සුද්ගලයන් ද පැවිද්දට නුසුදුසු බව කිය යුතුය.

සසර දුකින් මිදී නිවනට පැමිණීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් ශ්‍රද්ධාවෙන් ම පැවිදි වන්නට තැත් කරන අය අතර ද කිසිවකුට කීකරු කරගත නො හෙන දරුණු අසත්පුරුෂ සුද්ගලයෝ ද වෙති. **ශ්‍රද්ධාව වනාහි කලින් කල අඩු වැඩි වන ඇති නැති වන ධර්මයෙකි.** එය පෘථග්ඡන සුද්ගලයන් කෙරෙහි සෑම කල්හි එක පමණට නො පවතී. අසත්පුරුෂයා ඔහු තුළ ශ්‍රද්ධාව උත්සන්නව තිබෙන තුරු හොඳ පැවිද්දකු වශයෙන් සිටී. ශ්‍රද්ධාව හීන වූ පසු නැති වූ පසු ඔහුගේ නපුරු ගති මතු කරන්නට පටන් ගනී. සමහර විට එබඳු අය පැවිදි ව පසු කාලයේ දී භාජන ටිකක් බිඳ දමා පත්සලටත් ගිනි තබා පලා ගිය මහා කාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ ගෝලයා මෙන් ගුරුවරුන්ට හා අන්‍ය භික්ෂූන්ටත් මහත් අතර්ථ කරන්නාහ.

සසර දුකින් මිදී නිවන් පුරයට පැමිණීමේ අදහසින් පැවිදි වන්නට එන අය අතුරෙන් ද පැවිදි කළ යුතු අය ඉවසීම ඇති,

අන්‍යයන් හා සමගියෙන් වාසය කළ හැකි, සාධාරණ අදහස් ඇති, මෙහි කරුණා ගුණ ඇති, ගුරුන් ගේ අවවාදනුශාසනා ආදරයෙන් පිළිගන්නා ස්වභාවය ඇති, ගුරු ගෞරවය ගුරු භක්තිය ඇති අවංක සත්පුරුෂ යෝග්‍ය. එබඳු පුද්ගලයෝ ම මේ බුදුසස්තෙහි දියුණුවට පැමිණෙන්නාහ. බුදු සස්ත බබලවන්නෝ ද ඔවුහු ම ය.