

ප්‍රතේනුජ්පදේශය

(එකොලොස් වන මුද්‍රණය)

මහාචාර්ය

රේරැකානේ වන්දවීමල

(සාහිත්‍ය වත්තුවර්ති, පෑණ්ඩිත, ප්‍රවචන විභාගය,

අමරපුර මහා මහෙස්පාදනාය කාසන ගෝජන, ශ්‍රී ස්‍යාදරුම හිරෝමණී)

මහානායක ස්වාමීපාදයන් වහන්සේ විසින්

සම්පාදිතයි.

මේ පොත ලියවුණු සැටි

මේ වනාහි මේ මේ කරුණු අතුළු කොට මේ නම්න් පොතක් ලියමි සි කලින් සිතා ලියන ලද පොතක් නො වේ. මෙය ලියවුණේ මෙසේ ය.

මහියංගන චෙවතා රාජයාණන් වෙත ගොස් විශාල පූජාවක් පැවැත්වීමට සූදානම් වන සැදුහැවත් පිරිසක් මා වෙත අවුත් ඔවුන්ගේ පූජාවට සහභාගී වනු පිණිස එහි යැමට මට ද ආරාධනා කළහ. එහි කරන්නට යන ඔවුන්ගේ පූජාව රුපියල් දහස් ගණනක වියදමින් කරන්නට යන විශාල පූජාවකි. මම ද ඔවුන් ගේ ආරාධනාව සතුරින් පිළිගතිම්. එහි හිය පසු ගාලා කියවා ඔවුන් ලබා වන්දනා කරවීම හා පූජා කරවීම මා විසින් කළ යුතුව තිබේ.

දැනට රටේ හාවිත වන 'ඉතිලිසො හගවා' යනාදී වන්දනා පාය ඔවුනට කියවුව ද ඒවා නො තේරෙන බැවින් එයින් ඔවුනට යාන සම්පූජ්‍යක්ත කුගලයක් ඇති නො වේ. තේරුම් සහිතව ඒවා කියවුව ද ඒ පායවලට ඇතුළත් වන ගැඹුරු ගුණ ඔවුනට නො වැටහෙන බැවින් එයින් ද ඔවුනට යාන සම්පූජ්‍යක්ත කුගලයක් ඇති නො වේ. එබැවින් ඒවා කියවා වන්දනා කරවීමට සතුවක් මට ඇති නො වේ. ඒ නිසා බුදුරඳුන් කෙරෙහි පැහැදීම ඇතිවන පරිදි කිමෙන් යාන සම්පූජ්‍යක්ත කුගලයක් ඇති කර ගත හැකි වන පරිදි පහසුවෙන් තේරුම් ගත හැකි බුදු ගුණ ඇතුළත් කොට වන්දනා වාක්‍යයක පිළියෙල කරන ලදී. මේ පොතේ මූලට ඇත්තේ ඒ වන්දනා වාක්‍යය ය.

පහන් පූජාව සඳහා දැනට හාවිත වන සනසාරප්ප දිත්තේන යනාදී ගාරාව කපුරු දල්වා පිදීම සඳහා කර ඇති ගාරාවකි. සනසාර කියනුයේ කපුරුවලට ය. එබැවින් ඒ ගාරාව කියවීමන් මට අපිය ය. ඒ නිසා පහන් පූජාව සඳහා අමුතුවෙන් ගාරා දෙකක් රවනා කරන ලදී.

දැනට මල් පූජාව සඳහා හාවිත කරන "වණ්න ගන්ධගුණේ පේතං" යනාදී ගය ද මට අපිය ය. පූජා කිරීමේ හොඳ කුමය යම් කිසි බුද්ධ ගුණයක් ඉදිරිපත් කරගෙන ඒ පූජාව කිරීම ය. ඒ ගාරාවෙන් මල්වල ගුණ මිස බුදු ගුණයක් නො කියැවේ. තවද ඒ ගාරාවහි "සන්තතිං" යන වචනයන් තැනට ගැලපෙන්නාක් සේ නො පෙනේ. මල් පූජාවට හාවිත කරන "පූජේම් බුද්ධං කුසුමෙනනෙන" යනාදී ගාරාවෙන් ද යම්කිසි බුද්ධ ගුණයක් නො කියැවේ. එහි "පූජේම් මිලායාති යථ ඉදා මේ" යනාදී ගාරාවේ අපරාධයෙන් කියැවෙන්නේ ද තැනට අනුවිත කරුණකි. ඒ නිසා බුදු ගුණ ඇතුළු කොට මල් පූජා කිරීමේ ගාරා දෙකක් රවනා කරන ලදී.

ආහාර පූජාව සඳහා හාවිත කෙරෙන අධ්‍යාපනය නො හන්තේ යනාදී ගයන් මට කීමට ප්‍රිය නැති ගාරාවකි. එහි එක ම හොඳනය පිළිගැනීම සඳහා "අධ්‍යාපනය, පරිගන්හාතු" සි වචන දෙකක් යෙදී තිබීමත්, "පරික්ෂේපිතං" යන වචනයන්, මේ ගාරාව ප්‍රිය නැති වීමේ ගෙනුව ය. "පරික්ෂේපිතං" යනු තැනට ගැලපෙන අර්ථයක් දීමට දූෂ්කර වචනයක් වන බැවින් ඇතැමුන් එය හැර "අධ්‍යාපනය නො හන්තේ හොඳනං පරික්ෂේපියං" සි ද ඇතැමුන් "අධ්‍යාපනය නො හන්තේ හොඳනං උපනාමිතං" සි ද කියනු ඇතේ. මේ ගාරාව ප්‍රිය නැති බැවින් ආහාර පූජාවට ගාරා ද අලුතෙන් පිළියෙල කරන ලදී.

පැන් පූරා හිලන්පස පූරා සුවල දුනැත් පූරා සඳහා ද ගාරා අපුතෙන් ම සාදන ලදී. ඒ පිරිස විශාල තෙවෑම මල් පූරාවක් හා කොඩි පූරාවක් ද කිරීමට බලාපොරොත්තු වන බව කියෙන් තෙවෑම මල් පූරාව සඳහා ද කොඩි පූරාව සඳහා ද ගාරා දෙකක් රවනා කරන ලදී. ඇතැම් පින්වතුන් විශේෂයෙන් සමන් මල් පිදීම කරන බැවින් ඒ සඳහාත්, කිරී ආහාර පුදන බැවින් ඒ සඳහාත් ගාරා රවනා කරන ලදී. ඇතැම් පින්වතුන් වෙතත්යන්ට කපෝරුක් පූරාවක් කරන බැවින් ඒ සඳහා ද ගාරාවක් රවනා කරන ලදී. මහියාගනයට යන්නට සූදානම් වන පිරිස එහිදී අවිවිකර කුඩා වටාපත් පාවනන් ඇද පුළු ආදි තොයෙක් පරිභ්කාර මුදුනට පිදීමට බලාපොරොත්තු වන බැවින් පිරිකර පිදීමට ගාරා ද පිළියෙල කරන ලදී.

දෙවියන්ට පින් දීමට දැනට හාවිත කරන “එත්තාවතා ව අම්හෙහි” යනාදී ගාරාව දෙවියන්ට ආරාධනා කොට පිරින් කියා ඒ පින දෙවියන්ට අනුමෝදන් කරවීම සඳහා රවිත ගාරාවෙකි. එහි “එත්තාවතා” යන වටනය යොදා තිබෙන්නේ එතෙක් පිරින් කිම සඳහන් කිරීමට ය. මේ ගාරාව දක්නා ලැබෙන්නේ ද පිරින් පොත්වලය. දානාදී පින්කම් කළ අවස්ථාවන්හි දෙවියන්ට පින් දීමට ජට වඩා පුදුසු ගාරාවක් කළ හැකි බැවින්

“කතං අම්හෙහි මං පුද්දුදුං සඩ්බ සම්පත්තිසාධකං

සඩ්බ දෙවානුමොදන්තු අම්හෙ රක්බන්තු සඩ්බදා”

යන ගාරාව පිළියෙල කෙරිණ.

දැන් මිය ගිය යාතින්ට පිං පැමිණවීමට කියන “ඉදා වො දැනාතිනං හොනු පූඩ්ඩා හොන්තු දැනාතයෝ” යන ගාරාර්ධය ද පින්දීම සඳහා විශේෂයෙන් රවනා කරන ලද්දක් තොව තිරෝකුඩිස් සූත්‍රයේ ගාරාවක කොටසකි. එහින් මිය ගිය යාතින්ට පින්දීම කළ හැකි ව්‍යව ද වඩා හොදින් ඒ කටයුත්ත කළ හැකි වීමටත්, අවශේෂයෙන් මිය ගිය යාතින්ට පින් දීමටත්, මිය ගිය මා පිය පුතු

කලතාදින්ට විශේෂයෙන් පින්දිය හැකි වීමටත් ගාරා පෙළක් පිළියෙල කරන ලදී. අනතුරුව ප්‍රාර්ථනා ගාරා හා විෂ්ණු කතරගම ආදි දෙවිචුරුන්ට පින් දීමට ගාරා ද පිළියෙල කරන ලදී.

මෙවා පිළියෙල කළ නමුත් මට ඒ පූජාවට සහභාගී වන්නට නො ලැබිණ. පසුව ඒ ගාරා පොතක් වශයෙන් මුදුණය කරවන්නට සිත් වූයෙන් බේදි වන්දනා බේදි පූජා වෙතාය වන්දනා වෙතාය පූජා කිරීමට ගාරා ද සපයන ලදී. එකම ගාරාවක් කියා බේදියට වෙතායට වැද බුදුනට මල් පහත් පූජා කිරීම කුමානුකුල නො වන නිසා, බේදියට වෙතායට පූජා පැවැත්වීමට ගාරා ද මෙයට එකතු කරන ලදී.

මෙකල බොහෝ බොද්ධයෝ සිවලි පූජාව කරති. එයට විශේෂ ගාරා පිළියෙල වී තැනි බැවින් බොහෝ දෙනා බුදුරුදුන්ට මල් පහත් ආදිය පුද්දන ගාරා කියා සිවලි පූජාව කරති. එය තේරුමක් තැනි වැඩක් බැවින් සිවලි පූජාව කරනුවන්ට එය කුමානුකුලව කළ හැකි වනු පිණීස එය සඳහා ගාරා පෙළක් ද මෙයට ඇතුළු කරන ලදී.

ගාරා සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු තවත් අදහසක් පහළ විය. එනම් මෙකල බොද්ධයන් බොහෝවින් කරන්නේ වන්දනාව හා පූජාවය. ගතානුගතිකව බොහෝ දෙනා ඒ දෙක කරන නමුත් ඒ කරන දෙය මහත් එල වන පරිදි කරන්නට නො දනිති. ඔවුනට ඒවා ගැන සැහෙන දැනුමක් ඇති කර ගත හැකි වන පරිදි වන්දනා පූජා කිරීම ගැන හා වැදුම් පිදුම් කළ යුතු වස්තු ගැනත් ඒවායේ අනුසස් ගැනත් විස්තරයක් ලිවීමය. අදහස පහළ වූ පරිදි එය ද කරන ලදී. එයින් ලිපිය තරමක පොතකට සැහෙන තරම් විය.

අැතැම්බු ලස්සන ගාරා මිහිර හඩින් කියා වදින්නට කැමැත්තෙයි ය. මවුන් සඳහා හොඳින් කිය හැකි පැරණි ගත් කරුවන් කිහිප දෙනකුගේ රත්නතුය වන්දනා ගාරා ද මෙයට එකතු කරන ලදී.

මේ බුද්ධ වන්දනාව විද්‍යානුකූලව කිරීමෙන් පරෛලාවදී ලබන අනුසස් ම නොව මෙලාවදී නොයෙක් ආකාර අනුසස් ලබාගත හැකි ය. මෙලාවදී යම් යම් දේ ලබාගත හැකි වන්දනා කුම කිපයක් ද මෙයට එකතු කිරීමේ අදහස පහළ වීමෙන් එය ද කරන ලදී.

ඒ වන්දනා කුම භාවිත කරන හොත් ඒවායින් නොයෙක් ප්‍රයෝගන ලබාගත හැකිවනු ඇත. අනතුරුව යෝගාවවරයනට සුදුසු යෝග සිද්ධියට ඉවහල් වන වන්දනා කුමයක් ද දක්වා ඇත. භාවිත කරන හොත් එයින් යෝගාවවරයනට බොහෝ ප්‍රයෝගන වනු ඇත.

බොද්ධයේ රෝග සුව කර ගැනීම්, අමතුප්‍රා හය දුරු කර ගැනීම්, ග්‍රහ අපල දුරු කර ගැනීම් ආදී කරුණු පිරිතෙන් සිදු කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වෙති. ඔවුනට ඒවා සිදු කර ගත හැකි වනු සඳහා පිරිත් භා ඒවායින් ප්‍රයෝගන ලැබිය හැකි වීමට දත් යුතු කරුණුත්, තවත් නොයෙක් ප්‍රයෝගන ලැබිය හැකි ගාර්ථ, බොද්ධයන් භාවිත කරන යන්තු කිපයක් මේ ග්‍රන්ථයට ඇතුළු කර ඇත.

පින උසස් පහත් වන්නේ අඩු වැඩි වන්නේ කරන තැනැත්තාගේ කිරීමේ හොඳ නො හොඳකම් අනුවය. තුනුරුවන් ගැන දැනුමක් නැතිව වැදුම් පිදුම් කළ යුතු වස්තු ගැන වැදුම් පිදුම් කළ යුතු ආකාරය ගැන ඒවායේ අනුසස් ගැන හරි දැනුමක් නැතිව ගතානුගතිකව වැදුම් පිදුම් කරනුවන්ට එයින් උසස් උසස් පිනක් නො ලැබිය හැකි ය. උසස් පිනක් ලැබිය හැකි වන්නේ ඒවා ගැන දැනුම ඇතිව කුමානුකූලව එය කරන තැනැත්තාට ය. මේ පොත කියවීමෙන් ඒ දැනුම ඇති කර ගෙන කුමානුකූලව මහත් එල වන පරිදි වැදුම් පිදුම් කර ගත හැකි වනු ඇත. මේ ගැන තමන්ට

දැනුමක් නැති බව බොහෝ දෙනා නො දනිති. මේ පොත කියවුව
හොත් ඔබට ඔබේ දැනීමේ අඩු පාඨකම් දැනෙනවා ඇත. ඒවා
සම්පූර්ණ ද කරගත හැකිවනු ඇත.

සකල සත්ත්වයේ සුවපත් වෙත්වා !!

මෙයට - ගාසනස්ථීතිකාමී,
රේරුකානේ වන්දුවමල මහා ස්ථිර

26. 10. 62

පොකුණුවිට,

ශ්‍රී විනයාලංකාරාමයේ දී ය.

පටුන

	පිට
තෙරුවන් වැදීම	17
තෙරුවන් වැදීමේ කෙටි ක්‍රමය	20
පහන් පූජාව	20
මල් පූජාව	21
පැන් පූජාව	21
හිලන්පස පූජාව	21
දුහැන් පූජාව	22
සුවද දුම් පූජාව	22
නෙත්ම මල් පූජාව	22
සමන් මල් පූජාව	22
කොඩි පූජාව	23
ආහාර පූජාව	23
කිරිපිළු පූජාව	23
ලෙවත් වන්දනාව	24
දන්ත ධාතුන් වහන්සේ වැදීම	25
ශ්‍රී පාද වන්දනාව	26
බෝධි පූජාව	27
කජේරුක් පූජාව	28
පිරිකර පූජාව	28
පින්දීම	29
පාර්පනා ගාර්යා	31
දෙවියන්ට පිංදීම	33
සිවලි පූජාව	34
වන්දනාව	35
වන්දනා ගාර්යා කීම	37
වන්දනා ගාර්යාවල ප්‍රයෝගනය	41
තෙරුම නොදැන්නා ගාර්යා කීම	43
ස්තූති පූජාව	44
තෙරුවන් ගුණ දැනීම	47
කුඩාකුඩා වන්දනා	50
වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුස්සේ	50

වැඩිය යුතු පිළිවෙළ	-	52
වන්දනීය වස්තු	-	55
වෙළතා තුන් වර්ගය	-	57
සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණය	-	60
ආදාහන මගෝත්සවය	-	70
සර්වයු ධාතුන් වහන්සේ	-	72
පාරිභෝගික වස්තු	-	80
බෝධින් වහන්සේ	-	81
ශ්‍රී පාද	-	82
සොලොස්මස්ථානය	-	82
වෙළතායට වරද කිරීම	-	84
වැදිමේ අනුසස්	-	85
පංඡකුල සංයුත්ක තෙරුන් වහන්සේ	-	87
වන්දනා විමාන වස්තුව	-	88
වන්දනා ගමනෝදී මියයිය උපාසිකාව	-	88
විත්ත ප්‍රසාද කුගලය	-	90
අනේපිඩු සියුතුමාගේ කථාව	-	92
තෙරුවන් පිදීමේ අනුසස්	-	98
පූජාව හා දානය	-	101
තො පිළිගන්නා පූජාව	-	103
බුදුරුදුන්ට වත් කිරීම	-	105
බුද්ධ පූජාවට කළ යුත්ත	-	105
පතාකා ප්‍රේත වස්තුව	-	108
මල් පිදීමේ අනුසස්	-	110
සුමන මල්කරු	-	110
නාගවිමාන වස්තුව	-	113
සුභගුණ උපාසක	-	115
පහන් පූජාවේ අනුසස්	-	116
පංචිපිකා හික්ෂුණීන් වහන්සේ	-	117
සුවද පූජාවේ අනුසස්	-	118
පැන් පිදීමේ අනුසස්	-	119
පැන් පූජා කළ දාසියක්	-	120

හිලන්පස පූජාවේ අනුසස්	- 123
බුද්ධ වර්ම මුදලාලි	- 123
ආහාර පූජාවේ අනුසස්	- 125
මල්ලිකා දේවී	- 126
කැද පිදීමේ අනුසස්	- 127
යාගුදායක තෙරුන් වහන්සේ	- 128
කොඩි පූජාවේ අනුසස්	- 129
උපවාන තෙරුන් වහන්සේ	- 129
ගබද පූජාවේ අනුසස්	- 131
කජේරුක් පූජාවේ අනුසස්	- 132
ඇමදීමේ අනුසස්	- 133
වෙවතා එළිකිරීමේ අනුසස්	- 138
ප්‍රතිසංස්කරණයේ අනුසස්	- 140
ප්‍රතිපත්ති පූජාව	- 141
ප්‍රාර්ථනාව	- 143
නානාප්‍රකාර වන්දනා කුම	- 148
ඩුදුගොස් හිමියන්ගේ වන්දනා කුමයක්	- 149
ධරමකිරීති හිමියන්ගේ වන්දනා කුමයක්	- 151
වේදේහ හිමියන්ගේ වන්දනා කුමයක්	- 152
සූචිසි මහා ගුණ වන්දනාව	- 153
අටවිසි බුදුවරුන් වැදීම	- 157
විශේෂ වන්දනා කුම	- 158
යිඡ්‍යන්ට සුදුසු වන්දනා කුමයක්	- 160
නුවණ වැඩිමට හේතුවන වන්දනා කුමයක්	- 160
පාලන-අනුශාසනා ගක්තිය ලැබීමේ වන්දනා කුමයක්	161
වස්තු ලැබීමේ හාගා දියුණුවීමට වන්දනා කුමයක්	- 162
රෝග සුව කිරීමේ ගක්තිය ලැබීමට වන්දනාකුමයක්-	163
වන්දනාවෙන් ගුණ ලැබීම	- 164
යෝගාවච්චයන්ට වන්දනා කුමයක්	- 165
බෙද්ධ ආරක්ෂා විධි	- 170
රතන සූත්‍රය	- 174
මෙමත් සූත්‍රය	- 180

කඳ පිරිත	- 181
මෙර පරිත්තය	- 183
ධර්ග පිරිත	- 184
වට්ටක පිරිත	- 186
අංගුලිමාල පිරිත	- 187
මත්ස්‍යරාජ පිරිත	- 189
වැසි පිරිත	- 190
බොත්කඩිග පිරිත	- 190
ආවානාවිය පිරිත	- 191
අට විසි පිරිත	- 194
මහා මංගල ගාර්යා	- 195
මුද්දක ජීනපක්ෂූපරය	- 197
ඡලනන්දන පිරිත	- 198
ගිනි පිරිත	- 201
දුටුගැමුණු රජතුමා හාවිත කළ ආරක්ෂා ගාර්යා	- 201
අලින්ගෙන් ආරක්ෂාවට	- 202
රතන යන්ත්‍රය	- 203
නවගුණ යන්ත්‍රය	- 204
තිසරණ යන්ත්‍රය	- 205
සබ්බපාපස්ස යන්ත්‍රය	- 206
ඡලනන්දන යන්ත්‍රය	- 207
යන්ත්‍ර පැලදැවීමේ දී කියන ජයමංගල ගාර්යා	- 207
රතන සූත්‍රයේ ගාර්යාවලින් කරන ගුරුකම්	- 211
සර්පවිෂ බැස්සවීමට	- 215
ජීනපක්ෂූපරය	- 217
රන්දෙනේ ගාර්යා	- 220
අට විසි මුද්ද සූජාව	- 222
අසු මහා ග්‍රාවක සූජාව	- 228
අග ග්‍රාවක වන්දනාව	- 229
බෝධි සූජාව හා බෝධි සූජා ගාන්තිය	- 230
ධාරණ පිරිත	- 235
අනුතුමණිකාව	- 237

ප්‍රතේණය්පදෙශය

තෙරුවන් වැඳීම

සසර සැරිසරන අසරණ සත්ත්ව සමූහයාට පිහිට වන මහා කාරුණික වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්ස,

වතුර සංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් වූ අතිදිරිස කාලය මුළුල්ලේහි දාන පාරමිතාය, ශිල පාරමිතාය, තෙනෙහ්කුම්‍ය පාරමිතාය, ප්‍රයා පාරමිතාය, වියේ පාරමිතාය, ක්ෂාන්ති පාරමිතාය, සත්‍ය පාරමිතාය, අධිෂ්චාන පාරමිතාය, මෙත්‍ය පාරමිතාය, උපේක්ෂා පාරමිතාය, යන දැය පාරමි ධර්මයන් සපුරා වතුස්සත්‍යාවකේද කොට පස්මරුන් පරදවා ස්වරුපදාපාජ්‍යන් වූ නුඩ් වහන්සේ සිලයෙන් ද, සමාධියෙන් ද, ප්‍රයාවෙන් ද, සංද්ධියෙන් ද, යසසින් ද ලෝකයෙහි අශ්‍රා වන සේක. නුඩ් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පා තැබු තැනට පා රජහු ද දෙවි බඩිහු ද නමස්කාර කරන්නාහ.

මහාකාරුණිකයන් වහන්ස, නුඩ් වහන්සේ ගේ කරුණා ගුණය ඉතා ආශ්‍රාවයන් ය. ලොවුතුරා බුදු ව අසරණ සත්ත්වයනට පිහිට වතු සඳහා දානපාරමිතාව පිරි නුඩ් වහන්සේ වතුර සංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් වූ මේ දිරිස කාලයෙහි නුදුන් දනක් නැත. නුඩ් වහන්සේ දුන් දාන වස්තු සම්භාරයට උපමා කිරීමට මහමෙර මිටිය, මහපොලව කුඩාය, පොලොවේ වැලි කැට මදය, සාගර ජලය මදය, නුඩ් වහන්සේ දුන් වස්තු සම්භාරයට උපමා නැත. නුඩ් වහන්සේ අනේක වාරයන්හි සකළ සම්පත්තියෙන් පරිපූර්ණ මහාරාජ්‍යයන් දුන් සේක. ප්‍රාණය සේ ප්‍රිය අමු දරුවන් දුන් සේක, සිය සිරුරෙන් ලේ වගුරුවා දුන් සේක. හදවත උප්‍රා දුන් සේක. නෙත් උප්‍රා දුන් සේක, පිස් කපා දුන් සේක, නුඩ් වහන්සේගේ කරුණාවට උපමා නැත. කෝටියක් මලුන්ගේ කෝටියක් පියවරුන්ගේ කරුණාව එක් පිණ්ඩයක් කළ ද නුඩ් වහන්සේගේ කරුණාවට උපමා නො කළ හැකි ය.

අසරණ සරණ වූ හාගාවතුන් වහන්ස, නුඩි වහන්සේ බොහෝ සත්ත්වයනට පිහිට වන සේක. නුඩි වහන්සේ බොහෝ සත්ත්වයන් අපායන් මුදවන සේක. සසර දුකින් මුදවන සේක. බොහෝ සත්ත්වයනට දෙවි මිනිස් සැප ලබා දෙන සේක. නිවන් සැප ලබා දෙන සේක. නුඩි වහන්සේ බරණීය ඉසිපතනයේ දී දමිසක් පැවැත්වීමෙන් අමොලාස් කෙළක් දෙවි බැඹුන් නිවන් දැක්වූ සේක. නිරෝකුඩි සුතු දේශනාවෙන් සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. සුමනමාලාකාර සමාගමයේදී සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. ධනපාල සමාගමයේදී දසදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. බදිරුගාරජාතක සමාගමයේදී සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. පම්බුකාංචිට සමාගමයේ දී සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. ආනන්දසේවියේ සමාගමයේදී සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. පාරායන සුතු දේශනයේදී තුදුස් කේරියක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. යමක ප්‍රාතිභායීයයේදී විසි කේරියක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. දේවෝරෝහානයේදී තිස්කේරියක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. අහිඛරම දේශනයේදී අසුකේරියක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. සක්ප්ලයක් සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක. මහාසමය සුතු මංගල සුතු වූලරාභුලෝවාද සුතු දේශනාවලදී අප්‍රමාණ සත්ත්වයන් නිවන් දැක්වූ සේක.

මාගේ හාගාවත් බුදු රජාණන් වහන්ස, දෙනිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණයෙන් අසු අනුවත්තන ලක්ෂණයෙන් කේතුමාලාවෙන් ව්‍යාමප්‍රහාවෙන් ඡඩ්වර්ණ රුම් මාලාවෙන් බබලන්නා වූ නුඩි වහන්සේ රුපසෞන්දයීයන් ද ලෝකයෙහි අග්‍ර වූ සේක.

අඡ්ටාංගසමන්වාගත බුහ්මස්වරයෙන් දහම් දෙසන්නා වූ නුඩි වහන්සේ වවන විළාසයෙන් ද ලෝකයෙහි අග්‍ර වූ සේක.

ස්ථ්‍රීවයුතායාන දෙබලයුතාන වතුර්වෙටුරදායාන ඡඩ්වර්ණයාන වතුර්යෙන්නි පරිවිශේදයාන පණ්ඩ්වගති පරිවිශේදයාන වතුර්දෙබුද්ධයාන ප්‍රතිසමිනිදයානාදී අනෙක

යානයන්ගෙන් ආස්ථා වූ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්ස, මනුෂා දිව්‍ය-බුහුම යන ලෝකතුයෙහි සියල්ලන් විසින් දත් සියල්ල තුළ වහන්සේ දත් සේක. ඔවුන් ගේ සිත් ඔවුන්ගේ අදහස් ඔවුන්ගේ වරිත තුළ වහන්සේ මැනවින් දත් සේක. අතීතයෙහි වූ සියල්ල ද අනාගතයට වන සියල්ල ද වර්තමානයෙහි ඇති සියල්ල ද තුළ වහන්සේ මැනවින් දත්තා සේක. තුළ වහන්සේ විසින් තො දතා හැකි ධර්මයක් තැතු.

දෙත් නගා විදින්නහුට පවා තොයෙක් දෙවි ලිතිස් සැප ලබාදීමට සමත් අවින්තතිය අප්‍රමේශ ගුණස්කන්ධයක් ඇති මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්ස, තුළ වහන්සේ පිළිසරණ කරගන්නට ලැබූ මම ද පිනැතියෙමි.

අසරණ සරණ වූ හාගාවතුන් වහන්ස, මම දිවිහිමි කොට තුළ වහන්සේ සරණ යෙමි. මම තුළ වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක වෙමි. තුළ වහන්සේ වදාල ධර්ම රත්තය ද සරණ යෙමි. තුළ වහන්සේගේ මාරස පුතු ආය්ස් සංස රත්තය ද සරණ යෙමි.

දෙවි බඹුන් විසිනුද බැතියෙන් නමදින තුළ වහන්සේගේ පාද පද්මය බැතියෙන් වදිමි. දෙවනුව ද වදිමි. තෙවනුව ද වදිමි. තුළ වහන්සේ වදාල ධර්ම රත්තයට ද වදිමි. දෙවනුව ද වදිමි. තෙවනුව ද වදිමි. තුළ වහන්සේගේ මාරස පුතු මහා සංසරත්තයට ද වදිමි. දෙවනුව ද වදිමි. තෙවනුව ද වදිමි.

බුදුරඳුන්ගේ අනෙක ගුණ දැක්වෙන ඉහත දැක් වූ වාක්‍යය පාඨම් කර එය කියා වන්දනා කරන්නා වූ සැදුහැවතුනට එක් එක් වරක් වැදිමේදී ම සසර බොහෝ සැප සම්පත් ලබාදෙන යාන සම්පූක්ත පුණුස්කන්ධයක් ඇති වනු ඇත. 'ඉතිපි සො හගවා' යනාදීන් තමාට තො තේරෙන දේ කියා විදින්නවුන්ට ඇති වන්නේ මඳ විපාක ඇති යානවිපූක්ත කුසල් ය. දිග නිසා මේ වැකිය නිතර හාවිත කිරීම අපහසු සැදුහැවතුන් මතු දැක්වෙන කෙටි වන්දනා වාක්‍යය හාවිතා කළ යුතුය.

තෙරුවන් වැඳිමේ කෙටි කුමය

'ස්වාමීන්! හාගාවත් බුදු රජාණන් වහන්ස, දෙනිස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයෙන් හා අසූ අනුව ව්‍යක්තින් ලක්ෂණයෙන් ද කේතුමාලාවෙන් හා ව්‍යාම්ප්‍රහාවෙන් ද නීල පිතාදී ප්‍රචිවර්ණ රෝම් මාලාවෙන් ද බැබලෙමින් වැඩ සිටින්නා වූ තුළ වහන්සේ වතුරස්ංඛ්‍යකල්පලක් මුළුල්ලෙහි රස්කළ පාරමිතා කුගල බලයෙන් ලත් අර්හන් මාර්ගයාන තැමැති රුහු බවට ලක්ෂණ කුදා ඉතිරි තොවන පරිදි සියලු කෙලෙස් කිළුවු සේදා හැර පවිතු වූ සේක. මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශන නගා වදින්නහුට අපමණ දෙවි මිනිස් සැප ලබා දීමට සමන් සුපරිසුද්ධ ශිලස්කන්ධයකින් හා අවල සමාධියෙන් ද සර්වයුතායාන, දගබලයාන, වතුරුමෙවශාරදායාන, ප්‍රතිසමිහිදායානාදී අනෙක යානයන්ගෙන් ද පුක්ත වන සේක. අපා මග වසා සගමාක් මග පාදා සත්ත්වයනට සෙන් කරන්නා වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තුන්ලොවට පුරුතුක් වන සේක. සිවිසස් දහම් දෙසා දෙවිමිනිසුන් තුළ පවත්නා මොහඳුර දුරුකරන්නා වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තුන් ලොවට ප්‍රීඩයක් වන සේක. තුන් ලොවට ඇසක් වන සේක. මහා කාරුණික වූ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්ස, මම අසරණයන්ට සරණ වන තුළ වහන්සේ සරණ යෙමි. තුළ වහන්සේ ගේ ඕළුවක වෙමි. තුළ වහන්සේගේ පා පිළුම් බැහියෙන් වදිමි.

ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අති පරිසුද්ධ අත්‍යුත්තම ධර්මරත්නයට ද වදිමි. ඒ උත්තම ධර්මය සේවනය කරන්නා වූ ජනයාට පවසන්නා වූ මහා සංසරන්නයට ද වදිමි.

මෙසේ සේතුනි පුරා පුර්වකව තෙරුවන් වැද මතු දැක්වෙන ගාර්යා තෙරුමත් සමග කියා මල් පහන් ආදිය පුදනු.

පහන් පුරාව

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| "වෙනෙයන හදාය මොහ දීපෙනෙනෙන පුරෝමි | - තමොක්ඩන්ධ විනොදකං |
| ඉම්හා පුරුණුකම්මෙන | - පක්ෂුණුදීපධරං ජීනං |
| හවින්වාන ලහෙ සිලං | - පක්ෂුණුවා සිලවා පදා, |
| | - ධම්මවක්වුං අනුත්තරං" |

වේනෙයෙහි ජනයන්ගේ හඳුයෙහි මෙර්හ නැමැති අන්ධකාරස්කන්දය දුරුකුරන්නා වූ 'ප්‍රයා' නැමැති ප්‍රදීපය දරන්නා වූ පස්මරුන් දිනු තථාගතයන් වහන්සේ මේ ප්‍රදීපයෙන් ප්‍රදම්.

මේ පින්කමින් මම සැම කළේහි තුවණුන්තකු වී සිල්වතකු වී අනුත්තර ධර්මවක්ෂුස වූ අර්හත්මාර්ග යානය වහා ලබන්නෙමිවා!

මල් ප්‍රජාව

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| අනන්ත ගුණවණ්ණස්ස | - සුද්ධසිල්පුගන්ධිනො, |
| පූජම් ලොකනාප්ස්ස | - ප්‍රජාමෙතන මතොරම්. |
| ඉම්නා ප්‍රක්ශ්නකම්මෙන | - හටත්වා සිලවා සදා, |
| පජ්පොම් පරමං සන්නිං | - නිබිඛාන බුද්ධවණ්ණිතං. |

අනන්ත ගුණවරණ ඇත්තා වූ පවිතු වූ සිල්පුවද ඇත්තා වූ ලෝකනාප්ස්ට වහන්සේට මේ මතරම් මල් ප්‍රජා කරමි. මේ පින්කමින් සැම කළේහි සිල් ඇත්තේ වී වුදුන් වහන්සේ විසින් වර්ණනා කරන ලද පරම ගාන්තිය වූ නිරවාණයට පැමිණෙමිවා!

පත් ප්‍රජාව

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ධම්මොදකෙන සත්තානා | - පාපමල විසොධකං, |
| පානියෙනාහි පූජම් | - ලොකනාපං දයාලයි. |

ධර්මය නැමැති පවිතු ජලයෙන් සත්ත්වයන්ගේ පවි සේදා හරින්නා වූ කරුණාවට වාසස්ථාන වූ ලෝකනාප්ස්ට වහන්සේට මේ පැන් ප්‍රජා කරමි. ප්‍රජා වේවා. මේ පිනෙන් සකළ ක්ලේශමල ගෙයිනය කරන්නා වූ සියල් දුක් හිනි නිවන්නා වූ අර්හත් මාර්ග යානය වහා ලබන්නෙමිවා!

ගිලුන්පස ප්‍රජාව

- | | |
|--|----------------------|
| තිදාස සමනා දෙන | - බලදං ආයුවචිසිනා. |
| ගිලානපවිවය එනා | - පණිතං මධුරං සුවිං. |
| මහාදයස්ස පූජම් | - කිලෙසාමයහාරිනො. |
| ප්‍රක්ශ්නෙනෙතන පජ්පොම්- සඩ්බසක්ෂේරුනක්ඩය | |

වා - පිත් - සෙම් යන තුන් දොස් සමනය කරන්නා වූ බල වඩන්නා වූ ආපු වඩන්නා වූ පවිතු වූ ප්‍රංශිත වූ සුම්භිරි වූ මේ ගිලන්පස සත්ත්වයන්ගේ කෙලෙස්මල දුරුකරන්නා වූ මහාකාරුණීකයන් වහන්සේට පූජා කරමි. පූජා වේවා. මේ පිනෙන් සකල සංයෝජනයන් ක්ෂය කරන්නා වූ අර්හත් මාර්ගයට පැමිණෙමිව!

දැහැත් පූජාව

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| යථාවදී තථාකාරී | - ධම්මවදී මහායසා, |
| තාම්බුලං පතිගනන්නාතු | - සත්පා ලොකේ අනුත්තරෝ |

වෙනසක් නො කොට කියන පරිදි ම කරන්නා වූ ධර්මය පවසන්නා වූ මහත් යසස් ඇත්තා වූ ලෝකයෙහි සැමට ම උතුම් වූ භාගවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ තාම්බුලය පිළිගනන්නා සේක්ව!

සුවද දුම් පූජාව

- | | |
|---------------------|--------------------|
| දෙසන්වා පවර් ධම්මං | - පාපාමගන්ධ නාසකං, |
| සුගන්ධිනා'හං ගන්ධෙන | - පූජේම් ලොකනායකං. |

ලත්තම වූ ධර්මයක් දේශනය කොට ලෝකයෙහි පවි නැමැති දුගඳ දුරු කරන්නා වූ ලෝකනායකයන් වහන්සේට මේ සුවද දුම් පූජා කරමි. පූජාවේවා.

නෙළම් මල් පූජාව

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ජනම්බුජේ පබොධන්තං | - සද්ධම්මසිසිරංසුනා, |
| කමලානන සම්බුද්ධං | - පූජේම් පදුමෙන'හං |

සද්ධරම නැමැති දින රුම්යෙන් වේනෙයාරන නැමැති පද්මයන් ප්‍රබෝධ කරන්නා වූ පිළුමකට බදු මුව ඇත්තා වූ සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට මේ නෙළම් මල් පූජා කරමි. පූජා වේවා!

සමත් මල් පූජාව

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| සචාසනාකිලෙසහි | - විමුත්තං සුමනං ජීනං |
| සුමනපූජ්ජේහි පූජේම් | - පත්තුං නිබිඛානමුත්තමං |

වාසනාවත් සහිතව කෙලෙසුන් කෙරෙන් මැනවීන් මිදුණා වූ සුන්දර සිත් ඇත්තා වූ ජීතයන් වහන්සේට මේ සමන් මල් පුදම්. පුරා වේවා!

කොඩි පුරාව

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ධම්මදිජධරං දීරං | - ධජ්‍යශේගත මහායසං |
| ධජනෙනෙන පුරේමි | - ධම්මරාජං ධජ්‍යපමං |

ධරමය නැමැති ධවජය දරන්නා වූ තුවණුත්තා වූ ධවජයක් සේ මහා කිරිතිය ඇත්තා වූ ධවජයක් බඳු උපමා ඇත්තා වූ ධරමරාජයන් වහන්සේට මේ ධවජය පුරා කරමි. පුරා වේවා!

ආහාර පුරාව

ආහාර පුරා කිරීමේ දී බත් - මාථ, කැට්විලි-පලනුරු, කිරි-පැණි ආදි දේවල් ගැන වෙන වෙන ම ගාරා කිම අවුල් වැබේකි. ආහාර වන බත් මාථ ආදි සියල්ල ම ආහාර වශයෙන් එක් කොට සලකා එක ගාරාවක් කියා එකවර ම පුරා කළ හැකි ය. එසේ පුරා කිරීම නිරවල් ක්මයයි. මෙසේ ආහාර පුරාව කරනු.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| සද්ධම්මාමතදානෙන මහාකාරුණිකං බුද්ධං | - පුබාපෙන්තං බහුජ්ජනෙ, |
| | - පුරේමි ආහාරෙන හං. |

- | | |
|--|-------------------------|
| ඉමිනා පුද්දුකු කම්මේන ලහෙයා සස්සෙන සන්තං | - සම්මාසම්බුද්ධවණීණිතං, |
| | - නිබ්බාන පුබමුත්තමං. |

සද්ධරමාමතදානයෙන් බොහෝ ජනයා සුවපත් කරන්නා වූ මහා කාරුණික වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මේ ආහාරය පුරා කරමි. පුරා වේවා! මේ පින්කමින් සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් වරණනා කරන ලද්දා වූ නිත්‍ය වූ ගාන්ත වූ උත්තම නිර්වාණ සුවය ලබන්නෙමිවා!

කිර පිහු පුරාව

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| සද්ධම්මාමත බේරෙන මාතුපමං ලොකනාථං | - තොසයන්තං බහුජ්ජනෙ, |
| | - බේරොදනෙන පුර්ජයේ. |

සඳ්ධරමය නැමැති අමාත ක්ෂීරයෙන් බොහෝ ජනය සතුවූ කරන්නා වූ ලොවට මවක් වැනි වූ ලෝකනාලියන් වහන්සේට මේ ක්ෂීරාභාරය පූජා කරමි. පූජා වේවා!

වෛත්‍ය වන්දනාව

වෛත්‍යයට හෙවත් දගුබට වැදීම දෙයාකාරයකින් කළ හැකි ය. වෛත්‍යවල තථාගතයන් වහන්සේගේ ගාරීරක ධාතුන් වහන්සේලා තැන්පත් කොට ඇත්තේය. තථාගත ගරීරයේ කොටස් වන ඒ ධාතුන් වහන්සේලා බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෙස ම සලකා ඒවා ඇති වෛත්‍යයට බුදුන් වහන්සේට වදින ලෙස ම වැදිය හැකි ය. එසේ භැංකු තුමයකි. එසේ වදින කළේ බුදුරජාන්ට වදින ගාරා කියා වැදිය පූජා ය. පූජනීය වස්තුන් පිහිටුවා කළ වෛත්‍යය ම වන්දනීය පූජනීය වස්තුවකි. එබැවින් වෛත්‍යයට ම වැදීම එක් තුමයෙකි. එසේ වදින තැනැත්තා විසින් වෛත්‍ය වන්දනා ගාරා කියා වැදිය පූජා ය. ඒ ඒ වෛත්‍යවලට වැදීමට වෙත් වෙත් වූ ගාරා ඇත්තේ ය. රටේ වෛත්‍යයේ බොහෝ ය. ඒ ඒ වෛත්‍යවලට වෙන් වෙන් වූ ගාරා පාඨම කොට ඉටරයක් නො කළ හැකිය. එය දූෂ්කර කායසීයකි. ඒ නිසා කටර වෛත්‍යකට වුව ද කියා වැදීමට සුදුසු ගාරාවක් දක්වනු ලැබේ. මේ ගාරාව කියා වෛත්‍යය වදිනු.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| සබිඛපාප විසුද්ධස්ස | - අනන්තගුණ ධාරිනො, |
| නමාම් ලොකනාපස්ස | - සාදරං ධාතු වෙතියේ. |

සකල පාප මලයෙන් පවිතු වූ අනන්ත ගුණ දරන්නා වූ ලෝකනාලියන් වහන්සේගේ ධාතු වෛත්‍යය සාදරයෙන් වදිමි.

වෛත්‍යයට මල් පිදීම

- | | |
|------------------|----------------------|
| අනන්තගුණවණ්ණස්ස | - සුද්ධසීල සුගන්ධිනො |
| වෙතියේ ලොකනාපස්ස | - පූජ්චේනෙතෙන පූජය |

අනන්ත ගුණ නැමැති වර්ණය ඇත්තා වූ යුද්ධ වූ ශිලසුගන්ධය ඇත්තා වූ ලෝකනාලියන් වහන්සේ ගේ වෛත්‍යයට මේ මල් පූදම්. පූජා වේවා!

වෙතත්තයට පහත් පිදිම

- ඡිහාසිතස්සිමං ලොකං - සද්ධම්මවර රංසියා,
දිපෙනෙනෙන පූජේම් - ධම්මරාජස්ස වේතියා.

සද්ධර්ම සංඛ්‍යාත උත්තම රශ්මියෙන් මේ ලෝකය ආලෝක කළා වූ ධර්මරාජයන් වහන්සේ ගේ වෙතත්තයට මේ පහන් පූජා කරමි. පූජා වේවා.

වෙතත්තයට කොඩි පූජා කිරීමේදී මේ ගාරාව මෙසේ වෙනස් කර කියනු

- ඡිහාසිතස්සිමං ලොකං - සද්ධම්මවර රංසියා,
ධර්ජෙනෙන පූජේම් - ධම්මරාජස්ස වේතියා.

සුවද දුම් පිදිමේ ද මෙසේ කියනු

- ඡිහාසිතස්සිමං ලොකං - සද්ධම්මවර රංසියා,
ඩිපෙනෙනෙන පූජේම් - ධම්මරාජස්ස වේතියා.

දත්ත බාතුන් වහන්සේ වැඳීම

- වතුසවිවං පකාසෙන්වා - සංසාරෝසා මහඩිහයා,
සන්තාරේසි බහු සත්තේ - මහා කාරුණිකො ජ්නො
වදනෙන තස්ස සක්ෂ්පාතං - සත්ප්‍රීතා සවිවවාදීතා,
ලද්ධසද්ධම්මසම්ථස්සං - දායාධාතු නමාම්හං.

මහා කාරුණික වූ තරාගතයන් වහන්සේ වතුරායී සත්තා ධර්මය ප්‍රකාශ කොට බොහෝ සන්ත්වයන් හයානක වූ සංසාර නැමැති මහෝසයෙන් එතෙර කළ සේක. සත්තාවාදී වූ ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ශ්‍රී මුබයෙහි පහළ වූ සද්ධර්මයේ ස්ථානය ලැබූ දායාධාතුන් වහන්සේ නමදිමි.

දත්තධාතුන් වහන්සේ තරාගත ගේරයේ කොටසක් බැවින් එය බුදුරජ්‍යන් ලෙස ම සලකා බුද්ධවත්දනා බුද්ධ පූජා කරන ගාරා කියා දායා දාතුන් වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කිරීම ද සුදුසු ය.

ශ්‍රී පාද වත්දනාව

තරාගතයන් වහන්සේගේ පා සටහනට බොඳුධයෝ “ශ්‍රී පාදය” හි ව්‍යවහාර කෙරෙනි. එය උද්දේශීක වෙළත්‍යායට අයත් ය. මේ ගාරාව කියා ශ්‍රී පාදය වදිනු.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| ඡනානෂ වත්දමානානෂ | - පත්ප්‍රනා සාධකං වරු, |
| තරාගතපද වත්දේ | - දෙවින්දහි'පි වත්දිනා. |

වදින ජනයා ගේ ඒ ඒ පුර්ප්‍රනාවන් සිදු කරන්නා වූ දේවින්දයන් විසිනුද වදින්නා වූ උත්තම වූ තරාගතයන් වහන්සේ ගේ පා සටහන වදිමි.

ශ්‍රී පාදයට මල් පිදුම

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ඡනානෂ පුර්මානානෂ | - බුවං පණිධි සාධනා, |
| පුප්පේනෙනෙන පුරේමි | - තරාගත පද වරු. |

පුරා පවත්වන ජනයා ගේ පුර්ප්‍රනාවන් ඒකාන්තයෙන් සිදු කරන්නා වූ උත්තම වූ තරාගතයන් වහන්සේ ගේ පා සටහනට මේ මල් පුරා කරමි. පුරා වේවා!

ශ්‍රී පාදයට පහන් පිදුම

- | | |
|------------------|---------------------|
| ඡනානෂ පුර්මානානෂ | - බුවං පණිධි සාධනා, |
| දීපේනෙනෙන පුරේමි | - තරාගත පද වරු. |

ශ්‍රී පාදයට වස්තු පිදුම

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ඡනානෂ වත්දමානානෂ | - බුවං පණිධි සාධනා, |
| වත්පේනෙනෙන පුරේමි | - තරාගත පද වරු. |

ශ්‍රී පාදයට සුවඳ දුම් පිදුම

- | | |
|------------------|---------------------|
| ඡනානෂ වත්දමානානෂ | - බුවං පණිධි සාධනා, |
| බුපේනෙනෙන පුරේමි | - තරාගත පද වරු. |

ශ්‍රී පාදයට කොඩි පිදිම

ජනානං වන්දමානානං - දූව්‍ය පණිඩි සාධනං,

ඩැජෙනොතෙන පුරුණ්‍ය - තරාගත පදං වරං.

බෝධි පුරුව

තරාගතයන් වහන්සේ බෝධි මූලයේ ලොවුතුරා බුදුබවට පැමිණ නොයෙක් සමවත්සුව විදිමින් සතියක් මුදල්ලෙහි එහි ම වැඩහුන් සේක. පරම වන්දනීය පුරුණීය වූ ලෝකාගු හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් සේවනය කරනු ලැබේමෙන් බෝරුක ද වන්දනීය පුරුණීය වස්තුවක් විය. ඒ බෝධියෙන් පැවත එන්නා වූ සියලු බෝධි ව්‍යුක්ෂයෝ ද එයින් පැවතෙන නිසා පුරුණීය වස්තුහු වෙති. තරාගතයන් වහන්සේ සේවනය කළ ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේගේ පරම්පරාවට අයන් වන කිනම් බෝධියක් වුව ද ඒ බෝධින් වහන්සේ ගෙන් පැවතෙන බැවින් ශ්‍රී මහා බෝධිය වශයෙන් සලකා ඒවාට වැඳුම් පිදුම් කළ යුතුය. බෝධිය පාරිභෝගික වෙතත් කොට්ඨාසයට අයන් වස්තුවකි.

බෝධි වන්දනාවට ගාර්ථවක්

සෙවිතං ධම්ම රාජෙන - නරදෙවහි පුරුණා

වන්දාම් බෝධි රාජානං - නිබිඛානසුබදායකං

දර්මරාජයාණන් වහන්සේ විසින් සේවනය කරන ලද්දා වූ දෙවි මිතිසුන් විසින් පුදනු ලබන්නා වූ, වදින පුදන ජනයාට නිවන් සුවය දෙන්නා වූ බෝධිරාජයන් වහන්සේ වදිමි.

පැරණි බෝධි වන්දනා ගාර්ථ

යස්ස මූල නිසින්නොව - සඩ්බාරි විජයං අකා

පත්තෙනා සඩ්බිජ්ඩ්සුතං සත්පා - වන්දේ තං බොධිපාද්පං

ඉන්දනීලවණ්ණපත්ත සේතුබන්ධාසුරං

සත්පු නොත්ත පංකජාහි පුරුණීතය්ගසාතදං

අග්‍රබෝධි නාමවාම දේවරුක්ඛ වණ්ණීතං

තං විසාල බෝධිපාදපං නමාම් සඩ්බදා

බොධින් වහන්සේට මල් පිදීම

- සේවිතං ධම්ම රාජේතන
පූජේම් බෝධි රාජානං
- පත්තුං සම්බෝධි මුත්තමං.
 - පුද්ගලෙනැතන සාදරං

දරම රාජයාණන් වහන්සේ විසින් සම්බෝධියට පැමිණිම සඳහා සේවනය කරන ලද්ද වූ බෝධි රාජයන් වහන්සේට මේ මල් සාදරයෙන් පූජා කරමි. පූජා වේවා!

බොධින් වහන්සේට පහත් පිදීම

- සේවිතං ධම්ම රාජේතන
පූජේම් බෝධි රාජානං
- පත්තුං සම්බෝධි මුත්තමං.
 - දිපෙනැතන සාදරං

බොධින් වහන්සේට සුවඳ දුම් පිදීම

- සේවිතං බුද්ධ සේවියේ
පූජේම් බෝධි රාජානං
- පත්තුං සම්බෝධි මුත්තමං.
 - දිපෙනැතන සාදරං

බොධින් වහන්සේට පත් පිදීම

- සේවිතං ධම්ම රාජේතන
පූජේම් බෝධි රාජානං
- පත්තුං සම්බෝධි මුත්තමං.
 - දෙකෙනැතන සාදරං

කප් රැක් පූජාව

අතැම් සැදුහැවත්තු කප් රැක් තනා පූජා කරති. එසේ කරන කල්හි මේ ගාරාව කියා බුදුරුදුන්ට කප්රැක් පූජා කරනු.

- සඩ්බසම්පත්තිදාතාරං
කප්පරැක්බෙන පූජේම්
- සඩ්බලෝකහිතං වරං,
 - කප්පරැක්බුපමං ජ්නා

සකල ලෙළාකික ලෝකෝත්තර සම්පත් ලබා දෙන්නා වූ සකල ලෝකයාට හිත වූ උත්තම කප්රැකක් වැනි වූ ජීනෝත්දයන් වහන්සේට මේ කප්රැක පූජා කරමි. පූජා වේවා!

පිරිකර පූජාව

- සමත්ථ්‍ය අප්පකාරංපි
පරික්ඛාරෙන පූජේම්
- කරණේ විපුලප්ථලං
 - අවිත්තෙයා ගුණං ජ්නා

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ್ವಾರಾ ಕರನ ದೇವತ ನಾಗಾ ವೀಡಿಮಿ ಆದ್ದಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಶಿಂಹಕಿ ಅವಿನಾಶಿಯ ಗುಣ ಆಗಿ ತಪಾಗತಯನ್ ವಹನಂಚೇರು ಮೆ ಪಿರಿಕರ ಪ್ರಶ್ನಾ ಕರತಿ. ಪ್ರಶ್ನಾ ವೀವಾ!

ಪಾತ್ರ ಸಿವ್ರಿರೈ ವರ್ತಾಪನ್ ಕುಬಿ ಪಾವಹನ್ ಆದ್ದಿ ಯಂತ್ರಿಕಿ ವಸ್ತುವಿನ್ ಖ್ಯಾತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ್ವಾರಾ ಉತ್ತರ ಕೀರಿಮೆತ್ತಿ ಸಂತೋಷ ಹೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನಾ ಕರಿಸಿ. ಕಿನಾಮಿ ದೇಯಕ್ ಹೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನಾ ಕೀರಿಮೆಡಿ ಕೀಮಿತ ಜ್ಞಾನ ತವತ್ ಗಾರ್ಥಾವಕ್ ಮೆಂದೆಯ.

- | | |
|--|---|
| ಭೂತಂದೆವನರಿನ್ದೆಹಿ
ಪ್ರಶ್ನಂ ಮೆ ಪರಿಗಣಣಾನ್ | - ವನ್ದಿತೊ ಪ್ರಶ್ನಿತೊ ಸಧಾ,
- ಪ್ರಶ್ನಾರಹೊ ಮಹಾಮೃತಿ. |
|--|---|

ಭೂತಂದೆನ್ದ್ರ ದೇವಿನ್ದ್ರ ಮನುಷೆನ್ದ್ರಯನ್ ವಿಸಿನ್ ಸ್ವಾಮ ಕಲ್ಪಿ ವದಿನ ಲಂಡಂ ಖಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಲಂಡಂ ಖಿ ಪ್ರಶ್ನಾರಹ ಖಿ ಮಹಾ ಮುನಿನ್ದ್ರಯನ್ ವಹನಂಚೇ ಮಾಗೆ ಮೆ ಪ್ರಶ್ನಾವ ಪಿಳಿಗೆನ ವಿದುರನ ಚೇಕ್ವಾ!

ಡೆವಿಯರ್ ಪಿನ್ಡಿಮ

- | | |
|---|--|
| ಕಥಂ ಅಮಿಹೆಹಿ'ಮಂ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಂತ್ಯಂ
ಸಬಿಬೆ ದೇವಾನ್ನಮೊಂದನ್ತ್ವ | - ಸಬಿಬಿಸಮಿಪನ್ತಿ ಸಾದಿಕಂ,
- ಅಮಿಹೆ ರಕ್ಷಬನ್ತ್ವ ಸಬಿಬಧಾ.. |
|---|--|

ಅಪ ವಿಸಿನ್ ಕಲ ಸಕಲಸಮಿಪನ್ ಸಾದಿನಾಯ ಕರನ ಮೆ ಪಿನ ಸಿಯಲೆ ಡೆವಿಯೆ ಅನ್ನಮೋಂದನ್ತ್ವ ವೆತ್ವಾ. ಡೆವಿಯೆ ಸ್ವಾಮಕಲ್ಪಿ ಅಪ ಆರಂಭಾ ಕೆರೆರನ್ವಾ!

ತಿಂಡಿಯ ಅಳುತ್ತಿಂ ಪಿನ್ಡಿಮ

- | | |
|--|---|
| ಕಥಂ ಅಮಿಹೆಹಿ'ಮಂ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಂತ್ಯಂ
ಅಂತಾತಯೆ ಅನ್ನಮೊಂದನ್ತ್ವ | - ಸಬಿಬಿಸಮಿಪನ್ತಿ ಸಾದಿಕಂ,
- ಪರಲೋಕಮಿತೊ ಗತಾ. |
|--|---|

ಅಪ ವಿಸಿನ್ ಕರನ ಲಂಡ ಸಕಲ ಸಮಿಪನ್ ಸಿಂ ಕರನ್ನಾ ಖಿ ಮೆ ಪಿನ ಪರಲೋವ ಹಿಯ ಖಿ ಅಪಗೆ ಯಾತ್ರಿಭು ಅನ್ನಮೋಂದನ್ತ್ವ ವೆತ್ವಾ!

ಸಕಲ ಸರ್ತವಯರ್ ಪಿನ್ಡಿಮ

- | | |
|--|--|
| ಕಥಂ ಅಮಿಹೆಹಿ'ಮಂ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಂತ್ಯಂ
ಸಬಿಬೆ ಸರ್ತಾನ್ನಮೊಂದನ್ತ್ವ | - ಸಬಿಬಿಸಮಿಪನ್ತಿ ಸಾದಿಕಂ,
- ಪ್ರಾಂತಾ ಹೊನ್ತ್ವ ತೆ ಸಧಾ. |
|--|--|

මියගිය මැණියන්ට පින්දීම

- කතං මයා ඉමං පුද්දුකළේ... - සබැඩම්පත්ති සාධකං,
හාතා මේ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

මා විසින් කළ සකල සම්පත් ලබාදෙන මේ පිනා පරලොව
ගියා වූ මාගේ ආදර මැණියේ අනුමෝදුන් වෙත්වා. මේ පිනෙන්
මැණියේ සුවපත් වෙත්වා!

මියගිය පියාණන්ට පින්දීම

- කතං මයා ඉමං පුද්දුකළේ... - සබැඩම්පත්ති සාධකං,
හාතා මේ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

මියගිය සහේදුරයට පින්දීම

- කතං මයා ඉමං පුද්දුකළේ... - සබැඩම්පත්ති සාධකං,
හාතා මේ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

මියගිය සහේදුරයට පින්දීම

- කතං මයා ඉමං පුද්දුකළේ... - සබැඩම්පත්ති සාධකං,
හගිනී මේ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

මියගිය පුතුයට පින්දීම

- කතං මයා ඉමං පුද්දුකළේ... - සබැඩම්පත්ති සාධකං,
පුත්තො මේ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

මියගිය දුවට පින්දීම

- කතං මයා ඉමං පුද්දුකළේ... - සබැඩම්පත්ති සාධකං,
දිතා මේ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

මියගිය සැමියට පින්දීම

- කතං මයා ඉමං පුද්දුකළේ... - සබැඩම්පත්ති සාධකං,
හත්තා මේ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

මියගිය භායෝච්චා පිත්දීම

- කතං මයා ඉමං පුණුස්සේදා... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං,
ඡායා මෙ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

මියගිය ගරුවරයාට පිත්දීම

- කතං මයා ඉමං පුණුස්සේදා... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං,
ගරු මෙ අනුමොදුනු - පරලොකම්තො ගතා.

ප්‍රාර්ථනා ගාරා

1. ඉමිනා පුණුස්සේකම්මෙන පාපුණෙණයාම් නිබිඛානං - සුඩාය පටිපත්තියා
- අජරං අමරං වරං
2. ඉමිනා පුණුස්සේකම්මෙන තාව සබැඩනවෙස්වාහං - යාව පප්පොම් නිබිඩුතිං
- පක්ෂුස්වා සීලවා හවේ.
3. මහද්ධනො මහායසේය සද දනෙ රතො සද්ධො - අප්පලොහො අමවිශරි
- සණ්හවාවො හවාමිහං
4. මෙන්ත විත්තො කාරුණිකො - සදා පරහිතේ රතො
ගුණක්ෂු ගුණවත්තානං - තෙසිං සක්කාරකො හවේ.
5. මහඩිලො නිරාතංකො සුම්ත්තො විර ජ්‍යේ ව - දක්ඛො සබැඩත්ත් සාධනේ
- හවෙයෙං ධම්මිකො සදා.

ගාරාවල තේරේම :

1. මම මේ පිනෙන් ජරාවක් නැත්තා වූ මරණයක් නැත්තා වූ
ලතුම් වූ නිරවාණයට සුඩ ප්‍රතිපදාවෙන් (පහසු පිළිවෙතින්)
පැමිණෙමුව!
2. මම මේ පිනෙන් යම්තාක් නිවනට පැමිණෙම් ද එතෙක්
සියලු හවයන්හි තුවණුත්තේ ද සිල් ඇත්තේ ද වෙමුව!
3. බොහෝ දන ඇත්තේ ද බොහෝ පිරිවර ඇත්තේ ද ලෝහ
නැත්තේ ද මසුරුකම් නැත්තේ ද සැම කල්හි දීමට සතුවූ
වන්නේ ද ගුද්ධාව ඇත්තේ ද මඟ කරා ඇත්තේ ද වෙමුව!

4. මෙත් සිත් අත්තේ ද කරුණාව ඇත්තේ ද සැම කල්හි අනුත්ව යහපත කිරීමෙහි සතුට ඇත්තේ ද ගුණවතුන්ගේ ගුණ දත්තේ ද මුවනට සත්කාර කරන්නේ ද වෙමිව!
5. මහත් කාය බල ඇත්තේ ද රෝග නැත්තේ ද සකලාර්ථයන් සිදුකිරීමෙහි දැක්මී ඇත්තේ ද යහපත් මිතුරන් ඇත්තේ ද බෝකල් ජීවත් වන්නේ ද ධර්මය අනුව ත්‍රියා කරන්නේ ද වෙමිව!

මෙම ප්‍රාර්ථනා ගාරා ප්‍රබන්ධ කර ඇත්තේ පුරුෂයන් විසින් කියන පරිදි පුරුෂ ලිංගික වචන වලින් ය. ස්ත්‍රීන් විසින් කීම ද වරදක් තැකැ. එහෙත් භාජා රිතියට නො ගැලපේ. භාජා රිතිය අනුව ස්ත්‍රීන් විසින් කිය යුත්තේ මෙසේ ය.

ස්ත්‍රීලිංගික ප්‍රාර්ථනා ගාරා

1. ඉමිනා පුද්දුකම්මෙන පාපුණෙනයාම් නිඩ්බානං - සුඩාය පටිපත්තියා
2. ඉමිනා පුද්දුකම්මෙන තාව සබැංහවෙස්වාහං - අඡරං අමරං වරං
3. මහද්ධනා මහායසා සඳ දනෙ රතා සද්ධා - යාව පජ්පෙර්ම් නිඩ්බූතිං
4. මෙත්ත විත්තා කාරුණිකා ගුණද්දු ගුණවත්තානං - පද්පලොහා අමවිෂරා,
5. මහබලා නිරාතංකා සුම්ත්තා විර ජීවීනී - සැන්හවාවා භාවාමිනං.
- සදා පරහිතෙ රතා,
- තතසං සත්කාරකා හවේ.
- දක්වී සබැන්ප් සාධනෙ
- හවෙයාං දම්මිකා සදා.

බුදු බව පැහිම

1. ඉමිනා පුද්දුකම්මෙන සන්තාරෙත්වා සුඩාපෙතුං - බුද්ධේදා නොමි අනාගතෙ.
2. බුද්ධේදා'හං බොධිස්සාම් - මුත්තො'හං මොවයේ පරෙ තිණ්ණො'හං තාරභිස්සාම් - සංසාරොසා මහබිභයා .

මේ පිනෙන් සත්ත්වයන් සංසාර සාගරයෙන් එතෙර කොට සූච්‍යවපන් කරනු සඳහා අනාගතයෙහි බුදු වෙමිවා, මම වනුස්සතාය අවබෝධ කොට අනායන්ට අවබෝධ කරන්නෙමිවා, මම සසර දුකින් මිදී අනායන් ද මුදවන්නෙමිවා, මම සසර සයුරෙන් එතෙරව අනායන් ද එතෙර කරන්නෙමිවා!

ගුරුවේගේමිත්ගේ පැනීම

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. කුදිවියිං පාපම්තක්ද්ව | - න සෙවයාං කුදවනා |
| හිතවිත්තෙන සත්තානා | - හණෙයාං මධුරං ශිරං |
| 2. ඉත්ථේමිත්තො සුරාඩුත්තො | - න හවෙයාං කුදවනා |
| කිලෙසවසිකා නෙව | - වරෙයාන්තු හවාහවේ |
| 3. යාචාහං පවරං බෝධිං | - නාධිගවිඡාමි සඩිබලා |
| සතතං තාව රක්ෂෙයාං | - දසකම්මුපලාං සුහං |

ඛුදුබව පතනුවන්ට ඉහත දක් වූ ප්‍රාර්ථනා ගාරා දෙකට මේ ගාරා තුනද එකතු කර පැනීම ඉතා හොඳය. ගාරාවල තේරුම මෙසේය.

1. මිල්‍යාදාඡ්මේකයන් ද පාපම්තායන් ද කිසිකලෙක සේවනය කරන්නට සිදු නො වෙමිවා, හිත විත්තයෙන් සත්ත්වයන් හා මිහිර කරා කරන්නෙමිවා!
2. කිසි කලෙක ස්ථිත්වට ලොඝ් නො වෙමිවා, සුරාවට ලොඝ් නො වෙමිවා, හවයක් හවයක් පාසා ක්ලේෂයන්ට වසගව හැසිරෙන්නොක් නො වෙමිවා!
3. යමිතාක් මම උත්තම වූ සම්භාක් සම්බෝධියට නො පැමිණෙම් ද එතෙක් සැම කල්හී දශකුෂල කරම පරිය රක්නෙමිවා!

විෂ්ණු දෙවියන්ට පිත්දීම

නීලවණ්ණෙ මහාතෙරා - බලො ගරුප්‍රවාහනා,
වෙණු තාමො දෙවරාජා - ඉමං ප්‍රක්ද්‍යානුමොදතු.

කතරගම දෙවියන්ට පිත්දීම

- සලානණෝ මහාතොතො - බලො මයුරවාහනා,
දෙවින්දේ කාවරගාමේ - ඉමං පුක්ද්‍යානුමොදතු.

සමන් දෙවියන්ට පිත්දීම

- වාරණවාහනා සම්මා - සම්බුද්ධිපද පූජකා,
තොතස්සි සුමනා දෙවා - ඉමං පුක්ද්‍යානුමොදතු.

විහිඡනු දෙවියන්ට පිත්දීම

- කලුයාණිපුරේ රම්මෙ - තුරංගවාහනා බලී,
විහිඡනිවහයා දෙවා - ඉමං පුක්ද්‍යානුමොදතු.

(ගම්හාර) සූතියම් දෙවියන්ට පිත්දීම

- නානාවණ්ණෝ මහාතොතො - ඔදාතහය වාහනා,
ගාමසක්ද්වාරකා දෙවා - ඉමං පුක්ද්‍යානුමොදතු.

උත්පලවරණ දෙවියන්ට පිත්දීම

- ලංකාය සාසනාරක්බා - මහෙසක්කා මහිද්ධිකා
දෙවින්දේ උප්පලවණ්ණෝ - ඉමං පුක්ද්‍යානුමොදතු

සක් දෙවිදු විසින් ලක් බුදුසඩාන හාර කළ දෙවියා පිළිබඳ
මත සේදයක් තිබේ. සමහරු ලංකා ගාසනාරක්ෂක දෙවි විෂේෂු
ලෙස සලකා ඔහුට පින් දෙති. සමහරු උත්පලවරණ ලෙස
සලකා ඔහුට පින් දෙති. කැමුන්තක් කිරීමට විෂේෂු උත්පලවරණ
යන දෙදෙනාට ම පින් දීමට ගාරා දෙකක් මෙහි යොදන ලදී.

සිවලි පුජාව

සිවලි මහ රහතන් වහන්සේට පුද පූජා පවත්වන පින්වත්තු
මේ ගාරා පාඩම් කරගෙන වැදුම් පිදුම් කරත්වා!

සිවලි තෙරැන් වහන්සේට වැඳීම

- පියං දෙව මනුස්සානා - බුහ්මාණක්ද්ව පියං තරා,
පියං නාගසුපණ්ණානා - කතකිවිව් අනාසව්.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ලාභීං ලහන්තං සබැත්ත්පෑ | - වතෙන ගාමේ ජලල එලෙ |
| ලාභීනමග්ගතං පත්තං | - කත්වාන කුසලං බහු. |
| ඡළහියුශ්දෙන් මහාතේර්පෑ | - පහිත්නාපටිසමිහිදා |
| සුසිලං සිවලිතෙරං | - නමාමි සිරසාදරං |

මල් පිදීම

- | | |
|--------------------|----------------------|
| පියං දෙව මනුස්සානා | - කුසුමං ව මතොහරං |
| සුසිලං සිවලි පේරං | - පූරෝම් කුසුමෙන්හං. |

පහන් පිදීම

- | | |
|--------------------|---------------------|
| පියං දෙව මනුස්සානා | - කුසුමං ව මතොහරං |
| සුසිලං සිවලි පේරං | - දිපෙන පූර්යාම'හං. |

සුවලු දුම් පිදීම

- | | |
|--------------------|---------------------|
| පියං දෙව මනුස්සානා | - කුසුමං ව මතොහරං |
| සුසිලං සිවලි පේරං | - දිපෙන පූර්යාම'හං. |

ගිලන් පස පිදීම

- | | |
|--------------------|-------------------|
| පියං දෙව මනුස්සානා | - කුසුමං ව මතොහරං |
| සුසිලං සිවලි පේරං | - ගිලානපටිවය ඉමං. |

ආහාර ප්‍රජාව

- | | |
|--------------------|---------------------|
| පියං දෙව මනුස්සානා | - කුසුමං ව මතොහරං |
| සුසිලං සිවලි පේරං | - පූරෝම් හොරනා ඉමං. |

වන්දනාව

වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුසු බුද්ධාදි මහෝත්තමයන් කෙරෙහි හා වන්දනීය පූර්තිය වස්තුන් කෙරෙහි ද ගෞරවාදරයෙන් තැමිම, අවනත බව යටත් බව දක්වීම වන්දනා තම් වේ. ඒ වන්දනීය පූර්තිය පුද්ගලයන් කෙරෙහි හා ගාරීරික ධාතු ආදි වස්තුන් කෙරෙහි තැමිම වශයෙන් ඒ ඒ පුද්ගලයන් කෙරෙහි පහළ වන්නා වූ විත්තය වන්දනාමය කුගලය ය. එය දැයුතුණා ක්‍රියාවන් අතුරෙන් අපවායන කුගලට අයන් වේ.

"නිස්සේය් ඉමං හික්බවේ, වන්දනා, කතමා නිස්සේයා? කායෙන වාචාය මනසා, ඉමා බො හික්බවේ, නිස්සේ වන්දනා."

(අංගන්තර තික නීපාත)

යනුවෙන් කාය වන්දනාවය, ව්‍යෝ වන්දනාවය, මතෙය් වන්දනාව යයි වන්දනා තුනක් ඇති බව තපාගතයන් වහන්සේ විසින් පුකාශ කොට ඇත්තේ ය. එහි මතෙය් වන්දනාව නම් මුවින් නො බැන කය නො සොලවා 'නමස්කාර කරමි, නමස්කාර වේවා' යනාදීන් සිතිම ය. ව්‍යෝ වන්දනාව නම් දේ අත් එකතු කිරීම ආදි කායික ක්‍රියාවක් නො කොට 'නමො බුද්ධාය, නමො තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.'

"යෙ බූහ්මණා වෙදගු සබඩමලම
තේ මේ නමො තේ ව මං පාලයන්තු

නමත්පු බුද්ධානං නමත්පු බොධිය,
නමො වීමුත්තානං නමො වීමුත්තිය.

යනාදීන් මුවින් පමණක් වන්දනාව පැවසීම ය.

කයින් වැදීමේ කුම බොහෝ ඇත්තේ ය. සිටගෙන පපුව කෙකින් දේ අත් එකතු කිරීම එක් වන්දනා කුමයකි. එසේ කර ගරීරයන් ඉදිරියට තැබීම එක් කුමයකි. දේ අත් එක්කොට නළල මත තැබීම එක් කුමයකි. හිස මත තැබීම එක් කුමයකි. එක් දණක් බිම හැණ වැදීම එක් කුමයකි. දේ දණ ම බිම ඇශ්‍ය වැදීම එක් කුමයකි. දේ දණ දේ වැලමිට නළල යන පස ම බිම පිහිටුවා වැදීම එක් කුමයකි. එයට පසුග පිහිටුවා වැදීම යයි කියනු ලැබේ. ගොජ් ඇට පිරිමදිමින් පතුල මත හිස තබා වැදීම එක් කුමයකි. පතුල් පිරිමදිමින් වැදීම එක් කුමයකි. පාමුල බිම දිගාවී වැදීම එක් කුමයකි. පසේනදී කොසොල් රජතුමා බුදුන් වහන්සේ වෙත එළඹ බිම දණ ගසා තපාගතයන් වහන්සේගේ පතුල් මත හිස තබා අතින් පා පිරිමදිමින් සිඡිලින් "ස්වාමීනි, මම පසේනදී කොසොල් රජුය" සි කි බව මැස්ක්වීමනිකායේ ධම්ම්වෙතිය සූත්‍රයෙහි දක්වා තිබේ. එය ඒ

රජතුමා ගේ ඉතා උසස් වන්දනාව ය. මෙසේ කායවන්දනාව අන්කාකාර වන බව දත් යුතුය. විවි වන්දනාව කරන තැනැත්තා එය කරන්නේ වචනය උපයෝගී කර ගෙන සිතින් ම ය. කාය වන්දනාව කරන තැනැත්තා එය කරන්නේ ද කය උපයෝගී කරගෙන සිතින් ම ය. මේ දෙනත්හි ම කුගලය වන්නේ ඒ ක්‍රියා සිදුකරන සිතා ම බව දත් යුතු ය. වන්දනා විත්තය යාන සම්පූක්ත වී නම් බලවත් කුගලයක් වේ. යානවීපූක්ත වී නම් දුබල කුගලයක් වේ.

වන්දනා ගාරා කිම.

මෙකල තුනුරුවන් වැදිමෙදී ද මල් පහන් ආදිය පිදීමෙහිදී ද සෑම දෙනා ම වාගේ නානා ප්‍රකාර ගාරා කියති. බොහෝ දෙනා ඒවා කිරීමේ දී ගාරා කිය යුතුම යයි සිතති. ගාරා නො කියා ඒවා නො කළ හැකිය යි ඇතැමිහු සිතති. ඒ නිසා ඇතැමිහු මල් ප්‍රජා ආදිය කිරීමේ දී අමාරුවෙන් වුව ද කෙනකු සොයා ගාරා කියවා ගනිති. ගාරා කියන්නට බැරි කම නිසා ඇතැමිහු වැදුම් පිදුම් නො කරති. ගාරා නො කියා ගාරා නැතිව වැදුම් පිදුම් නො කළ හැකි ය යනු වැරදි හැඟීමකි. වැදුම් පිදුම් කිරීමට ගාරා කිය යුතුමය කියා නියමයක් නැත. ගාරා නො කියා වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් ද පින් සිදුවන්නේ ය. වැදුම් පිදුම් කිරීමේ පින කුඩා මහත් වන්නේ කියන ගාරා අනුව නොව කරන තැනැත්තාගේ සිතේ ඇති ග්‍රද්ධා ප්‍රයාවන් අනුවය. බලවත් ග්‍රද්ධාවෙන් හා ප්‍රයාවෙන් යුතුක්තව වදින්නහුට බොහෝ අනුසස් ලැබිය හැකි වන බලවත් කුගලයක් අත්වේ. මද සැදුහැයෙන්, මද නුවණීන් වදින්නහුට දුබල කුගලයක් ලැබේ. සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රයාවෙන් තොරව වදින්නහුට ඉතා දුබල කුගලයක් ලැබේ.

දිනක් තපාගතයන් වහන්සේ බලවත් උදෑසන කාලයේ මහකුලුතු සමවතින් නැගිට ලොව බලා වදරණ සේක් : එදිනම මැරි අපායෙහි උපදින්නට ඇති මහඳ සැබාල් ගැහැණියක දැක, ඇය දෙවිලොවට පමුණු වන්නට සිතා මහ සගන පරිවරා රජගහ නුවර බලා පිඩු පිණිස වැඩිම කළ සේක්. එ වේලෙහි සැබාල් මැහැල්ල සැරයටියක් ගෙන වෙවුලමින් නුවරින් නික්මෙන්නී බුදුරදුන් වඩිනු දැක තැවතුනාය. තපාගතයන් වහන්සේ ද ඇයට

මග අවුරුද්‍රාක් මෙන් ඇය ඉදිරියේ නැවතුතාහ. උන්වහන්සේ පසුපස වැඩිම කළ මූගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ තපාගතයන් වහන්සේ නැවති සිටින කාරණයන් සැබාල් මැහැල්ලගේ ආයු කෙළවර වන්නට ලං වී ඇති බවත් දාන, රෝඩ් මැහැල්ල අමතා ඇගේ ආයුප කෙළවර වන්නට ලංව ඇති බව වදාරා තපාගතයන් වහන්සේ ගේ පා වදින ලෙස වදාන. එය අසා ඉමහත් සංවේධයට පැමිණි රෝඩ් මැහැල්ල බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි සිත පහද පසග පිහිටා උන්වහන්සේ ගේ පා වැන්දය. ඉක්තිති නැහිට තපාගතයන් වහන්සේ දෙසට වැදගෙන බුද්ධාලමිඛණ ප්‍රිතියෙන් සිත එකග කොට බලාසිටියා ය. තපාගයන් වහන්සේ මැයට ස්වර්ගයෙහි ඉපදීමට මේ පින ප්‍රමාණවත් යයි තුවරට පිවිසි සේක. රෝඩ් මැහැල්ල දත්තා එක ම ගාරාවකුද නැත. ඇය වැන්දේ කිසිවක් නො කියමින් ය. ඇය එදින කාලක්ෂියා කොට ගාරා නො කියා වැන්දා වූ ඒ පිනෙන් තවිතිසා දෙවිලොව මහත් සම්පත්තියක් ඇති දෙවාගනක් වූවාය. මේ කරාව විමානවත්ප්‍රාපකරණයෙහි එන්නේ ය. වන්දනාමය කුළුලය සිදු කර ගැනීම ගාරා නැතිව කළ හැකි බවට මේ කරාව සඳහකයකි.

බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි කාලයේ දී උන්වහන්සේ වෙත දිනපතා දහස් ගණන් ජනය පැමිණියන. ඒ අය මෙකල බොද්ධයන් විහාරවලට ගොස් වදින්නාක් මෙන් ගාරා කියමින් වැදීම කළාභු නම් තපාගතයන් වහන්සේට වැදුම් පිළිගැනීමට වඩා වැඩි වැඩික් කරන්නට නො ලැබෙන්නේ ය. ඔවුනු රජකු ඉදිරියට යන කලෙක මෙන් ඉතා ගොරවයෙන් ඉතා ගාන්ත ලිලාවෙන් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියට ගොස් පසග පිහිටා හෝ අත් ආයුරකින් හෝ වැදීම කළහ. පිදියයුත්තක් ඇති නම් එය තපාගතයන් වහන්සේගේ අතට පිළිගැන්වූහ. පාමුල හෝ කැබුහ. දානට මල් පහන් හිලන්පස විහාර වලට ගෙන ගොස් බුදුපිළිමය ඉදිරියේ තබා මහ හඩ නගා බොහෝ වේලා ගාරා කියන්නාක් මෙන් ඡ්‍රේමාන බුදුන් වහන්සේ වෙත ඒවා ගෙන ගොස් තබා ගාරා කියන්නට පටන්ගන්තා නම් විවේකකාම් වූ තපාගතයන් වහන්සේ මුවන් පලවා හරිනු නො අනුමානය.

බුදුරඳුන් පිරිනිවීමෙන් පසු උත්චන්සේට වැඳුම් පිදුම් කරන්නවුන් විසින් ගතපුතු හොඳ ම කුමය උසස් ම කුමය නම් බුදුගුණ මෙනෙහි කොට බුදුරුව සිතින් මවා ගෙන දිවමන් බුදුන් වහන්සේට මෙන් පරම ගෞරවයෙන් වැඳුම් පිදුම් කිරීම ය. එසේ කරන තැනැත්තා විසින් විභාරයකට හෝ දැගැබක් වෙතට හෝ යන කළේහි බුදුගුණ සිහි කරමින් රජකු ඉදිරියට යන්නාක් මෙන් ඉතා ගෞරවයෙන් සන්සුන්ව පූජනීය ස්ථානයට යා යුතුය. ඉක්කිනි සිතින් බුදුරඳුන් තීර්මිත කරගෙන බුදුනට වඩුම් සි පසග පිහිටුවා පරම ගෞරවයෙන් වැදිය යුතුය. මල් ආදි පිදිය යුතු දායක් ඇති නම් බුදුන් වහන්සේගේ පාමුල තබන අයුරින් ගෞරවයෙන් ඒවා පිදිය යුතුය. එසේ කරන්නහුට දිවමන් බුදුනට වැඳුම් පිදුම් කිරීමෙන් ලැබෙන කුඩලයට තො වෙනස් කුඩලයක් අත්පත් වේ.

නිවියන්නේ නිබුතුතේ වාපි - සමේ විත්තේ සමං එලා.

වෙතොපණිධි හෙතු හි - සත්තා ගවිෂ්තන්ති සුග්ගතිං.

(විමාන වත්ප්‍රීපාලි)

”බුදුරඳුන් දිවමන් කළේහි ද පිරිනිවීමෙන් පසු ද උත්චන්සේට වැඳුම් පිදුම් කරන්නවුන්ට සිත සමාන නම් සමාන එල ලැබෙන්නේ ය. සිත මනා කොට තැබීම හේතුකොට සත්ත්වයේ සුගතියට යන්නාන.” යනු ඒ ගාරාවේ තේරුම ය.

ඡ්‍යවමාන බුදුනට වැඳුම් පිදුම් කිරීමේ දී ඇතිවන සිතට සමාන සිතක් ඇති කරගෙන පිරිනිවියා වූ බුදුනට වැඳුම් පිදුම් කළ හැක්කේ තුවණ දියුණු අයට පමණෙකි. තුවණ තො දියුණු අයට එය කිරීම අපහසු ය. ඔවුනට දැනට පුරුදු වී ඇති ගාරා කියා වැඳුම් පිදුම් කිරීමේ කුමය ම වඩා යෝගා බව කිව යුතු ය.

ගාරා කියා වැඳුම් පිදුම් කිරීමේ සිරිත එතරම් පැරණි තොවේ. බුදුගොස් හිමියන් ලක්දිවට පැමිණ අවුවා ලියුයේ සම්බුද්ධ පරිනිරවාණයෙන් වර්ෂ තවසිය ගණනකට පසුවය. අවුවාවල වැදීමේ ආකාරය දක්වා ඇති තැන්වල ගාරා කිය යුතු බවක් සඳහන් වී නැත. එයින් සිතා ගන්නට ඇත්තේ ඒ කාලයේ ද ගාරා කියා වැදීමේ සිරිතක් තො තිබු බව ය. සුමංගලවීලාසිනි නම් වූ

දිසිනිකායටියකටාවෙහි සාමඟුදුල්ල සූත්‍ර වර්ණනාවෙහි වෙතාය භා බෝධිය වැදිය යුතු සැටී දක්වා ඇත්තේ මෙසේය.

”බුද්ධාරම්මණය පිතිං ගහෙන්වා වෙතියංගණය ආරුයේන මහන්තා වෙ වෙතියං තික්බන්තු පදක්බිණු කන්වා වතුපු යානෙපු වන්දිතබිබං, බුද්ධකම වෙ තපෙට පදක්බිණු කන්වා අවශ්‍ය යානෙපු වන්දිතබිබං, වෙතියං වන්දිත්වා බොධියංගණය පත්තෙනා පි බුද්ධස්ස හගවතො සම්මුඛා විය නිපව්වාකාරය දස්සෙන්වා බෝධිං වන්දිතබිබා.”

එහි තේරුම : ”බුද්ධාරම්මණ ප්‍රිතිය උපද්‍රවා ගෙන සෑම්වටට තැග ඉදින් වෙතාය මහත් වේ නම්, තුන් වරක් පැදුකුණු කොට සතර තැනක වැදිය යුතුය. ඉදින් වෙතාය කුඩා නම් එසේ ම පැදුකුණු කොට අට තැනක වැදිය යුතුය. වෙතාය වැදු බෝම්වට පැම්ණීයාපු විසින් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි මෙන් ගොරට දක්වා බෝධිය වැදිය යුතුය” යනු යි.

පැදුකුණු කිරීමය යනු තමාගේ දකුණු අංගය වෙතාය දෙසට සිටින සේ වැදුගෙන වෙතාය වටා යාමය. එසේ කිරීමේ දී ඒ ඒ තැන දී පසුග පිහිටුවා වැදිය යුතු ය. මේ අව්‍යාවෙහි වෙතාය වන්දිනාව දක්වා ඇති ආකාරය ය. ගාරා කිමේ සිරිත ඒ කාලයේ පැවැතියේ නම් බුදු ගොස් හිමියන් විසින් ගාරා කිය යුතු බවත් නො අනුමාතට ම සඳහන් කරනවා ඇත. එසේ සඳහන් නො කිරීමෙන් පිළිගන්නට ඇත්තේ ඒ කාලයේ දී ගාරා කියා වැදීමේ සිරිත නො තිබූ බව ය.

බුදුරුදුන් පිරිනිවිමෙන් පසු බුද්ධ ප්‍රමුඛ උහතෝ සංසයා හට දන් දෙනු කැමැති කළේ උහතෝ සංසයා මැද බුදු පිළිමයක් තබා එය ඉදිරියෙහි පානුයක් තබා සංසයාට දන් බෙදන කළේ බුදුන් වහන්සේගේ කොටස ඒ පානුයට බෙදුමින් දානය දිය යුතු බව දක්ෂිණාවිහාර සූත්‍ර අව්‍යාවෙහි කියා තිබේ. ගාරා කියා බුද්ධ ප්‍රජාව කිරීමක් එහි සඳහන් නො වේ. එයින් තේරුම් ගත යුත්තේ ඒ කාලයේ පිරිනිවියාපු බුදුනට ආහාර ප්‍රජාදිය කිරීමේ දී ගාරා කිමේ සිරිත නො තිබූ බව ය. මේ කරුණු අනුව කිව යුත්තේ ගාරා නො කියා වැදුම් පිදුම් කිරීමේ වරදක් තැනි බවත් සැදුහැයෙන් වැදුම් පිදුම් කරන්නකුට ගාරා තැනිකමින් හානියක් තැනි බවත් ය.

ವನ್ದನಾ ಗಾಯಾವಲ್ರ ಪ್ರಯೋಜನಗ

ಉಹತ ದ್ವಿತೀಯ ವಿ ಕರ್ತೃತ್ವ ಅನ್ವಯ ಸಿತನ ಕಲೆಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಕರಗೆನ ಯನ ಪರಿದಿ ವೈಜ್ಯಮಿ ಪಿಡ್ಮಿ ಕಿರಿಮೆ ದಿ ನೊಯೆಕೆ ಗಾಯಾ ನೊಯೆಕೆ ವಾಕ್ಯಯನೆ ಕೀಮ ನಿಷೇಳಲ ನ್ಯಾಯಿತನ್ಯಾ ದೆಯಕ್ಕೆದಿ ಆತ್ಮಭೂತವ ಸಿತನೆನ್ನಾದ ಪಿಲಿವನ. ಬೊಹೆಗೆ ವೆಲಾ ನೊಯೆಕೆ ದೆ ಕಿಯಿತಿನು ವೈಜ್ಯಮಿ ಪಿಡ್ಮಿ ವೈಯಿತನ್ಯಾ ನ್ಯಾತಿ ನಿಷೇಳಲ ವೈಬಿಕ್ಕೆದಿ ಆತ್ಮಭೂತವ ಕಿಯಿನ್ಯಾ ದಿ ಸಂಖರ ವಿಲ ಆಷೆ. ಈಸೆ ಕಿಯಿನ್ಯಾದೆ ದಿ ಮಿಲ್ವಿನೆಗೆ ನೊ ದ್ವಿತೀಯ ನಿಸಾಯ. ವೈಜ್ಯಮಿ ಪಿಡ್ಮಿ ಕಿರಿಮೆ ದಿ ರಥನ್ಯಾಯೆ ಗ್ರಂಥ ದ್ವಿತೀಯನ್ಯಾ ಹೇಗೆ ವಾಕ್ಯಯನೆ ಕೀಮೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಬೊಹೆಗೆ ಆತ್ಮತನೆ ಯ. ವಿಧಿ ಪ್ರಯೋಜನಗ ಆತ್ಮವಿನ ಪರಿದಿ ಲಿಯ ಹೊಡಿನು ಸಹಜಕರ ಗನ್ನನವಿ ಮಿಸ ಅತ್ಯಾಗ್ರಹ ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಯೆ ನೊವೆ.

ಬ್ರಿಡ್ರಪೂಣನು ವಹನಿಸೆಗೆ ಕ್ರಿ ದೆಹಯ ದ್ವಿತೀಯ ಆತ್ಮತಾ ವಿ, ಲನ್ವಹನಿಸೆಗೆ ಕ್ರಿ ಮ್ರಾಬಯೆನ ಕರನ ಮಾಧ್ವರ ದೆಹಯ ಅಸನೆ ಆತ್ಮತಾ ವಿ, ಲನ್ವಹನಿಸೆ ವಾಸಯ ಕರನ ವಿಖಾರಾರಾಮಯನು ದ್ವಿತೀಯ ಆತ್ಮತಾ ವಿ, ಲನ್ವಹನಿಸೆ ಗೆ ಲಸಸ ಗ್ರಾವಕಯನು ದ್ವಿತೀಯ ಆತ್ಮತಾ ವಿ, ಲನ್ವಹನಿಸೆ ವೆತ ಪಾತ್ರಿಣ ಗರ್ವ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದನ ಕರನ ರಾಶರಾಶಮಣಾಮಾತ್ಯಾದ್ವಿನು ದ್ವಿತೀಯ ಆತ್ಮತಾ ವಿ, ಲನ್ವಹನಿಸೆಗೆ ಗ್ರಂಥ ಅಸನೆ ಆತ್ಮವಲ ಲೈಬಿನ್ಯಾ ವಿ ಲನ್ವಹನಿಸೆ ಶೇಷಾನವ ವೈಬಿ ಸಿರಿಯಾವಿ ಕಾಲಯೆದ್ದಿ ಕಾಖವತ್ತ ಲೆಹೆಸಿಯೆನು ಬ್ರಿಡ್ರಗ್ರಂಥ ದ್ವತ ಹೃತಿಯ. ಅನಾನ್ಯನ ಗ್ರಂಥ ಆತ್ಮ ತರ್ಪಾಗತಯನು ವಹನಿಸೆ ಪಿರಿತಿವಿನು ಪಾ ವಿಧರು ಬೊಹೆಗೆ ಕಲೆ ಗತ ವೆ ಆತ್ಮ ಬೈಲಿನು ಮೆಕಲ ಉನ್ನನು ಶಂಕಾಯನೆ ವೈಜ್ಯನ್ಯಾನ ಹೈದಿನ ಗೈನಿಮಿತ ಬ್ರಿಡ್ರಗ್ರಂಥ ದ್ವನ ಗೈನಿಮಿತ ದ್ಯುತ್ಪಕರಯ. ವನ್ದನಾಮಯ ಕುಗಲಯನು ಪ್ರಶಾಮಯ ಕುಗಲಯನು ಮಹನೆಲಲ ವನ್ನನೆ ಶೇವಾ ಕರನ ಅಯಗೆ ಬ್ರಿಡ್ರಗ್ರಂಥ ದ್ವಿತೀಯ ಅನ್ವಯ ಯ. ವನ್ದನಾ ಪ್ರಶಾ ಸಧಾ ಪಿಲಿಯೆಲ ಕರ ಆತ್ಮ ಗಾಯಾ ಹಾ ವಾಕ್ಯ ಬ್ರಿಡ್ರಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಂತ ಕರನ ಶೇವಾಯ. ಶೇವಾ ಪಾಬಿಂ ಕರಗೆನ ಕಿಯಿತಿನು ವೈಜ್ಯಮಿ ಪಿಡ್ಮಿ ಕರನ ಕಲೆಗೆ ಲೆ ಗಾಯಾವಲಿನು ವಾಕ್ಯವಲಿನು ದ್ವಿತೀಯವನ್ಯಾ ವನ್ದನಾ ಕರ್ತೃವಿನೆಗೆ ಸಿತವ ನ್ಯಾತಿ ಶಿನ್ನನೆ ಯ. ಶಿಂಿನು ಒಷ್ಟು ಬ್ರಿಡ್ರಾಲಿಂಬಣ ಪ್ರತಿಯ ಹಾ ಫ್ರೆಡಾವ ಆತ್ಮವೆ. ಬ್ರಿಡ್ರಗ್ರಂಥ ಸಿತವ ನಾಗಾ ಗೆನ ಬ್ರಿಡ್ರಾಲಿಂಬಣ ಪ್ರತಿಯನು ಪ್ರಕಾಂತವ ಕರನ ಲೆ ವನ್ದನಾ ಪ್ರಶಾವೆಯೆ ಲೆ ನಿಸಾ ಮ ಮಹನೆಲಲ ವನ್ದನಾಹ. ನೊಯೆಕೆ ಲೆಸ ಗಾಯಾ ಕಿಯಿತಿನು ಕಲೆ ಗತ ಕರಮಿನು ವೈಜ್ಯಮಿ ಪಿಡ್ಮಿ ಕಿರಿಮ ಶೇಷಾನ ಬ್ರಿಡ್ರಾಂತ ಉದೀರಿಯೆ ಕಿರಿಮ ಪ್ರಯೆಸ್ತ ನ್ಯಾತ ದಿ ಮೆ ಕಾಲಯೆ ತಮನೆಗೆ ಸಿತಿನು ಬ್ರಿಡ್ರನು ಮಾಗೆನ ಲನ್ ವಹನಿಸೆ ವೈಜ್ಯಮಿ ಪಿಡ್ಮಿ ಕಿರಿಮೆ ದಿ ಬ್ರಿಡ್ರ ಗ್ರಂಥಕೀಮ ಪ್ರಯೆಸ್ತ ಯ. ಬ್ರಿಡ್ರ

ගුණාත්මක ගාර්යාදිය කියමින් වදින්නවුන්ට බුදුගුණ සිහි කිරීමෙන් හා කිමෙන් අතිරේක කුඩලයක් ද පායන් වේ. බුදුගුණ සිහි කරන කියන අවස්ථාවේදී එසේ කරන තැනැත්තාට කියන වචනයක් පාසා ම ඇති වන්නේ කාමාවටර කුසල් සිත්ය. ඒ හැම කුසල් සිතක් ම අනාගතයේදී ඔහුට බොහෝ ඉෂ්ටට විපාක ඇති කරන්නේය. බොහෝ වේලාවක් බුදුගුණ කියමින් වදින සැදුහැවතාට බොහෝ කුසල් සිත් ඇති වේ. මද වේලාවක් එසේ කරන තැනැත්තාට ඇති වන්නේ කුසල් සිත් ස්වල්පයකි. බොහෝ පින් ඇති කර ගනු කැමැතියන් විසින් බොහෝ බුදුගුණ පායන් පාඩම් කරගෙන ඒවා කියමින් වැදිය යුතුය. බුදුගුණ කොතොක් කීව ද එහි වැඩිකමක් නිෂ්ප්‍රවාන කමක් නැතු. බුදුගුණ කියන්නහුට දහම් ගුණ කියන්නහුට සැගගුණ කියන්නහුට පදයක් පදයක් පාසා ම උසස් කුඩලයක් අත්පත් වේ. ඒ කුඩලයේ අගය මෙසේ දක්වා තිබේ.

"බුද්ධාති කිත්තයන්තස්ස
යස්ස කායේ හවති යා පිති,
වරමෙව හි සා පිති
කසිණෙනාපි ජම්බුද්ධිපස්ස

බම්මොති කිත්තයන්තස්ස
යස්ස කායේ හවති යා පිති
වරමෙව හි සා පිති
කසිණෙනාපි ජම්බුද්ධිපස්ස.

සංසාති කිත්තයන්තස්ස
යස්ස කායේ හවති යා පිති
වරමෙව හි සා පිති
කසිණෙනාපි ජම්බුද්ධිපස්ස"

(බ්‍රහම්පාල පුත්තටියකා)

ගුද්ධාව ඇතිවීම පිණිස මේ ගාර්යා පාඩම් කරගෙන තිබීම යහපති. බුද්ධ යන වචනය කියන්නහුට ද ධම්ම යන වචනය කියන්නහුට ද සංස යන වචනය කියන්නහුට ද එසින් යම් ප්‍රීතියක් වේ නම් ඒ ප්‍රීතිය මූල් දශ්දිවට රජ වීමට ද වඩා උතුම් බව ඒ ගාර්යාවලින් ප්‍රකාශ වේ.

තේරුම නො දත්තා ගාරා කීම

බොහෝ දෙනා මේ වැදීම පිදීම ගාරා කියා ම කළ යුත්තකු සි සිතා යමිකිසිවක් පාඩම් කර ගෙන එය කියා වදිති. තමන්ට නො තේරෙන දෙයක් කියුමින් එසේ වන්දනා කරන්නවුන්ට එයින් ලැබෙන්නේ ඇශා විපුළුක්ත වූ දුබල කුගලයකි. ඒ දුබල කුගලයෙන්, වන්දනාවෙන් ප්‍රජාවෙන් ලැබෙන්නේයි සි කියා ඇති උසස් අනුසස් නො ලැබෙන්නේ ය. එ බඳු කුගලයක් මිනිස් ලොව උපදනේ ද දුබලයකු ව ම උපදී. දෙවිලොව උපදනේ ද අල්පේෂාකා දෙවියෙක් වන්නේය. වන්දනා ගාරා ප්‍රයෝග්ත වන්නේ ඒවා තේරුම් ගෙන ඒවායින් කියුවෙන ගුණ සිතට නගා වන්දනා කළ හැකියන්ට පමණකි. පාලි ගාරාවල අදහස් තේරුම් ගෙන වැදීම බොහෝ දෙනාට කළ හැක්කක් නො වන බැවින් මෙහි සිංහල වන්දනා පායියක් යොදා ඇත. එය පාඩම් කර ගෙන එහි දැක්වෙන මුදුගුණ සළකා ගෙන එය කියා වන්දනා කිරීමෙන් ඇශානසම්පුළුක්ත වන උසස් කුගල් අත්පත් කර ගත හැකිය.

මගඩල ලබා නිවන් දැකිය හැකි වන්නේ ත්‍රිජේතුක පුද්ගලයන්ට පමණකි. ඇශාවිපුළුක්ත කුගලයෙන් ලැබෙන්නේ දැවිජේතුක හෝ අහේතුක උත්පත්තිය ය. නිවන් පතා වුවද ඇශාවිපුළුක්ත කුසල් කොට ඒවායින් දැවිජේතුක හෝ අහේතුක උත්පත්ති ලබා සිටින විටෙක දී ලොවිතුරා බුදු කෙනකුන් හමුවුව ද මවුනට ඒ ජාතියේ දී මගඩල නො ලැබිය හැකි ය. නිවන් නො දැකිය හැකි ය. එබැවින් පින් කරන අවස්ථාවල ඇශානසම්පුළුක්ත ත්‍රිජේතුක කුගලයෙන් ම ඇතිකර ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුය. ත්‍රිජේතුක කුගල් ඇතිකර ගත හැකි විමට ගාරා කියා වැදුම් පිදුම් කරන්නවුන් ඒවායේ තේරුම දැන ගත යුතු ය. ගාරාවක තේරුම අසා බලා දැන ගත්තේ ද පාලි භාජාව නො දන්නවුන්ගේ සිතට ගාරාව කියන කළේ එහි තේරුම මතු වී නො එයි. කියන විට ම තේරුම සිතට නැගෙන්නේ තරමකටවත් පාලි භාජාව දැන සිටින අයට පමණකි. එබැවින් තේරුමත් සමග ගාරා පාඩම් කර ගෙන තේරුමත් සමග ම කියා වැදුම් පිදුම් කිරීම වඩා හොඳ කුමය බව කිය යුතු ය. මෙහි වන්දනා ප්‍රජා ගාරාවල තේරුම යොදා ඇත්තේ ඒ නිසාය. තේරුමත් සමග ම ඒවා කියා වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් ඇශානසම්පුළුක්ත කුගලයන් ඇති කර ගත හැකි ය.

ස්තූති පුරුව

මල්, පහන්, සුවද දුම්, සුවද සුඹු, සුවද පැන්, සුවද දැ, ආහාර-පාන-වස්තු යන ආදි මනුෂයන් කැමති වන වස්තුන් ගරු කළ යුතු පුද්ගලයන්ට පූජා කරති. ස්තූතිය ද ආහාර පාන වස්තුදිය මෙන් මනුෂයන් කැමති වන දෙයකි. ඇතැම්බූ මිල මුදලට වඩා ස්තූතියට කැමැත්තේ ය. මවුන් ගෙන් මුදලක් දි කරවා ගත නො හෙන වැඩක් ස්තූතියෙන් කරවා ගත හැකි ය. ස්තූතියෙන් සැමදෙනා ම සතුටු කරවිය හැකි ය. සතුටු වන දෙයක් වන ස්තූතිය ද පූජා කළ යුතු දෙයකි. රජුන් සතුටු කරවා ඔවුන්ගෙන් ප්‍රයෝගන ලබනු කැමැත්තේ රජුන් ඉදිරියේ ඔවුන් ගේ ගුණ හි ගය ඔවුනට ස්තූතිය පිරිනමති. දෙවියන්ගෙන් උපකාර ලබනු කැමැත්තේ දේවාලයකට ගොස් ස්තේතාතු නාමයෙන් හඳුන්වන ග්ලෝක කවී හා කන්නලවී නමින් හඳුන්වන වාක්‍යන් ද කියමින් දෙවියන්ට ස්තූති පූජා කරති. ඇතැම්බූ ස්තූති හිතිකා ස්තූති වාක්‍යය පත්වල ලියා හෝ මූල්‍යය කරවා උසස් අයට හා හිතවතුන්ට පිරිනමති. එසේ කරන්නේ මේ ස්තූතිය හැම දෙන ම කැමති වන්නක් බැවිති. රාජාදී සැම දෙනා ම කැමති වන උසස් අයට පිරිනමන ඒ ස්තූතිය මල් පහන් සුවද ආදිය සේ රත්නතුයට පූජා කිරීමට ද සුදුසු ය. එබැවින් ඇතැම්බූ ලොවිතුරා බුදුවරයන් කෙරෙහි පැහැද උන් වහන්සේලා ඉදිරියේ ගාරා කියා උන් වහන්සේලාට ස්තූති පූජා කළහ. වැදිම මල් පහන් ආදියෙන් පිදිම පිනක් වන්නාක් මෙන් ස්තූතියෙන් පිදිම ද පිනක් වේ. රත්නතුය ගුණවලින් යුතුක් තොට ගොතා ඇති වන්දනා ගාරා, වන්දනා වාක්‍යයන් කීම රත්නතුයට ස්තූති පූජාවකි. ගුණ සිහි කර ගැනීමට පමණක් නොව ස්තූති පූජාවක් වශයෙන් ද ඒ ගාරා වාක්‍යයන් කිය යුතු ය.

ස්තූති පූජාවේ අනුසස්

අතිතයේ එක් කපෙක හිමවත දකුණු දිග එක් තුම්හාගයක අසපුවෙක තවුසේක් මෝක්ෂ මාර්ගය දක්වන ආචාර්යාවෙරයකු සොයමින් වනයෙහි ඇති මූල එලයන් ආහාර කොට ගනීමින් විසුවේ ය. එසමයෙහි සුමෙද බුදුන් වහන්සේ ලොව පහළ ව සිවුසස් දෙසමින් මහජනයා සසර සයුරෙන් එතර කරවන්නට

වත්හ. බුදුන් ලොට් පහළට අට වසක් ඉක්මීමෙන් පසු බුදුන් ලොට් පහළ වූ පුවත තවුසාට ද සැලවිය. තාපස තෙමේ ඉමහත් ප්‍රීතියට පැමිණ අසපුව හැමද තිනි තිවා තවුස් පිරිකර ගෙන බුදුන් දක්නා රිසියෙන් තික්ම ගොස් සුමෙධ බුදුන් වහන්සේ වෙසෙන වත්දවති නම් නගරයට එක් දිනකින් ම පැමිණියේ ය. එසමයෙහි සුමෙධ බුදුන් වහන්සේ ධර්මදේශනා කරමින් උන් සේක. තාපස තෙමේ ජනසම්බුහ්‍ය පසු කොට ඉදිරියට ගොස් බුදුන් වහන්සේට වැද මතු දැක්වෙන ගාරා කියා උන්වහන්සේට ස්තුති කෙලේය.

තුව් සත්ථා ව කේතු ව ධරෝ යුපො ව පාණිනා,
පරායනා පතිචියා ව දිපො ව දිපදුන්තමා

තෙපුණ්දේසා දස්සනා වීරා තාරේසි ජනතං තුව්,
නත්පුණ්දේසා තාරකා ලොකෙ තවුත්තරීතරා මුතෙන

සක්කා හවේ කුසග්ගෙන පමෙතුං සාගරුත්තමේ
නත්වෙව තව සබැඩුණ්දු ක්‍රාණා සක්කා පමෙතවේ.

තුලා දණ්ඩි යිපෙත්වාන මහිං සක්කා ධරෙතවේ,
නත්වෙව තව පණ්ඩාය පමාණමත්මී වක්බුම.

ආකාසේ මිනිතුං සක්කා රත්තුයා අංගුලෙන වා,
නත්වෙව තව සබැඩුණ්දු සිල් සක්කා පමෙතවේ.

මහාසමුද්දේ උදකං ආකාසේ ව වසුන්දරා
පරීමෙයානි එතානි අජ්පමෙයාසි වක්බුම.

සුමෙධ බුදුන් වහන්සේ ඔහුගේ ස්තුති පුජාව පිළි ගෙන මහ සගන මැද හිද ඔහුට එයින් මතු ලැබෙන විපාක මෙසේ වදුල සේක. පහන් සිතින් මාගේ යුනායට පැසසූ ඒ තවුසා ඒ පිනෙන සත් සැත්තු කපක් දෙවි ලොට දෙවි සැප විදින්නේ ය. දහස් වරක් දෙවිලොට රජ වී රජය කරන්නේ ය. වාර සිය ගණනක් මිනිස් ලොට සකවේති රජ වත්නේ ය. ගණනින් නිම කළ නොහෙන තරම් වාර වලදී පුදේශ රාජසම්පත් ලබන්නේ ය. මොහු දෙවි වුව ද මිනිස් වුව ද හැම කල්පී පින්කම කරන තියුණු තුවණුතියෙක් වත්නේ ය. මෙයින් කල්ප තිස්දහසකින් මතු ඔක්කාක කුලයෙහි

උපන් ගෞතම නම් බුදුකෙනෙක් වන්නේය. එකල මේ තෙමේ මිනිස් ලොව ඉපිද ඒ බුදුන්ගේ සහායෙහි පැවිදිව සත් අවුරුදු වයසේදී ම සවි කෙලපුන් නසා අර්හත්වයට පැමිණ දුක් කෙළවර කරන්නේ ය.

එම් තාපස තෙමේ පූමේධ බුදුන්ගේ කාලයේ පටන් ගෞතම බුදුන්ගේ කාලය දක්වා ඇති කල්ප තිස් දහසක් වූ අති දීර්ඝ කාලයෙහි එක වරකුද දුර්ගතියට නො පැමිණ දේව මනුෂා සංඛ්‍යාත පුගති සංසාරයෙහි සැරිසරා අප බුදුන් කාලයේ දී මිනිස්ලොව ඉපිද පැවිදිව සත් අවුරුදු වයසේදී ම රහන් ව:

"තිංස කප්ප සහස්සමිනි - යං ස්‍යාණමථ්‍යිං අහං,
දුර්ගතිං නාහිජානාමි - එලං ස්‍යාණස්ස පෙළමනෙ."

යනුවෙන් මම කල්ප තිස් දහසකින් මබ බුදුන්ගේ තුවණට යම් ස්ත්‍රීයක් කෙළම් ද ඒ පිනෙන් මේ වන තුරු දුර්ගතියට නො ගියෙමි. මෙය යුහානයට ස්ත්‍රී කිරීමේ එලයයි ප්‍රකාශ කෙළේය. මේ කරාව ස්‍යාණමථ්‍යිකලේරාපදන යන නමින් අපදන පාලයේ එන්නේ ය.

මෝසරාජ තෙරැඟේ වහන්සේගේ ස්ත්‍රී පුජාව

මෝසරාජ තෙරැඟේ වහන්සේ අතිතයේ එක් ජාතියක දී මහසගන පිරිවරා මහමග වඩනා අත්පදස්සි බුදුන් වහන්සේ දාක පැහැදි වැද මෙසේ ස්ත්‍රී කළහ.

යාවනා රුපිනො සත්තා අරුපී වා අසක්කුනොනා,
සබැබේ තෙ තවස්‍යාණමිනි අන්තො හොන්ති සමොගධා

සුඩමවිජ්‍යකරාලෙන උදකං යො පරික්ඩිපෙ,
යෙ කෙවි උදකේ පාණා අන්තො ජාල හවන්ති තෙ

යෙසං ව වෙතනා අත්පී රුපිනො වා අරුපිනො
සබැබේ තෙ තව ස්‍යාණමිනි අන්තො හොන්ති සමොගධා

සමුද්ධරසීමං ලොකං අන්ධකාරසසමාකුලං,
තව ධම්මං සුණිත්වාන කංඛාසොතං තරන්ති තෙ

අවිජ්‍ය නිවුතෙ ලොකේ අන්ධකාරෙන ඔත්පිටෙ,
තව ස්‍යාණමිනි ජොනන්තේ අන්ධකාරා පධංසිතා

තුව්. වක්වූසි සබඩෙසං මහාතම්පත්‍රාදනො,
තව ධම්මං සූණිත්වාන තිබිබායති බහුජ්ජනො.

මෙසේ ගාරා කියා බුදුනට ස්තූති කොට අවසානයේ
ගෞවුවක් පුරා මී පැණි ද තරාගතයන් වහන්සේට පිළිගැන්වූහ.
තරාගතයන් වහන්සේ එය පිළිගෙන වළඳා අහසේහි සිට ඔවුන්ගේ
සිත් සතුවු කරවමින් මෙසේ වදුල සේක.

මාගේ ඇශානයට ස්තූති කළා වූ බුදුනට ස්තූති කළා වූ මොහු
ඒ විත්තප්‍රසාදය හේතු කොට මතු දුර්ගතියට නො පැමිණෙන්නේ
ය. මහු මේ පිනෙන් තුදුස් වරක් දෙවිලොව රජ කරන්නේ ය.
අටසිය වරක් පොලොවහි රජ වන්නේය. පන්සිය වරක් සක්විති
රජ වන්නේය. ප්‍රමාණවත් නැති වාරවල ප්‍රදේශරාජ වන්නේ ය.
අනාගතයේ ගෞතම බුදුන්ගේ සපුනෙහි පැවිසිව මෝසරාජ යන
නාමයෙන් බුද්ධභාවකයෙක් වන්නේ ය. තිවිද්‍යාවෙන් යුක්ත
වන්නා වූ මොහු බුදුන් වහන්සේ රුක්ෂ්‍යවීවරධාරින්ගෙන්
අග්‍රස්ථානයෙහි තබා වදුරන්නාහ. මේ කඩාව අපදන පාලියෙහි
මෝසරාජ පේරාපදන නාමයෙන් ආයේය.

තෙරුවන් ගුණ දැනීම

බුදුගුණ නො දන්නවුන්ට බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ගුද්ධාවක්
ඇති විය නො හැකිය. මලක් බුදුගුණ දන්නවුන්ට මද ගුද්ධාවක්,
දුබල ගුද්ධාවක් ඇති වේ. බොහෝ බුදුගුණ දන්නවුන්ට මහන් වූ
ගුද්ධාවක්, බලවත් ගුද්ධාවක්, කවරක විසිනුද වෙනස් කළ නො
හෙන අවල ගුද්ධාවක් ඇති වේ. බුදුගුණ දැනීම මද පමණට මහුව
ඇති වන ගුද්ධාව දුබල ය. බුදුගුණ දැනීම වැඩි වැඩි පමණට මහුව
බලවත් ගුද්ධාවක් ඇති වේ. වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් වන කුගලය
කුඩා මහන් වන්නේ එය කරන සිත හා ඇති වන ගුද්ධා ප්‍රයාදීන්
අනුව ය. මන්ද ගුද්ධා ප්‍රයාවන්ගෙන් යුක්ත කුගලය අල්ප එල
අල්පානිසංස වන්නේ ය. බලවත් ගුද්ධා ප්‍රයාදීන්ගෙන් යුක්ත
කුගලය මහන්එල මහානිසංස වන්නේ ය. මහන්එල මහානිසංස
වන පරිදි වැදුම් පිදුම් කිරීමේ කුගලය ඇති කරගත හැකි වීමට
තෙරුවන් ගුණ දාන ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුය.

බුදුගුණ ඉතා බොහෝ ය. අකාරය සේ අනන්තය. කියා
නිම කළ නො හැකි ය.

ඩුද්ධොප ඩුද්ධස්ස හණදය වන්න.
කප්පමිපි වේ අක්කුමහාසමානා
වියෝග කප්පො විරදීසමන්තර
වන්නෙනා න ඩියෝග තථාගතස්ස.

ඩුදුකෙනකුන් විසින් අනිකක් නො කියමින් කපක් මූල්ල්ලෙහි ඩුදුගුණ ම කිව ද දිරස කාලයකින් කළුපය ගෙවී යනු මිස ඩුදු ගුණ කියා නො නිමෙන බව මේ ගාපාවෙන් දක්වන ලදී. මේ මහා ඩුද්ධ ගණස්කන්දයෙහි පාපග්රැනයන්ට අවිෂය බොහෝ අලොකික ගුණ ද ඇත්තේය. සර්වාකාරයෙන් ඩුදු ගුණ දන්නේ ඩුදු වරයේ ම ය. ගරුපුත්‍රාදී මහරහතන් වහන්සේලා වුව ද සර්වාකාරයෙන් ඩුදුගුණ දත් ගැනීමට සමත් නො වන්නාහ. ඒ ඒ පුද්ගලයන්ගේ ඩුදුගුණ දත්මේ තත්ත්වය දීසනිකාය සම්පසාදනීය සූත්‍ර අවුවාවෙහි මෙසේ විස්තර කර තිබේ.

ලොකික මහතනයා තම තමා දත් පරිදි ඩුදුගුණ සිහිකරති. සකල ලොකික මහතනයාට වඩා එක් සේවාන් පුද්ගලයෙක් ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහයි. සේවාන් පුද්ගලයන් සියයකට දහසකට ද වඩා එක් සකඟයාම් පුද්ගලයෙක් ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහයි. සකඟයාමින් සියයකට දහසකට ද වඩා එක් අනාගාමී පුද්ගලයෙක් ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහයි. අනාගාමීන් සියයකට දහසකට ද වඩා එක් අර්හත් පුද්ගලයෙක් ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහයි. සාමාන්‍ය අර්හත් පුද්ගලයන්ට වඩා අසූමහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහති. අසූමහා ග්‍රාවකයන් අතුරේතුදු මහා කාශ්‍යප අනුරුද්ධ මහාකච්චිවායන මහාකාටියිතයන මහ රහතන් වහන්සේලා ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහති. උන්වහන්සේලාට වඩා අග්‍රග්‍රාවකයන් වහන්සේලා දෙනම ද උන්වහන්සේලාගෙන් සැරුපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේ ද ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහති. සැරුපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට ද වඩා එක් පසේ ඩුදු කෙනකුන් වහන්සේ ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහති. සිවුරු කොන් එකිනෙක ගැටී සිටින පරිදි සක්වල පුරා වැඩ සිටින පසේ ඩුදුවරයන් වහන්සේලා සම්බන්ධක් විසින් සිහි කරන ඩුදුගුණ වලට වඩා එක් ලොවුතුරා ඩුදුකෙනෙක් ඩුදුගුණ මහත් කොට අදහත්නාහ.

ආය්දී පුද්ගලයන්ට මිස පාථග්‍රනයන්ට ගැහුරු බුදුගුණ දක්නා නො වතුය වන්දනා පූජාවන් මහත් එල කර ගැනීමට පාථග්‍රනයන් විසින් දත්තැකි බුදුගුණ දාන ගැනීම ම ප්‍රමාණවත් බව කිය යුතු ය. පාථග්‍රනයන්ගේ බුදුගුණ දැනීම ද අන්ත්කාකාරය. ඇතැම්හු මදක් බුදුගුණ දනිති. ඇතැම්හු බොහෝ දනිති. ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ දැනීම අනුව ප්‍රණාථලයේ අඩු වැඩි බව සැලකිය යුතුය.

ප්‍රණාථලය පිළිබඳ දැනීම හෝ නො දැනීම අනුව ද කුගලයාගේ අල්පලල මහත්ථල භාවය කිය යුතු ය. වැදුම් පිදුම් කිරීමේ දී ප්‍රණාථලය නො දාන කරන්නහු ගේ කුගලය අල්ප එල වේ. මදක් දන්නහුගේ කුගලය මධ්‍යම එල වේ. බොහෝ දන්නහුගේ කුගලය මහත් එල වේ.

කි. පන සම්මාසම්බුද්ධේදන සාරිපුත්තන්පේරස්ස දින්නා මහජ්ංලං, උදහා සාරිපුත්තන්පේරන සම්මාසම්බුද්ධස්සාති? සම්මාසම්බුද්ධේදන සාරිපුත්තන්පේරස්ස දින්නා මහජ්ංලං, කස්මා? සම්මා සම්බුද්ධං දෙපත්වා අක්ෂේණා දානස්ස විපාකං ජාතිතුං සමත්පේරා තාම නත්තේ

(දක්ඩිණාවිහාර පූත්තටටියකරා)

මේ අටුවා පායයෙන් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් සැරිපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට දෙන දානය ය, සැරිපුත් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට දෙන දානය ය යන මේ දෙකින් වඩා මහත්ථල විය යුත්තේ කටර දනයක් ද යන මේ ප්‍රශ්නය නගා බුදුන් වහන්සේ විසින් සැරිපුත් මහතෙරුන් වහන්සේට දෙන දානය වඩා මහත්ථල බව දක්වති. එයට හේතුව සැරිපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට වඩා තථාගතයන් වහන්සේ දාන එලය දන්නා බවය සි කියති. ප්‍රතිග්‍රාහක ගුණසම්පත්තිය අනුව ම දන එලය කියතහොත් ග්‍රාවකයකු වන සැරිපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට දීමට වඩා බුදුන් වහන්සේට දීම මහත්ථල බව කියුතු ය. තථාගතයන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේට වඩා ගුණයෙන් ඉතා පහත් වන සැරිපුත් මහතෙරුන් වහන්සේට දීම මහත්ථල බව දක්වීමෙන් පිනාක් මහත් එල වීම පිළිබඳව ප්‍රතිග්‍රාහක ගුණයට වඩා දායකයා ගේ අනුසස් දැනීම ප්‍රධාන කාරණයක් වන බව කිය යුතුය. තථාගතයන් වහන්සේ හා

සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ පිළිබඳ වූ මේ දාන කජාව උපමා කජාවෙකි. මෙයින් දනාදි ක්‍රියා කිරීමෙන් බුදුන් වහන්සේට හෝ සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට පින් සිදුවෙතැ සි වරදවා නො දත් යුතුය. මතු උත්පත්තියට හේතු වන ත්‍යේගාව අර්හත්මාරුගයෙන් සම්පූර්ණයෙන් නැසු බුද්ධාදින්ට පින් පවි සිදුවීමක් නැත. ඉහත කී අවවා පායයෙන් දුක්වෙත්නේ පිනක් වෙතහොත් ඉතා හොඳින් දානයෙහි අනුසස් දන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේ ගේ දානය වඩා මහත්ථල දනයක් වන බවය.

කුඩාකුඩා වන්දනා

මිසදිවුවේ ලෝකයෙහි ග්‍රේෂ්‍යයෝ මොහුය, මොවුනට වැළැම් පිදුම් කිරීමෙන් දෙලොවට ම යහපතක් වන්නේ යයි සලකා දෙවිවරුන්ට වැළැම් පිදුම් කෙරෙනි. ඔවුන්ගේ ඒ වන්දනාව දාෂේ සහගත බැවින් අකුගලයෙකි. බොඳ්ධයෝ ද යමක් කරවා ගනු පිණිසන් ලබා ගනු පිණිසන් දෙවියන්ට හා ඇතැම් උසස් අයටන් වදිති. ඇතැම් බොඳ්ධයෝ සමහර විට ඒ අදහසින් හිස්සුන්ට ද වදිති. ලෝහ සහගත සිතින් කරන ඒ වැළැම් ද අකුගල පක්ෂයට අයත් වේ. එහෙත් ඒවා අපායට යන තරමේ අකුගල් නො වේ. නො වැද සිටිය හොත් මොහුගෙන් නපුරක් විය හැකිය සි සලකා රාජාදිනට බිය නිසා වදිති. එයත් කුගල පක්ෂයට අයත් වන්දනාවක් නො වේ. ජාතික සිරිත් වශයෙන් කුඩාසිරිත් වශයෙන් කරන වන්දනාවක් ද ඇත්තේ ය. කරන්නවුන් ගේ අදහස් අනුව ඒවා කුඩාකුඩා දෙපක්ෂයට ම අයිති විය හැකි ය. කවර පක්ෂයකට අයත් වුව ද ඒවායේ ද සැලකිය යුතු විපාක දන ගක්තියක් තැන්තේ ය. මුණ් වහන්සේ පවින් වැළකි සිටින්නා වූ සිල්වත් වූ මෙත් කරුණාදි ගුණවලින් යුක්ත වූ කෙලෙස් නැති කළා වූ හෝ නැති කිරීමට උත්සාහ කරන්නා වූ හෝ උත්ම පුද්ගලයෙකා සි සලකා ලාභාපේක්ෂාවෙන් තොරව ගුද්ධ විත්තයෙන් තමාගේ ගෞරවය දැක්වීම වශයෙන් ගුණවතුනට කරන වන්දනාව මහත්ථල මහානිස්ංස දයක කුගල වන්දනාව ය.

වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුස්සේ

ගුණයෙන් හා වයසින් වැඩිවුවේ වැළැම් පිදුම් කිරීමට සුදුස්සේ ය. වන්දනාව පුජාව සත්කාරය මහත් එල වීමට බාධක

වූ සකළ ක්ලේශයන් නිරවයේෂයෙන් මතු තුපදනා පරිද්දෙන් ප්‍රහාරණය කර ඇති නිසා ද, වන්දනා පුරා සත්කාරයන් මහත්ථල වීමට හේතු වන ශිලාදී අපරිමිත ගුණස්කන්ධයකින් යුත්ත වන නිසා ද තපාගතයන් වහන්සේ ලෝකයෙහි වන්දනා පුරා සත්කාරයන්ට සුදුස්සන්ගෙන් අගු වූ සේක.

"නයිමස්මිං ලොකේ පරස්මිං වා පන
මුද්දෙන සෙටියා සදිසා ව විෂ්තති,

යමානුමෙනයානා අග්ගත ගතො
පුද්දැන්මිකානා විපුලත්ලෙසි."

(දක්ෂිණාවිහාර සුත්තට්තටකතා)

"මේ ලෝකයෙහි හෝ අන් ලොවක හෝ බුදුන් වහන්සේට වඩා ග්‍රේෂ්යයෙක් හෝ සම වූවෙක් හෝ නැතු. ඒ තපාගතයන් වහන්සේ පින් කැමති වන්නා වූ මහත් එල බලාපොරොත්තු වන්නා වූ පුද්ගලයන් විසින් පුරා සත්කාර කිරීමට සුදුසු පුද්ගලයන්ගෙන් අගු බවට පැමිණි සේක." යනු ඒ ගාපාවේ තේරුම ය.

ලෝකයෙහි පුරා සත්කාරවලට සුදුසු අනා පුද්ගලයන් හට තමන් විසින් වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුසු තමන්ට වඩා උසස් පුද්ගලයේ ද ඇත්තාහ. තපාගතයන් වහන්සේට වනාහි තමන් වහන්සේ විසින් ගරු බුඩුමන් කිරීමට සුදුසු තමනට වඩා උත්තම පුද්ගලයෙක් නැත්තේ ය. සවිකෙලෙසුන් නසා සර්වයුපදුෂ්තිව සිටින්නා වූ තපාගතයන් වහන්සේට වඩා ග්‍රේෂ්යයකු නැති බව පුදුම කරුණක් නො වේ. බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ මුවුකුසින් බිහි වූ කෙණෙහි ම උතුරු දිග බලා සත් පියවරක් ගමන්කොට ලෝකය බලා වදුල අවස්ථාවෙහි ද සොලාස් කපක් ආපු ඇති ස්මීණාගුව මහා බ්‍රහ්ම තෙමේ ද උත්තහන්සේට වැද "බඳ වහන්සේ ලෝකයෙහි මහා පුරුෂයාගෙන්ය. තුළ වහන්සේ ලෝකයේ අගු වන සේක, ජේව්‍යා වන සේක, ග්‍රේෂ්ය වන සේකු "සි ඉමහත් ස්මීනියෙන් ප්‍රකාශ කෙලේය. දිනක් තපාගතයන් වහන්සේ වෙත වේරණ්ඩ නම් මහලු බමුණෙක් පැමිණ පිළිසදර කථා කොට මහලු බමුණන්ට ගරු බුඩුමන් නො කිරීම ගැන තපාගතයන් වහන්සේට දේශාරෝපනය කෙලේය. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ -

“යං හි බූහ්මණ තපාගතො අභිවාදෙයා වා පවිච්චෙයා වා ආසනෙන වා නිමන්තෙයා මුද්ධාපිස්ස විපතෙයා”

බාහ්මණය! තපාගත තෙමේ යම්කුට වදි නම්, ඩුනස්නෙන් නැහිට පෙරගමන් කෙරේ නම්, ආසනයෙන් නිමන්තුණය කෙරේ නම්, තල් ගෙඩියක් තටුවෙන් ගිලිහි වැටෙන්නාක් මෙන් ඔහුගේ හිස ගිලිහි වැටීය” සි වදුල සේක

සකලක්ලේඟ ප්‍රහාණයෙන් පාරිඹුද්ධියට පැමිණ සිටින්නා වූ ද ශිලාදී අන්ක ගුණයන් ගෙන් යුක්ත වන්නා වූ පසේ බුදුවරු හා රහත්තු ද මූදරික ක්ලේඟයන් ප්‍රහාණය කර සිටින සෝවාන් සකංදාගාමී අනාගාමී ආයේ පුද්ගලයෝ ද වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුස්සේයා ය. ගිහිගෙය හැර පැවිදී බිමට බැස සාමණේර ශිල උපසම්පද ශිලයන් ඇතුළු ගුණ ධර්ම රක්නා වූ පාථග්රන පුද්ගලයෝ ද සිල් රක්නා උපාසකේපාසිකාවෝ ද මාපියෝ ද සිල් රක්නා තාපසවරු ද වැඩි මහල්ලේ ද වැදුම් පිදුම්වලට සුදුස්සේයා වෙති.

වැදිය යුතු පිළිවෙළ

ලොවුතුරා බුදුන් වහන්සේට සැමදෙනා විසින් ම වැදිය යුතු ය. වයසින් කොතොක් වැඩිවුව ද ගිහියා විසින් බාල පැවිද්දට වැදිය යුතුය. පැවිද්දන් විසින් ගිහි මා පියන්ට නො වැදිය යුතුය. ගිහි මාපියන් විසින් පැවිදී දරුවන්ට වැදිය යුතුය. වයසින් වැඩි වුව ද සාමණේරයන් විසින් වයසින් අඩු උපසම්පන්නයන්ට වැදිය යුතුය. උපසම්පන්නයන් විසින් උපසම්පදවේ වයස අතුව වැදීම කළ යුතුය. වයසින් අඩුවුව ද කලින් උපසම්පදව ලැබූ හිකුෂුවට පසුව උපසම්පදව ලත් හිකුෂුව විසින් වැදිය යුතුය. බාලයා රහත් වුව ද වැඩිමහළ පාථග්රන හිකුෂුවට වැදිය යුතු ය. ගරු බුහුමන් කළ යුතු ය.

එක් සමයෙක්හි තපාගතයන් වහන්සේ මහසගන පිරිවරා විසාලා මහනුවර සිට සැවැත් තුවර බලා වැඩිම කළ සේක. එසමයෙහි පට් වර්ගික හිකුෂුන්ගේ අතවැසි හිකුෂුහු පළමුවෙන් විහාරයට වැදු මේවා අපගේ උපාධ්‍යයන්ටය, මේවා අපගේ

ආචාර්යීයන්ටය, මේවා අපට ය කියා සගසග සෙනසුන් වෙන් කර ගත්හ. නිදන අසුන් වෙන්කර ගත්හ. එකල්හි ගාරුප්‍රත්‍යාග්‍ය සේවිරයන් වහන්සේ බුදුපාමොක් මහසගන පසු පසින් වැඩිම කොට ආචාර්යීයක් නො ලැබ සැතපිමට අසුනක් නො ලැබ ගසක් මුල වැඩිහුන් සේක. තපාගතයන් වහන්සේ රාත්‍රියේ අවසාන භාගයේ නැගිට කැස්සාහ. සැරුපුත් මහ තෙරණුවේද ද කැස්සාහ. තපාගතයන් වහන්සේ "මෙහි කවරෝක්ද" යි වදුල සේක. "ස්වාමීනි, මම ගාරුප්‍රත්‍යාග්‍යම්" යි සැරුපුත් හිමියේ කිහි. "තෙපි මෙහි කුමට සිරින්නහුද" යි වදුල කල්හි සැරුපුත් හිමියේ කරුණ තපාගතයන් වහන්සේට සැලකළහ.

තපාගතයන් වහන්සේ ඒ කරුණෙන් හිකුතු සංසයා රෝස් කරවා "මහණෙනි, සවග මහණුන්ගේ ගෝලයෝ බුදුපාමොක් මහසගනට ඉදිරියෙන් ගොස් ආචාර්ය වෙන් කර ගනින්ය, සයනාසන වෙන් කර ගනින් ය යන මේ කරුණ සැබැදු" යි අසා "සැබැය" යි හිකුතුන් පිළිතුරු දුන් කල්හි, ඒ කරුණ ගැන ගරහා කොට දැනැමි කරාවක් කොට මෙසේ වදුල සේක.

"මහණෙනි, ප්‍රධානාසනය, පළමුවෙන් දෙන පැන්, පළමුවෙන් දෙන හෝජනය පිළිගැනීමට කවරෝක් සුදුසු වේ ද?"

එකල්හි බොහෝ හිකුතුපු කැන්කුලයෙන් පැවිදී වූ මහණ සුදුසු ය, බමුණු කුලයෙන් පැවිදී වූ මහණ සුදුසු ය, ගෘහපති කුලයෙන් පැවිදී වූ මහණ සුදුසු ය, සෞත්‍රාන්තික හිකුතුව සුදුසු ය, විනයධර හිකුතුව සුදුසු ය, ධර්මකරීක හිකුතුව සුදුසු ය, දියානාලාහී හිකුතුව සුදුසු ය යනාදින් තම තමන් ගේ අදහස් පැවැසුහ. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ තින්තිර ජාතකය වදුරා එයින් වැඩිමහල්ලන්ට ගරු බුහුමත් කළ යුතු බව දන්වා හිකුතුන් අමතා,

"අනුජානාම් හික්බවෙ! යථාබුධියා අහිවාදනා පව්‍යවියානා අඡ්‍යාජලිකම්ම. සාමීචිකම්ම. අජ්ගාසනා අජ්ගොදකා අජ්ගපිණ්ඩ."

යනුවෙන් "මහණෙනි! වැදිම, දුටුවිට අසුනෙන් නැගිටීම, ඇදිලි බැඳ වැදිම, පවන් සැලිම ආදි වත් කිරීම, අග්‍රාසනය,

අගුරුද්කය, අගු පිණ්ඩය යන මේවා වැඩිමහල පිළිවෙළින් පිළිගැනීමට අනු දතිම්”සි වදුල සේක.

හිසුන් විසින් වැදිය යුතු නො වැදිය යුතු පුද්ගලයේ

“දස ඉමෙ හික්බවේ! අවන්දියා, පුරු උපසම්පන්නෙන පවිත්‍ර උපසම්පන්නෙන අවන්දියා, අනුපසම්පන්නෙන අවන්දියා, නානාසංචාසකා වූඩ්බිඩ්තරා අධිමමවාදී අවන්දියා, මානාගාමා අවන්දියා, පණ්ඩකා අවන්දියා, පාරිවාසිකා අවන්දියා, මූලායපරිකස්සනාරහා අවන්දියා, මානත්තාරහා අවන්දියා, මානත්තවාරිකා අවන්දියා, අඩහානාරහා අවන්දියා, ඉමෙ බො හික්බවේ! දස අවන්දියා.”

(බුලවර්ගපාල ජේනාසනක්බන්ධක)

තේරුම :

“මහණෙනි, මේ පුද්ගලයේ දසදෙනා නො වැදිය යුත්තේය. පළමුවෙන් උපසපන් වූවහු විසින් පසුව උපසපන් වූවහුට නො වැදිය යුතුය. අනුපසම්පන්තයන්ට නො වැදිය යුතුය, නා නා සංචාසක අධිදිමවාදී වූඩ්මහල හිසුවට නො වැදිය යුතු ය. ස්ත්‍රීයට නො වැදිය යුතුය, පණ්ඩකයාට නො වැදිය යුතුය, පිරිවෙස් පුරන හිසුවට නො වැදිය යුතුය, මූලාය පරිකස්සනයට සුදුස්සාට නො වැදිය යුතු ය, මානතට සුදුස්සාට නො වැදිය යුතුය, මානත පුරන තැනැත්තාට නො වැදිය යුතුය, අඩහාන කරමයට සුදුස්ව සිටින තැනැත්තාට නො වැදිය යුතු ය, මහණෙනි මේ දසදෙනා නො වැදිය යුත්තේ ය.”

නො වැදිය යුත්තනට වදින්නා වූ හිසුවට දුකුලා ඇවැත් වේ. මෙනි දක්වෙන පාරිවාසික, මූලායපරිකස්සනාරහ, මානත්තාරහ, මානත්තවාරික, අඩහානාරහ පුද්ගලයේ කවරහු ද යන වග විනය නො දත් අයට තේරුම් ගත නො හැකිය. ගුන්ථය මහන් වන බැවින් ද පොදුජනයාට එහින් වන විශේෂ ප්‍රයෝගනයක් නැති තිසා ද ඒ පුද්ගලයන් ගැන විස්තර නො කරනු ලැබේ.

“තයා මේ හික්බවේ! පුග්ගලා වන්දියා: පවිත්‍ර උපසම්පන්නෙන පුරු උපසම්පන්නෙන වන්දියා, නානා

සංචාරකා ප්‍රඩීපතරා ධම්මවාදී වන්දියෝ, සඳහා වෙකු හික්බවෙ ලොකේ සමාරකේ සඛුහ්මකේ සස්සමණඩාහ්මණියා පජාය සඳේට මනුස්සාය තථාගත් අරහං සම්මාසම්බුද්ධෙශ වන්දියෝ.”

(ඉලවත්ග සොනාසනක්බන්ධක)

තේරුම :

“මහණෙනි මේ පුද්ගලයේ තිදෙන වැදිය යුත්තේය. පසුව උපසපන් හිකුතුව විසින් පෙර උපසපන් හිකුතුවට වැදිය යුතු ය. නානා සංචාරක ධම්මවාදී වැඩිමහළ හිකුතුවට වැදිය යුතු ය. මහණෙනි දෙවියන් මාරයන් සහිත වූ බුහ්මයන් සහිත වූ ලෝකයෙහි ගුමණ ඩාහ්මණයන් සහිත වූ දෙවි මිනිසුන් සහිත වූ සත්ත්ව සම්භයෙන් තථාගත අරහත් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ සැම දෙනා විසින් වැදිය යුතු වන්නාහ.”

වන්දනීය වස්තු

තන සංග්‍රහය පිණීස තථාගතයන් වහන්සේ ජනපද වාරිකාවෙහි වැඩිම කළ කල්හි සැවැන් කුවර වාසීනු සුවඳමල් ආදී පුරාවස්තුන් ගෙන දෙවිරම් වෙහෙරට පැමිණ සර්වයුද්යන් වහන්සේ තොදුක, ඒ වස්තුන් පුද්නනට කෙනකු හෝ තැනක් තැනිව බුදුන්වහන්සේ වැඩ වසන ගඳකිලිය දොරකඩ බිම හෙලා යන්ට වූහ. එයින් ඔවුනට සතුවක් ලබන්නට තො හැකි විය. අනේපිඩු මහසිටාණෝ ඒ බව දක ලෝකනායුදයන් වහන්සේ පෙරලා පැමිණී පසු ආනන්ද සේපිවිරයන් වහන්සේ වෙත ගොස් “ස්වාමීනි! සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ ජනපද වාරිකාවෙහි වඩනා කල්හි මේ විහාරය හිස් වන්නේය. සුවද මල් ආදිය ගෙන පිදීම සඳහා පැමිණෙන සැදුහැවතුන්ට එවා පිදීමට තැනක් තැන්තේය. ඒ බව තථාගතයන් වහන්සේට සැලකාට මෙහි පුරානීය සථානයක් කළ හැකිද තො හැකිද කියා උන් වහන්සේගෙන් දනගනු මැතැන්” යි සැල කළහ. සිටුතුමාගේ ඉල්ලීම පරදී අනාද මහ තෙරුන් වහන්සේ සුදුසු අවස්ථාවක් බලා මහා කාරුණිකයන් වහන්සේ වෙත එළඹ “ස්වාමීනි! හාගාවතුන් වහන්ස! වෙතු කොතෙක් වන්නේදු” යි

විවාහන. "ආනන්දය, වෙටතා තුනක් ඇත්තේය" සි තරාගතයන් වහන්සේ වදුලන. "ස්වාමිනි, ඒවා කවරහුදු" සි පිළිවිසූ කළේහි "ඁාරීරික වෙටතාය, පාරිහෝජික වෙටතාය, උද්ධේෂික වෙටතාය යන මොවාය" සි වදුල සේක. එකල්හි ආනන්ද ස්ථානයන් වහන්සේ "ස්වාමිනි! නුඩ් වහන්සේ ජ්වලාන කළේහි වෙටතා කළ හැකිදු" සි පිළිවිසූන. එකල්හි තරාගතයන් වහන්සේ -

"අනන්ද, සාරීරිකං න සක්කා. තකද්හි බුද්ධානා පරිනිබුතකාල හොති. උද්ධේෂිකං අවත්පුකං මමායනාමත්තමෙව හොති. බුද්ධේහි පන පරිභුත්තා මහාබාධි බුද්ධේඛු ධර්ත්තෙසු පරිනිබුතෙසු' පි වෙතියමෙව."

යනුවෙන් "ආනන්දය! ඁාරීරික වෙටතා නො කළ හැකිය. එය බුදුවරුන් පිරිතිවි පසු ඇති වේ ය. උද්ධේෂික වෙටතායට ඁාරීරික පාරිහෝජික වස්තුවක් නැත. එය සිතින් ආදරය කිරීම් මාත්‍රය ම ය, බුදුවරුන් පරිහෝජ කළ බේදිය බුදුවරයන් ජ්වලාන කළේහි ද අභ්වලාන කළේහි ද වෙටතාය මැ" සි වදුල සේක.

එකල්හි ආනන්ද ස්ථානයන් වහන්සේ "ස්වාමිනි! නුඩ් වහන්සේ බැහැර වැඩිම කළ කළේහි මේ දෙවිරම් වෙහෙර පිළිසරණ නැතියක් වන්නේ ය. මිනිසුන්ට ප්‍රතිනිය ස්ථානයක් මෙහි නැත. එබැවින් මහාබේදියෙන් බේජයක් ගෙන්වා දේශවතනද්වාරයෙහි රෝපණය කරවන්නෙම්" සි සැල කළන. "යහපති ආනන්ද! එසේ කළ කළේහි මා මෙහි තිරතුරු වාසය කරන්නාක් වැනි වන්නේ ය" සි තරාගතයන් වහන්සේ වදුලන.

තෙරුන් වහන්සේ කොසොල් රජුවත් අනේපිඩු සිවුවත් විශාබා උපාසිකාවටත් දන්වා දේශවතනද්වාරයෙහි වළක් කණවා මහා බේදියෙන් එලයක් ගෙනෙනා ලෙස මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේට ආරාධනා කළන. උන්වහන්සේ යහපතැයි ගිවිස අභ්යන්ත් මහ බේදුවට ගොස් නවුවෙන් ගිලිහි වැවෙන බේගඟිය බිමට එන්නට මත්තෙන් සිවුරට ගෙන දෙවිරම් වෙහෙරට ගෙනැවිත් ආනන්ද ස්ථානයන්ට දුන්හි. ආනන්ද ස්ථානයන් වහන්සේ "අද බේදිය රෝපණය කරමු" සි කොසොල් රජුව දුන්වූන. රජත්තමා සවස් කාලයෙහි මහ පිරිවරින් සියල් උපකරණ ද ගෙන්වා ගෙන පැමිණියේ ය. අනේ පිඩු සිවුත්මා හා විශාබාවන් ද අන් බොහෝ සැදුහැවත්හු ද පැමිණියන. තෙරුන් වහන්සේ බේදිරෝපණ

ಸೆರ್ಪಿನಯೆಹಿ ರನ್ಕವಾರಮಳ್ವ ತಬಲಾ ಲಹಿ ಪತ್ತಲ ಸಿದ್ದರ್ಗ ಕರವಾ ಲಹಿ ಸ್ವಾಂಡ ಕಲಲೆ ಪ್ರರವಾ "ಮೆಯ ರೇಪಣದ ಕರನ್ನ ಮೈನವ" ದಿ ಕಿಯಾ ಬೋ ಲೀಲಯ ರಶ್ವತ ದ್ಯಂತಿ. ಹೆತೆಮೆ "ಮೆ ರಶಯ ಸ್ಯಾಮ ಕಲ್ತಿ ಅಪ ಅತ ನಿಬೆನಂತೆನೇ ನೈತ. ಮಾ ರೇಪಣದ ಕಲ ಹೊನ್ ರಶಯ ಹಿಮಿ ಕರ ಗತ ಅನಿಕವು ವಿಸಿನೆ ಅನಾಗತಯೆ ಮೆ ಪ್ರಶಂಸಿಯ ವಸ್ತುವ ವಿನಾಂ ಕರನ್ನಾವಿನೆ ಐರೆ ನೈತಯ" ದಿ ಸಿತಾ ಬೋ ಲೀಲಯ ಅಂತೇಪಿಂಬಿ ಸಿಪ್ರತ್ತಮಾ ಅತ ತೈವಿಯ. ಸಿಪ್ರತ್ತಮಾ ಲಯ ರನ್ಕವಾರಮಳಿ ರೇಪಣದ ಕೆಲೆಯ. ಲೀಕಣೆಹಿ ಬೋಹೇ ಶನಾಯ ಬಲ್ಲಾ ಸಿರಿಯಡಿ ಮ ಲದಿನೆ ಮಹನ್ ವ್ಯಾ ಅಂಕುರಯಕ್ ಪ್ರಾನ ನೌತಿ ಪನಸ್ ರಿಯನ್ ಉಸ್ ಕಡ ಆತಿ ಸತರ ದಿಗಾರ ಹಾ ಉವಿತ ಪನಸ್ ರಿಯನ್ ಅತ್ತ ಆತಿ ಮಹಾಬೇರ್ವತಕವ್ ವಿಯ. ಲೆ ಪ್ರಾತಿಹಾಯೀಯ ದ್ವಾಕ ಪಾಹಿದ್ಯನ್ ವ್ಯಾ ರಶನೆಮೆ ರನ್ರಿಡಿ ಕಲ ಅಪಸಿಯಕ ಸ್ವಾಂಡ ಪ್ರಾನೆ ಪ್ರರವಾ ಮಲೆ ಪೋಕ್ರೂ ತಬಾ ಬೋದಿಯ ವಲಾ ತ್ವಾರೀಯ. ಸತ್ರಾವನ್ ಲೆಡಿಕಾವಕ್ ಕರವಿಯ. ರನ್ ಮಿಷ್ ವ್ಯಾಲಿ ಬೋದಿಯ ವಲಾ ವಿಸಿರ ವಿಯ. ಪ್ರಾಕಾರಯಕ್ ಕರವಾ ಸತ್ರಾವನ್ ದ್ಯಾರವ್ರುಹಲೆ ಕರಲಿಯ. ಆಂಹಾನ್ದ ಸೆಪ್ಪಿಲಿರಯನ್ ವಹನೆಸೆ ತಪಾಗತಯನ್ ವಹನೆಸೆ ವೆತ ಲೀಳಿ "ಸೆಲಿನಿ! ನ್ಯಾಂ ವಹನೆಸೆ ಮಹಾಬೇದಿಮ್ಲಿಲಯೆ: ಸಮವನ್ ಸಮಾಪನೆತಿನ್ವ ಮಾ ರೇಪಣದ ಕಲ ಬೋರ್ವಕ ಮ್ಲಾ ವ್ಯಾತಿಹಿಡ ಮಹಶನಾಯಾರ ಯಹಪತ ಪಿಣಿಸ ಸಮವ್ಯಾನ ಮೈನವಿ" ದಿ ಆರ್ಯಾದಿನಾ ಕಲಾ. "ಆಂಹಾನ್ದಯ! ಮಾ ಮಹಬೇರ್ಮಾಬಿ ಸಮವನ್ ಸಮವನ್ವಲಾ ಸಮವ್ಯಾದ ಹಿಡೀಂ ದ್ವಾರಿಯ ಹೈಕಿ ಅನ್ ವಿಲಿಕ್ ನೈತಯ" ದಿ ಖ್ರಿಸ್ತನ್ ವಹನೆಸೆ ವ್ಯಾಲ ಸೆಕ. "ಲಿಸೆ ನಾಮಿ ಸೆಲಿನಿ! ಮಹಶನಾಯಾರ ಹಿತ ಪಿಣಿಸ ಮೆ ನೀಮಾರ ದ್ವಾರಿಯ ಹೈಕಿ ಪಮಣ ಸಮವನ್ವಲಾ ಸಮವಿಡಿತಿನ್ ಮೆ ಬೋದಿಯ ಪರಿಹಾರ್ಗ ಕರನ ಸೆಕ್ವೆವಾ" ದಿ ಆರ್ಯಾದಿನಾ ಕಲಾ. ಖ್ರಿಸ್ತನ್ ವಹನೆಸೆ ಲಿಕ್ ಯಾಕ್ ಸಮಾಪನೆಯ ವಲಾ ಸಮವಿಡಿತಿನ್ ಲಹಿ ವ್ಯಾಬಿ ಸಿರ ಬೋದಿಮ್ಲಿಲಯ ಪರಿಹಾರ್ಗ ಕಲ ಸೆಕ. ಆಂಹಾನ್ದ ಸೆಪ್ಪಿಲಿರಯನ್ ವಹನೆಸೆ ವಿಸಿನೆ ರೇಪಣದ ಕರವ್ಯಾ ಐಲಿನೆ ಲೆ ಬೋದಿಯ ಆಂಹಾನ್ದ ಬೋದಿ ನಾತಿನೆ ಪ್ರಕಾರ ವಿಯ. ಉನ್ವಾವಹನೆಸೆ ಕೆಯ್ಗಲ ರಾಶಾಡಿನ್ವ ದ್ವಾರಿ ಮಹನ್ ವ್ಯಾ ಬೋದಿಪ್ರಶ್ನಾವಕ್ ದ ಕರವ್ಯಾ. ಲೆ ಬೋದಿಪ್ರಶ್ನಾವ ನಿಮಿತ್ತನ ಕೊರ ತಪಾಗಯನ್ ವಹನೆಸೆ ಕಾಲಿಂಗಬೋದಿ ಶಾತಕಯ ವ್ಯಾಲ ಸೆಕ.

ವೆವಿತಃ ತೃಂ ವರ್ಗಯ

ಉಹತ ದ್ವಾಕ್ವಿಯೆ ಕಾಲಿಂಗಬೋದಿ ಶಾತಕಯೆ ನೀಡನ ಕತಾರ ಯ. ಲಹಿ ದ್ವಾಕ್ವಿಲೆನ ಪರಿಡಿ ಉರಿರಿಕ ವೆವಿತಃಯ, ಪಾರಿಹಾರ್ಗಿಕ ವೆವಿತಃಯ, ಉದ್ದೇಷಿಕ ವೆವಿತಃಯ ದಿ ವೆವಿತಃ ತೃಂ ವರ್ಗಯಕ್ ಆತ್ಮತೆನೆ ಯ. ಮೆ ವೆವಿತಃ ತೃಂ ವರ್ಗಯ ನಿಯಮ ಕರ ಆತ್ಮತೆನೆ ಖ್ರಿಸ್ತರ್ಥನ್ ನೈತಿ ಕಲ್ತಿ ಉನ್ವಾವಹನೆಸೆವ ಕರನ ವ್ಯಾಲಿ ಪಿಂಡಿ ಲೆ ವೆವಿತಃಯನ್ವ ಹೋ ವೆವಿತಃ

ස්ථානයන්හි හෝ කිරීම පිණිස ය. වෙතතු යනු සංස්කෘත වචනයකි. පාලි වචනය වේතිය යනුයි. එහි තේරුම වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුසු දෙය යනුයි. පිරිතිවන් පා වදුල හාගාවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහය ආදහනය කිරීමෙන් පසු ඉතිරි වූ ගාරීරික ධාතුන් උන්වහන්සේ ගේ ගාරීරික කොටස් ම වන බැවින් ඒවා ද තථාගතයන් වහන්සේට මෙන් ම වැදුම් පිදුම් කිරීමට ගරු බුහුමත් කිරීමට සුදුසු ය. ඒ ධාතුන් වහන්සේලා තැන්පත් කොට කරන ස්ථුප ද එසේ ම වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුසු බැවින් ගාරීරික වෙතතු නම් වේ. බුදුන් වහන්සේ විසින් පරිහැළු කළ ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ ද පාරිහැළික වෙතතුය ය. ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ ගේ ගාබාවන්ගෙන් හා බ්‍රිතයන්ගෙන් ද ඇති වූ බෝධි වෘෂ්මයේ ද පාරිහැළික වෙතතුයේ ය. ඒ පරම්පරාවට අයත් සකල බෝධි වෘෂ්මයේ ම ද පාරිහැළික වෙතතු වශයෙන් පළකනු ලැබෙන්. තථාගතයන් වහන්සේ පරිහැළු කළ පාතු වීවරාදී වස්තුන් ද ප්‍රූජනීයයේ ය. ඒවා තැන්පත් කොට කරන ලද වෙතතුයේ ද පාරිහැළික වෙතතුයේ ය. ගාරීරික පාරිහැළික වස්තු තො පිහිටුවා බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙනුවෙන් කරන ප්‍රූජයන්කාර කිරීම පිණිස පිළියෙළ කැරුණු ප්‍රතිමා හා ස්ථුපයේ උද්දේශික වෙතතුයේ ය. “බුද්ධපරිමා උද්දේශසක වේතියං” යනුවෙන් බුද්ධකපාය අවුවාවහි බුද්ධ ප්‍රතිමාව උද්දේශික වෙතතු බව දක්වා තිබේ. ප්‍රලිඛුප්පාදකන්පේරාපදන, ප්‍රලිඛුප්පියන්පේරාපදන යනාදිය අනුව බලන කළේහි ගාරීරික පාරිහැළික වස්තු තො පිහිටුවා බුදුන් වහන්සේ උදෙසා කරන ස්ථුපයත් උද්දේශික වෙතතුය වශයෙන් පිළිගත යුතුය. ගාරීරික පාරිහැළික වස්තුන් පිහිටුවා කරන ස්ථුපයේ ඒ වස්තුන්ගේ ප්‍රූජනීය හාවය නිසා වෙතතුය වෙති. ඒ වස්තුන් නැතිව කරන බුදු පිළිම හා ස්ථුප මේ බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රතිමාව ය, මේ බුදුන් වහන්සේ උදෙසා කළ ස්ථුපය කියා මහජනයා කරන ගෞරවාදුරය නිසා වෙතතු වේ. “උද්දේශිකං අවත්පුකං මමායනමත්තමේව හොති” යන දේශනා පායයෙන් දක්වෙන්නේ ඒ අදහස ය. අැතැම්හු ඒ පායය වරදවා තේරුම් කරමින් “උද්දේශික වෙතතුය කියා වස්තුවක් නැතු. එබැවින් බුදුපිළිමය උද්දේශික වෙතතු තො වේය” ය ජනයා මුළා කෙරෙති. වෙතතුයක් වන්තට වස්තුවක් තිබිය යුතු

ම ය. වස්තුවක් නැතහෙත් වෙතත්‍යයක් ද නැත. වස්තුවක් නැතිව වෙතත්‍යයක් කීම තෝරුමක් නැති පිස්සු කරාවති. “ලද්දේසිකං අවත්ප්‍රිකං” යන පායියෙන් දැක්වෙන්නේ උද්දේසික වෙතත්‍යයට ගාරිඹක පාරිභෝගික වස්තුවක් නැති බවය. කියන ලද වෙතත්‍ය තුන් වර්ගය බුදුවරුන් පිළිබඳ වෙතත්‍යයේ ය. ධර්ම වෙතත්‍ය කියා තවත් වෙතත්‍යයක් ඇත්තේ ය. දහම් පොත් පත් තැන්පත් කොට කරන ස්ථූපය ධර්ම වෙතත්‍යය ය. දහම් පොත් ම ද ධර්ම වෙතත්‍ය වශයෙන් සලකනු ලැබේ. මෙකල බොද්ධයෙන් වෙතත්‍ය යන නම ව්‍යවහාර කරන්නේ ස්ථූපවලට පමණිකි.

වෙතත්‍ය වන්දනාව

වෙතත්‍ය වන්දනාව හා පූජාව යන දෙයාකාරයකින් කළ හැකි ය. දගුබ බුදු පිළිම බෝරුක් වෙත ගොස් බුදුන් වහන්සේ සිහිකොට බුදුගුණ සිහිකොට බුදුනට වැදීමක් පිදීමක් වශයෙන් ඒ තැන්වලදී වැදුම් පිදුම් කිරීම එක් ක්‍රමයකි. එසේ වදින්නහුට බුදුරුදුන්ට වත් කිරීමේ සිතින් ම මලපුන් පිරිසිදු කිරීම්, මළ හැමදීම්, කසල ඉවත් කිරීම්, තණ ආදිය ඉවත් කිරීම්, වෙතත්‍ය පවිතු කිරීම්, බෝරුක්වලට පැන් වත්කිරීම් ආදි වත් කළ හැකි ය. එසේ කරන්නහුට ඇති වන කුසල් කෙළින් ම බුදුරුදුන් අරමුණු කොට ඇති වන බැවින් වඩා උසස් වේ.

මේ බුදුරුදුන්ගේ ධාතු පිහිටි වෙතත්‍යයෙක, බුදු රදන් පරිභෝග කළ වස්තුවෙක, බුදුරුදුන් ගේ පිළිරුවෙකු සි සලකා ඒ වෙතත්‍යවලට වැදුම් පිදුම් කිරීම අනිත් ක්‍රමය ය. එසේ වැදුම් පිදුම් කරන්නවුන්ට ඇතිවන කුගලය වෙතත්‍යන් අරමුණු කොට ඇති වත්නක් බැවින් පළමු ක්‍රමයෙන් ඇතිවන කුගල් තරම් උසස් නැත. එහෙත් එවා පූජා කොට තො සිතිය යුතු ය. එවාත් ත්‍රිවිධ සම්පත්තිය සලසා දෙන කුසල් ය.

“යෙහි කෙවි ආනන්ද, වෙතිය වාරිකං ආහිණ්ධින්තා පසන්නවිත්තා කාලං කරිස්සන්ති සබැබෙ තො කායස්ස හෙද පරම්මරණා සූගතිං සග්ගං ලොකං උපපත්ස්සන්ති.”

යනුවෙන් “ආනන්දය, වෙතත්‍ය වන්දනාවහි අවිදින්නා වූ යමෙක් පහන් සිතින් කුලරිය කෙරෙන් ද ඔවුනු මරණීන් මතු

ස්වර්ග ලෝකයෙහි උපදානාහ”යි මහ පිරිනිවත් සූත්‍රයෙහි වදරා ඇත්තේ ය. වෙතතු වන්දනාව කරන තැනැත්තන් විසින් බොහෝ පින් සිදු කර ගැනීමට නම් වන්දනා කිරීම මාත්‍රයෙන් නො තැවති මලපුන් පිරිසිදු කිරීම ඇමදීම වෙතතු පිරිසිදු කිරීම ආදියන් කළ යුතු ය.

“අසුක විභාර වෙතිය. වන්දිස්සාමිනි නික්ඩම්ත්වා පසන්නවිත්තා අන්තරා කාලං කරාන්තා පි අනන්තරායෙන සග්ගේ පතිචිස්සන්ති.”

යනුවෙන් අසවල් විභාරයේ වෙතතු වදින්නෙමැ සි නික්ම ගොස් පහන් සිතින් අතරමග කළුරිය කරන්නේ ද වැරදීමක් තැනිව ස්වර්ගයෙහි උපදානාහ සි මහාපරිනිඛිලාන සූත්‍රවිධිකථාවෙහි දක්වා ඇත්තේ ය.

සම්බුද්ධ පරිනිරවාණය

ශ්‍රී දේහය ජරපත් වී දෙවි මිනිසුන්ට අප්‍රිය වන්නට කළින් පරමායුෂයෙන් පසෙන් කොටසක් ගේෂව තිබියදී පිරිනිවීම ලොවිතුරා බුදුවරයන්ගේ ස්වභාවයකි. ජන්මයෙන් අසු වැන්න වූ සම්බුද්ධත්වයට පැමිණීමෙන් පන්සාලිස් වැන්න වූ වසරෙහි අප හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසාලා මහජුවර සම්පයෙහි වූ බෙළුව නම් ගමනි අන්තිම වරට වස් එළඹුණ සේක. එහිදී උන් වහන්සේට ඉතා බලවත් මාරාන්තික රෝගයක් හට ගත්තේ ය. බලවත් දුබ වේදනාව ද ඇති විය. උන් වහන්සේ ඒ වේදනාවන්ට අනුකූලව කෙදිරීමක් ඒ මේ අත පෙරලිමක් නො කොට සිහිණුවණින් සියලු වේදනා ඉවසු සේක, ආබාධය පිරිනිවීමට තරම් බලවත් වුව ද “තමන් වහන්සේගේ උපස්ථායකයනට නො දන්වා හිසු සංස්යාට නො දන්වා පිරිනිවීම තුපුදුසුය”යි සිතා වදරා ආබාධය වීයෙන් යටපත් කොට ජීවිතය පවත්වා ගැනීමට සිතා ගත්හ. ඉක්වීති උන්වහන්සේ බුදු වන දිනයෙහි මහ බේ මැඩි විදරුණනා කළ අයුරු රුපසන්තක අරුපසන්තක කුමයෙන් විස්තර වශයෙන් නාම රුපයන් විදරුණනා කොට ඒ විදරුණනාවේ බලයෙන් ගාරීරික වේදනා දුරු කොට ඉදිරියට දසමසක් ගත වන තුරු ඒ වේදනාවන් තැවත ඇති නො වන පරිදි සමාපත්තියට සමවත් සේක. එයින් රෝගය සුව විය.

ଜ୍ଞାପନ ଲୈଖିଲେନେ ପାପ୍ର ତଥାଗତଯନ୍ ବହନ୍ତେଚେ ବିହାରଯେନ୍ ନିକ୍ଷେମ ବିହାରବିଶ୍ୱାସୀଲେଖି ପନ୍ଥିନ ଲ୍ଦ ଅଜ୍ଞାନେହି ବୈଚିଭୂତି ଚେକ. ଆନନ୍ଦ ଚେତିନ୍ ବହନ୍ତେଚେ ର୍ଥନ୍ ବହନ୍ତେଚେ ଲେଖି ଲୀଳାକ ବୈଧ "ଚେତିନ୍ ହାତୁଲିପି ବହନ୍ତେଚେ! ଦୂର ବହନ୍ତେଚେତ ଚନ୍ଦୀପ ଲେନେ. ବୃଦ୍ଧ ବହନ୍ତେଚେ ଗେ ରେଧ୍ୟ ନିଃସ୍ବ ମାଗେ ରୀରଯ ଦ ତାଦ ବୀ ବର ବୀ ଗିରେଯ. ମତ ଦୈତ୍ୟ ପାପ୍ର ତେର୍ପୁମି ଗନ ନୋ ହୃଦୀ ବୀ ଗିରେଯ. ଚନ୍ଦୀପାତ୍ରିନାଦି ଦରମ ନୋ ବୈଧିକି ଗିରେଯ. ଚେତିନ୍ ହି! ମତ ଚନ୍ଦୀପିଲ୍ଲେଲେ କର୍ମଣଙ୍କ ନିଷ୍ଠାକେ ପିରିନିବିମେ ଲକ୍ଷଣଙ୍କ ବିଷୟରେ ବୃଦ୍ଧ ବହନ୍ତେଚେ ବିଷିନ୍ ହିକ୍ଷ୍ଵ ଚଂସିଯା ଅରହିଯା ଯମି କିଷିଲିକ ନୋ ବିଧିଲ ବିଧ ପମଣେକି" ଦି ଚାଲ କଲିଲ. ଲୀଳାକ ତଥାଗତଯନ୍ ବହନ୍ତେଚେ "ଆନନ୍ଦିଯ. ହିକ୍ଷ୍ଵ ଚଂସିଯା ହାତ ମାଗେନ ବଲାପୋରୋତ୍ତମ ବନ୍ଦନାର ଦେଇକ ନୈତ. ଆନନ୍ଦିଯ! ଘୁର୍ମୁତ୍ତରେଇ ବିଷୟରେ କିଷିଲିକ ବୃତ୍ତିର ନୋ କୋତ କିଯିଲ୍ଲେଲନ ଚମିପ୍ରତିଶ କୋତ ମ ମା ବିଷିନ୍ ଦରମଯ ଦେଇନା କର ଆତେନ ଯ. ମାଗେ ଘୁର୍ମୁତ୍ତରେଇ ଦେଇକ ନୈତ. ଆନନ୍ଦିଯ! ହିକ୍ଷ୍ଵ ଚଂସିଯା ଗୈନ ଯମିକିଷି ପ୍ରକାଶିକ କିରିମର ଆତି ବନ୍ଦନେ ମେ ଚଂସିଯା ଚାମ କିଲାକ ମା ବିଷିନ୍ ମ ପରିହରଣଯ କଲ ପ୍ରତ୍ୟୁଷ, ଯନ ଅଧିହିନ ଆତମେହାତ ଯ. ଲୀବିଦ୍ୟ ଅଧିହିନଙ୍କ ତଥାଗତଯନ୍ତ ନୈତି" ଦି ବିଧିଲ ଚେକ. ଓକ୍ତିବିତି "ଆନନ୍ଦିଯ, ଦୂନାର ମମ ଦୀର୍ଘ କିର୍ତ୍ତରେ ଆତି ମହିଳାଙ୍କ ଲେଖି ଲେଖି. ଅଜ୍ଞ ଅପ୍ରାପ୍ଯ ବିଦେଶ ପାତ୍ରିଙ୍କ କିରିମ. ଆନନ୍ଦିଯ! ଦୀର୍ଘ ରିଯଙ୍କ ବନ୍ଦନାବିଲିନ ପଥରେନ ପଥରେନ ନାକ ମେନ ମମ ଦ ମେ ଦୀର୍ଘ କିଯ ଅରହନେଲା ଚମାପନ୍ତି ବିଲାଯରେ ପଥରେନ ପଥରେନ. ଆନନ୍ଦିଯ! ଯମି ବିଶେଷ ତଥାଗତ ନେମେ ନିଃସ୍ବ ଅରମଣ୍ଣ କୋତ ଆତି ବିନ୍ଦିତ ଚମାଦିଯରେ ପାପିଯ କେରେ ଦ ଲିଙ୍ଗମିଦେଖି ତଥାଗତଯନ୍ତ ଗେ କିଯ ପହଞ୍ଚ ବନ୍ଦନେନ ଯ. ଆନନ୍ଦିଯ! ଲ ବୈଶିନ ତେଷି ଦ ତମାତ ତମା ମ ପିହିତ କୋତ ଲେଖେବି" ଯଦି ଦ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷନାଯ କଲ ଚେକ.

ତଥାଗତ ପରିନିର୍ବିଳାଙ୍କଯର ଚମିପଥ ଆତି ମେ କାଲଦେଖ ଦି ଚାରିପ୍ରତି ମୁଗଳନ ଦେଇନା ବହନ୍ତେଚେ ଦ ପିରିନିବନ୍ ପା ବିଧିଲ. ତଥାଗତଯନ୍ ବହନ୍ତେଚେ ର୍ଥନ୍ ବହନ୍ତେଚେଲାଗେ ଦାନ୍ତନ ପିତିପ୍ରିଲା ଲେଲାଯନ କରିବା ରତନ ନୁଵରିନ ନେକିଷିଗନ ହା ନିକ୍ଷେମ ଗୋଟ ଗଂଗା ନାହିଁ ତିରଯ ପାତ୍ରିଙ୍କ ଲିଖିଦି ଚାରିପ୍ରତି ମୁଗଳନ ଦେଇନା ବହନ୍ତେଚେଗେ ପରିନିର୍ବିଳାଙ୍କଯ ପିଲିବା ଦରମ ଦେଇନାଯଙ୍କ କୋତ ଲାଦିନ ନିକ୍ଷେମ ବିଷାଲା ମହନ୍ତିର ବୈଚିଭୂତା ପାପ୍ର ଦିନ ଆନନ୍ଦ ଚେତିନ ପରିଵିରଯନ୍ ହା ପାପାଲମେତିଯ ନମି

විභාරයට පැමිණ එහි වැඩ හිද විසල් පුරය හා ඒ සම්පයේ පිහිටි විභාරවල රමණිය හාවය වදුරා “යමකු විසින් සතර සංදේපාදයන් මතා කොට වඩනා ලද නම් ඔහුට කළුපයක් වුව ද එයටත් වැඩි කළක් වුව ද ජීවත් විය හැකි ය. ආනන්දය! තථාගතයන් විසින් සතර සංදේපාදයෝ මතා කොට වඩනා ලදහ, ආනන්දය! එ බැවින් තථාගතයන්ට කුමති නම් කළුපය ම වුව ද එයට වැඩි කළක් වුව ද ජීවත්විය හැකි ය” සි වදුල සේක. ඒ අවස්ථාවේ දී මාර බාධාව නිසා ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේට බුදුන් වහන්සේගේ අදහස තේරුම් ගත හැකි නො විය. එ බැවින් උන් වහන්සේ ලෝකානුකම්පාව පිණිස කළුපය මුළුල්ලේහි වැඩ සිටිනා ලෙස තථාගතයන් වහන්සේට ආරාධනා නො කළහ. ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ තථාගතයන් වහන්සේ සම්පයන් ඉවත් වූ පසු මාරයා පැමිණ පිරිනිවත් පානා ලෙස ඇරුණුම් කෙලේ ය. එකළුහි ම තථාගතයන් වහන්සේ -

“අජ්‍යෙපාස්සුක්කොකා ත්වං පාමිල! භෞති, න විරං තථාගතස්ස පරිනිබානා හට්ස්සති. ඉතො තිණෙණා මාසානා අව්වයෙන තථාගතස්ස පරිනිබානා හට්ස්සති.”

“ඇප්පාමාරය! නුඡ වෙහෙස නොවන්න. වැඩි කල් නො ගොස් මෙයින් තේ මසකට පසු තථාගතයන් වහන්සේගේ පිරිනිවීම වන්නේය” සි වදුල සේක. ඉක්තින් තථාගතයන් වහන්සේ තෙමසකින් ඔබ ජීවත් වීමේ අදහස හළ සේක. එකෙනෙහි මහ පොලොව කමිෂිත විය. හාත්පස අහසේහි අකුණු පුපුරන්නට විය. ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ තථාගතයන් වහන්සේ වෙත එළඹ තුළුකම්පාවට හා හෙන පිපිරීමට හේතු විවාලහ. තථාගතයන් වහන්සේ එයට හේතු වදුල කළුහි ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ මහත් සංවේගයට පැමිණ -

“තිටියු හන්තේ හගවා කප්පං, තිටියු සුගතො කප්පං, බහුජන හිතාය බහුජන සුබාය ලොකානුකම්පාය අත්ථාය හිතාය සුබාය දෙව මනුස්සානා.”

යනුවෙන් ලෝකානුකම්පාව පිණිස කළුපය මුළුල්ලේහි වැඩ සිටින ලෙස තථාගතයන් වහන්සේට ආරාධනය කළහ. උන් වහන්සේ එය ප්‍රතික්ෂේප කොට ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේට

ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೈರೀಮಂತ ಕರ್ತವ್ಯ ದ ವಿಧರ್ಯ ತಪಾಗತಯನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ತೆಮೆಟಿಕಿನ್ ಪಿರಿನಿವನ್ ಆನ್ ಏಲಿ ವಿಧಲಿ. ಇತ್ತುವಿನಿ ತಪಾಗತಯನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ಮಹಿ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ಕೃತಾಗಾರ ರಾಲ್‌ವಿತ ವೈಚಿತ್ರ ಕೊಡಿ ಹಿಂಡು ಸಂಸಿಯಾ ರಂಬೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಸರ್ವಾಳಿ ಹಾಸಣಾಯಾಗೆ ವಿರಚಿತೀತಿಯ ಪಿಣಿಸ ತಮನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ವಿಸಿನ್ ವಿಷೇಷಾಯನ್ ದ್ವಾರಾ ದೇಹನಾಯ ಕಲ ಸತಿಪರಿಯಾನ ಸತರಯ, ಸಮಂಬಂಧ ಪ್ರದಿಯಾನ ಸತರಯ, ಸಾಂದರ್ಭಿಕಾದ ಸತರಯ, ಇತ್ತುವಿನಿ ಅಂತರಾಲ ಪಾರಿ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ವಿಸಿನ್ ವಿಷೇಷಾಯನ್ ದ್ವಾರಾ ದೇಹನಾಯ ಕಲ ಸತಿಪರಿಯಾನ ಸತರಯ, ಸಮಂಬಂಧ ಪ್ರದಿಯಾನ ಸತರಯ, ಆಯಂ ಅಶ್ವಾಂತಿಕ ಮಾರ್ಗಾಯ ಯನ ಮೆ ದರ್ಮ ಮನಾವ ಉಗಣ ಪ್ರರ್ಜ್ಯ ಕಲ ಪ್ರತ್ಯು ಏಲಿ ವಿಧರ್ಯ ತಪಾಗತಯನ್ ಕೊಡಿ ತೆಮೆಟಿಕಿನ್ ತಮನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ಪಿರಿನಿವನ್ ಆನ್ ಏಲಿ ವಿಧಲ ದ್ವಾರಾ ವಿಧಲ ಸೆಕ.

ಇತ್ತುವಿನಿ ಹಾಗುವತ್ತಾನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ವೆಸಾಲಿ ಪ್ರರಾಯಿ ಪಿಬ್ಲಿ ಪಿಣಿಸ ಹೈಸಿರ ಪಂಚವರ್ತ ಕಾಲೆಯೆ ವೆಸಾಲಿಯನ್ ನಿಕ್‌ಮ ವೆಸಾಲಿ ಪ್ರರಾಯ ದೆಸ ಹೈರೆ ಬಲಾ ಆನಾನ್‌ದ ಚೆಲ್ಲಿರಾಯನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ಅಂತಾ ಮೆ ಮಂತೆ ಅನ್‌ತಿಮ ವರಂ ವೆಸಾಲಿ ನಗರಯ ದ್ವಾರಿತ ಯಡಿ ವಿಧಲ ಸೆಕ. ವಿಸಲ್ ಪ್ರರ ವೈಸಿ ಲಿವಿಷಲ್‌ಬೆಂಬು ಶಿಹಿ ನಾಗಾಪಲೋಕಿತ ವೆತಿಯ ನಾತಿನ್ ವೆವಣಾಯಕ್ ಕರವಿ ವೈದ್ಯಮಿ ಪಿದ್ಯಮಿ ಕಲಿ.

ಇತ್ತುವಿನಿ ಖ್ರಿಸ್ತರಾಜನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ಮಹಿ ಸಂಸಿಯಾ ದ ಕಾಲ್‌ವಿ ಹಣೆಂಬಿಗ್ರಾಂತಯಾ ವಿಧಲ ಶಿಹಿ ವೆಸೆಮಿನ್ ಡಿಲ ಸಮಾದಿ ಪ್ರಾಯಾವನ್ ಪಿಲಿಬಳಿ ಬೊಂಬೆ ದ್ವಾರಾ ದೆಸಮಿನ್ ವಾಸಯ ಕೊಡಿ ಶಿಹಿನ್ ನಿಕ್‌ಮ ಹಚ್‌ತಿಗ್ರಾಮ ಆಂತಿಗ್ರಾಮ ಶರ್ಮಿಖ್ರಿಗ್ರಾಮ ಯನ ಗಮ ವಿಲ್ಲರ ದ ವೈಚಿತ್ರ ಕರ ಶೇವಾ ಪಾಪ ಕೊಡಿ ಹೈಗ ನಗರಯಾ ಪ್ರಾತಿಷ ಆನಾನ್‌ದ ವೆವಣಾ ನಾತಿ ವೆಹಣರಹಿ ವೆಸೆಮಿನ್ ಹಿಂಡು ಅಂತಾ "ವಿನ್‌ತಾರೂ ಮೆ ಹಿಂದಿಬಲೆ! ಮಹಿ ಪದೆಸೆ ದೆಸಿಂಬೆಸಾಮಿ" ಯನಾದಿನ್ ಸತರ ಮಹಿ ಅಪದೆಗ್ಯಾಯನ್ ವಿಧಲ ಸೆಕ. ಸತರ ಮಹಿ ಅಪದೆಗ್ಯಾಯ ನಾತಿ ನಿಯಮ ಖ್ರಿಸ್ತದ ದರ್ಮಯ ಕ್ರಿಯಾ ದ ಯನ ಏಲಿ ತೆರ್ವಿತ ಕರ ಗೈರೀಮಂತ ಉಪಕಾರ ವಿಹಿ ಉಪದೆಗ್ಯಾಯ ಸತರೆಹಿ. ತಪಾಗತಯನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ಆನಾನ್‌ದ ವೆವಣಾಯ ನಾತಿ ವಿಖಾರಯಿ ಹಿಡಿ ಡಿಲ ಸಮಾದಿ ಪ್ರಾಯಾವನ್ ಪಿಲಿಬಳಿ ಮ ವೆಹಣರಹಿ ದ್ವಾರಾ ದೆಸಮಿನ್ ವಿಧಲ ಶಿಹಿ ಮಹಿ ಸಂಸಿಯಾ ಹಾ ಆಂತಾಪ್ರತ್ಯು ವಿನ್‌ದಿಗೆ ಅಧಿ ಉಪನಾ ವಿಧಿತ್ರ ಕಲ ಸೆಕ. ಶೇ ಏಲಿ ಆಷ್ಟು ವಿನ್‌ದ ತಪಾಗತಯನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ವೆತ ಶಿಹಿ ದಿನಿ ಅಸ್ಯಾ ಪಾಪ ದಿನ ಶಿಯ ನಿವಿಸೆಹಿ ದ್ವಾರಾ ಪಿಲಿಗಣನ್‌ನಾ ಲೆಸ ಆರುಧನಾಯ ಕೆಲ್ಲೆಯ. ತಪಾಗತಯನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ವಿಸಿನ್ ನಾತಿಗೆ ಆರುಧನಾವ ಪಿಲಿಗಣ್ ಸೆಕ. ವಿನ್‌ದ ತಪಾಗತಯನ್ ವಿಹಿನೆಂಬೆ ವಿಸಿನ್ ನಾತಿಗೆ ಆರುಧನಾವ ಇತ್ತುವಿನಿ ವಿಧಲ

බව දැන පසුදින සිය නිවසේහි ප්‍රේක්ෂිත බාදාය හෝජයන් හා සූකර මද්දවය ද පිළියෙල කොට. මහා සංසයා සහිත හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිම කරවා තපාගතයන් වහන්සේගේ නියමය පරිදි සූකරමද්දවය සහිත දාය තපාගතයන් වහන්සේටත් ඉතිරි බාදා හෝජයන් හිකුතු සංසයාටත් පිළිගැන්වීය. වළඳා අවසානයෙහි කරමාරපුතු වුන්ද හට දහම් දෙසා තපාගතයන් වහන්සේ ඉන් නික්මුණු සේක. එය තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවන් පානා දිනය ය. තපාගතයන් වහන්සේ බේලුව ගමෙහි වස් එළඹ විසු කාලයේ උත්වහන්සේට ඇතිවූ ලෝහිත පක්බන්දිකා තම් වූ දරුණු අතිසාර රෝගය සමවත් බලයෙන් යටපත් කළ කාලය ඒ දිනට අවසන් විය. එ බැවින් ඒ රෝගය එදින නැවත මතු විය. කරමාරපුතු වුන්ද විසින් පිළියෙල කර පිළිගැන්වූ සිනිදු ඕජාවත් ආහාරය වළඳා සිටි නිසා තපාගතයන් වහන්සේට තරමක පහසුවක් ඇති විය. උත්වහන්සේ පිරිනිවීමට බලාපොරොත්තු වන කුසිනාරා තුවර බලා ගමන ආරම්භ කළ සේක. රෝග බලය නිසා දැඟබල බාරින් වහන්සේ ගේ දේහබලය සිසුයෙන් පිරිහෙන්නට විය. එ බැවින් උත්වහන්සේට කුසිනාරා තුවරට වඩා අතර මග පස් විසි තැනක වැඩ සිට විඩා සන්සිදුවා ගැනීමට සිදුවිය. උත්වහන්සේ පා ගමනින් ම තුන් ගවී මග ගෙවා සන්ධා කාලයේ කුසිනාරා තුවර මල්ලරපුත්තේ උපවත්තන තම් වූ සල් උයනට වැඩ වදා සේක.

ඉක්වීති තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් අමතා “ආනන්දය! ක්ලාන්ත වෙමි, සැතුපිම සඳහා යමක ගාලා වෘක්ෂයන් අතර උතුරු දෙසට හිස සිටින පරිදි ඇදක් පිළියෙල කරව” සි වදා සේක. ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ එසේ කළහ. හාගාවතුන් වහන්සේ දකුණු පසට හැරි එහි සිංහ ගෙයාවෙන් සයනය කළ සේක. තපාගතයන් වහන්සේ ගේ පරිනිරවාණය සිදුවන බව කලින් ප්‍රසිද්ධියට පැමිණ තිබු බැවින් බොහෝ හිකුතුහු එහි පැමිණ සිටියහ. දස දහසක් සක්වලවලින් බොහෝ දිවා බුහ්මයේ ද තපාගතයන් වහන්සේ දක්නට පැමිණියේ ය. එදින සල් වනයෙහි සැම ගසක ම මල් පිහි තිබිණ. තපාගතයන් වහන්සේගේ ගැරිරය මත සල් මල් පතනය වන්නට විය. දිවා බුහ්මයේ ද මල් හා සූවද සූණු හෙළමින් ද දිවා සංගිත පවත්වමින් ද දිවා තුයේයන්

ವಾದನಯ ಕರಮಿನ್ ದ ಮಹನ್ ಬ್ರಿ ಪ್ಲಶ್ವಾವಕ್ ಪ್ರವೈನ್ ವ್ರಿಹ. ದಸದಂಹಣಕ್ ಸಕ್ವಲಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಗಣನಿನ್ ಪ್ರಮಾಣ ಕಲ ನೋಹೆನ ಸಕ್ವಲ ಪ್ರರ್ಯ ಪ್ರತಿರ ಸಿರಿ ದಿವ್ಯ ಭೃತ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜಿನ್ ಪರವತ್ವನ ಮಹಾ ಪ್ಲಶ್ವಾವ ಬೆಲಾ ತಪಾಗತಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚ್ ಆನಾನ್ದ ಸೆಪ್ಲರಿಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚ್ ಅಂತ್ಯ ಮೆಂಡ್ಲ ಪ್ಲಶ್ವಾವಕ್ ಪ್ರವೈನ್ಲೀಮ ತಪಾಗತಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚೆ ಲತ್ತನಮ ಪ್ಲಶ್ವಾವಕ್ ಕೀರಿಮ ನೋ ವನ ಬಿಂದು ದರ್ಶಿಸಿ ಅನ್ವಾ ಪಿಲಿಪ್ಪಾದ್ಮ ಮ ತಪಾಗತಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚೆ ಕರನ ಲತ್ತನಮ ಪ್ಲಶ್ವಾವ ಬಿಂದು ವಿಡ್ಲ ಸೆಕ್.

ಉಕ್ತಬಿಂದಿ ಆನಾನ್ದ ಸೆಪ್ಲರಿಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚ್ "ಹಾಗುವತ್ವನ್ ವಹನ್ಸಾ! ಪೆರ ಲೇ ಲೇ ಪಲ್ಲಾತ್ವಲ ವಸ್ ವಿಷ ನಿಮ ಬ್ರಿ ಮನವಿಭಿನ್ನನ್ ಬ್ರಿ ಬೋಹೆಗ್ ಹಿಷ್ಪಾಂತ್ ತಪಾಗತ ದರ್ಶನಯ ಸದ್ಗುಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಿನ್ನಾಹ. ಲಿದಿನ್ ಅಪಿ ಲೇ ಮನೋಂಹಾವನೀಯ ಹಿಷ್ಪಾಂತ್ ದ್ವಿತೀಯ ಅಪ್ಪಿರ್ವ ಕರನ್ನಾರ ದ ಲಾಖಿಯ್ಯಾ. ನ್ಯಾಂ ವಹನ್ಸೆಚ್ ರೆಗ್ ಆವೈದೆನ್ ಮನೋಂಹಾವನೀಯ ಹಿಷ್ಪಾಂತ್ ದ್ವಿತೀಯ ನೋ ಲಬಂತ್ನೆನ್ಲ್ಯಾ" ಸಿ ತಪಾಗತಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಲಾ. ಲಿಕಲ್ಹಿ ತಪಾಗತಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚ್ ಆನಾನ್ದ ಸೆಪ್ಲರಿಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚೆ ದರ್ಶನೀಯ ಮನೋಂಹಾವನೀಯ ಅನ್ ದೆಯಕ್ ದ್ವಿತೀಯ ಸದ್ಗುಣ ಮೆಂಡ್ಲ ಸೆಕ್.

"ವರ್ತನಾರ್ಥಾನಿ ಆನಾನ್ದ! ಸದ್ದಿಂದಿಸ ಕುಲಪ್ರತ್ವಸಚೆ ದಸಿಸನೀಯಾನಿ ಸಂವೇಶನೀಯಾನಿ ಯಾನಾನಿ. ಕತಮಾನಿ ಲತ್ತನಾರಿ?

ಉದ ತಪಾಗತೋ ಶಾತೋತಿ ಆನಾನ್ದ! ಸದ್ದಿಂದಿಸ ಕುಲಪ್ರತ್ವಸಚೆ ದಸಿಸನೀಯಂ ಸಂವೇಶನೀಯಂ ಯಾನಾಂ.

ಉದ ತಪಾಗತೋ ಅನ್ವತ್ತರಾಂ. ಸಾಮಿತ್ಯ ಸಾಮಿತ್ಯಾದೆಂ. ಅಹಿಸಿಂಖ್ರೇದೊನಿ ಆನಾನ್ದ! ಸದ್ದಿಂದಿಸ ಕುಲಪ್ರತ್ವಸಚೆ ದಸಿಸನೀಯಂ ಸಂವೇಶನೀಯಂ ಯಾನಾಂ.

ಉದ ತಪಾಗತೋ ಅನ್ವತ್ತರಾಂ. ಧರಿಂಬಿಕ್ ಕಂ ಪರವತ್ತಿನಾನ್ತಿ ಆನಾನ್ದ! ಸದ್ದಿಂದಿಸ ಕುಲಪ್ರತ್ವಸಚೆ ದಸಿಸನೀಯಂ ಸಂವೇಶನೀಯಂ ಯಾನಾಂ.

ಉದ ತಪಾಗತೋ ಅನ್ವಪಾದಿಸೆಸಾಯ ನೀ ವಿಬಾನ ದಾತ್ಯಾ ಪರಿನಿಖಿಬುತೋತಿ ಆನಾನ್ದ! ಸದ್ದಿಂದಿಸ ಕುಲಪ್ರತ್ವಸಚೆ ದಸಿಸನೀಯಂ ಸಂವೇಶನೀಯಂ ಯಾನಾಂ.

ಉಮಾನಿ ಬೋ ಆನಾನ್ದ! ಲತ್ತನಾರಿ ಸದ್ದಿಂದಿಸ ಕುಲಪ್ರತ್ವಸಚೆ ದಸಿಸನೀಯಾನಿ ಸಂವೇಶನೀಯಾನಿ ಯಾನಾನಿ."

ತಪಾಗತಯನ್ ವಹನ್ಸೆಚೆ ಲಪನ್ ತೈನ ಯ, ಸಾಮಾಂಕ್ ಸಾಮಿಖ್ರೇದತ್ವವಿಚಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ನೈನಯ, ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರವೈನ್ ನೈನಯ, ಪಿರಿನಿವನ್ ಪ್ರಾ ವಿಡ್ಲ ನೈನಯ ಯನ ಮೆ ಚೆಪ್ಪಾನ ಸತರ ದರ್ಶನೀಯ ಸಂವೇಶನೀಯ

ස්ථාන වන බව ඒ දේශනාවන් දක්වන ලද්දේය. ගුද්ධාවන් හිසු සිකුත් උපාසකේපාසිකාවන් ඒ ස්ථානයන් දක්නට යන බවන් ඉක්තිය යම් කෙනකුන් වෙතත්දරුණනය සඳහා ගොස් පහන් සිතින් කාලක්‍රියා කළාහු නම් මුළුන් ස්වර්ගයෙහි උපදානා බවන් වදුල සේක.

ඉක්තිය ආනන්ද ස්ථානයෙය් පිරිනිවීමෙන් පසු තරාගතයන් වහන්සේ ගේ ශ්‍රී දේශය ගැන පිළිපැදිනා ආකාරය විවාහන. එකල්හි තරාගතයන් වහන්සේ “ආනන්දය! තෙපි තරාගත ගරිර පූජාව ගැන ව්‍යාචන නො ව්‍යු. තෙපි අර්හත්වයට පැමිණිම සඳහා විරෝධ කරවි. ආනන්දය! තරාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසන්න වූ ක්‍රියා පණ්ඩිතයේ ද, බ්‍රාහ්මණ පණ්ඩිතයේ ද, ගෘහපති පණ්ඩිතයේ ද ඇතින්. මුළු තරාගතයන් වහන්සේගේ ගරිර පූජාව කරන්නාහි සි වදුල සේක. තරාගත ගරිරය කෙරෙහි පිළිපැදිය යුතු ආකාරය විවාල කළේ සක්විති රුත්න් ගේ ගරිරය කෙරෙහි පිළිපැදිනා ආකාරයෙන් පිළිපැදිය යුතු බව හා එහි ක්‍රමයන්, සිවු මන්සන්දියක් සම්පාදයෙහි තරාගතයන් වහන්සේ උදෙසා ස්ථූපයක් කළ යුතු බවන්, යම් කෙනෙක් එහි සුවඳ හෝ මල් හෝ සුවඳ සුණු හෝ පුද්න් නම් එයට වදින් නම් සිත හෝ පහද ගනින් නම් මුළුනට එය දීර්ඝ කාලයක් සැපු පිණිස වන බවන් වදුල සේක. ඉක්තිය මෙසේ ද වදුල සේක.

“වත්තාරෝ මේ ආනන්ද ප්‍රූපාරහා, කතමේ වත්තාරෝ? තරාගතො අරහං සම්මාසම්බුද්ධේදා ප්‍රූපාරහා. පවිච්ච සම්බුද්ධේදා ප්‍රූපාරහා. තරාගතස්ස සාචකො ප්‍රූපාරහා. රාජා වත්තාවන්හි ප්‍රූපාරහාති.”

“ආනන්දය මේ පුද්ගලයේ සතර දෙන ස්ථූප තැනීමට සුදුස්සේය. කවර සතර දෙනෙක් ද යන්? තරාගත අර්හන් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ ස්ථූප තැනීමට සුදුසුය. ප්‍රතෙක්ක සම්බුද්ධයන් වහන්සේ ස්ථූප තැනීමට සුදුසුය. මුද්ධග්‍රාවක තෙමේ ස්ථූප තැනීමට සුදුසුය. සක්විති රජ ස්ථූප තැනීමට සුදුසුය” යනු එහි තේරුමයි. උත්තම පුද්ගලයන් උදෙසා ස්ථූප කළ යුත්තේ එවා කෙරෙහි සිත පහද ගෙන ඒවාට වැළැම් පිදුම් කොට බොහෝ ජනයාට ස්වර්ග සම්පත්තිය උඛිය හැකි හෙයිනි.

"තප්‍රාගතස්ස සාචකා පුළාරහො" යනුවෙන් විශේෂයක් නො කොට බුද්ධග්‍රාවකයා ස්ථූප කිරීමට සුදුසු යයි වදරා ඇතත් එයින් අදහස් කරන්නේ සවි කෙලෙසුන් නසා රහන් වූ බුද්ධග්‍රාවකයා ය. තප්‍රාගතයන් වහන්සේ විසින් ඒ ඒ අවස්ථාවල ස්ථූප තැනීමට නියම කර ඇත්තේ රහතුන් වෙනුවෙන් ම ය. උන් වහන්සේ සංරුපුන් මුගලන් දෙනම වෙනුවෙන් ස්ථූප තැනීමට නියෝග කළහ. බාහිය දුරුවීරිය වෙනුවෙන් ස්ථූපයක් තැනීමට නියම කළහ. මහාප්‍රජාපති ගෝතම් මෙහෙණිය වෙනුවෙන් ස්ථූපයක් තැනීමට නියම කළහ. පාප්‍රග්‍රීතන ග්‍රාවකයකු වෙනුවෙන් තප්‍රාගතයන් වහන්සේ විසින් ස්ථූප තැනීමට නියම කළ තැනක් දක්නට තැත. හිහියකු වන වතුවර්ති රජ ස්ථූප තැනීමට සුදුසු වන බව අනුදත් තප්‍රාගතයන් වහන්සේ සිල්වත් පාප්‍රග්‍රීතන හිඹුන් උදෙසා ස්ථූප තැනීමට නො අනුදත්තේ කිනම් කරුණකින් ද යන මේ ප්‍රශ්නය තගා අවුවාවෙහි මෙසේ එයට පිළිතුරු ද තිබේ. සිලවන්ත පාප්‍රග්‍රීතන හිඹුන් උදෙසා ස්ථූප තැනීම තප්‍රාගතයන් වහන්සේ අනුමත කළහෙන්ත ලක් පොලාව ස්ථූපවලින් පිරෙන්නේය. එසේ වූ කළේ එවායේ අයය තැනී වන්නේ ය. සකවිති රජවරු ලෙසයෙහි ඇතිවන්නේ කළාතුරකිති. එබැවින් වතුවර්ති රජුගේ ස්ථූපය ආශ්වර්ය දෙයක් වන්නේ ය. එයට මහජනයා ගරු කරන්නේ ය. ඒ නිසා තප්‍රාගතයන් වහන්සේ සිල්වත් වූ ද පාප්‍රග්‍රීතන හිඹුන් උදෙසා ස්ථූප තැනීම නො අනුදත් සේක. මෙසේ කියා අවසානයෙහි පිරිනිවන් පැමි හිඹුවට මෙන් ම සිල්වත් පාප්‍රග්‍රීතන හිඹුවට ද සත්කාර කිරීම සුදුසු බව දක්වා තිබේ.

ස්ථූපාරහ පුද්ගලයන් පිළිබඳව වූ ඒ දේශනාව ඇසීමෙන් පසු තප්‍රාගත පරිනිර්වාණය ගැන බලවත් ගෝකයක් ආනන්ද ස්ථූපවිරයන් වහන්සේට ඇති විය. එය දුරිය නො හැක්කෙන් උන් වහන්සේ විහාරයට පිවිස අගුළ කණුවට හේත්තු වී හඩන්නට වන්හ. තප්‍රාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථූපවිරයන් ගෙන්වා ධර්ම කථාවෙන් ගෝකය සන්සිද්ධා හිඹුන් අමතා ආනන්ද ස්ථූපවිරයන් වහන්සේගේ බොහෝ ගුණ ද වදුල සේක. ඉක්බිති ආනන්ද ස්ථූපවිරයන් වහන්සේ විසින් මේ කුඩා නගරයෙහි පිරිනිවීම නො කරන ලෙස ඇයැද සිටි කළේ කුසිනාරාව කුඩා නගරයක් නො

වන බව හා සංස්කාරයන් ගේ අතිතය හාවය ද දැක්වීම් වස් මහා පුදුරුගන සූත්‍රය සැතපි සිටිමින් ම දේශනය කළ සේක.

ඉක්බිති තරාගතයන් වහන්සේ එදින රාත්‍රියේ පෘෂ්ඨම යාමයේ තරාගත පරිනිරවාණය සිදුවන බව කුසිනාරා නුවර මල්ල රුපුන්ට දැන්වන ලෙස ආනන්ද ස්ථිරිරයන් වහන්සේට වදුලන. උත්වහන්සේ එසේ කළන. මල්ලයේ මහන් වූ ගෝකයෙන් හඩුමින් පවුල් පිටින් ම රාත්‍රියේ ම අවුත් තරාගතයන් වහන්සේට වැන්දේය. එනුවර වෙසෙන සුහඳ නම් පරිවාරකයාට ද තරාගත පරිනිරවාණය සැලුවී වහා අවුත් තරාගතයන් වහන්සේ වෙතින් පැවිද්ද හා උපසම්පදව ලබා කමටහන් වඩා තරාගතයන් වහන්සේ පිටිනිවීමට කළින් ම සවුකෙකෙලෙසුන් නසා රහන් බවට පැමිණියේ. හෙතෙමේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අන්තිම ග්‍රාවකයා විය.

ඉක්බිති තරාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථිරිරයන් අමතා වදුරන සේක් "ආනන්දය! මාගේ ඇවුමෙන් දැන් අපට ගාස්තාවරයකු නැතය යන අදහස තොපට ඇතිවිය හැකි ය. ආනන්දය! තොපට ගාස්තාවරයෙකු නැත්තේ නොවේ. ආනන්දය! මා විසින් යම් ධර්මයක් දෙසන ලද ද, යම් විනයක් පනවන ලද ද, ඒ ධර්ම විනය දෙක මාගේ ඇවුමෙන් තොපගේ ගාස්තාවරයාය" සි වදුල සේක. අනතුරුව තරාගත පරිනිරවාණයෙන් පසු හිකුතුන් විසින් මවුනොවුන්ට කතා කළ යුතු ආකාරය වදුරා කැමති නම් සංසයා හට ක්‍රුදානුක්‍රුදක ශික්ෂා පදයන් බැහැර කරවන්නට ද අවසර දී හිකුතුවට නිතර කරදර කරන වෙශ්ච එරුෂ ජන්න හිකුතුව හික්මවනු පිණිස බුන්මදන්විය දීමට නියම කර වදුල සේක. ඒ දඩුවම නිසා ජන්න හිකුතුවට රහන් විය හැකි විය. ඉක්බිති මහා කාරුණික වූ තරාගතයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ විසින් පන්සාලිස් වසක් මූල්ල්ලේහි දේශනා කරන ලද සක්‍රාන්ත ධර්ම සම්භා පිඩු කොට "හන්දුනි හික්බවේ! ආමන්තයාම් ටො, වයධම්මා සංඛාරා, අප්පමාදෙන සම්පාදෙල්", යන අන්තිම බුද්ධ ව්‍යවනය වදුල සේක. "මහණෙනි දැන් තොපට අන්තිම වරට කියම්. සංස්කාරයේ නැසෙන ස්වභාවය ඇත්තේයේ ය. තෙපි අමතක නො කොට අතපසු නො කර පැවිදි කිස සම්පාදනය කරවි" සි යනු එහි තේරුම සි.

මෙසේ තරාගතයන් වහන්සේ හිසුළුන්ට අන්තිම අවවාදය කොට ප්‍රථම දියානයට සමවන් සේක. මෙසේ නෝටසංදා නාසංදායතන දියානය දක්වා පිළිවෙළින් දියානයන්ට සමවැද නිරෝධ සමාපත්තියට සමවන් සේක. එකල්හි ආනන්ද තෙරණුවෝ “ස්වාමීනි! හාගාවතුන් වහන්සේ පිරිනිවුණු සේකු”යි අනුරුදු තෙරණුවන්ට කිහි. “නැත ආනන්දය! හාගාවතුන් වහන්සේ නිරෝධ සමාපත්තියට සමවන් සේකු”යි අනුරුදු තෙරණුවෝ කිහි. ඉක්කිනි හාගාවතුන් වහන්සේ නිරෝධ සමාපත්තියෙන් නැගි ප්‍රතිලෝෂම ක්‍රමයෙන් ප්‍රථම දියානය දක්වා දියානයන්ට සමවැදී නැවත අනුලෝෂම ක්‍රමයෙන් වතුර්පධානය දක්වා දියානයන්ට සමවැදී වතුර්පධානයෙන් නැගි පිරිනිවන් පා වදුල සේක. එකෙනෙහි මහා භූමිකම්පාවක් විය. අහසේහි විදුලිය නිහින්නටත් අකුණු පුපුරන්නටත් විය. එකෙනෙහි ම සහම්පති බුහුමරාජයා මේ ගාරාව කිය.

සබැඩෙව නික්කිපිස්සන්ති භූතා ලොකෙ සමුස්සයා,
යරා එතාදිසො සත්පා ලොකෙ අප්පරි පුශ්චලො,
තරාගතො බලප්පත්තො සම්බුද්ධො පරිනිබුතො.

සක්දෙව් රජ මේ ගාරාව කිය

අනිව්‍යා වත සංඛ්‍යාරා	- උප්පාද වය ඔම්මිනො,
උප්පත්ත්ත්ත්වා නිරුත්කින්ති	- තෙසං වූපසමා සුබො.

ආයුණුමත් අනුරුද්ධ ස්විචයෝ මේ ගාරාව කිහි.

නාපු අස්සාස පස්සාසො දීත විත්තස්ස තාදිනො,
අනෙනේ සන්ති මාරඛහ යං කාලමකරි මුනි.
අසල්ලිනෙන විත්තන වෙදනං අත්කිවාසයි.
පත්තාතස්සෙව නිබ්බානං වීමොක්බො වෙතසො අපු.

ආයුණුමත් ආනන්ද ස්විචයෝ මේ ගය කිහි.

තදසි යං හිංසනකං තදසි ලෝමහංසනං,
සබ්බාකාර වරුපෙනෙ සම්බුද්ධේ පරිනිබුතෙ.

තපාගත පරිනිර්වාණය සැලැච් වහා ම තොරහත් බොහෝ හිකුත්තු හා ගායාවතුන් වහන්සේ ඉතා ඉක්මනින් පිරිනිවි සේකුදී හඩන්නට වැළපෙන්නට වූහ. වීතරාගිඹු සංස්කාරයන්ගේ අනිත්තනාව සලකමින් ඉවසුහ. මහරහත් අනුරුදු හිමියේ ලේකස්වහාවය සිහිකර දී හඩන වැළපෙන හිකුත්ත් සැනසුහ. අනුරුදු තෙරුන් වහන්සේ හා අනා තෙරුන් වහන්සේ දැනුම් කරාවෙන් රාත්‍රියේ ඉතිරි කොටස ගත කළහ.

ආදහන මහෝත්සවය

අරුණෙක්දයෙන් පසු අනා හිමියේ කුසිනාරා තුවරට පිවිස එහි සන්ථාගාරයෙහි රස්ව ඩුන් මල්ල රජුන්ට තපාගත පරිනිර්වාණය දැන්වූහ. එපවත් අසා මල්ලරජහු ද මවන්ගේ හා යේශාවේ ද දු දරුවේ ද “ඉතා ඉක්මනින් තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවි සේකු”යි අනේකාරයෙන් හැඳුහ.

ඉක්බේති මල්ලරජහු බොහෝ වූ සුවඳ හා මල් ද අනේක තුරුයහාණ්ඩියන් හා බොහෝ වස්තුයන් ද ගෙන්වා ගෙන උපවත්තන නම් සල් උයනට ගොස් නැවමෙන් ද ගැසුමෙන් ද ගිතයෙන් ද සුවදින් හා මලින් ද තපාගත ශ්‍රී දේහය පුද්මින් සන්කාර කරමින් ගරු බුහුමන් කරමින් වියන් බදිමින් රස්වීම් හල් පිළියෙළ කරමින් ඒ දිනය ඉක්ම වූහ. දෙවන තුන්වන සතරවන පස්වන සවන දින ද එසේම නෘත්‍ය ගිතාදියෙන් ශ්‍රී දේහය පුද්මින් ඉක්මවූහ. සත්වන දිනයේ ද මුවහු නෘත්‍ය ගිත, වාදිත මාලාගන්ධයෙන් පුරා සත්කාර කරමින් ගරු බුහුමන් කරමින් ශ්‍රී දේහය තගරයට බැහැරීන් දකුණු දිගට ගෙන ගොස් ආදහන කරන්නට නියම කර ගත්හ. ඉක්බේති ජවසම්පත්ත මල්ලයන් අට දෙනෙක් නා පිරිසිඩු වී අපුත් පිළි හැද තපාගත ශ්‍රී දේහය මිසවන්නට තැන් කළහ. මවුනට තපාගත දේහය එසවිය තොහැකි විය. එකල්හි මල්ලයේ තපාගත දේහය තො එසවිය හැකි වීමේ හේතුව අනුරුදු හිමියන්ගෙන් විවාලෝය. “වාසිවියෙනි; ඔබ අදහස අනෙකෙක; දෙවියන් ගේ අදහස අනෙකෙකැ”යි උන්වහන්සේ කිහ. දෙවියන්ගේ අදහස කුමක්දයි විවාල කළේහ, “වාසිවියෙනි, තපාගත දේහය පුරා සත්කාර කෙරෙමින් උතුරු දිගට ගෙන ගොස් උත්තරද්වාරයෙන් තගරයට

ඇතුළු කොට තාගරය මැදින් ගෙන ගොස් නැගෙනහිර දොරටුවෙන් නික්ම තාගරයෙන් නැගෙනහිර දිගට ගෙන ගොස් මකුටඩන්ධන නම් වූ මල්ලයන් ගේ වෙතත්ස්ථානයෙහි තපාගත දේහය ආදහන කිරීම දෙවියන් ගේ "අදහසය" යි තෙරණුවේ කිහි. මල්ලයෝ දෙවියන්ගේ අදහසට අනුව ආදහනය කිරීමට සූදානම් වූහ. එසමයෙහි කුසිනාරා තුවර දණ පමණට මදරා මල් අතුරන ලද්දේ විය. දෙවියන්ගේ අදහස පරිදි තපාගත දේහය නාත්‍ය ගිතාදියෙන් ප්‍රජා පවත්වමින් උත්තරද්වාරයෙන් තාගරයට ඇතුළු කොට තාගරය මැදින් ගෙන ගොස් ප්‍රාවීනද්වාරයෙන් නික්ම මල්ලයන්ගේ මකුට බන්ධන නම් ගාලාවේහි තැබූහ.

ඉක්බිති මල්ලයෝ ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේගේ උපදෙස් අනුව තපාගතයන් වහන්සේ විසින් කළින් වදුල පරිදි තපාගත ගරිරය නව වස්තුයෙන් හා පුළුනින් පන්සිය වර බැහින් වෙලා රන්මුවා තෙල් දෙනක බහා, රන්දෙනකින් ම වසා සුවද දරින් කළ විතකයෙහි තැන්පත් කළහ. ඉක්බිති ප්‍රධාන මල්ලයෝ සතර දෙනකු ඉස් සේයිද නා පිරිසිදු වී නව වස්තු හැද, තපාගතයන් වහන්සේගේ විතකයට ගිනි දැල්වීමට තැත් කළහ. මවුනට එය නො කළ හැකි විය. ඔවුනට නො හැකි වන කළේහි අට දෙනෙක් ද සොලොස් දෙනෙක් ද දෙ තිස් දෙනෙක් ද එකතුව ගිනිහුදු ගෙන තල්පත්වලින් පවත් සලමින් ද හස්තාවලින් පිශිමින් ද නොයෙක් සැරියෙන් ගිනි දැල්වීමට උත්සාහ කළහ. එහෙත් විතකය ගිනි නො ගත්තේ ය. එකල්හි මල්ලයෝ අනුරුදු මහතෙරුන් වෙත එළඳ "විතකය ගිනි නො ගැනීමේ කරුණ කිමෙකක්ද" යි විවාලෝය. තෙරුන් වහන්සේ "වාසිටියයෙනි! දෙවියන් ගේ අදහස අතිකකු" යි කිහි. දෙවියන් ගේ අදහස කවරේදයි විවාල කළේහි "මහකසුජ් තෙරුන් වහන්සේ පන්සියයක් කිසුළුන් වහන්සේ හා පාචාතුවර සිට තපාගත දේහය විදිනු පිණිස මග එත්නාහ. උත්වහන්සේ පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේගේ පා විදින තුරු සැයැට ගිනිගත්තට නොදීම දෙවියන්ගේ අදහසය" යි අනුරුදු තෙරණුවේ කිහි. "දෙවියන්ගේ අදහස එස්ම වේවා" යි මල්ලයෝ කිහි. එපුවත සැල වූ කළේහි ඇතැමිහු "මෙතරම් ආනුහාව සම්පත්ත හිසුවක් ඇති කළේහි තපාගත පරිනිර්වාණයෙන් ඇති පාඩුව කිමද" යි කියමින් සුවද මල් ආදිය ගෙන මහකසුජ් තෙරුන් වහන්සේ දක්නට පෙරමගට ගියහ. ඇතැමිහු මග සැරසුහ. මහකසුජ් තෙරුන්

වහන්සේ පැමිණ සිවුරු ඒකාංග කොට පොරවා ආදිලී බැඳ තෙවිටක් විතකය පුදක්ෂිණා කොට තථාගතයන් වහන්සේගේ පා වැන්දහ. උන්වහන්සේ හා පැමිණා පන්සියයක් හිසුපු ද එසේම තථාගතයන් වහන්සේ ගේ පා වැන්දේය.

ඉක්බිති මහ කපුජ් තෙරුන් වහන්සේ විතකයෙහි තථාගතයන් වහන්සේගේ පා ඇති පස සලකා ගෙන, එහි සිට අහිඟාපාදක වතුරුපධානයට සමවැදි ඉන් නැගිට, "පන්සියයක් පුළුන් පොටවල් හා වස්තු ද රන් දෙන හා දරසුය ද දෙබැං වී තථාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද යුග්මය මාගේ හිසමත පිහිටාවා" හි අධිජ්‍යාන කළ සේක. එකෙනෙහි පුළුන් පොට හා වස්තු ද රන් දෙන හා විතකය දෙබැං වී වළාකුලකින් පුන්සද නික්මෙන්නාක් මෙන් තථාගත ශ්‍රී පාද යුග්මය විතකයන් නික්මිණ. තෙරුන් වහන්සේ ස්වරුණ වරුණ වූ තථාගත පාද යුග්මය දේශීතින් අල්වා තමන් වහන්සේගේ හිස මත තබා ගත්හ. ඒ ආශ්වයාසීය දැක මහජනයා මහා නාදයක් පවත්වා තථාගත පාදයට නමස්කාර කළහ. ඉක්බිති පාද යුග්මය පෙර තිබු පරිදි රන්දෙනෙහි පිහිටියේ. විතකය කිසි වෙනසක් නො වී තිබු පරිදි ම විය. තථාගත පාද යුග්මය විතකයට ඇතුළු වත්ම පිරිනිවන්පැහැ අවස්ථාවෙහි මෙන් ම හැඳුහ. ඉක්බිති දේවානුහාවයෙන් විතකය සැම තැනින් ම එකවර ගිනි ගත්තේ ය. විතකය ගිනි ගත් කළේහ තථාගත දේහයේ සිවි සම් මස් තහර ආදි සියල්ල අපු හෝ අගුරු බවට නො පැමිණ කපුරු මෙන් සමපුර්ණයෙන් දැවී ගියේ ය. මූතු රසක් මෙන් ධාතුන් වහන්සේ ගේෂ වූහ. තථාගත ගීරය වෙලා තිබු සත්වලින් සියල්ලට යටින් හා උඩින් තුළු සං දෙක ඉතිරි වී අන් සියල්ල පුළුන් පට ද සමග දැවී ගියේය. ඉක්බිති විතකයේ ගිනි නිවනු පිණිස අහසින් ජලධාරා ගැලීණ. සැය අවට සල් රැක් වලින් ද ජලධාරා විහිදිණී. පොලොවෙන් ද ජලධාරා විහිදිණ. මල්ල රුපු ද රන් රිදී කළවලින් සුවඳ පැන් ගෙනැවින් ඉස්සේ ය. සැය නිවිණ.

සර්වජ්‍යධානුන් වහන්සේ

ඉක්බිති මල්ල රුපු ඔවුන්ගේ සන්ථාගාරය සුවඳ කළේක ගල්වා සුදු අඩ සුන්සාල් සමන් කැකුල හිතණ විලඳ යන මෙවා බිම විසුරුවා රන්තරු රිදී තරු ආදියෙන් විසිනුරු උඩුවියන් බඳවා

තැන තැන මල් මාලා එල්ලවා දෙවි විමනක් සේ සරසවා සන්පාගාරයෙහි පටන් මකුවබන්ධන නම් වූ ඔවුණු පළදනා ගාලාව දක්වා ඇති මාර්ගය ද දෙපස කළාලයෙන් ආවරණය කරවා උඩුවියන් බඳවා රන්තරු රිදිතරු රන් මල් රිදී මල්වලින් සරසවා තැන තැන මල්දම් රුවන් දම් එල්වා පක්ෂවලරු ධිව්‍යයන් නංවා තැන තැන කෙසෙල් ගස් හා පුන් කළස් තබවා පහන් දල්වා සර්වාලංකාරයෙන් සැරසු ඇතැකු පිට ධාතු සහිත දෙන තබා නාත්‍ය හිතාදියෙන් පුරා පවත්වමින් මහ පෙරහරින් සන්පාගාරයට ධාතු සහිත දෙන වැඩිම වූහ. ඉක්තිනි අන්කාකාරයෙන් සැරසු සාරමය පය්ස්-කයෙහි රන් දෙන තබා සේසන් එස්වූහ. ඉක්ත් සතියෙහි මල්ල රුපුන්ට දහස් ගණනින් දස දහස් ගණනින් එහි පැමිණි හිසුන් වහන්සේට ආගන්තුක සත්කාර කරන්නට සිදුවියෙන් රිසි සේ ධාතු පුරා කරන්නට අවකාශ තො ලැබේණ. එබැවින් මවුහු රන්දෙනට කිසි සතුරකුට ලංචිය තොහෙන පරිදී වතුරංගනී සේනාව යොදවා ආරක්ෂා සංවිධානය කොට නාත්‍ය හිත වාදිතාදියෙන් ධාතු පූජේස්ස්සවය කළහ.

ඛුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ පිරිනිවීම ඇසු මගධ රට අජාසන් රුපු ද, විශාලා මහනුවර ලිවිඡවී රජහු ද, කිහුල්වත්පුරයෙහි ගාක්ෂ රජහු ද අල්ලකජ්ප තුවර බුලි නම් රජහු ද, රාමග්‍රාමයේ කෝලිය රජහු ද, වේයිදීපක නම් ගමෙහි බමුණෝද ද, පාවානුවර මල්ල රජහු ද යන මොවුහු අපිත් තපාගතයන් වහන්සේ ගේ ධාතුන් වහන්සේලා ලැබේමට සුදුස්සමිහ. අපට ද චෙවතා හා ධාතු පුරා කිරීමට ධාතුන් වහන්සේ දුන මැනවි යැවූහ. සාමයෙන් තුදුන හොත් ගත හැකි අපුරකින් ධාතුන් වහන්සේ ගනිමු යයි ඒ රජහු ද සේනා සමග කුසිනාරා තුවර සම්පායට පැමිණ කළවුරු බැඳාගත්ත්. කුසිනාරා තුවර මල්ල රජහු සිතන්නාහු අනික් රටවල යමක් ඇතිවුව හොත් ඒවා මවුන් ම ගන්නවා මිස අපට තො දෙන්නාහ. ගාක්ෂමුනිදියන් වහන්සේ අපගේ ආරාධනාවක් නැතුව ම අප රටට වැඩි ගේක. උන් වහන්සේ විසින් ම අපට දන්වා එවා අප උයයෙහි පිරිනිවන් පා වදාහන. උන් වහන්සේ එසේ කරන ලද්දේ ධාතුන් වහන්සේ ලැබීමට අපට ම සුදුසුකම් ඇති නිසා යයි සලකා පැමිණි රජවරුන්ට ධාතුන්

වහන්සේ බෙද නො දිය හැකි බව දන්වා යැවුහ. සෙසු රජු ද නැවත නැවත ද තම තමන්ගේ සුදුසු කම් කියා සිටියහ.

ඒතුන් වහන්සේ නිසා රජුන් අතර මහ අවි ගැටුමක් සිදු වන්නට යන බව දෝණ නම් බ්‍රාහ්මණ ආචාර්යීවරයාට අසන්නට ලැබේ මහා කාරුණික වූ ක්ෂාන්තිවාදී වූ තථාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවුණ තැන ධාතුන් උදෙසා පුද්ධිකර ගැනීම සුදුසු කරුණක් නොවේ යයි සලකා මිවුන් අතරට ගොස් උස් තැනක සිට දේශනයක් කරන්නට පටන් ගත්හ. මහුගේ කරාව බණවර දෙකක් පමණ විය. සෝජාව මහත් බැවින් එක් බණවරයක පමණ වූ මහුගේ කරාව කිසිවකුට නො ඇසිණ. දෙවන බණවර අවසානයේ ආචාර්යී වරයාගේ හඩ වැනි හඩක් ඇසේ යයි සියල්ලේ ම නිශ්චලිත වූහ. එකල දඩිව් උසස් කුවල බොහෝ දෙනා දෝණ බ්‍රාහ්මණගේ දිජායේ වූහ. එහි ද මහුගේ දිජායේ බොහෝ වූහ. එබැවින් මිවුහ අරගලය තවත්වා දෝණ බ්‍රාහ්මණගේ හඩට කන් යොමු කළහ. බ්‍රාහ්මණ තෙමේ අප බුදුරජාණන් වහන්සේ මහාකාරුණිකයහ. ක්ෂාන්තිවාදීයහ. එබඳ උත්තමයකුගේ ධාතු සඳහා යුද කර ගැනීම සුදුසු නැත. යුද කිරීම ඒ මහෝත්තමයාණන්ට කරන අගෞරවයෙක. තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසන්න ජනයේ බොහෝ ය. මිවුන් හැම උන් වහන්සේගේ ධාතුන්ට පුජා සත්කාර කිරීමට සුදුස්සේය යනාදින් කරුණු කියා සැම දෙනම සමහියෙන් ධාතුන් වහන්සේ බෙද ගැනීමට යෝජනා කෙළේය. සියල්ලේ ම එයට කැමැති වී ධාතු බෙදීම දෝණ බ්‍රාහ්මණ පඩිතුමාට ම බාර කළහ.

දිර්සාපුෂ්ක බුදුවරයන් වහන්සේලා ගේ ගාරීරික ධාතුහු නො විසිරි රන් කදක් සේ ඒකසනව සිටින්නාහ. අප බුදුරජාණන් වහන්සේ "මම නො බේ කළකින් පිරිනිවෙන්නෙම්. මාගේ සස්න තවම සැම තැන නො පතලේ ය. ඒ නිසා මාගේ ගාරීරික ධාතුන් ගෙන පිහිටුවා තම තමන්ගේ පෙදෙස්වල වෙතත්යන් කරවා වැද යුද බොහෝ ජනයා ස්වර්ගපරයන වන්නාහ" සි "ධාතුහු විසිර සිටින්වා" සි අධිජ්‍යාන කළ සේක. එයින් උන්වහන්සේගේ ධාතු ඒකසනව නො සිට කුඩා කැබලි වී සිටියහ. ධාතුන්

වහන්සේගේ ප්‍රවෘත්ති පරිනිරවාණ සූත්‍ර අටුවාවෙහි දැක්වෙන පරිදි මෙසේ ය. දළදා සතරය, අකු ද දෙකය, ලලාට ධාතුවය යන මේ ධාතුහු නො විසිරී සිටියහ. ඉතිරි ධාතුහු විසිර සිටියහ. ඒ ධාතුන් වහන්සේලාගෙන් ඉතා කුඩා ධාතුහු අඩ ඇට පමණ වූහ. මධ්‍යම ධාතුහු මැදින් කැඩුණු සහල් ඇට පමණ වූහ. මහා ධාතුහු මූං පියලි පමණ වූහ. පරිනිරවාණ සූත්‍ර අටුවාවෙහි ධාතුන් වහන්සේලාගේ පැහැදිලි ලෙස දක්වා තැත. "සුමත මකුල සදිසා ව දොතමුන්තසදිසා ව සුවන්ණසදිසා ව ධාතුයා අවසිස්සිංසු" සි විහාරයක් තැතිව ධාතුන් ගේ පැහැය එහි දක්වා තිබේ.

මහන්තා සුවන්ණවන්ණා ව - මුත්තවන්ණා ව මත්ස්කයිමා බුද්දකා මකුල වන්ණා ව - සොලස දෙන මත්තිකා

මේ බුද්ධවංසපාලියේ අග ධාතුන් වහන්සේලාගේ තතු දැක්වීම සඳහා යොද ඇති ගාපා පෙලක එක් ගාපාවෙකි. එහි දැක්වෙන පරිදි මහා ධාතුන් වහන්සේ රත්පැහැ වන්නාහ. මධ්‍යම ධාතුන් වහන්සේ මූත්‍ර පැහැ වන්නාහ. කුඩා ධාතුන් වහන්සේ සමන් කැකුව පැහැ වන්නාහ. ප්‍රමාණයෙන් සියලු ම ධාතුන් වහන්සේ ප්‍රකාන්ති තැලියෙන් සොලොස් තැලියක් වූහය පරිනිරවාණ සූත්‍ර අටුවාවෙහි කියා තිබේ.

මහන්තා පක්ෂ තාලියා - තාලියා පක්ෂ මත්ස්කයිමා බුද්දකා ජ තාලියා ව - එතා සඩ්බාපි ධාතුයා

යන බුද්ධ වංස ගාපාවෙන් මහා ධාතුන් වහන්සේ තැලි පසක් බවත් එසේ ම මධ්‍යම ධාතුන් වහන්සේ තැලි පසක් බවත් කුඩා ධාතුන් වහන්සේ තැලි පසක් බවත් දක්වා ඇත්තේ ය.

ධාතුන් වහන්සේ බෙද ගැනීම සඳහා මල්ල රුෂන් ගේ සන්පාගාරයට සැමදෙනා රස් වූ කළේහ දෝණ මාන්මණ තෙමේ රන් දෙන විවෘත කරවීය. රජවරු සර්වය දේහය නො දක, රන්වන් ධාතුන් වහන්සේ පමණක් දක, මහන් ගෝකයට පැමිණ හැඩුහ. එකෙනෙහි රුෂන්ගේ ප්‍රමාදය දක බමුණු තෙමේ දකුණු දළද වහන්සේ තමා ගේ ජට්ටාවෙහි සගවා තබා ගත්තේ ය. ඉක්බිති

බාහ්මණ තෙමේ රන් නැලියෙන් මැන එක් එක් නගරයකට දෙනැලිය බැහින් ධාතුන් වහන්සේ බෙද දින.

බාහ්මණය ධාතුන් බෙදදී සක්දේවි රජ දැකැණු දළද වහන්සේ නො දැක කොහිදෝයි විමසනුයේ බාහ්මණය විසින් සගවා තිබෙන බව දැක, මේ බමුණා ධාතුන් වහන්සේට සුදුසු ලෙස සත්කාර කරන්නට අපොහොසත් ය, ඒ නිසා ඔහුගෙන් එය ගත යුතුය සි සලකා ධාතුන් වහන්සේ බාහ්මණයාගේ හිසෙන් ඔහුට නො දැනෙන පරිදි ම ගෙන රන් කරවූවෙක තබා දෙවිලොවට ගෙන ගොස් සිංහිත් සැයෙහි තැබේය. බාහ්මණ තෙමේ තමා සගවා ගත් ධාතුන් වහන්සේ නො දැක, සොරාගත් නිසා එය අනික්‍රිත කියන්නට ද අපොහොසත්ව කළින් තමාට ද ධාතුන් වහන්සේ වුවමනා බව නොකි නිසා රජුන්ගෙන් ධාතු ඉල්ලන්නටත් අපොහොසත්ව, "ධාතුන් වහන්සේ මැතිම කළ මේ නැලියත් පිළිය යුතු වස්තුවකු" සි සලකා, රජුන්ට කියා නැලිය ලබා ගත්හ. හෙතෙමේ ධාතුන් බෙදු නැලිය තබා වෙළත්‍යයක් කරවූයේය. සෙස්සෙස් ද තම තමන්ට ලබා ගත් ධාතුන් පිහිටුවා වෙළත්‍යයන් කරවා පූජා සත්කාර කළේය. මෙසේ ධාතුන් වහන්සේ බෙදු පසු පිජ්ඡලි වන නම් තුවර මෝරිය නම් රජු ද කුසිනාරාවහි තථාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවුණු වග අසා තමන්ට ධාතුන් ලබාගනු සඳහා කුසිනාරාවට දුනයන් යැවුහ. මවුහ ධාතුන් නො ලැබ දරසුයේ අගුරු ගෙන ගොස් ඒවා පිහිටුවා වෙළත්‍යයක් කරවූහ. මෙසේ ධාතු වෙළත්‍ය අවය, දේශීණ බාහ්මණයාගේ කුම්බවෙළත්‍යය, මෝරිය රජුන්ගේ අංගාර වෙළත්‍ය සි පළමු වරට දිඩිව වෙළත්‍ය දසයක් ඇති විය.

ධාතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි රන් දෙණ හා ආදහනයේදී එහි ඉතිරි වූ සඳ දෙක, ධාතු බෙදු නැලිය හා අගුරු වලට වඩා උසස් පූජනීය වස්තුපුද්‍ය. ඒවාට කුමක් වී ද කුමක් කරන ලද ද යන බව පොත පතෙහි සඳහන් වී තැත්තේ ය.

අසම්හින්න සත් ධාතුන් වහන්සේලා ගෙන් දැකැණු දළද වහන්සේ සක්දේවි රජ දෙවිලොවට ගෙන ගිය බව පරිනිරවාණ සූත්‍ර අවුවාවහි දක්වා තිබේ. ඉතිරි ධාතුන් වහන්සේලා සත්ම

ගැන එහි කිසිවක් සඳහන් නො වේ. පරිතිරවාණ සූත්‍රයේ අග, පසුකාලයේ දී ලංකාවේ තෙරුන් වහන්සේ විසින් යොදන ලදායි කියන ගාරා පසක් ඇත්තේය. එහි දෙවන ගාරාව මෙසේ ය.

එකා හි දායා තිදිවෙහි පූජ්‍යතා
එකා පන ගන්ධාරපුර මහියති,
කාලීංග රක්ෂෙකුදා විෂ්තෙ පුනෙකං.
එකං පුන නාගරාජා මහෙති.

මේ ගාරාවන් දැක්වෙන්නේ එක් දළදවක් දෙවි ලොවන්, එක් දළදවක් ගන්ධාර රටෙහින්, එක් දළදාවක් කළුය රටෙහින්, එක් දළදවක් නාරජකු වෙතන් වැඩ සිටිනා බව ය. මේ කරුණ මෙසේ ම බුද්ධවංශ පාලියේ අග ගාරාවක ද දක්වා තිබේ. ඒ මෙසේ ය.

එකා දායා තිදිසපුර	- එකා නාග පුර අනු,
එකා ගන්ධාරපිසයේ	- එකා කාලීංගරාජීනා.

මිහිදු නම් මහ තෙර කෙනෙකුන් වෙත වැඩසිටි දළද වහන්සේ නමක් පිහිටුවා සෝමාවති වෙතතාය කරවු බව ද කියා තිබේ. කාලීංගදේශයේ වැඩසිටි දළද වහන්සේ පසු කලෙක ලක්දිවට වැඩමෙන ලදහ. දැනට මහනුවර දළද මන්දිරයේ වැඩ සිටින්නේ ඒ ධාතුන් වහන්සේ ය. ඉතිරි මහාධාතුන් වහන්සේ තෙනම ගැන පරිතිරවාණ සූත්‍රයේ ගාරාවල සඳහන් නොවේ. බුද්ධ වංස පාලියේ ඒ ධාතුන් වහන්සේ ගැන දැක්වෙන්නේ මෙසේ ය.

උණ්ඩිසං සිහලෙ දීපෙ	- බුජ්මලොක ව වාමකං,
සිහලෙ දක්ඩිණක්බඳුව	- සබ්ඩා පෙනා පතිචිත්තා.

ලලාට ධාතුන් වහන්සේ සිංහලද්වීපයේ ද වම් අකුද වහන්සේ බුජ්ම ලෝකයෙහි ද දකුණු අකුද, වහන්සේ සිංහලද්වීපයේ ද පිහිටි සේක් ය යනු එහි තේරුමයි.

දකුණු අකුධාතුන් වහන්සේ කළුන් සක්දෙවි රජ වෙත තිබේ මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ ගේ නියෝගයෙන් සුමත සාමණේරයන්

විසින් ලක්දීවට වැඩම වන ලද බවත් අනුරාධපුරයේ ප්‍රූපාරාම වෙතතායයෙහි ඒ ධාතුන් වහන්සේ පිහිටවන ලද බවත් විනය අටුවා ආදියෙහි කියා තිබේ.

ලලාට ධාතුන් වහන්සේ ගේ පුවත ධාතුවංසයෙහි මෙසේ දැක්වේ. ධාතු බෙදීමේදී ලලාට ධාතුන් වහන්සේ මල්ල රජුන්ට හිමිවූ කොටසට අයත් වූහ. මහාකාශයප ස්ථාවරයන් වහන්සේ "ඩුයුන් වහන්සේ ජ්වමාන කාලයේදී ලලාට ධාතුන් වහන්සේ ලක්දීව පිහිටවන ලෙස වදා ඇත්තේ ය"යි කියා මල්ල රජුගෙන් එය ලබා ගෙන තමන් වහන්සේගේ සඳ්ධිවිහාරික මහානාන්ද නම් තෙරුන් වහන්සේට "අනාගතයෙහි ලක්දීව මහවැලි ගෙ තෙර සේරු නම් විශ්ලේෂණ වරාහසොන්ඩ නම් තැන මේ ධාතුන් වහන්සේ පිහිටවා කාවන්තිස්ස නම් රජක් වෙතතායක් කරවන්නේ ය"යි කියා ආරක්ෂා කරන ලෙස භාර කළහ. පරම්පරාගතව මහතෙරුන් වහන්සේලා විසින් ආරක්ෂා කරගෙන ආ ඒ ධාතුන් වහන්සේ පසු කාලයේදී කාවන්තිස්ස රජතුමා සත්රුවනින් බුදුරුවක් කරවා එහි තලලත පිහිටුවා, හිසැ තරාගතයන් වහන්සේගේ කේරුඛාතුන් වහන්සේ ද පිහිටුවා ඒ බුදු පිළිමය තබා සේරුවිල මංගල වෙතතා කරවීය. ලලාට ධාතුව පිහිටුවා කාවන්තිස්ස රජතුමා කරවූ වෙතතා තිස්සමහාරාම වෙතතා යයිද කියති. ලලාට ධාතුන් වහන්සේ පිහිටි තැන ගැන මතහේද ඇත්තේ ඒ වෙතතා දෙක ම ඒ රජතුමා විසින් ම කරවන ලද වෙතතායන් වන බැවිති.

පළමු වරට දැඩිව ගාරීරික ධාතු වෙතතා අටක් ඇති වූ පසු මහා කාශයප ස්ථාවරයන් වහන්සේ අනාගතයෙහි ඒ ධාතුන් වහන්සේලාට තීරප්පකයන්ගෙන් අනතුරු පැමිණිය හැකි බව දැක ඒ බව අජාසන් රජතුමාට දන්වා රාමග්‍රාමයේ ධාතුන් වහන්සේ හැර ඉතිරි සත්තැන පිහිට වූ ධාතුන් වහන්සේ ගෙන රජගහ තුවරම අග්නිදිග එක් ස්ථානයෙක මහා ධාතුනිධානයක් කරවූහ. පසු කාලයේදී ඒ ධාතුන් වහන්සේ ගෙන ධර්මාණෝක රජතුමා විසින් දැඩිව යොදුනෙන් යොදුන වෙතතායේ කරවන ලදහ. ඒ ධාතුන් වහන්සේලා ගෙන් පාතුයක් පුරා ලක්දීවට ද ලැබේණ. දෙවන පැතිස් රජතුමා ඒ ධාතුන් වහන්සේලා පිහිටුවා ලක්දීව ද යොදුනෙන් ගෙයානු ගෙවිතා කරවී ය. ගෙවිලිය රජුන් විසින් ගුවාගිවාස්

ගංතෙර කරවන ලද දැගැබ පසු කාලයේ ගංවතුරෙන් බිඳී දා කරවූව මූහුදට ගොස් නාරපුන්ට හමුවී මක්ද්ලේරික නම් නාග හවතයට වැඩිම කරවතු ලැබ, එහි තිබි පසු කල ලක්දීවට වැඩිමවා රුචින්වැඩි මහා සැයෙහි වඩා හිඳ වතු ලැබූහ. අද ලෝකයේ සර්වයුධාතුන් වහන්සේලා වැඩි ගණනක් වැඩි සිටින්නා වූ ස්ථානය රුචින්වැඩි මහා සැය ය.

ප්‍රථම බෝධියේ දී තප්‍රාගතයන් වහන්සේ තපස්සු හල්ලුක නම් වෙළඳ දෙබැයන්ට තමන් වහන්සේ ගේ පිස පිරිමැද අතට ආ කේශධාතුන් දුන් සේක. ධාතුන් වහන්සේ රන්ගුන් තුවර ශ්වේදගොන් වෙතතායෙහි ඇත යයි බුරුම ජාතිකයේ කියති. සේරුවිල මංගල වෙතතායෙහි ඇත යයි ධාතු වංසයෙහි කියා තිබේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ බුදුවේමෙන් තවත් මස දුරුණු පසලාස්වක පොහෝ දිනයේ මහියාගතයට වැඩි වදුල අවස්ථාවෙහි සමන්තකුට පර්වත වාසී සුමන දෙවිරදුන්ට ද කේශ ධාතුන් දුන්සේක. ඒ ධාතුන් වහන්සේ පිහිටුවා මහියාගණ වෙතතා කරවන ලද්දේ ය. නැවත බුදුරදුන් පිරිනිවී ආදහනය කරන කළුහි සැරුපුන් මහතෙරුන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යයකු වන සරඟ නම් රහන් තෙර කෙනකුන් විසින් තප්‍රාගතයන් වහන්සේගේ ග්‍රිවාධාතුව ගිනි ඇවේලෙන දරසෑයෙන් සංද්ධිබලයෙන් ගෙන මියුරුණු දැගැබෙහි පිහිටුව බව ද කියා තිබේ. මෙතෙකින් කියන ලද සර්වයුධාතුන් වහන්සේලා හැර තවත් පොහෝ ධාතුන් වහන්සේලා ලෝකයෙහි ඇති බව කිව යුතුය.

- | | |
|--|--|
| වත්තාලිස සමාදන්තා
දෙවා හරිංසු එකෙකං | - කෙසා ලොමා ව සබඩසා
- වක්කවාලපරමිපරා. |
|--|--|

මෙය මහා පරිනිරවාණ සූත්‍රයේ අන්තිම ගාර්ථ ය. බුද්ධවංස පාලියේ අග ද මේ ගාර්ථ දක්නා ලැබේ. තප්‍රාගතයන් වහන්සේගේ දත් සත්‍යාලිස හා කේශ ලෝමයන් ද දෙවියන් විසින් වතුවා පරමිපරාවෙහි ගෙන යන ලද බව ඒ ගාර්ථවන් දක්වේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උර්ජණරෝම ධාතුව මිහින්තලා පර්වතයේ සේලවෙතතායෙහි ද නියද වහන්සේ නමක් දිසවාපි වෙතතායේ ද පිහිටා ඇති බව ලංකාවේ පොත්වල දක්වේ.

පාරිභෝගික වස්තු

තථාගතයන් වහන්සේගේ පාත්‍රවීවරාදී වස්තුන් ඇති ස්ථාන තුද්ධ්‍යවාස පාලියේ අවසානයෙහි මෙසේ දැක්වේ.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| ව්‍යුත්‍රායෝ හගවතොශ | - පත්තොශ දැන්බඡ්ව වීවරං |
| නිවාසනා කුලසර | - පව්‍යවත්පරණ කපිලවිහයෝ. |
| පාටලීපුත්තපුරමහි | - කාරකං කායබන්ධනා, |
| වම්පායමුදකසාරිකා | - උණ්ණලොමඡ්ව කොසලේ |
| කාසාවං බුජ්ම ලොකේ ව | - වෙයිනා තිදිසේ පුරේ, |
| නිසිද්නා අවන්තිපූ | - රට්‍යෙයි අත්පරනා තද |
| අරණී ව මිලිලායං | - විදේහෙ පරිස්සාවනා, |
| වාසි සුවිසරඡ්වාපි | - ඉන්ද්පත්ත පුරේ තද |
| පරික්ඩාරා අවසේසා | - ජනපදේ අපරන්තකේ, |
| පරිභුත්තානි මුතිනා | - අකංසු මත්‍යාරා තද |

මෙම ගාචාවල සමහර තැන් තේරුම් ගැනීම දුෂ්කරය. සාමාන්‍යයෙන් ඒවායේ තේරුම මෙසේ ය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ පාත්‍රය, සැරයටය, සිවුරු යන මෙවා ව්‍යුත්‍රාවෙහි ය. අදහය කුලසරයෙහි ය. පව්‍යවත්පරනය කපිලවස්තුවෙහි ය.

බබරාව, පටිය යන මෙවා පාටලීපුත්ත නගරයෙහි ය. උද්‍යකසාරිකාව වම්පා නගරයෙහි ය. උරුරුණරෝමය කොසොල් රටෙහි ය.

සිවුර බුජ්ම ලෝකයෙහි ය. හිස්වෙළුම දෙවිලොව ය. නිසිද්නය භා ඇතිරිය අවන්ති රටෙහි ය.

ගිනි ගානා දැන්ඩ මිලිලාවෙහි ය. පෙරහන විදේහ රටෙහි ය. කරකුත්ත භා ඉදිකුටුගුලාව ඉන්ද්පත්ත නගරයෙහි ය. තථාගතයන් වහන්සේ පරිභෝග කළ අවශ්‍යෙළ පරිෂ්කාරයෝ අපරන්ත ජනපදයෙහි ය.

රටක් හෝ නගරයක් හෝ ගමක් හෝ කියුවෙන ව්‍යුත්‍රා කියා වවනයක් පාලි පොත්වල අන් තැනක දක්නට නැත. තපාගතයන් වහන්සේගේ පාත්‍රයට ධාතුන් වහන්සේ වඩා ලක්දීවට ගෙන එමම දහමිසේ රජතුමා විසින් දුන් බව මහාවංසයෙහි භා ධාතුවංසයෙහි සඳහන් වේ. දේවානම් පියතිසේස රජතුමා ඒ පාත්‍රය තමාගේ රාජහවනයෙහි ම තබා ගෙන පූර්ණත්කාර කළ බව ද කියා තිබේ. මේ කරුණ සමන්තපාසාදිකා නම් විනය අටුවාවෙහි සඳහන් වන්නේ සුමන සාමණේරයන් ගේ පාත්‍රය ම සුවද දියෙන් සේදා පිරිසිදු කොට ධාතුන් වහන්සේ එයට වඩා දුන්නේය කියාය. බුදුන්වහන්සේ සැරයටියක් පාවිචිචි කළ බව ද කිසිතැනක සඳහන් වේ නැත. මෙහි තුන්වන ගාට්‍රාවෙහි "වෙයිනං තිදිසේ පුරේ" යනුවෙන් දැක්වෙන හිස් වෙළුම (ඡටාව) සිද්ධාර්ථ කුමාරයන්ගේ ජටාව විය හැකිය. ගිනිගානා දැන්ඩික් තපාගතයන් වහන්සේ පරිහරණය කළ බව ද කිසි තැනක සඳහන් වේ නැත.

බෝධීන් වහන්සේ

සේතාපත්ති මාරුගයානය, සකඟදාගාම් මාරුගයානය, අනාගාම් මාරුගයානය, අර්හත් මාරුගයානය යන ලෝකෝත්තර ක්‍රාණ සතර හා ලොවිතුරා බුදුවරයන් ගේ සර්වයැතාක්‍රාණය ද බෝධී නම් වේ. අප බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ යානයන් ලැබූයේ දහිදිව මධ්‍යමදේශයේ උරුවෙවිලා නම් ජනපදයෙහි තෙරක්ෂාත්‍රය තැදිතිරයේ පිහිටි ඇසුතු රැකක් මුලදී ය. තපාගතයන් වහන්සේටත් "බෝධී නම් ඒ උත්තරිතර යානයන් ලැබූමට ඒ ඇසුතු රැක උපකාර වූ බැවින් එය බෝධී නම් විය. පස් මරුන් දිනීමට උපකාර වූ බැවින් ජය මහා බෝධී නම් විය. පස්මරුන් දිනා සර්වයැපදපාජිත වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ වෘක්ෂ රාජයාගේ සෙවනෙහි සමවත් සුව විදිමින් සත් දිනක් මුළුල්ලෙහි ඒකපයනීකයෙන් වැඩිහුන් සේක. සම්බුද්ධත්වයට පැමිණීමට උපකාර වීම නිසා තපාගතයන් වහන්සේ සතියක් මුළුල්ලෙහි පරිහෝග කළ නිසා ද ඒ බෝධීන් වහන්සේ පරම ප්‍රාත්නීය පාරිහෝගික වෙළත්‍යයක් වේ ය. ඒ බෝධීන් වහන්සේගෙන් බිජ්‍යවක් ගෙන්වා ගේත්වනද්වාරය සිම්පයේ ආනන්ද ස්ථාවිරයන් වහන්සේ විසින් රෝපණය කරවූ ආනන්ද බෝධීන් වහන්සේ ද ලක්දීව අනුරාධපුර නගරයේ වැඩ සිරින

දක්ෂිණාඩා බෝධීන් වහන්සේ ද ඒ බෝධී වෘක්ෂවලින් පැවත එන සියලු ම බෝධී වෘක්ෂයෝ ද වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුසු පාරිභෝගික වෙතතායෝ ය.

ශ්‍රී පාද

සැදුනැවතුනට වැදුපුදා ගැනීම සඳහා තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ඒ ඒ තැන පිහිටවා වදුල පා සටහන් පද වෙතතා නම් වේ. ඒවා ද පාරිභෝගික වෙතතාන්ට ම අයත් ය. මේ කළ ඒවාට ශ්‍රී පාද යයි ව්‍යවහාර කෙරෙනි. පදවෙතතා හෙවත් ශ්‍රී පාද තුනකි. සම්ස්ක්‍රිතයට පැමිණිමෙන් අට වන විසරෙහි තථාගතයන් වහන්සේ කැළණිපුර විසු මණිඥක්ඛික නම් නා රජුගේ ආරාධනාවෙන් පන්සියයක් හික්ෂාන් වහන්සේ භා ලක්දීවට වැඩ වදුරා කළුණාණි වෙතතාස්ථානයේ කළ රත්න මණ්ඩපයේ වැඩ සිට දන් වළදා අවසානයෙහි සමන්තකුට පර්වතයට වැඩ වදුරා එහි උන්වහන්සේගේ පා සටහන පිහිටවා දැඩිවට පෙරලා වැඩි සේක. සූනාපරන්ත රට වෙළඳ ගමක වෙළඳුන් විසින් තථාගතයන් වහන්සේ උරේසා සඳහන් හරයෙන් කළ යාලාව පිළිගැනීම සඳහා පුණෙක තෙරුන් වහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් තථාගතයන් වහන්සේ වෙළඳ ගමට වැඩ එහි වැස පෙරලා විඛින ගමනේදී නර්මද නදී තීරයට වැඩම කළ කළේහි එහි වූ නාගරාජයා විසින් පූර්තිය වස්තුවක් ඉල්ලීමෙන් නර්මද ගංගා තීරයේ වැළිතලාව මත තථාගතයන් වහන්සේගේ පා සටහන පිහිටවා වදුල සේක. එය රළ ආ කළේහි ජලයෙන් වැසෙන බවත් රළ පහ වූ කළේහි පෙනෙන බවත් කියා තිබේ. තථාගතයන් වහන්සේ ඉන් තික්ම සවිවලද්ද පර්වතයට වැඩම කර එහි වෙසෙන සවිවලද්ද තෙරුන්ගේ ඉල්ලීමෙන් ගල්තලාවේ පා සටහන් පිහිට වූ සේක.

සොලොස්මස්ට්‍රානය

මහියාගන වෙතතාය, නාගදීපයේ රාජායනන වෙතතාය, කැළණි දගැබ, සමන්කුල පවිච්චි ශ්‍රී පාදය, දිවාගුහාව, දිසවාපි වෙතතාය, මුතියාගණ වෙතතාය, තිස්සමහාරාම වෙතතාය, ශ්‍රී මහාබෝධිය, මිරිසවැටි සැය, ස්වර්ණමාලි වෙතතාය, දූපාරාම වෙතතාය, අහයගිරි වෙතතාය, තේතවන වෙතතාය, මිහින්තලා

පර්වතයේ ගෙල වෙතායය, කතරගම කිරීවෙහෙර යන මේ වෙතාය සොලස බුදුරජ්‍නන් වැඩ සිට සමවත් සමවැදීමෙන් පරිහෝග කළ ස්ථානයන්හි පිහිටි වෙතාය ලෙස සලකනු ලැබේ. යම් තැනක බුදුරජ්‍නන් වහන්සේ වැඩ සිට සේක් නම්, ඒ ස්ථානවල පාරිහෝගික වෙතායයක් වේ. එබැවින් ඒ ස්ථානවල සර්වඥ ධාතුන් වහන්සේ පිහිටුවා කළ ස්තූප වඩාත් ප්‍රජනීය වේ. එබැවින් ඒවා මහාස්ථාන ලෙස සලකනු ලැබේ.

බුදුරජ්‍න ලක්දිවට වැඩිම කිරීම

බුදුරජ්‍නන් වහන්සේ මේ ලක්දිවට තෙවරක් වැඩිම කළ බව විනය අටුවාව, මහාවංසය ආදි පෙළරාණික ග්‍රන්ථවල සඳහන් වී ඇත්තේය. තපාගතයන් වහන්සේ සම්සක් සම්බේදියෙන් නව වන මස දුරුතු පසලොස්වක් පොහෝ දිනයෙහි යකුන් දමනය කරනු පිණිස මහියංගනයට වැඩ සේක්. බුදුවීමෙන් පස්වන වසරෙහි බක්මස අමාවක් පොහෝ දින උදය කාලයේ මිණිපළගක් නිසා යුද්ධයට සුරසී සිටි බුලෝදර මහෝදර යන නා රජ්‍නන්ගේ යුද්ධය සන්සිදිම පිණිස දෙවන වර නාග්ධීයට වැඩ වදුල සේක්. තෙවන වර බුදුවීමෙන් අටවන වස වෙසක් පසලොස්වක් පොහෝ දිනයෙහි කැළණී පුර විසු මණිඛක්කික නම් නා රජ්‍නගේ ආරාධනාවෙන් පත්සියයක් රහනත් වහන්සේ සමග තපාගතයන් වහන්සේ කැළණී පුරයට වැඩ වදුල සේක්. බුදුරජ්‍නන් ලක්දිවට වැඩිම කළ පළමුවන දෙවන වාරවලදී අන් ස්ථානවලට වැඩිම කළ බවක් විනය අටුවාවහි හෝ මහාවංසයෙහි හෝ සඳහන් නොවේ. කැළණී පුරයට වැඩිම කළ තුන්වන වාරයේදී ස්වර්ණමාලී වෙතායස්ථානය, යුදාපාරාම වෙතාය ස්ථානය, ශ්‍රී මහා බේදින් වහන්සේ පිහිටි ස්ථානය, මූතියංගණ වෙතායස්ථානය, දීස්වාපි වෙතාය ස්ථානය, කැළණී වෙතායස්ථානය යන ස්ථාන සයෙහි නිරෝධ සමාපත්තියට සමවැදී වැඩ සිටි බව විනය අටුවාවහි සඳහන් වේ. ඒ ගමනේ දී සමන්තකුට පරිවට වැඩ වදාරා එහි සිරිපා සටහන පිහිට වූ බව හා එම පර්වත පාදයෙහි දිවා විහරණය කොට දීස්වාපිය හා ශ්‍රී මහා බේදිය පිහිටන ස්ථානය, රුවන්වැලිසැය පිහිටන ස්ථානය යුදාපාරාමය පිහිටන ස්ථානය, ගෙල වෙතාය පිහිටන ස්ථානය යන තැන්වල නිරෝධ සමාපත්තියට සමවත් බව ද මහාවංසයෙහි සඳහන් වේ.

අභ්‍යවක් පමණ වූ ධාතුන් වහන්සේ තමක් වුව ද යමිකිසි තැනක වැඩ සිටින්නේ නම් එතැන බුදුරඳන් වැඩ සිටින්නාක් වැනිය. සුමන සාමණේරයන් විසින් දහමිසේ රුපුවෙතින් මෙරට වැඩම කරවන ලද ධාතුන් වහන්සේලා මේ රටේ දාගැබ බුදුපිළිම ආදියෙහි විසිර වැඩ සිටින්නාහ. එබැවින් සොලාස්මස්පානයට පමණක් නොව සැම තැනම ඇති දාගැබ බුදු පිළිම මහබේ යන වෙතායන්ට බුදුරජන්ට මෙන් ම ගරු බුහුමන් කළ යුතුය. ධාතුන් වහන්සේලා නැත ද බුදුරඳන් උදෙසා කර ඇති උද්දේශීක වෙතා වන බුදු පිළිමවලට ද ගරු බුහුමන් කළ යුතුය.

වෙත්ත්‍යනට වරද කිරීම

යෙ පරිනිබුතෙන තපාගතෙ වෙතිය හින්දීන්ති බොධි. ජීන්දීන්ති ධාතුමිහි උපක්මන්ති තොසං කි. භොතිනි? භාරියා කම්ම. භොති ආනන්තරිය සඳිසං. සඩාතුකං පන ප්‍රීපං වා පටීම. වා බාධමානං බොධිසාං ජීන්දීතු. වට්ටති, සවෙ තත්ත් නලිනා සඩුණා වෙතියෙ වච්චං. පාතෙන්ති, ජීන්දීතු. වට්ටති යෙව. පරිභොග වෙතියතා හි සරිරවෙතිය මහන්තතරං වෙතියවත්ප්‍රී හින්දීන්වා ගව්න්ත්තං බොධිමුලමිහි ජීන්දීන්වා හරිතු. යා පන බොධිසාං බොධිසරං බාධති තං ගෙහරක්බණන්ප. ජීන්දීතු. න ලහති, බොධි අස්ථි. හි ගෙහං, න ගෙහන්පාය බොධි, ආසන්සරපි එසෙව නයෝ, යස්මි. පන ආසන්සර ධාතුයෝ නීහිතා භොත්ති, තස්ස රක්ඛණත්පාය බොධිසාං. ජීන්දීතු. වට්ටති. බොධිරක්බණන්ප. ඔජාහරනසාං. වා පූතිටියානං වා ජීන්දීතු. වට්ටතියෙව, සරිරපටිජග්ගතෙ විය පුද්දුමිහි භොති

(මතොරපූරණ 250)

තේරුම:

"යමෙක් තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවිමෙන් පසු වෙතා බිඳිත් ද, මහබේ සිදිත් ද, ධාතුන් වහන්සේලා වැනසීමට උපකුම කෙරෙත් ද ඔවුනට කුමක් ලේද යන්? ආනන්තයේ කර්මයක් හා සමාන බරපතල අකුරල කර්මයක් වේ. සඩාතුක ස්ථ්‍රීපායකට හෝ බුදු පිළිමයකට හෝ බාධා පැමිණෙන බෝ අතු කුළීම වටනේ ය. ඉදින් ඒ බෝ අතුවල තිද පක්ෂීපු වෙතායෙහි වර්චස් හෙලත්

නම් කපන්තට වටනේ ය. පරිසේශ්ග වෙතත්තයට වඩා ගරීර වෙතත්ත උසස් හෙයිනි. වෙතත්ත වස්තුව බිඳුගෙන යන බෝමුල් ද සිද ඉවත් කරන්තට වටනේය. යම් බෝධි ගාබාවක් බෝධි ගාහයකට බාධක වේ නම්, එය ගේ රැකිම සඳහා සිදිම නො වටී. ගෙය බෝධිය පිණිස ය; බෝධිය ගෙය පිණිස නො වේ. ආසනසරය ගැන ද මේ කුමය ම ය. යම් ආසන සරයක ධාතු තිදින් කොට ඇත්තේ නම්, එය රකිතු පිණිස බෝධි ගාබා සිදිම වටී. බෝධිය රකිතු පිණිස ඕනෑම ගලන අතු හෝ දිරු තැන් හෝ ඉවත් කිරීම වටී. එසේ කිරීමෙන් ගරීර ප්‍රතිඵ්‍යෙනයෙහි කුසල් ද වේ.

වැදිමේ අනුසස්

වැදිමට පිදිමට සුදුසු ගුණයන්ගෙන් යුත් ලුද්ධාදී උත්තමයන් වහන්සේලාව වැදිමෙන් ලැබෙන අනුසස මෙලාව පරලාව දෙකකිදී ම ලැබෙන්නේ ය. මේ ලාව ලැබෙන අනුසස් මෙසේ වදරා තිබේ.

අහිවාදන සිලිස්ස - නිව්චං වුද්ධාපවාහිනා,
වත්තාරා ධම්මා වඩිඟන්ති - ආයු වන්නෙය් සුබං බලං.
(ධම්මා සහස්සවග්ග)

"අහිවාදනය කරන ස්වභාවය ඇත්තා වූ නිතර වැඩිහිටියන්ට ගරු ලුහුමන් කරන්නා වූ තැනැත්තාට ආයුෂය වර්ණය සැපය බලය යන මේ ධර්මයේ සතර දෙන වැඩිත්ය" යනු එහි තේරුමයි.

මේ ආයු වැඩිමය යි වදරා ඇත්තේ අහිවාදනය කරන මනුෂ්‍යයා හට නියම ආයුෂය ඉක්මවා අහිවාදනයේ බලයෙන් වර්ෂ සිය ගණනක් දහස් ගණනක් ජීවත්වය හැකි බව නො ව, රෝගාදී අත්තරායයන් නිසා ආයුෂය නිබිය දී අතරකදී මරණය නො වී නියම ආයු කාලය ජීවත්වය හැකිවීම ය. වන්දනාමය කුගලය, පැමිණෙන්නා වූ රෝගාදී අත්තරායයන් මැඩලිය හැක්කේ ද ඒ කුගලයේ බලය අනුව ය. වදින්නවුන්ගේ තුවණ හා ගුද්ධාව අනුව වන්දනාමය කුගලය ද කුඩා මහන් වේ. දුබල වන්දනාමය කුගලය බලවත් හේතුවකින් පැමිණෙන අත්තරායයන් මැඩලිමට සමත් නො වේ. ස්වල්ප වූ ජලය මහ ඩින්නක් නිව්චමට සමත් නො වන්නාක් මෙහි. බලවත් වන්දනාමය කුගලය එයට වඩා

බලයෙන් අඩු අකුෂලයන් නිසා වන අන්තරාය වළක්වා දීම් රැකදීමට සමත් වේ. තුවණීන් තොරව කරන දුබල වන්දනාමය කුගලයන්හි එතරම් බලයක් නැති බව කිව යුතුය. තුවණීන් යුත්ත බලවත් සැදුනුයෙන් යුත්තව ද්‍රව්‍ය දෙවිලේ තුනුරුවන් විදින තැනැත්තාගේ ඒ කුගලය ඉතා බලවත් ය. එය අන්තාන්තරායන් දුරුකොට ආයුරාරෝග්‍යාදී අන්ක සම්පත් සාද දීමට සමත් වේ.

හින්නක් ඇතිවනු සමග ම එයින් ආලෝක රුප ඇති වී එය අවට පැතිරි යන්නාක් මෙන් සත්ත්වයාගේ හඳුයෙහි සිතක් ඇතිවනු සමග ම ඒ සිතින් ආලෝකය වැනි යම්කිසි රුප කොටසක් ඇති වී ගරිරය තුළ පැතිර යන්නේ ය. ගරිරයෙන් ගමනාදී ක්‍රියා කෙරෙන්නේ එසේ ඇති වන රුප නිසා ය. සිතින් ඇතිවන රුප සිත්වල සැටි සැටියට අන්කප්‍රකාර ය. කෝපය, හය, ගෝකය යන මෙවා ඇති වූ කළේහි ඒ පුද්ගලයාගේ ගරිර වර්ණය වෙනස් වී විරුප වන්නේ සමහරවිට ගරිරයෙන් දහදිය ගලන්නට වන්නේ වෙවුලන්නට වන්නේ කෝපාදියෙන් යුත්ත වන සිත්වලින් ඇති වූ තො මනා රුප ගරිරයේ පැතිරයාම නිසා ය. ප්‍රිතියෙන් සිටින තැනැත්තක දෙස බැලුව හොත් ඔහුගේ ගරිරය පිණා ගොස් පැහැපත්වී ඇති බව දැකිය නැකි ය. එසේ සිදුවන්නේ ප්‍රිති සහගත සිතින් ඇති වූ ප්‍රිතින රුප ඔහුගේ ගරිරයෙහි පැතිර යාම නිසාය. තජාගතයන් වහන්සේ ශිලයෙන් ද සමාධියෙන් ද ප්‍රෘතිවෙන් ද සංදේශ බලයෙන් ද තවත් තොයෙක් කරුණෙන් ද සියලු සතුන්ට අගුරහ. ඒ ලෝකාගු බුදුරජාණන් වහන්සේ ශිලයෙන් ද සමාධියෙන් ද ප්‍රෘතිවෙන් ද සංදේශ බලයෙන් ද තවත් තොයෙක් කරුණෙන් ද සියලු සතුන්ට අගුරහ. ඒ ලෝකාගු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණ අරමුණු කොට ඇති වන්නා වූ ද උන්වහන්සේ ගේ රුපකාය අරමුණු කොට ඇති වන්නා වූ ද බලවත් වූ ගුද්ධාදියෙන් යුත්ත වන සෝමන්සස සහගත දානසස්ප්‍රිප්‍රක්ත වන්දනා කුගල විත්තය අතිප්‍රිත්ත රුප කොටියාසයක් ඇති කරන්නකි. එයින් ඇති කරන ප්‍රිතින රුප ගරිරයෙහි පතල කළේහි වාතාදී දේශයන් කිපි ඇති නම් ඒවා සන්සිදේ. ඉන්දියයේ පිනා යෙති. ලේ මස් ආදී ධාතුහු ද පිණා යෙති. ඒවායේ බලය ද වැඩිවේ. එයින් රෝගවලින් වැළකීමේ ගක්තිය ලැබේ. ඇත්තා වූ රෝග ද සන්සිදේ. සම්පූර්ණයෙන් පුව තො වූව ද තරමක ගුණයක් මුත් ලැබේ. ධම් සංස රත්න දෙක ද අනන්ත ගුණයෙන් යුත්ත වන බැවින් ඒ දෙකට වන්දනා කිරීමෙන් ද ඉහත කි ගුණ ලැබෙන්නේ ය. යමෙක්

ඛුද්ධාදී රත්නතුයට ගුද්ධාවෙන් පුක්තව දිනපතා වන්දනා කෙරේ නම්, ඔහුගේ සන්නානයෙහි ඒ ප්‍රණිත රුප නැවත තැබූ ඇතරක දී මිය නො ගොස් නියමිත ආයුකාලය ඔහුට ජ්වන් විය හැකි වේ. එය ආය වැඩිම ය. වර්ණ සුඩ බල වැඩිම ද එසේ ම සිදු වේ. තෙරුවන් වැදිමේ ගුණ මේ පමණක් නොවේ. නිතර තෙරුවන් වදින තැනැත්තා දෙවියෝ රකිති. ඔහුගේ රක්ෂාව දියුණු වේ. කෙත්වතු පාලු නොවී දියුණු වේ. ගුහ අපල දුරු වේ. කොතරම් අවාසනාවත් පුද්ගලයක වුව ද දිනපතා කළක් තෙරුවන් වැදිම කළහොත් ඔහුගේ අවාසනාව දුරු වී වාසනාව උදවේ. නිතර තෙරුවන් සිහිකිරීම ඇසුරු කිරීම පවිකම්වලින් වැළකී සිටිය හැකි වීමට ද හේතු වේ. කියන ලද ගුණ වැදිමෙන් පමණක් නොව තවත් පින්කම්වලින් ද ලැබිය හැකි ය. වන්දනාව වනාහි කෙනකුට දවස දෙවිලේ දීර්සක කාලයක් වුව ද කළ හැකි පින්කමකි. අනිත් පින්කම එසේ කිරීමට පහසු තැත. එබැවින් මෙලාව ආයුෂ වර්ණාදිය ලැබීමට වන්දනාව විශේෂ පින්කමක් හැටියට කියනු ලැබේ.

වන්දනාමය කුඩලයෙන් මරණීන් මතු ලැබෙන විපාකය නම් දෙවි ලොවත් මිනිස් ලොවත් ඉපිද දෙවි මිනිස් සැප ලැබීමයි. මෙය විශේෂයෙන් උපනුපත් ජාතියේ අනායන් විසින් ගරු ඔහුමන් කරන පුද්ගලයක වීමට හේතු වේ.

පාංසුකුල සකද්දක තෙරැන් වහන්සේ

මෙයින් දෙඅනු කපකට පෙර තිස්ස නම් බුදුන් වහන්සේ ලොව පහළ වූ සේක්. දිනක් උන් වහන්සේ පාංසුකුලවීවරය ගසක වනා විහාරයට පිවිස වැඩ පුන් සේක්. සතුන් මරා ජ්වන් වන මිනිසේක් දුන්න හා කඩුවක් ගෙන දඩයමට යන්නේ වනයෙහි ගස මුදුනක තුළු ඒ පාංසුකුල වීවරය දක දුන්න හා කඩුව බිම තබා ප්‍රසන්න සිතින් මහත් ප්‍රීතියෙන් බුදුන් වහන්සේ සිහි කොට පරිහෝග වෙත්තායක් වන ඒ පාංසුකුල වීවරයට දොහොත් නගා වැන්දේ ය. ඒ පිනෙන් ඒ තැනැත්තා දේ අනු කප මුළුල්ලේලි සුගතියෙන් සුගතියට යෙමින් සසර සැරිසරා අප බුදුන් ගේ සස්නාහි පැවිදිව රහත්ව නිවන් දුටුවේ ය.

ද්‍රේව නවුතෙ ඉතො කප්පෙ- පාසුකුල මවන්ද' හං,
දුග්ගතිං තාහිජානාම් - වන්දනාය ඉදා එලං

මේ පාසුකුල සඳුදුක තෙරැන් වහන්සේ ගේ ප්‍රකාශනයෙකි. "මෙයින් දේ අනුවත කපෙහි මම පාසුකුලයට වැන්දේම්. ඒ පිනෙන් මෙතෙක් මම දුරුගතිය නො දතිම්. මෙය වන්දනාවේ විපාකය" ය යනු එහි/තේරුමයි. මේ කථාව අපද්‍රා පාලියෙහි ආයේ ය. විමානවත්පු ප්‍රකරණයෙහි එන වීඩ්බාලි දෙව්දුවගේ කතාව ද වන්දනානිසංසය දැක්වෙන කථාවෙකි. එය මෙහි අන් තැනක දක්වා ඇතු.

වන්දනා විමාන වස්තුව

අප බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැන් තුවර රේක්වනාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙන අවස්ථාවෙක එක් ගමක වස් එළඹ පවාරණය කොට බුදුන් දකිනු පිළිස සැවැන් තුවර බලා ගමන් කරන්නා වූ සිල්වන් හිසු සමුහයක් එක් ගමක් මැදින් වැඩිම කරන කළේහි එගම එක් කතක් ඒ හිසු පිරිස දැක ඉමහත් ආදර ගෞරවයෙන් පසග පිහිටුවා වැද, ඒ හිසුන් නො පෙනී යන තෙක් ඇදිලි බැඳු ගෙන මහත් සතුවින් ඒ හිසුන් දෙස බලා සිටියා ය. ඕ තොමෝ පසු කාලයේ දී මිය, ඒ පිනෙන් තවිතිසා දෙව්ලොව උපන්නා ය. ඕ තොමෝ එහි දිව්‍යයි සම්පත් ව්‍යුහම් සිටින කළේහි දිව්‍යලේක වාරිකාවෙහි වැඩිම කළ මුගලන් මහ තෙරැන් වහන්සේට හමුවී ඇය කළ පින් විවාරන ලද කළේහි මේ පුවත ඇ මුගලන් මහ තෙරැන් වහන්සේට සැල කළා ය.

(විමානවත්පු ප්‍රකරණයන්)

වන්දනා ගමන් දී මිය ගිය උපාසිකාවක්

තථාගත පරිනිරවාණයෙන් පසු අජාසන් රජතුමා විසින් ලත් සර්වයුධාතුන් වහන්සේලා වඩා හිඳවා වෙතායක් කරවු පසු රජගහ තුවර එක් උපාසිකාවක් ඒ වෙතායට පුද්නු පිළිස වැටකොලු මල් සතරක් ගෙන බලවත් ගුද්ධාවෙන් වෙහෙස නො බලා වෙතාය දෙසට ගමන් කරමින් සිටියාය. ඒ ගමන් දී වසු පැටවකු ඇති දෙනක් වේගයෙන් දුව ඇවිත් ඇයට ඇත්තා ය. ඒ පහරින් උපාසිකාව එ තැන ම කළුරිය කොට තවිතිසා දෙව්ලොව

උපන්නා ය. ඒ අවස්ථාවහි සක්දෙවිරත් ඔහුගේ අඩුතුන් කෙළක් දෙවගනන් පිරිවරා උයන් කෙළියට යමින් සිටියේ ය. ඕ තොමෝ රන්වන් වස්ත්‍රාහරණයෙන් සැරසි රන්වන් රථයකට නැගී රන්වන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇතිව ඒ දෙවගනන් අතර අන් සැමදෙනා ම රුපස්‍රියෙන් යටපත් කරමින් පෙනී සිටියාය. සක්දෙවි රත් රුසිරින් සැමදෙනා ඉක්මවා සිටින අඟත් දෙවගන දැක විස්මයට පැමිණ “කිනම් කුගලයකින් මේ සම්පත් ලැබුවාද” සි ඇසි ය.

එකල්හි දෙවගන කියන්නී “දේවේන්ද්‍රයෙනි, කිසිවකු කැමති තොවන කේසාතකි නම් වැළක් ඇත. මම චෙවනායට පුද්ගාලු සඳහා එයින් මල් සතරක් ගෙන චෙවනාය කරා ගමන් කරමින් සිටියෙමි. බුදු රඳුන් ගේ ධාතුන් ගැන සිතමින් පහන් සිතින් ගමන් කළ මට අනිකක් ගැන සිතන්නට තො ලැබිණු. එසේ යන්නා වූ මම මග සම්පත් පැටවකු සමග සිටි දෙනක දුව ඇවිත් ඇනා මරනු ලැබීමි. එපමණින් මම මේ සම්පත්තිය ලදීමි. ඉදින් අදහස පරිදි චෙවනායට මල් පුදුන්නට ලැබිණි නම් මට මෙයට වඩා මහන් සම්පත් ලබන්නට තිබුණේය” සි කිවාය. එබස් අසා සක්දෙවි රත් තවිතිසා දෙවියන් පහදවනු පිණිස මාතලී දෙවි පුත් අමතා මෙසේ කිය.

- | | |
|---|---|
| පස්ස මාතලී අවිශේරං
අප්පකම්පි කතං දෙයෙං | <ul style="list-style-type: none"> - විත්තං කමිම එල ඉදා - පුණුදුදා හොති මහපේල්ලං, |
| නත්තී විත්තේ පසන්නම්හි
තරාගතෙ වා සම්බුද්ධේ | <ul style="list-style-type: none"> - අප්පිකා නාම දක්ඩිණා, - අප්පා තස්ස සාවකේ. |
| එහි මාතලී අම්හෙපි
තරාගතස්ස ධාතුයා | <ul style="list-style-type: none"> - හියෙයා හියෙයා මහෙමසේ, - සුබො පුණුදුදානමුවිවයා. |
| තිවියන්තේ තිබුණෙ වාපි
වෙතොපණිදි හෙතුහි | <ul style="list-style-type: none"> - සමෙ විත්තේ සමං එල, - සන්නා ගවිජන්ති සුග්ගතිං. |
| බහුන්නං වත අත්පාය
යන්ප කාරං කරිත්වාන | <ul style="list-style-type: none"> - උප්පර්ජන්ති තරාගතො, - සග්ගං ගවිජන්ති දයකා. |

මාතලී! මේ විවිතු වූ එලය බලන්න. ස්වල්ප සත්කාරයක් වූ ස්වල්ප ද්‍රානයක් වූ පින මහන්ලිලය. තරාගත සමානක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ කෙරෙහි, උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවකයකු කෙරෙහි සිත

ප්‍රසන්න කළේහි පුළු දානයක්ය කියා තැත. මාතලී! එව, අපි ද තපාගතයන් වහන්සේගේ ධාතුන් වඩ වඩා පුදුමු. පින් රස කිරීම සැපයකි. බුදුරඳුන් ජ්වමාන කළේහිත් පිරිනිටි කළේහිත් පුරා කරන්නහුගේ සිත සම නම් පුරාවෙන් වන පින්පලය සමාන වන්නේය. සිත මතා කොට තබා ගැනීම හේතු කොට සත්ත්වයේ සුගතියට යන්නාහ. බොහෝ ජනයාට වැඩ පිණිස තපාගතයන් වහන්සේ ලොව පහළ වන සේක. තපාගතයන් වහන්සේට පුරා සත්කාර කොට දෙකයේ ස්වර්ගයට යන්නාහ.

මෙසේ කියා සක්දේවිදු උයන් කෙළියෙහි යාම අතහැර වූඩාමණී වෙතත්‍ය වෙත ගොස් එහි සතියක් පුරා පැවැත්වීය. එක් දිනක් දෙවිලොව වැඩිම කළ ආයුෂ්මත් නාරද ස්ථ්‍රිරායන් වහන්සේට සක්දේවි රජ මේ පුවත සැල කෙලේය. උන් වහන්සේ ධර්මසංග්‍රහක තෙරුන් වහන්සේලාට සැල කළහ.

(මිමානවත්පු පිත විමාන)

විත්තප්‍රසාද තුසුලය

මුද්ධ ධර්ම සංස යන රත්තතුය කෙරෙහි සිත පහද ගැනීම විත්ත ප්‍රසාද කුළුලය ය. තුනුරුවන් හැදින ගැනීමට තුනුරුවන් ගුණ තේරුම් ගැනීමට නො සමත් කරවන, තුනුරුවන් ගුණ වසන මෝහය, දේවාදීන් මැටුම් කරුවන් ගැලවුම් කරුවන් ලෙස වරදවා පිළි ගන්නා දාෂ්ටීය, අනා ගාස්තසවරයන් ගැලවුම් කරුවන් ලෙස සරවයුයන් ලෙස පිළිගන්නා දාෂ්ටීය, පරලොවක් තැත. පින්පලවල විපාක තැත ය කියා පිළිගන්නා දාෂ්ටීය, එසේ ද, මෙසේ ද කියා දේපැත්තට ඇදෙන විවිධිතසාට, අනාසයන්ගේ ගුණවත් බව, උසස් බව, පුරා බව, ඉවසිය නො හෙන ඊර්ශ්‍යාව, අනාසයන්ට ගරු බුහුමන් කිරීමට නො කුමති කරවන මානය, ධනය හා පස්කම් සැපය ම ලොව ඇති උසස් දෙය වරයෙන් සලකන තෘප්ණාව යනාදී ක්ලේරයේ ගෞරවයෙන් තුනුරුවන් පිළිගැනීමට බාධා කරන ධර්මයේයේ ය. සිත කිලිටි කරන ධර්මයේයේ ය.

ප්‍රසන්න සිතය කියනුයේ ඒ කෙලෙස් කුණු තැති සිත ය. සිතෙහි ඒ කෙලෙස් කුණු, කෙලෙස් කසට, කෙලෙස් අදුර ඇති තාක් ඒ පුද්ගලයාට තපාගතයන් වහන්සේගේ ස්රවයුහාවය

පරිගුද්ධාවය පූජා භාවය නො දැනෙන්නේ ය. නො පිළිගැනෙන්නේ ය. තපාගත ධර්මයේ සත්‍යතාව නෙයේශීලික භාවය පරිගුද්ධ භාවය උත්තම භාවය නො දැනෙන්නේ ය. නො පිළිගැනෙන්නේ ය. සංස්යාගේ සුපුත්‍රිපත්ත්ත භාවය දක්ෂීණේය භාවය නො දැනෙන්නේ ය. නො පිළිගැනෙන්නේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ සියල්ල දන්නා වූ නික්ලේහි වූ පූජා වූ මහෝත්තමයකැයි ගෞරවයෙන් පිළිගතහාත් ධර්මය හෝ පිළිගතහාත් සංස්යා හෝ පිළිගතහාත් ඒ පිළිගත්තේ මෙන් ඉහත කි කෙලපුන් සිතෙන් බැහැර වී සිත ප්‍රසන්න වන්නේ ය. සිත පහද ගැනීමය යි කියන ලදුයේ රත්නතුය පිළිගෙන ඉහත කි කෙලපුන් දුරුකර ගැනීමටය. ගුද්ධාවය යි කියනුයේ ද ගෞරවයෙන් තරුවන් පිළිගත්තේ මෙන් පිළිගත්තේ මෙන් එකුවරි රජුගේ උදකප්‍රසාදක මාණික්‍යය බොර වතුරට දුමු කළේහි ජලයේ බොර සියල්ල ඉවත් වී පැදෙන්නාක් මෙන් ගුද්ධාව ඇති වූ කළේහි සිතෙහි බොර වූ දාෂ්ටී මෝහාදි කෙලපුන් පහවී සිත පැහැදෙන්නේ ය. තුනුරුවන් පිළිගන්නා ස්වභාවය වූ ගුද්ධාව ම කුගලයෙකි. ගුද්ධාවෙන් යුතුක් පහන් සිත ද කුගලයෙකි. ඇතැමිනු දනාදි අන්තිසි පිනක් නැතුව ගුද්ධාව උපදාවා සිත පහන් කර ගැනීමෙන් ම ද මරණීන් මතු දෙවි ලොව උපදිති.

සැවැත් තුවර විසු අදින්නපුබිබක බමුණාගේ පුත් මට්ටකුණ්ඩිලි මරණාසන්නයේදී තපාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි සිත පහද ගැනීමේ කුගලයෙන් දෙවිලොව උපන්නේ ය. ඒ බව ඇසු අදින්න පුබිබක බමුණා බුදු රඳුන් වෙත එළඹ "පින්වත් ගෞතමයෙනි! කවදවත් දනක් නොදී පූජාවක් නො කොට බණක් නො අසා සිලයක් සමාදන් නො වී ඔබ කෙරෙහි සිත පහද ගැනීමෙන් පමණක් දෙවිලොව උපන්නොයා ඇද්ද"යි ඇසිය. "බාහ්මණය, එකකු දෙදෙනකු නොව සිය දෙනකු දෙසිය දෙනකු නොව අප කෙරෙහි සිත පහද ගැනීමෙන් දෙවි ලොව උපන් අය ගණනක් නැති තරමට ඇත්තාහ"යි තපාගතයන් වහන්සේ වදුල සේක.

දුබල වූ විත්ත ප්‍රසාදයෙහි හෙවත් ගුද්ධාවෙහි සමත් කම ඇත්තේ මරණාසන්නයේදී ඇති ව්‍යවහාත් සතර අපායෙන් මුදවා දෙවිලොව උපත ලබාදීමට පමණෙකි. බුදුරඳුන් මුණ ගැසීම උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් කළ මහා වෙතත්‍යයක් දැකීම මහජනයා

රස්ව මහා පුජේත්සව පවත්වනු දකීම යනාදිය හේතු කොට සමහරුන්ට සමහර විට තපාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ඉතා බලවත් විත්ත ප්‍රසාදයක් ඇති වේ. එක් වරෙක එබදු බලවත් විත්ත ප්‍රසාදයක්. හෙවත් ගුද්ධාවක් ඇති වුවහොත් ඒ විත්ත ප්‍රසාද කුශලය ඒ ප්‍රද්ගලයා සතර අපායෙන් මුදවා ඔහුට කල්ප බොහෝ ගණනක් මුළුල්ලෙහි උසස් ලෙස දෙවි මිනිස් සැප ලබා දී අන්තිමට නිරවාණ සම්පත්තිය ද ලබා දෙන්නේ ය. බලවත් විත්ත ප්‍රසාදයෙන් මහත් වූ ලොකික ලෝකේත්තර සම්පත් ලැබූ ප්‍රද්ගලයන් බොහෝ දෙනුකුණේ කථා අපදන පාලියේ දක්නා ලැබේ.

මූදුරුදුන් කෙරෙහි බලවත් ප්‍රසාදය යම්කුට ඇති වුව හොත් ඔහුගේ සිත කය දෙක ම මූදුරුදුන් දෙසට නැමෙන්නේ ය. ඇදෙන්නේ ය. ඔහුට ඉබේ ම “සාදු සාදු” සි කියුවෙන්නේ ය. දෙ අත් ඉබේ ම එසවෙන්නේ ය. ධනය ඇති තම් ඔහු ලක්ෂයකින් කෙටියකින් වුව ද මූදුරුදුන් පුදන්නේ ය. අනේපිඩු මහසිවුතුමාට මූදුරුදුන් කෙරෙහි බලවත් විත්ත ප්‍රසාදය ඇතිවිය.

අනේපිඩු සිවුතුමාගේ කථාව

අනේපිඩු සිවුතුමා සැවැන් තුවර විසු මහා ධනේශ්වරයෙකි. අනාපියන්ට සංග්‍රහ කරන ත්‍යාග වන්තයෙකි. ඔහුගේ පළමු තම පුදත්ත ය. අනාප සංග්‍රහය බෙහෙවින් කරන බැවින් පසු කලෙක ඔහුගේ තම අනාපිණ්ඩික විය. ඔහුගේ බිරිය රජගහනුවර සිවුරයාගේ සොහොයුරියෙකි. රජගහ සිවුහුගේ බිරිය අනේපිඩු සිවුතුමාගේ සොහොයුරියෙකි. මේ තැකම තිසා ඒ පවුල් දෙක්හි තද සම්බන්ධයක් පැවතිණ. රජගහ සිවුතුමා එනුවර උපදනා බඩු ගැල් පන්සියයක් ගෙන කළින් කළ වෙළඳාම් සඳහා සැවැන් තුවරට යයි. එසේ ගිය කළේහි සැවැන් තුවරින් යොදුනකට මොඛ සිට තමා පැමිණි බව අනේපිඩු සිවුතුමාට දන්වා යවයි. අනේපිඩු සිවුතුමා පෙර මගට ගොස් මහත් හරසරින් රජගහ සිවුරයා පිළිගෙන සැවැන් තුවරට කැදාවා ගෙන එයි. අනේපිඩු සිවුතුමා ද එසේම වරින් වර සැවැන් තුවර උපදනා බඩු ගැල් පන්සියයක් පුරා ගෙන රජගහ තුවරට වෙළඳාම සඳහා යයි. රජගහ සිවු ද අනේපිඩු සිවුතුමා පැමිණන කළේහි එසේ ම සංග්‍රහ කරයි.

එක් ද්‍රව්‍යක් අනේපිඩු සිටුවතුමා ගැල් පන්සියයකින් බඩු ගෙන රජගහනුවර බලා ගොස් තුවරින් යොදුනකින් මොබදී තමා පැමිණි බව රජගහ සිටුවරයාට දත්තා යැවිය. එවේලෙහි සිටුවතුමා දහම් අසනු පිණිස විහාරයට ගොස් සිටියෙන් පණීවිචිය නො ලැබේණ. අනේපිඩු සිටුවතුමා පෙරමග බලා සිට පිළිගැනීමට එන කිසිවකු නැතිව ම රජගහ තුවර බලා පිටත් වී ගොස් සිටු ගෙදර දොරටුවේවත් පිළිගන්නා කෙනකු නැතිව ගේ තුළට පිටිසියේ ය. එවේලෙහි රජගහ සිටුවතුමා පසු දිනට බුදුපාමොක් මහ සගනට ආරාධනා කර තිබූ බැවින් සේවකයන් කැදවා ගෙන දර පැලීම්, උප් බැඳීම්, භාර්ත පිළියෙල කිරීම් ආදිය කරවමින් සිට අනේපිඩු සිටුවරයා වෙත පැමිණ වවනයක් දෙකක් පමණක් කරා කොට ඒ කටයුතුවලට ම ගියේ ය. අනේපිඩු සිටු ඔහුගේ කටයුතු නිමවන තුරු බලා සිටියේ ය. රජගහ සිටුවතුමා දාන සංවිධානය කර අනේපිඩු සිටුවතුමා වෙත පැමිණ පිළිසැර කරා කොට අස්නක වාඩි විය. එකල්හි අනේපිඩු සිටුවතුමා පෙර අප මෙහි පැමිණෙන කළුහි බල යොදුනක් දුර පෙර මගට අවුත් මහත් හරසුරින් අප පිළිගෙන අන් සියල් වැඩ නවත්තා අපට සංග්‍රහ කරන්නෙහිය. අප භා කරා කරන්නෙහි ය. අද බල මහ කළබලයකින් සේවකයන් රස් කරගෙන මහා ව්‍යාපාරයක යෙදී සිටින්නෙහි ය. කිමෙක්ද, මේ ගෙදර සෙට ද්‍රව්‍ය ආවාහ මංගලයක් හෝ ඇත්තේ ද? විවාහ මංගලයක් හෝ ඇත්තේ ද? මහා දනයක් හෝ දෙන්නට සූදනම් වන්නෙහි ද? සේනාව සහිත රජතුමාට හෝ නිමන්තුණෙයක් කර ඇත්තේ ද? අද මේ කළබලය කුමක්ද” යි කිය. “සිටුමෙනි, මෙහි ආවාහයක් හෝ විවාහයක් තැත. රජතුමාට නිමන්තුණෙයක් කර තැත. සෙට මාගේ මහා දනයක් ඇතේ. බුදුපාමොක් මහසගනට සෙට ආරාධනාවක් කර ඇත්තේය” යි රජගහ සිටු කිය.

ඇත අතිතයේ පටන් බුදු කෙනකුන්ගේ අග්‍රෝපස්ථායක හාවය පතා අවුත් ඇති අනේපිඩු සිටුවතුමාට “බුදුන්” යන පදය ඇසෙනු සමග ම ඉමහත් ප්‍රිතියක් ඇතිවිය. ඔහු නැවතත් “බල බුදුන් යයි කියන්නෙහිදු” යි රජගහ සිටුවරයාගෙන් ඇසිය. “එසේය සිටු තුමනි, බුදුන් යයි කියම්” යි රජගහ සිටු කිය. අනේපිඩු සිටුවතුමා බුදු කෙනකුන් ඇති බව කළින් අසා නො තිබිණ. හදිසියේ ඒ නම අසන්නට ලැබීම ඔහුට පුදුමයක් විය. එබැවින් ඔහු දෙවනු

තුන්වනුවත් ඒ ප්‍රස්නය ඇසිය. රජගහ සිටු පෙර සේ ම පිළිතුරු දිණ. ඉක්බිති සිටුතුමා ඉමහත් ප්‍රීතියට පැමිණ "ල් හාගාවත් අරහත් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දක්නට දැන් යා හැකිදා"සි ඇසිය. "සිටුතුමෙනි. දැන් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ දක්නට යාමට සුදුසු වේලාව තො වේ. හෙට සුදුසු කාලයෙහි ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ දක්නට යනු මැනව'සි රජගහ සිටුතුමා කිය. බුදුරුද්න් කෙරෙහි බලවත් ප්‍රසාදයක් ඇතිවූ අන්පිළු සිටුතුමා ගේ සිත බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසට ම ඇදී නැමි බරවී සිරියේ ය. මහු සෙට ඒ හාගාවත් අරහත් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දක්නට යමිය යහනේ වැද නොත්තේය. රාත්‍රියේ පාර්ම යාමය ඉක්මුණු කළේ මහු නින්දන් අවධිව බුදුරුද්න් සිහි කෙලේය. මහුගේ සිත අනිකකට තො ඩියේ ය. බුදුරුද්න් කෙරෙහි ඇති වූ බලවත් ප්‍රසාදය බලවත් ප්‍රීතිය නිසා මහුගේ සිත බුද්ධාරම්මණයෙහි සමාධි විය. සාමාධිය ආලෝකයක් ඇති කරන්නකි. හාවනාවෙහි යෙදෙන යෝගාවච්චයන්ට සමාධියන් වන ආලෝකය තොයෙක් විට දක්නට ලැබේ. හාවනා පුරුදු කළ බොහෝ දෙනා ඒ ආලෝකය දැක ඇත. ඇතැමකුට ඒ ආලෝකය අදුරේ වාචිවී හාවනා කරන තමන් ගේ ගිරිරය පෙනෙන පමණට ඇතිවේ. ඇතැමකුට තමන් ඉන්නා ගෙය පුරා ඒ ආලෝකය ඇතිවේ. ඇතැමකුට ගෙයින් පිටත ද පෙනෙන සේ ආලෝකය ඇති වේ. සමහරුන්ට යොදුන් දෙක තුන දුරට ආලෝකය ඇති වේ. සමහරුන්ට පොලවෙහි පටන් අකතිවා බඟලාව දක්වා පැතිර සිරින මහා ආලෝකයක් ඇති වේ. හාගාවතුන් වහන්සේට දස දහසක් සක්වල පුරා පැතිර සිරින ආලෝකයක් ඇති වූ බව කියා තිබේ.

පෙර සිතුල් පවුවේ ගල් ගෙයක් තුළ අමාවක් පොහෝ දිනයක මධ්‍යම රාත්‍රියේ මහාන්ධකාරයේ හාවනාවෙහි යොදී තුන යෝගාවච්චය හිකුතුන් දෙනමකගෙන් එක් නමක් "සවාමිති, මට දැන් වෙත්ත්‍යාගණයේ මලසුනෙහි පස් පැහැය ඇති මල් පැහැදිලි ලෙස පෙනේය"සි කිහි දි ද, අනික් නම "අුවැත්ති, එය පුදුමයක් තොවේ. මට දැන් මහ සයුරෙහි යොදානක් තැන සිරින මස්කැසබුවෝ ද පෙනෙනි"සි කිහි ද විශුද්ධිමාර්ගයේ දක්වා තිබේ. සිටුතුමාට ද ඒ අවස්ථාවෙහි ප්‍රීති සහගත සමාධි ආලෝකය ඇති වී රාත්‍රිය ගෙවී හිර උද්ධිවාක් මෙන් දැනිණ. මහ යහනින්

තැගිට සඳහා තලයට ගොස් අහස බලා සඳ දැක තවමත් රාත්‍රියය, දැන් ප්‍රථම යාමය ඉක්ම ඇත්තේය, පහන් වන්නට තව දෙයාමයක් ඇත්තේ යයි නැවත ද යහන් ගැබට පිවිස සයනය කෙලේ ය.

දෙවන යාමය ඉකුත් කළේහි ද සිටාණන්ට අවදි විය. බලවත් ප්‍රසාදයෙන් බුදුරුදුන් සිහි කරන්නට පටන් ගත් මහුගේ සිත බුද්ධාරම්මණයෙහි සමාධී වී නැවත ද ආලෝකය පහළ විය. දෙවන වර ද සඳහා තලයට ගොස් සඳ බලා පහන් නොවූ බව දැන නැවත යහනෙහි වැද නොත්තේ ය. පශ්ච්චිම යාමයේ අවසාන හාගේ මහුට නැවත අවදි විය. එවිලෙහි මහුට සත්මහල් පහයේ දොරවල් ඉතින් ම ඇරිණ. මහු ඒ ආලෝකයෙන් ම ගෙයින් නික්ම මගට බැස නගරද්වාරය කරා ගියේය. මහුට අමතුළයෝ නගරද්වාරය අලා. මහු තුවරින් බැහැරට යන කළේහි මහුට ලැබේ තිබූ ආලෝකය අතුරුදහන් විය. කිසිවක් නො පෙනී ගියේ ය. එයින් බියපත් වූ මහු බුදුන් දක්නට යාම නවත්වා ආපසු එන්නට සිතුවේය. එය දුටු සිවක නම් දෙවියා නො පෙනී සිට මහුට ඇශේෂන සේ මෙසේ කිවේ ය.

“සතං හත්පී සතං අස්සා සතං අස්සතරිරා.
සතං කයුද්දා සහස්සානී ආමුත්තමණිකුණ්ඩා,
එකස්ස පද්ධිතිහාරස්ස කලං නාග්සනි සොලසිං”

“ඇතුන් සිය දහසක් ද අශ්වයන් සිය දහසක් ද අශ්වතරයන් යොදා රඟ සිය දහසක් ද මිණිකොබාල් පළන් කන්‍යාවන් සිය දහසක් ද යන මේ සියල්ල බුදුන් දක්නට ඉදිරියට තබන එක් පියවරකින් සොලාස් වන කළාව පමණ නො වටනේ ය. ගහපතිය, ඉදිරියට යව, ගහපතිය, ඉදිරියට යව, ඉදිරියට යාම ඔබට යහපතකි. පසු බැසීම ඔබට යහපතක් නො වේ.” ඒ ගබාය ඇසීමෙන් සිටුතුමාට නැවත දෙයීයක් ලැබේණ. බුද්ධාලම්බන ප්‍රිතිය නැවත පහළ විය. ආලෝකය ද නැවත පහළ විය. මද දුරක් ඉදිරියට ගිය කළේහි නැවත ද ආලෝකය අතුරුදහන් විය. සිටුතුමා බියපත් ව ආපසු එන්නට සිතුවේය. සිවක නම් දෙවියා එවර ද මහු උනන්දු කෙලේ ය. තෙවන වර ද එසේ ම විය. තුන්වන වරටත් පහළ වූ ආලෝකයෙන් සිටුතුමාට බුදුරුදුන් වැඩ සිටින සිත වනයට යා හැකි විය. අද ලෝකයෙහි “අපි බුදුමිහ, අපි

බුදුමිහියි කියන්නේ බොහෝ ඇතහ. මුත්වහන්සේ ගේ බුදුබලෙහි සැබු බොරු බව මම කෙසේ දැනගනීම ද” කියා සිතක් එහි දී ඔහුට ඇති විය. ඉක්බිති මාපියන් බාල කාලයේ මට තැබූ නම දන් මා හැර අන් කිසිවෙක් නො දතිති. ඉදින් මුත්වහන්සේ සියල්ල දන්නේ නම් ඒ නමින් මා අමතන්වා යි සිතිය. තථාගතයන් වහන්සේ එවිලෙහි සක්මන් කරමින් ඩුන් සේක. උන්වහන්සේ දුර සිට ම සිටුතුමා එනු දක, සක්මනින් බැස පනවන ලද අස්තෙනහි වැඩිහුන් සේක. ඉක්බිති තථාගතයන් වහන්සේ “සුදන්ත මෙහි එනු”යි ඔහු ඇමතු සේක. එකල්හි සිටුතුමා හාගාවතුන් වහන්සේ නමින් ම මා ඇමතු සේකු”යි බලවත් පිතියට පැමිණ තථාගතයන් වහන්සේ ගේ පාමුල වැඳවැරි “ස්වාමිති, හාගාවතුන් වහන්ස, නුණ වහන්සේ සුවසේ සැතපුණු සේක්දේ යි විවාලේය. එකල්හි හාගාවතුන් වහන්සේ-

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| “සබැඳ වේ සුබං සෙති | - මාහ්මණා පරිනිබුතො |
| යො න ලිමිපති කාමෙසු | - සිතිහුතො නිරුපයි, |
| සබා ආසන්තියො වෙත්වා | - විනෙයා හදය දරා |
| ලපසන්තො සුබං සෙති | - සන්තිං පප්පුයා වෙතසො.” |

යනුවෙන් “යමෙක් කාමයන්හි නො ඇලේද කෙලෙස් ගිනි නිවා ගැනීමෙන් සිසිල් වූයේ ද උපය තැන්තේ ද කෙලෙස් නිවුණා වූ ඒ මාහ්මණ තෙමේ සැම කළුහි සැප සේ නිදන්නේ ය. සකල තාශ්ණාවද සිද සිතෙහි ක්ලේඥදහය දුරු කොට සන්සුන් සිත් ඇති තැනැත්තේ විත්තයාගේ සන්සිදිමට පැමිණ සුවසේ නිදන්නේය” යි වදරා සිටුතුමාට දහම් දෙසන සේක් දාන කථාදිය වදරා සිටුතුමාගේ සිත වතුරායාසීසත්‍ය ධර්මය තේරුම් ගත හැකි තත්ත්වයට සකස් වූ කළුහි වතුරායාසීසත්‍යයන් ප්‍රකාශ කළ සේක. සිටුතුමා සත්‍යාච්‍යාවබෝධයෙන් සේවාන් එලයට පැමිණ තුනුරුවන් සරණ ගොස් උපාසකත්වයට පැමිණියේය.

ඉක්බිති සිටුතුමා හිසු සංසයා සහිත තථාගතයන් වහන්සේට පසුදින දනායට ආරාධනා කෙලේය. හාගාවතුන් වහන්සේ තුෂ්ණීම් හාවයෙන් ආරාධනාව පිළිගෙන වදල සේක. දෙවන දින ඔහු රජගහ සිටු නිවසේ ම දන් පිළියෙල කරවා බුදුපාලොක් මහ සගනට දන් දී අවසානයේ සැවැත් නුවර වස් විසිමට ද බුදුරජාණන්

වහන්සේට ආරාධනා කෙළේය. තපාගතයන් වහන්සේ එය ඉවසා වදරා දහම් දෙයිමෙන් ඔහුගේ සිත පහන් කළ සේක. සිටුතුමා සැවැන් තුවරට පෙරලා ගොස් අටලොස් කෝටියක් මිල දී නේක් තම් රාජකුමාරයාගේ උයන ගෙන අටලොස් කෝටියක් වියදුම් කොට සකකාලාංග සම්පූර්ණ කොට විභාරය කරවා බුදුපාලොක් මහසගන වැඩිම කරවා අටලොස් කෝටියක වියදමින් විභාර පූජෝත්සවය පැවැත්විය. ඔහු බුදු සස්තොහි පරිත්‍යාග කළ දිනය සිවි පනස් කෝටියකි.

අනේපිඩු සිටාණන්ට එපමණ මහත් දිනස්කන්ධයක් බුදුසය්නට පරිත්‍යාග කළ හැකි වූයේ ඔහු තුළ ඇති වූ විත්තප්‍රසාදයේ ආනුහාවයෙනි. එබදු බලවත් විත්ත ප්‍රසාද නිර්ධනයන්ට ද ඇති වේ. එහෙත් ඔවුනට දින පරිත්‍යාගයක් නො කළ හැකි ය. යම්කිසි දුගියකුට බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි අනේපිඩු සිටුතුමාට මෙන් බලවත් ප්‍රසාදයක් ඇති වූවහොත් දින පරිත්‍යාගයක් නො කෙළේ ද ඒ විත්ත ප්‍රසාදය අනේපිඩු සිටු තුමාගේ විත්තප්‍රසාදය සේ ම උසස් ය. අන් කිසිවක් නො කෙළේ ද ඒ විත්ත ප්‍රසාදය ම කළේ බොහෝ ගණනාක් දෙවි මිනිස් සැප ලබා දී නිවන් සම්ප්‍රත්තිය ද ලබා දෙන කශලයක් වේ. දේශ් තාගා වරක් කළ වැදිමෙන් වරක් කළ පූජාවකින් නිවන් දැක ඇත්තේ එබදු බලවත් විත්තප්‍රසාදයක් ඇති වූ පුද්ගලයන් ය. එය ලෝකයේ කළාතුරකින් සිදු වන්නකි. එවැන්නන් ගේ කතා අසා වරක් වැදිම ම වරක් පිදීම ම නිවන් දැකිමට ප්‍රමාණවත්ය කියා මුලා නො විය යුතුය.

අගුප්‍රසාදය

බුද්ධරත්නය ධර්මරත්නය සංසරත්නනය යන මේ රත්නතුය ලෝකයෙහි සියල්ලට අග වන්නේ ය. අග වූ බුද්ධාදී රත්නත්තුය පිළිබඳ වූ පැහැදිම අග ප්‍රසාදයක් වන්නේ ය. "අග්ගේ බො පන පසන්නානං අග්ගේ විපාකා හොති". යනුවෙන් "අග වූ බුද්ධාදීන් කෙරෙහි ප්‍රසන්න වූවන්ට අග්විපාක ලැබේය" සි වදරා තිබේ. අග වූ රත්නතුය කෙරෙහි පැහැදිමේ විපාක වශයෙන් මනුෂ්‍යයනු වූවහොත් අනායන් ගරු මුහුමන් කරන උසස් මනුෂ්‍යයෙක් වේ. ඔහුට උසස් ආහාර පාන උසස් ඇශ්‍රම් පැළඳුම් උසස් ගෙවල් උසස් පරිහෙළුග හාන්ඩ උසස් තනතුරු ලැබේ. දෙවියකු වූව ද එසේ ම ය.

තෙරවෙන් පිදිමේ අනුසස්

එක් සමයෙක්හි අප හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්තුවර නේතවන විහාරයෙන් තික්ම ද්‍රව්‍ය සැරසරා බරණැස් තුවර බලා විඩිනාහු අතර මග තෝරෙයා නම් ගම සම්පයේ පිහිටි දේවාලයක් සම්පයට පැමිණ, එහි වැඩ හිද, ආනන්ද ස්ථාවරයන් වහන්සේ යටා ඉෂ් සම්පයෙහි ගොවීකම් කරමින් සිටි බමුණකු කැඳවූහ. ඒ බමුණු තෙමේ තරාගතයන් වහන්සේ වෙත පැමිණ උන් වහන්සේට තො වැද සම්පයෙහි වූ දොවාලට වැද සිටියේය. "බාහ්මණය, මේ පුදේශය තුෂ් කුමකැයි සිතන්තෙහිදැ" සි තරාගතයන් වහන්සේ ඔහු ගෙන් විවාහන. බමුණු තෙමේ "පින්වත් ගොතමයෙනි, මෙය අප පරම්පරාවෙහි අය වැදුම් පිදුම් කරගෙන ආ වෙතතාස්ථානයෙකැයි සලකා වදිම්"සි කිය. "බාහ්මණය, මේ ස්ථානයට වැදිමෙන් තුෂ් කරන්නේ යහපත් ක්‍රියාවෙකු"සි තරාගතයන් වහන්සේ ඔහුට පැවසුහ. එය ඇසු හිසුපු හාගාවතුන් වහන්සේ මේ ස්ථානයට වැදිම ගැන පසසන්නේ කිනම් කරුණකින් දයි කළුපනා කළහ. එකළුහි හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ හිසුපුන්ට දත් ගැනීම පිණිස සටිකාර සුතුය දේශනා කොට කාගාප බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ යොදුනක් උස ස්වරුණ වෙතතාය හා තවත් වෙතතායක් ද තමන් වහන්සේ ගේ සාද්ධි බලයෙන් අහස්හි මවා පා "බාහ්මණය, පුරාරහ වූ මෙබදු වෙතතායනට පිදීම සුදුසුය යි වදුරා මහ පිරිනිවත් සුතුරෙහි වදුරා ඇති පරිදි වෙතතායන් කිරීමට සුදුසු පුද්ගලයන් සතර දෙනා දක්වා ගරිර වේතිය, උදිදිස්ස වේතිය, පරිහෝග වේතිය යන වෙතතායන් ගැන විශේෂ විස්තරයක් ද වදුරා අවසානයෙහි මේ ගාර්ථන් වදුල සේක.

"පුරාහෙ පුරායතො බුද්ධේ යදි ව සාවකේ.

පපක්වමසනික්කන්නේ තිණ්ණයෙකපරිද්දවේ

තෙ තාදිසේ පුරායතො නිබිඩුතෙ අකුතො හයේ,

න සක්කා පුක්ක්‍යං සංඛාතුං ඉමෙන්තමපි කෙනවි

තේරුම:

සසර දික් කරන තාප්තා මාන දාෂ්ටී සංඛ්‍යාත ප්‍රපණ්ඩවයන් ඉක්ම වූ ගෙක පරිදේවයන් අවසන් කළා වූ එහෙයින් ම අහිවාදනාදියෙන් හා සිවුපසයෙන් පිදීමට සුදුසු වූ පිරිනිවියා වූ ද ජ්‍යෙෂ්ඨමාන වූ ද ලොවිතුරා බුදුවරුන්ට හා පසේ බුදුවරුන්ට ද බුද්ධගාවකයන්ට ද අහිවාදනාදියෙන් හා විවරාදී ප්‍රත්‍යාගයන් පුදන්නහුට රාගාදී ක්ලේශයන් ප්‍රහිත බැවින් නිවුණා වූ කිසිවකින් හයක් නැත්තා වූ එබදු ගුණයෙන් පුක්ත වන බුද්ධාදී උත්තමයන්හට ප්‍රජාසන්කාර කරන්නහුට ලැබෙන්නා වූ පින් මෙතෙකුයි කිසිවකු විසින් ප්‍රමාණ නො කළ හැකි ය.

ප්‍රජාරහ වූ උත්තම පුද්ගලයකුට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් ලැබෙන පින මෙපමණය කියා කිසි පුද්ගලයකු විසින් කිහිම් ආකාරයකින් වත් ප්‍රමාණ නො කළ හැකි බව ඉහත ගාලාවලින් දක්වේ. පින ප්‍රමාණ නො කළ හැකි වන කළේහ එයින් ලැබෙන විපාකයන් මෙතෙකුයි ප්‍රමාණ නො කළ හැකි ය. පිරිනිවියා වූ හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨමාන වූ හෝ ප්‍රජාරහ උත්තමයකුට වරක් පිදීමේ වට්නාකම ගැන සුදාපිණ්ඩියන්පෙරාපදනයේ මෙසේ වදුරා ඇත්තේ ය.

"වතුන්නම්පි දීපානා ඉස්සරං යොඳ කාරයෙ,
එකිස්සා ප්‍රජනායෙතා කළං නාග්සති සොලසිං"

"යමෙක් දෙදහසක් කොදේවි පිරිවර කොට ඇති සතර මහාද්වීපයට ම රජ කෙරේ ද ඒ රජකම එක් ප්‍රජාවක සොලාස්වන කළාවෙන් කළාවක් පමණ ද නො අහිය" යනු එහි තේරුම සි.

මෙහි "සොලසිං කළං" සොලාස්වන කළාවෙන් කළාවය සි කියනුයේ ප්‍රජාවකින් වන කුගලය සොලාසට බෙද ඉත් කොටසක් නැවත සොලාසට බෙද මෙසේ දහසයෙන් එකක් නැවත දහසය වරක් බෙදීමෙන් ලැබෙන කොටසය. මිනිසලාව මිනිසකුට ලැබිය හැකි උසස් ම සම්පත්තිය සතර මහාද්වීපයට අධිපති වතුවර්ති රාජ්‍ය සම්පත්තිය ය. එය එක් ප්‍රජාවකින් සොලාස්වන කළාවෙන් කළාව තරමක්වත් නො අහි යයි කියනුයේ දිව්‍යලෝකයේ දේවසම්පත්තිය හා සසඳන කළේහ වකුවර්ති රාජ සම්පත්තිය ඉතා පුළු වන බැවිනි. තුනුරුවන්

කෙරෙහි සැදුනුයෙන් වරක් පූජා කරන්නහුට එය හේතුකොට අන්ක වාරයෙහි දෙවි ලොව ඉපිද දෙවි සැප වළඳන්නට ලැබෙන්නේ ය.

මනුෂ්‍යසම්පත්තිය දිව්‍යසම්පත්තිය යන මේ දෙක අතර අත්තේ මහා පරතරයකි. මිනිසා පරම සම්බාධ පරමප්‍රතිකුල මාතාගර්හයෙහි ආලේකය නො දැකීමින් මහා අන්ධකාරයේ අතක් පයක් මුත් නො සෙලවිය හැකි පරිදි කළක් සිරවී සිට ඉතා දුකශේ මවුකුසයෙන් බිභිව මෙලොව එහිය දැකින්නේ ය. මහු ඉපිද පළමු වෙන් ම කරන්නේ හැඳිම් ය. හැරෙන්න පෙරලෙන්න ව්‍යුහිවෙන්න නැහිරින්න බැරිව උන් තැන ම මල මූත්‍රා කරගනිමින් කළක් දුක සේ ගත කොට මහු නැහි එන්නේ ය.

දෙවියා කැඩිපතක රුසටහනක් පහළ වන්නාක් මෙන් සර්වාංග සම්පූර්ණයෙන් සර්වාහරණයෙන් සැරසී පහළවීම් වශයෙන් උපදී. ඒ උත්පත්තියට එහිපාතික උත්පත්තියයි කියනු ලැබේ. මිනිසාට මෙන් ඉපදී කටයුතු කරගත හැකිවීමට කළක් බලා සිටීමට මහුට සිදු නො වේ. උපන් කෙණෙහි සිට ම මහුට සියල්ල කළ හැකි ය. මිනිසා මෙන් ඉපිද මල මූත්‍රා ගාධේ හඩ හඩා නො සිට මහු උපන් දින පටන් මහත් යස ඉසුරන් ප්‍රිති වන්නේය. මිනිසා ඉපිද ජීවන් වන්නේ සුදා කලෙකි. දෙවියේ බොහෝ කල් ජීවත් වෙති. ඉතාම අඩු ආයුඡ ඇති වාකුරුමහාරාජිකයේ දෙවියේ වර්ෂ අනුලක්ෂයක් ජීවත් වෙති. පරනිර්මිත වශවර්තියේ දෙවියේ අවුරුදු තුන් කෙටි සැට ලක්ෂයක් ජීවත් වෙති. පරණ වත් වත් ම මිනිස් සිරුර දිර දිරා තරක් වේ. පරණ විමෙන් මිනිස් සිරුරේ ලේ අඩුවී මස් දිය වී ඇට මතු වේ. සම රැලි වැවේ. තැනින් තැන ලප ඇති වේ. කල් යාමෙන් හිසකේ රුවුල් පැසී දත් සැලි වකුවු වී මිනිස් සිරුර විරුප වේ. මිනිසාගේ ඉන්දියේ ද පරණ විමෙන් දුබල වෙති. කොතොක් කල් ජීවත් වුව ද දෙවියන්ට ඒ ජරාව නැතු. දෙවියාගේ ගරිරය මරණය තෙක් උපන් සැරියට ම වෙනසක් නොවී පවතී. මිනිස් සිරුරෙන් දහඩිය ආදී අපවිතු දැ ගලන්නේ ය. එබැවින් මිනිසා ගේ වස්තු කිලිටි වේ. මහුට තිතර ඇදුම් මාරු කරන්නට ඇදුම් පවිතු කරන්නට සිදුවේ. දෙවියන්ට එබන්දක් නැතු. මවුනට උත්පත්තියෙන් ලද ඇදුම් අපවිතු වී හේ දිරා ඉරි හෝ වෙනස්

කරන්නට සිදු නොවේ. ඔවුනට උත්පත්තියෙන් ලත් ඇදුම කිසිදු වෙනසක් නො වී මරණය තෙක් පවතී. මතුෂ්‍යයාගේ ගෙවල් හා ඇද පුමු ආදී හාන්ඩ ද දිරා යන බැවින් ඔහුට ඒවා ද නැවත නැවත අප්‍රත් කරන්නට සපයන්නට සිදු වේ. දෙවියන්ගේ විමානාදිය වෙනසක් නොවේ ඒවිතාන්තය දක්වා පවතී. මේ කරුණු අනුව බලන කළේහි කිය යුත්තේ මිනිස් ලොව වකුවරුනි රුතුගේ සම්පත්තිය ද දිවා සම්පත්තියට වඩා බොහෝ පහත් බවය. එබැවින් තපාගතයන් වහන්සේ "කපණ විසාකෙ මානුසකං රජ්ං දිඛිලං සුබං උපනිධාය" යනුවෙන් දිවා සුබයේ හැටියට මිනිස් ලොව රාජ්‍යය දිලිදු එකකුයි විශාලා උපාසිකාවට වදුල සේක. මෙතරම් උසස් දිවාසම්පත්තියක් ලබා දෙන්නා වූ ද ලෝක්ත්තර තිරිවාණ සම්පත්තිය ලබා දෙන්නා වූ ද පුරාමය කුගලයේ වටිනාකම පමණ නො කළ හැකිය.

පුරාව හා දූනිය

පුරාව ය දානය ය කියා පින්කම් දෙකක් ඇත්තේ ය. තපාගතයන් වහන්සේ විසින් මංගල සූත්‍ර දේශනයේ දී "පුරා ව පුර්තනීයානා" යනාදී ගයෙන් පුරාව එක් මංගලයක් ලෙසන් "දානක්ව ධම්මවරියා ව" යනාදී ගයෙන් දානය වෙනත් මංගලයක් ලෙසන් වදුරා ඇත්තේ පුරාව ය, දානය ය කියා පින්කම් දෙකක් ඇති බැවිනි. ඒ දෙක්හි ඇත්තේ මද වෙනසකි. දන ශිල හාවනා වශයෙන් කුගලය තුනට බෙදන තැන්වලදී පුරාව දානය යන මේ දෙක ම දානමය කුගලයට ම අයත් වේ.

උසස් පුද්ගලයනට තමාගේ ගෞරවය හා ප්‍රසාදය දැක්වීම් වශයෙන් පුෂ්පාදී යම්කිසි වස්තුවක් පිරිනැමීම පුරා නම් වේ. තමාට උසස් වූ හෝ පහත් වූ හෝ සම වූ හෝ කවරකුට වුව ද අනුග්‍රහයක් වශයෙන් යම්කිසිවක් පුද්නය කිරීම දන නම් වේ. ගුණවත් පුද්ගලයනට අනුග්‍රහ වශයෙන් ගෞරවයෙන් ආහාරපාන වස්තුදිය පිරිනැමීමට පුරාවය සි ද කිය හැකිය, දනයයි ද කිය හැකි ය.

දානය විශේෂයෙන් අනුග්‍රහ කිරීම ප්‍රධාන කොට ඇතියකි. ප්‍රතිග්‍රාහකයාට වුවමනා නැති ප්‍රයෝගනයක් නැති දැ දීම උසස්

දානයක් තොවේ. උසස් දනයක් වන්නට ප්‍රතිග්‍රාහකයාගේ ව්‍යවමනා සලකා බලා ප්‍රතිග්‍රාහකයා ගේ ව්‍යවමනා පිරිමැසෙන දෙයක් දිය යුතුය. අනුග්‍රහ පූර්වකව පූජා කරන්නවුන් විසින් ද ප්‍රතිග්‍රාහකයන්ගේ ව්‍යවමනා සලකා බලා ප්‍රයෝගනවත් දේවල් පිදිය යුතුය.

අනුන්ගෙන් යමිකිසිවක් ව්‍යවමනා නැති උසස් පුද්ගලයන්ට ගෞරවය පිණිස හා ප්‍රසාදය දක්වීම පිණිස පූජා කිරීමේදී තමා උසස් කොට සලකන ඒ පුද්ගලයාට තුපුදුසු තොවන කුමක් හෝ පිරිනැමීම පුදුසු ය. ප්‍රතිග්‍රාහකයාට තමා පිරිනමන දෙයින් ප්‍රයෝගනයක් වීම හෝ තො වීම එහි ද සැලකිය යුත්තක් තො වේ.

උසස් පුද්ගලයන් දක්නට යන විට ඒ පුද්ගලයාට ගරු කිරීමක් වශයෙන් ප්‍රසාදය දක්වීම වශයෙන් මල් පොකුරක් ගෙන ගොස් පිළිගැනීම දඩිව සිරිතකි. මල් සැමධෙන කැමති වස්තුවකි. එය ඉද්ධවස්තුවක් ලෙස ද සලකති. එබැවින් දෙව්වරුන්ට ද මල් පුද්ති. බුදුරජාණන් වහන්සේ ලේඛිපහල තු පසු උත්තම. පුද්ගලයකු වන බැවින් උන්වහන්සේ දක්නට යන්නේ ද මල් ගෙන ගොස් උන්වහන්සේට පිළිගැනීවුහ. උන්වහන්සේට මල්වලින් ප්‍රයෝගනයක් නැත ද ගෙනැවින් පිරිනමන්නවුන් කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් උන් වහන්සේ ද ඒවා පිළිගත්ත. තපාගතයන් වහන්සේට මල්වලින් ප්‍රයෝගනයක් නැත ද උන්වහන්සේට ගරු කිරීමක් වශයෙන්, ප්‍රසාදය දක්වීමක් වශයෙන් කරන්නා වූ ඒ පූජාව මහත්ථල මහානිස්ස වන පින් කමක් වේ. බුදුරජාණන් වහන්සේට ගරු කිරීමක් වශයෙන් උන් වහන්සේ පිරිනිවීමෙන් පසු ද අද දක්වා ම බොද්ධයේ උන්වහන්සේට මල් පුදන්නාහ. පිරිනිවියා වූ තපාගතයන් වහන්සේට ගරු කිරීම වශයෙන් බෙහෙවින් පූජා කරන්නේ මල්ය. සුවද, සුවද දුම්, පහන්, කොඩි, පැන්, ගිලන්පස, දුනැත්, ආහාර, අවපිරිකර ආද තවත් තොයෙක් දේ ද සැදුහැවත්තු පිරිනිවියා වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා පුද්ති. අතිතයේ තොයෙක් පින්කම් කොට ඒවායින් නානා ප්‍රකාර එල ලැබූ අයගේ ප්‍රවාත්ති දක්වා ඇති, අපදන විමානවත්පූ ආද බොද්ධ ගුත්ප්‍රවල එන කරා අතර ද දක්නට ඇත්තේ පිරිනිවියා වූ බුදුවරයන් උදෙසා දැඟැබූ, මහබේවලට මල්, පහන්, සුවද, කොඩි, නැවුම් වැශ්‍යම් පූද කළ අයගේ කරා පමණකි. දුනැත්, ගිලන්පස,

ଆහාර හා වීවරාදී පරිශ්කාර පූජා කළ අය පිළිබඳ කරා ඒ ග්‍රන්ථවල දක්නට නැත. සිද්ධාර්ථ බුදුරඳුන්ගේ වෙතායට කජුරුකක් පූජා කළ කරාවක් අපදනයෙහි දක්නා ලැබේ. දැනුද ඇතැමුන් වෙතායනට කජුරුක් පුද්න්ගේ ඒ කතාව අනුවය සි සිතම්. ඒ ග්‍රන්ථවල ආහාර පාන වස්තු පූජා කිරීම පිළිබඳ කරා ඇත්තේ ජ්වමාන බුදුවරුන්ට පූජා කළ අය පිළිබඳව ය. පූජා කළ අය පිළිබඳ කරා නැති පමණින් අංශ්වමාන බුදුවරුන් උදෙසා ආහාර පාන වස්තුවාදිය පිදීම නිෂ්ප්‍රලය සි නො ගත යුතු ය.

නො පිළිගන්නා පූජාව

අංශ්වමාන බුදුවරුන් රහතුන් උදෙසා කරන පූජා උන්වහන්සේලා නො පිළිගන්නාහ. පරිහෝග නො කරන්නාහ. නො පිළිගන්නා වූ පරිහෝග නො කරන්නා වූ නැති බුදුවරුන්ට, නැති රහතුන්ට පිදීමෙන් පිනක් ලැබේද? එලයක් ලැබේද? යනු මේ පූජාවන් පිළිබඳව ඇතුළුන් තගන ප්‍රශ්නයකි. මවුන් ඒ ප්‍රශ්නය තගන්නේ පින් පවි නො නැදිනීම තිසාය. ජ්වමාන බුදුරජාණන් වහන්සේට යමිකිසිවක් පූජා කරන කළේහ පින වන්නේ තපාගතයන් වහන්සේගේ පිළිගැනීම හෝ පරිහෝග කිරීම නොව පූජා කරන තැනැත්තා තුළ ඇතිවන ඒ වස්තුව තපාගතයන් වහන්සේට පිරිනමන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත සිත ය. පූජා කළහුට අනාගතයේ ඉඡ්ට විපාක ඇතිකර දෙන්නේ ද තපාගතයන් වහන්සේ විසින් නො ව, පූජකයා තුළ ඇති වූ කුගල විත්තයෙන් ම ය. යමිකිසි පූජාවක් කරන තැනැත්තකුට කුගලය ඇති වන්නේ ඒ පූජාව පිළිගැනීමට පුරුමයෙනි. ප්‍රතිග්‍රාහකයා විසින් පූජාව පිළිගන්නේ කුගල විත්තය ඇති වූවාට පසුවය. පරිහෝග කරන්නේ එත් පසුවය. පිළිගැනීම පරිහෝග කිරීම දෙක සිදු නො විමෙන් කළින් ඇති වූ කුගල විත්තයට හෝ එයින් ලැබෙන විපාකයට හෝ වන හානියක් නැත. බාල කාලයේ තපාගතයන් වහන්සේ ඇති දැඩි කළ උන්වහන්සේ ගේ කුඩා මැණියන් වන මහාපූජාපති ගෝන්ම් තපාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති මහත් හක්තිය තිසා උන්වහන්සේ, සිවරු පිණිස සං සගලක් පුදනු කැමැත්ති, රජගෙදර ගබඩාවල, බොහෝ අගනා වස්තු ඇත ද ඒවා නො ගෙන පූජන් ගෙන්වා සියතින් ම තුළ තනා සියතින් ම සං සගලක් වියා

කරදුවක බහා හිසමත තබාගෙන දැඩිගණයා හා තපාගතයන් වහන්සේ වෙත පැමිණ “ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මා විසින් තුළ වහන්සේ උදෙසා සියතින් ම තුළ අඹරා සියතින් ම වියා පිළියෙල කළ මේ සං සගල මා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් පිළිගත්තා සේක්වා” සි සැල කළාය. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ, “සංසේ දෙහි ගොතම්, සංසේ තේ දින්නේ අහඹුවෙට ප්‍රජ්‍යෙනා හවිස්සාම් සංසේ ව” යනුවෙන් ‘ගොතමිය; සංසයාට දෙව; ඒවා සංසයාට දුන් කල්හි මම පූජා කරන ලද්දේ වෙමි. සංසයා ද පූජා කරන ලද්දේ ය’ සි වදා ගොතමිය ගේ පූජාව ප්‍රතික්ෂේප කළ සේක. තපාගතයන් වහන්සේ ලෝකයෙහි අග්‍රදක්ෂෙයා වන සේක. සංසයාට පිදිමෙන් බුදුන්ව පිදිමෙන් වන කුගලය තරම් මහත් කුගලයක් නො වේ. සං සගල ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් තපාගතයන් වහන්සේට එය පිදිමේ කුගලය නැති වී යතහොත් බොහෝ වෙහෙසි ලබා ගන්නට තැත්කළ ඒ කුගලය ලබා ගන්නට නොදී එයට කුඩා කුගලයක් ලබා ගන්නට සැලැස්සීම තපාගතයන් වහන්සේ විසින් සිය මැණියන්ට කරන ඉමහත් අපරාධයකි. බුදුවරයෝ මාපියන්ට ගරු කරන්නාහ. කිසි කලෙක අපරාධයක් නො කරන්නාහ. තපාගතයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේට කළ පූජාව ප්‍රතික්ෂේප කොට එය සංසයාට පුද්න්නට තියම කරන ලද්දේ මහාපූජාපති ගෝතමියට අතිරේක වශයෙන් තවත් කුගලයක් ලබාදීම පිණිස ය. මේ වස්තු පිළිගත්තා සේක්වා සි කියා තපාගතයන් වහන්සේ ඉදිරියේ ඒ වස්තු තැබූ පසු ඇගේ පින සිදු වී අවසානය. ඇයට බුදුරුද්න් පිළිබඳ පූජාව වෙතනා, මුද්‍ය්වන වෙතනා, අපර වෙතනා යන කුගල වෙතනාතුය ඇති වී අවසානය. තපාගතයන් වහන්සේ විසින් පිළිගැනීමෙන් හෝ නො පිළිගැනීමෙන් හෝ ඒ ඇති වූ කුගල වෙතනාවලට වන අමුත්තක් නැත. තපාගතයන් වහන්සේගේ නියෝගයෙන් ඒ පිරිකර නැවත සංසයාට පිදු කල්හි ඇයට සංසයා සම්බන්ධයෙන් ද පුර්වවෙතනා, මුද්‍ය්වන වෙතනා, අපර වෙතනා යන වෙතනාතුය ඇතිවීමෙන් කුගලය වෙතනා සයක් වන්නේය. එයින් ඇයට වස්තු පූජාව අධිකතර මහත් එල මහානිසංස වන්නේ ය. “තපාගතයන් වහන්සේ ගෝතමියගේ පූජාව ප්‍රතික්ෂේප කලේ ඒ කරුණ නිසා ය. නැත්තා

ಖಿ ಅಶೀವಲ್ಲಾನ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್‌ರ ಆಖಾರ ಪಾನ ವಿಚ್ಛಾದಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲ್ಪಿ ಪ್ರತಿಗ್ರಾಹಕರು ನ್ಯಾಯ ಕರ್ತವ್ಯದ ಪಿನಾರ್ಥ ಹಾನಿಯಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ ಬಿಂದಿ ಅಶೀವಲ್ಲಾನ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್‌ರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಿರಿಮೆನ್ ವನ ಕುಗಲಯ ಸಂಘರ್ಷ ಕುಗಲಯಕ್ಕೆ ಅಶೀವಲ್ಲಾನ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್‌ರ ಪಿಡಿಮೆನ್ನು ಲೈಂಗಿಯ ಹೈಕಿ ಬಿಂದಿ ಕಿಯನ ಲ್ಯಾಡ್ ಕರ್ತವ್ಯ ಅನ್ನು ತೆರ್ವಾರಿ ಗತ ಹೈಕಿಯ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಿರಿಮೆ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್ ನ್ಯಾಯ ಕಿಯಾ ಸಂಸಿಯಾ ನ್ಯಾಯ ಕಿಯಾ ಪಾಪಾ ಪಾಪಾ ನೊ ವೀ ಪಿರಿನಿವಾರನ್ ಪಾ ಲ್ಯಾಡ್ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ರ ಹೈಕಿ ಪಾಪಾನ್ ಪ್ರಾದ್ಯ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್ ಕುಗಲಯ ಅಪ್ಪಾಪಾ ಕರಗೆನ ಸಾರ್ಥಕ ಸ್ವಾಪ ಲಬಿತವಾ!

ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್‌ರ ವಿಧಿ ಕಿರಿಮೆ

ಮಲ್ ಪಿನಾರ್ಥ ಆಧಿಯಾರೋ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್‌ರ ಪಿಡಿಮೆನ್ ಪಾಪಾನ್ ನೊ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ರ ವಿಧಿ ಕಿರಿಮೆನ್ ದ ಸ್ವಾಪ ನ್ಯಾಯ ಕಿರಿಮೆ ಪಿನ್‌ಟಿಕ್ ಕರ ಗತ ಹೈಕಿಯ. ತಪಾಗತ ಪಿರಿನಿರ್ವಾಣಯಾರನ್ ಪಾಪಾ ದ ಆಧಾರನ್ ದ ಚೆರ್ಪಿರ್ಯಾಯನ್ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್ ಶೀವಲ್ಲಾನ ಕಾಲಯೆ ಲ್ಯಾ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ಕಲ ಗಳಿಕಿಲಿಯ ಹೈಮೆಡಿಮೆ, ಅಪ್ಪಾನ್ ಲೈನಿಲಿಮೆ, ಲೈನ ಖಿ ಅಪ್ಪಾನ್ ತೈನೆಪಾನ್ ಕಿರಿಮೆ, ಪಿನಾರ್ಥ ದ್ಯಾಲೆಲಿಮೆ, ನೊ ಪಾನ್ ಮ್ಲಾವೆಂದ್ನಾ ಪಾನ್ ಪಿಲಿಯೆಲೆ ಕಿರಿಮೆ, ದ್ಯಾನ ನ್ಯಾಮೆ ವೆಲಿಲಾವಯ, ದ್ಯಾನ ಧನಾರಿ ದೆಸಿಮೆ ವೆಲಿಲಾವಯ, ಧನ ಹಿಂಜ್ಜಾನ್‌ರ ಅವಿವಾದ್ಯಾ ದೆಸಿಮೆ ವೆಲಿಲಾವಯ ಯನಾಧಿನ್ ಕಾಲಾರೇವಿನಯ ಕಿರಿಮೆ ಯನ ವಿಧಿ ಚಿಯಲ್ಲೆಲ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್ ಶೀವಲ್ಲಾನ ಕಾಲಯೆದ್ದಿ ಕಲಾಕ್ ಮೆನ್ ಮ ಪಿರಿನಿವಿಮೆನ್ ಪಾಪಾ ದ ಕಲ ಬಿಂದಿ ಸಾಂಪಾದಿಕಾ ನಮಿ ಖಿ ವಿನಯ ಅವ್ರಿವಾವೆಹಿ ಹಾ ಸ್ತುತಿಂಗಲ ವಿಲಾಸಿತಿ ನಮಿ ಖಿ ದಿಕ್ಕಿಸಣಿ ಅವ್ರಿವಾವೆಹಿ ದ ಕಿಯಾ ಆತ್ಮಾನೆಯ. ಶೇ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾ ಮನ್ದಿರಯಕ ಹೇ ದಿಗ್ಬಿಂದಿ ಬೆಂದಿಯಕ ಹೇ ತಪಾಗತಯಾರನ್ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ರ ಕಿರಿಮೆ ವೆಿನಹಾವೆನ್ ಪರಮಲ್ ಹುಂತ್ ಕಿರಿಮೆ, ಮಲಪ್ಪಾನ್ ಚೆಡೆಮೆ, ಹೈಮೆಡಿಮೆ, ಕಾಲ ಬೆಂದಿ ಕಿರಿಮೆ, ಲೈನ ಲೆಲ್ಲಾ ತೈನೆಮೆ, ತಣ ಆಧಿಯ ಲ್ಯಾಡ್ ಹುಂತ್ ಕಿರಿಮೆ ಯನಾಧಿ ವಿಧಿ ಕಿರಿಮೆನ್ ಪಿನ್ ಕೈಮೆತ್ತಿಯನ್‌ರ ಬೊಹೇ ಪಿನ್ ಚಿಕ್ಕ ಕರ ಗತ ಹೈಕಿಯ. ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡ ಬೆಂದಿಯೆ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡನ್‌ರ ವಿಧಿ ಕಿರಿಮೆ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ಪಾಪಾ ಹುಂತ್ ಪಿಲಿಯೆಲೆ ಕೊಂತ ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡ ನಾವತಿ.

ಬ್ರಿಡ್ಗರ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿ

ಪಿರಿನಿವಿಮೆನ್ ಪಾಪಾ ತಪಾಗತಯಾರನ್ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ಲೆಡೆಸಾ ಸ್ವಾಪ ನ್ಯಾಯ ಪ್ರಾದ್ಯನ ಆಖಾರ ಪಾನಯನ್‌ರ ಹಾ ಶೆಲ್ವರ್‌ಡಿ ಪರಿಶ್ರೇಖಾರಯನ್ ಕೆರೆಹಿ ಪಿಲಿಪ್ಪಾದಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕೆಂಪೆದ್? ಯನ ವಿಧಿ ಅಶೀವಲ್ಲಾನ ಕಾಲಯೆ ದಿ ತಪಾಗತಯಾರನ್ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ನೊ ವಿಷಾಂಚೆಸ್ ರ ಹೈಕಿ. ಲೆಬ್‌ವಿನ್ ದ್ಯಾನ ಶೇವಾ ಕುಮಕ್ ಕಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ದಿ? ಯನ್ನ ಗೈತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಕ್ಕೆ ವೀ ತಿಂದಿ.

ප්‍රථම සාංසික ද්‍රානය වන බුද්ධප්‍රමුඛ උහතෝ සංසයාට දෙන ද්‍රානය බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවීමෙන් පසු හිකුෂු හිකුෂු දෙසග මැද සඩාතුක බුද්ධ ප්‍රතිමා වහන්සේ නමක් තබා ප්‍රතිමා වහන්සේ ඉදිරියෙහි පාතුය තබා සංසයාට දෙන සියල්ලෙන් ම අගු කොට්ඨාසය බුදුරජුන් උදෙසා ඒ පාතුයට බෙදින් ද්‍රානය දිය හැකි බව දක්ෂිණාච්චාව සූත්‍ර අටුවාවෙහි කියා තිබේ.

අනතුරුව -

"යං සත්ථු දින්නං තං යො සත්ථාරං ජග්ගති වත්තසම්පන්නො හික්බු තස්ස වා හික්බුස්ස සංසස්ස වා දත්තබං, සප්පිතෙලානි පන ගහෙත්වා දීපා ජාලෙතබිනා, සාටකං ගහෙත්වා පටාකා ආරෝපතබිනා."

යනුවෙන් ඒ දානයේ දී තරාගතයන් වහන්සේට දෙන ලද දෙය උන් වහන්සේට උපස්ථාන කරන වතින් සම්පූර්ණ හිකුෂුවක් ඇති නම් ඒ හිකුෂුව හෝ සංසයාට හෝ දිය යුතුය. ගිතෙල් හා තෙල් ගෙන පහන් දුල්විය යුතු ය. වස්තු ගෙන කොට්ඨාසවිය යුතුය"යි දක්වා ඇත්තේ ය. මෙහි බුදුනට උපස්ථාන කරන හිකුෂුවය යි කියා තිබෙන්නේ දාගැබ බෝධි ප්‍රතිමාගෙහ යන මේවායේ වත් කරන හිකුෂුවය. පහන් දුල්විම් කොට්ඨාසවිම කළ යුත්තේ ද ඒ තැන්වල ය.

"බම්මදයාද මේ හික්බවේ හවප මා ආම්සදයාද" යනුවෙන් "මහණෙනි, තෙපි මාගේ ධර්මය උරුම කොට ගන්නේ වව්. ආම්සය ගන්නේ නොවවි" ය සි තරාගතයන් වහන්සේ විසින් ධර්මදයාද සූත්‍රයෙහි වදුරා තිබේ. තව ද බුදුරජාණන් වහන්සේ වළඳා අවසන් වීමෙන් පසු තවත් ආහාර ඉතිරි වී ඇති අවස්ථාවක ආහාර නො ලැබ උන්වහන්සේ වෙත පැමිණි හිකුෂුන් දෙනාමකට "මහණෙනි, මම දන් වළඳා අවසන් කොට සිටිමි, මේ ආහාර රාජියක් ඉතිරිව ඇත්තේ ය කුමති නම් මේවා වළඳාව්. තෙපි මේවා නො වළඳන්නාහු නම් මම මේවා සතුන් නැති ජලයකට හෝ තණ නැති බිමකට හෝ දමන්නෙමැ"යි වදුල තිබෙක ඔවුන් ගෙන් එක් නමක් "මහණෙනි, තෙපි මාගේ ධර්මය ගන්නේ වව්. අම්ම්ය ගන්නේ නොවවි"ය සි තරාගතයන් වහන්සේ විසින් වදුරා

ඇත්තේ ය. "මේ ආහාරයත් එක්තරා ආම්පයෙකි. එබැවින් මම මෙය නො වළදුම්" සි ඒ ද්‍රව්‍ය සාහිත්‍යෙන් ගෙවයි නම්; අනිත් හිසුව ඒ ආහාරය ගෙන වළඳා සාහිත්‍ය සන්සිද්ධා ගෙන ඒ දිනය ගත කරයි නම් ඒ දෙදෙනාගෙන් නො වැළදු පළමු හිසුව ම පූජ්‍යතර වන්නේය. අතිශයින් ප්‍රයෝගවට සුදුසු වන්නේ ය" සි ධම්මදයාද සූත්‍රයෙහි වදා ඇත්තේ ය. එය අනුව බලතෙහාන් බුදුනට පිදු වස්තුන් තමන්ගේ ප්‍රයෝජනයට නො ගෙන සිටිම ම හිසුන්ට යෝගා බව කිය යුතුය. තථාගතයන් වහන්සේගේ භ්‍කතාවයෙෂය ගෙන වළඳත්තා වූ හිසුව ඉන් කිසියම් පාපයක් වන බව ද එහි වදා නැත. එබැවින් යම්කිසි හිසුවක් බුදුරුදුන්ට පිදු ආහාර ගෙන පරිහෙරා කරනවා නම් එයින් ඒ හිසුවට වන පාපයක් නැති බව කිය යුතුය. ප්‍රතිමාගහාදියෙහි බුදුරුදුන්ට පුදා ඇති ආහාරපාන ඒ තැන්වලින් ඉවත් කොට ඒ තැන් පිරිසිදු කළ යුතුය. ඒවායින් කිසි ප්‍රයෝජනයක් බුදුනට හෝ විභාර දාගැබවලට හෝ නැත. අහක දමන්නට ඇති ඒ ද්‍රව්‍ය ගෙන තමන්ගේ ප්‍රයෝජනයට යොදා ගැනීමෙන් කාහා වුව ද පාපයක් වන බවක් නො කිය හැකිය.

සැදුහැවතකු යම් කිසි වස්තුවක් විභාරයකට දැගැබකට බෙරේයකට ගොස් බුදුරුදුනට පුදන්නේ ඒ වස්තුව කෙරෙහි ඔහුගේ ආලයත් අයිතියත් අතහැර ය. පූජා කිරීමෙන් පසු ඒ වස්තුව ඔහුට අයිති නැත. පූජා කරනු ලැබූ බුදුරුණාණන් වහන්සේ ද නැත්තේ එබැවින් ඒ වස්තුව අස්වාමික වස්තුවෙකි. අහක දමන ලද්දක් වැනියෙකි. පාපයක් වන්නේ හිමියා විසින් නො දෙන ලද්ව හිමියකු ඇති වස්තුවක් ඒ බව දැන දැන ගැනීමෙනි. හිමියකු නැති වස්තුවක් ගැනීම අදින්නාදනය නො වේ. ඒ කරුණු අනුව සලකන හොත් බුදුරුදුන්ට පුදා ඇති වස්තුන් පාංසුකුල සංයාවෙන් ගැනීමෙන් කාට වුවත් වරදක් නො වන බව කිව යුතු ය. එහෙත් බුදුනට පුදා ඇති වස්තුන් ගැනීමට තැන් නො කළ යුතුය. අරෝ බණ පොත්වල එන පතාකා ජ්‍රේත වස්තුවේ හැරියට එය හයානකය.

පතාකා ප්‍රේත වස්තුව

පෙර ලක්දිව රුහුණු පෙදෙසහි දීර්ඝායු නම් වෙතායක් විය. එහි ඔසවා තිබූ කොඩියක් සූලගින් කැඩි ගොස් දුර පිහිටි කෙතක වැටිණ. කෙන් හිමියා කෙත බලා ඇවිදිනුයේ එය දැක අතට ගෙන බලන්නේ එහි සටහන් කර තිබූ අකුරු දැක වෙතායට පුදන ලද්දක් බව දාන ඒ වස්තුයට ලෝහ කොට අකුරු තිබූ කොටස ඉරා දමා පොරවාගෙන ගෙදර ගියේය. කළකට පසු ඔහු කඩිරිය කොට ගිනියම් වූ දහසක් යපට ඇගේ වෙත්තු ප්‍රේතයෙක් විය. ඔහුට වාචි වන්නට හෝ තිදත්තට හෝ නො පිළිවන. කැම බිම කරන්නට නො පිළිවන. ඔහු මහබර ඔසවාගෙන ඉතා දුකස් ඇවිදී. දිනක් ඒ ප්‍රේතයා මධ්‍යම රාත්‍රියේ එක්තරා ස්ථාවර නමක් ඉදිරියේ පෙනී සිට ඔහුට පැමිණි දැක කියා සිටියේ ය. තෙරැන් වහන්සේ ඔහුගේ දුක දැක මහත් සංවේගයට පැමිණ, "නුඩිට මේ දුකින් මේ මේ මා කරන්නේ කුමක්ද" සි ඇසුහ. "හිමියනි, දීර්ඝායු වෙතායට කොඩි දහසක් පුදා මට පින් දාන හොත් මිදිය හැකි වන්නේය" සි කියා ප්‍රේතයා අතුරුදහන් විය. ප්‍රේතයා ගැන ඇති වූ මහත් අනුකම්පාවෙන් පසුදින තෙරැන් වහන්සේ කොඩි සොයන්නාහු පනසක් ලැබ ඒවා වෙතාත පුද ප්‍රේතයාට පින් දුන්හ. ඒ පින් ලැබේමෙන් ප්‍රේතයාගේ හිස අවගුලක් විවෘත විය. එදින රාත්‍රියේ ප්‍රේතයා නැවත ද තෙරැන් වහන්සේට පෙනී සිට හිස අවගුලක් විවෘත වූ බව කිය. තෙරැන් වහන්සේ නැවත කොඩි පනසක් සොයා වෙතාත පුද පින් දාන් කළහි තවත් අවගුලක් ප්‍රේතයාගේ ග්‍රීරය විවෘත විය. මෙසේ කුමයෙන් කොඩි සොයා දහස සම්පූර්ණ කළ කළේහි ප්‍රේතයා සම්පූර්ණයෙන් තිදහස් විය.

එදින මධ්‍යම රාත්‍රියේ ප්‍රේතයා ගුද්ධ වස්තුයෙන් හා නානාභරණයෙන් සැරසී තෙරැන් වහන්සේ ඉදිරියේ දේවත්වයෙන් පෙනී සිටියේය. තෙරැන් වහන්සේ "නුඩි කවරෙක්ද" සි ඇසු කළහි "හිමියනි, මම පෙර ගිනියම් වූ දහසක් යපරින් වෙලි කුමක් දීමක් නැතිව වාචිවීමක් නිදිමක් නැතිව මැරෙන්නේ ද නැතිව මහයුක් වින්දෙමි. ඒ මම දාන නුඩි වහන්සේගේ කරුණාවෙන් දුකින් මේ දේවත්වයෙන් සුවසේ වෙසම්. කාරුණිකයන් වහන්ස,

මා හට මාපියන් විසින් තැයන් විසින් කළ යුත්ත තුළ වහන්සේ විසින් කරන ලද්දේය. ඒ මම තුළ වහන්සේ දුක වැදීමට මෙහි පැමිණියෙමි. තුළ වහන්සේ ගේ කරුණාවෙන් මා දුකින් මිදී සැපයට පැමිණියාක් මෙන් තුළ වහන්සේට ද අපු වූ ලෙස්කෝත්තර අමෙන මහා නිරවාණ සුබයට පැමිණෙන්නට ලැබේවා” සි ප්‍රේතයා කීය.

ඉක්තිති හෙතෙමේ “හිමියනි, බුද්ධ ධර්ම සංස යන මේ තුන් තන්හි කළ ස්වල්ප වූ ද පාපය අනන්ත දුක් ගෙන දෙන්නක් වන්නේය. එසේ ම ඒ තුන් තන්හි කරන ස්වල්ප වූ ද පුෂ්චාව අනන්ත එලදායක වන්නේය” සි කියා තෙරුන් වහන්සේ සාදරයෙන් පුදක්ෂිණා කොට වැද අතුරුදහන් විය.

මේ කථාව ලෝකප්පදීපකසාර නම් ග්‍රන්ථයෙන් ගන්නා ලදී. තුනුරුවනට පුදා ඇති සුළ දෙයක් වූව ද තමාගේ ප්‍රයෝග්‍රහයට ගැනීම අනාගතයෙහි අනන්ත දුක් ලැබෙන බරපතල පවක් බව මේ කථාව අනුව තේරුම් ගනිත්වා. මේවායේ බරපතල බව නො දත් ඇතැම්පු කිසි සැලකිල්ලක් තැනිව විභාරවල දැඟැවුල බෝධි වල පුද ඇති පහන් තමන්ගේ වූවමනාවලට තැනින් තැන ගෙන යති. පහන්වල තෙල් ගනිති. ඉදල් මුසුන් හා භාජන තමන්ගේ වූවමනාවලට ගෙන යති. කොඩි මල් ආදිය ගෙන යති. තපුරු විපාක ඇති විය හැකි බැවින් ඒවායින් වළකින්වා.

මල් පිදීමේ අනුසස්

සුමත මල්කරු

අප බුදුරජාණන් වහන්සේ ත්වමාන කාලයේ රජ ගහ තුවර බිමිබිසාර රජතුමාට දිනපතා මල් සපයන සුමත නම් මිනිසෙක් විය. එක් සමයෙක්හි තපාගතයන් වහන්සේ පෙරවරු කාලයේ මහා හිසු සංසයා විසින් පිරිවරන ලදුව සවනක්සන බුදුරුස් මාලාවන් විහිදුවමින් මහන් වූ බුද්ධානුහාවයෙන් බුද්ධලිලාවෙන් පිහු සිංහ රජගහ තුවරට වන් සේක. රජුට සමන් මල් අට නැලියක් ගෙන යන්නා වූ සුමත මල්කරු ඡට්ටරණ රය්ම් මාලාවෙන් භා දෙනිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ අසු අනුබාජ්‍යෝතනයෙන් යෝජාවත් වූ රුවන් පහන් ගසක් වැනි තපාගතයන් වහන්සේගේ ස්ථී දේහය දැක, අතිරිය පහන් වූ සින් ඇත්තේ කුමකින් තපාගතයන් වහන්සේට පුජාවක් කරන්නෙමිදේ දි සියනුයේ පුරාකිරීමට අන් දෙයක් නො දක්නේ රජුට ගෙන යන්නා වූ මේ මලින් තපාගතයන් වහන්සේ පුද්මිය සිතා නැවත "දිනපතා රජුට ගෙන යන මේ මල් නො ගෙන ඩිය නොත් රජ කිපි මා සිර කරන්නට ද පිළිවන, රටින් නෙරපන්නට ද පිළිවන, මරන්නට ද පිළිවන, එහෙත් කරන්නට දෙයක් නැත, රජ මට කරන දෙයක් කරාවා, මේවා රජුට ගෙන යාමෙන් මහු මට දෙතත් දෙන්නේ මේ ආත්ම භාවයේ ඒවත් වීමට තරම් සුළු දෙයකි. මේ මලින් බුදුන් වහන්සේ පිදුව නොත් මට එය අනෙක් කළුප කෙටින්හි සැපැගෙන දෙන පිනක් වන්නේ ය. ඒ නිසා වන්නක් වේවා, මේ මල් මම බුදුනට ම පුද්මි" දි සිතා පළමුවෙන් මල් දෙමිටක් ගෙන තපාගතයන් වහන්සේ දෙසට විසි කළේ ය. ඒ මල් එකකුදු බිම නොවැරි තපාගතයන් වහන්සේ මතුයෙහි අහස්හි වියනක් මෙන් සැදී සිටියේය. එය දැක අතිරියින් පහන් වූ සුමත තවත් මල් දෙමිටක් ගෙන බුදුරදුන් දෙසට විසි කළේ ය. ඒ මල් බුදුරදුන් දකුණු පසින් තිරයක් මෙන් සැදී අහස්හි සිටියේය. තවත් දෙමිටක් විසි කළේය. ඒවා තපාගතයන් වහන්සේ පිටිපසින් තිරයක් සේ සැදී සිටියේ ය. තවත් දෙමිටක් විසි කළේය. ඒවා තපාගතයන් වහන්සේගේ වම් පසින් තිරයක් සේ සැදී සිට ගත්තේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ රිදීපටින් වසන ලද්දකු සේ ඉදිරියට වැඩිම කළන. මල් ද එකකුදු නො වැටි නො

විසිරි තපාගතයන් වහන්සේ අනුව හියේය. තපාගත ගරීරයෙන් නික්ම උන් වහන්සේ වටා තුන්යලක් ගමන් කොට ඉදිරියට දුවන්නා වූ බුදුරේස් දහරාවන් නිසා ඒ මල් වඩාත් ශේහාවන් විය. ඒ ප්‍රාතිහායීය දැක සතුවට පත් මහජනයා ඔල්වරසන් නගමින් සඳ උඩ දම්මින් සඳ හිසවට කරකවිමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරියෙන් ගමන් ගත්හ. තපාගතයන් වහන්සේ ද මල්කරුගේ ගුණය ප්‍රසිද්ධවනු පිණිස නගරයේ ප්‍රධාන මාරුගයේ ම ගමන් කළහ. මල් කරුගේ සකල ගරීරය පස්වනක් ප්‍රිතියෙන් පිරි ඉතිරි හියේය. ඔහු මද දුරක් තපාගතයන් වහන්සේ හා ගමන් කොට මතෙක්සිලා රසයෙහි ගැලෙන්නාක් මෙන් බුදුරේස් තුළට වැද උන් වහන්සේට ස්තුති කොට වැද හිස් පැස ගෙන ගෙදර හියේ ය.

මහු හිස් පැස ගෙන ගෙදර හිය කළේහි හායීව "මල්වලට කුමක් කෙලෙහි ද" හි ඇසිය. "තපාගතයන් වහන්සේට පිදුවෙමි" හි මල්කරු කිය. "දත් රජුට කුමක් කරන්නෙහි ද" හි හායීව ඇසු කළේහි "රජු මට කරන දැඩුවමක් කෙරේවා හි ජ්විත පරිත්‍යාග කොට මම මල් පිදුවෙමියි" කියා සිදු වූ සියලු ප්‍රාතිහායී ද ඇයට කිය. අනුවණ ගැහැණියට ඒ ප්‍රාතිහායී ගැන සිත පහද ගත නො හැකි විය. ඇ බිය වී සැමියාට ද බැණ වැදී "රජවරු නපුරෝ ය. කිපුණු කළේහි අත්පා සිදුවීම් ආදී මහානරජ කරන්නාහ. තුළ කළ දෙයින් මට ද විපත් සිදුවිය හැකිය" හි කියා දරුවන් ද ගෙන රජු වෙත ගොස්, "දේවයන් වහන්ස, මාගේ සැමියා තුළ වහන්සේට ගෙහෙන මල් බුදුරුන් පුද හිස් පැස ගෙන ගෙදර ආයේය. මා විසින් මල්වලට කුමක් කළෙහිදියි ඇසු කළේහි ඒ බව මට කියේ ය. ඔහු කළ වරදින් මටත් විපතක් වේදෝයි මම ඔහු හැර දරුවන් ද ගෙන තුළ වහන්සේ වෙත පැමිණියෙමි. දේවයන් වහන්ස. ඔහු කළ දෙය යහපතක් ද, නපුරක් ද කියා මම නො දතිමි. එය කුමක් වුවත් එය ගැන මගේ සම්බන්ධයක් තැක. මම ඔහු අත්හැර දුම්මි" හි කිවා ය. රජතුමා බුදුරුන් ගේ ප්‍රපල දරුණනයේ දී ම සෝවාන් එලයට පැමිණි ආර්ය ග්‍රාවකයෙකි. එතුමා මේ අනුවණ ගැහැණියට මෙතරම් මහත් ප්‍රාතිහායීයකදී ද සිත පහද ගතහැකි නොවී යයි සිතා, කිපුණු ආකාරයක් දක්වා "කිමෙක් ද මට ගෙනා මල් තිගේ සැමියා බුදුනට පිදු වේ ද" හි ඇසිය. "එස්ය, දේවයන් වහන්ස" හි පිළිතුරු දුන්නිය. එකළේහි රජතුමා "ල් මිනිසා හැර දුම්මෙන් ති

කළ දෙය ඉතා යහපති, මාගේ මල් පූජා කළඹට කළ පුත්ත මම දැනීම්"යි කියා ඇය පිටත් කර හැර වහා ගොස් ඒ ප්‍රාතිහායන්ය තරඹිත්ත් තථාගතයන් වහන්සේ සමග ම ගමන් කෙලේය. ගාස්ත්‍රාන් වහන්සේ රුපුගේ ප්‍රසාදය දැක අණබෙර හසුරුවන විටියෙහි ම ගමන් කොට රජගේදර සම්පාදන පැමිණි සේක. රජතුමා පාත්‍රය ගෙන තථාගතයන් වහන්සේ රජමැදුරට වැඩිමවා ගන්නට සිතුවේය. තථාගතයන් වහන්සේ රජමිදුලෙහි ම වැඩ හිඳිනු කැමති ආකාරය දක්වානු. රජතුමා ලෝකනාථයන් වහන්සේ ගේ අදහස දැන වහ වහා එහි මණ්ඩපයක් කරවේය. හාගාවතුන් වහන්සේ හිසුෂ සංස්කෘති හා එහි වැඩඩුන් සේක. තථාගතයන් වහන්සේ රජගේට නො වැඩ එළිමහනෙහි ම වැඩ සිටියේ මල්කරුගේ ගුණය මහතනයා අතර වඩාත් ප්‍රකටවනු පිණිස ය. රජතුමා බුදුන් ප්‍රමුඛ මහා සගනට දන් දිණ. තථාගතයන් වහන්සේ වළදා අවසානයේ අනුමෙවෙනි බණ වදරා පළමු පරිදි ම මල් වියන් මල්තිර තිබිය දී ම මහ පෙරහරින් මහතනයා සමග ම වෙහෙරට වැඩිම කළ සේක. උත්වහන්සේ ගඳිකිලියට පිවිසෙන කළේහි ඒ මල් ගඳිකිලිය දාරකඩ වැරිණ.

රජතුමා මද දුරක් තථාගතයන් වහන්සේ හා ගමන් කොට නැවති මල්කරුවා ගෙන්වා "නුඩ මට ගෙනෙන මල් කුමක් සිතා බුදුනට පිදුවෙහි දු"යි ඇසිය. "එකෙනෙහි මට ඇති වූ බලවත් විත්ත ප්‍රසාදය නිසා රුපුරුවන් වහන්සේ මා මරතොත් මරත්වා රටින් නෙරපතොත් නෙරපත්වා යි ජීවිතය පරිත්‍යාග කොට ඒ මල් පිදුවෙමි" යි මල්කරු කිය. රජතුමා ඔහුගේ කියාව ගැන පැහැදි "නුඩ මහා පුරුෂයෙකු"යි ඔහුට පසසා අනුත් අටදෙනෙකුන් ද, අසුන් අට දෙනකුන් ද, දශයන් අට දෙනකුන් ද, දශයන් අට දෙනකුන් ද, මහාර්ජ පළදනා ද, කහවනු අට දහසක් ද, ස්රේවාලංකාරයෙන් සැරසු කාන්තාවන් අට දෙනකුන් ද, ගම් අටක් ද යන මේ සියල්ල ඔහුට පුදනය කෙලේ ය. සියල්ලෙන් අට බැහින් ඇති බැවින් ස්රේවාජ්වක තම් වූ ඒ පරිත්‍යාගය මල්කරු ඒ පූජාවෙන් එදින ම ලැබූ අනුසස ය.

ආනන්ද ස්ථානිකයන් වහන්සේ "පුමන මල්කරුගේ පූජාව තිමිත්තෙන් අද උදෑසන පටන් ම මහා ප්‍රිති සේෂ්‍යාවක් පවත්තෙන්ය.

මහුව ඉන් ලැබෙන්නා වූ විපාකය කුමක් දේයි තත්ත්වයන් වහන්සේගෙන් අසම්"යි සිනා උත්ත්වන්සේ වෙත එළඹ "මල්කරුට ඒ පුරාවෙන් වන විපාක කවරේද" යි ඇසුහ. "ආනන්දය! මේ මල්කරු විසින් කරන ලද්ද සුළු කොට නො සිතව. හෙතෙමේ මාහට දිවි පුද ඒ පුරාව කෙලේ ය. හෙතෙමේ මා කෙරෙහි ඇති කරගත් ඒ විත්ත ප්‍රසාදයෙන් කල්ප ලක්ෂයක් දුර්ගතියකට නො පැමිණෙන් ය. එතෙක් කල් මහු දෙවි මිනිස් සැප විද අන්තිමේදී සුමන නම් පසේ බුදු වන්නේ ය" යි තත්ත්වයන් වහන්සේ වදුල සේක.

(මේ කථාව දම්පියා අවුවාවෙන් ගන්නා ලදී.)

නාගවිමාන වස්තුව

මේ මහා භද්‍යකල්පයෙහි අප ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේට කළින් ලොව පහළ වී වදාලා වූ කාශයප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධාතුන් පිහිටවා එකල විසු සැදුහැවත්හු යොදුනක් උසැනි ස්වර්ණ වෙත්ත්‍යක් කරවුහ. ඒ වෙත්ත්‍යයට පිරිවර සහිත කිහි රජත්‍යමා හා තුවර වැස්සේ ද දන්වි වැස්සේ ද දිනපතා බොහෝ මල් ගෙන ගොස් පුදන්නාහ. එබැවින් මල් දුර්ලහ විය. එක් දවසක් උපාසකයෙක් මල් සොයනු පිණිස මාලාකාර වීරීයේ ඇවිද් එක් කහවණුවකට එක බැහිතුදු මල් සොයා ගත නොහි කහවණු අටක් ද රගෙන මල් වත්තකට ගියේ ය. මහු එහි ගොස් "මේ කහවණු අටට මල් අටක් හෝ දෙවි"යි කිය. "මල් සියල්ල නොලා දී දන් අවසන්ය" යි මල්කරු කිය. උපාසක තෙමේ "මල් ඉතිරි වී ඇත් නම් මම සොයා ගන්නෙම්" යි කිය. "එස් නම් උයනෙහි ඇවිද් සොයා ගන්න"යයි මල්කරු කිය. උපාසක උයනට පිටිස අවධිනුයේ බිම වැළැ තිබූ මල් අටක් ලැබේ ඒවා මල්කරු වෙත ගෙනැවින් දක්වා ඔහුට කහවණු අට ගන්නට කිය. "මේ මල් ලැබේ ඇත්තේ ඔබ පිනෙන් ය. ඒ තිසා මෙවාට මම මුදලක් නො ගනිමි" යි මල් කරු කිය. "මම නොමිලයේ මල් ගෙන හාගාවතුන් වහන්සේට නො පුදම්"යි කියා කහවණු අට ඔහු ඉදිරියේ තබා මල් ගෙන වෙත්ත්‍ය කරා ගොස් පහන් සිතින් පිදුවේ ය. උපාසක ඒ පිනෙන් මරණින් මතු තවිතිසා දෙවිලොව උපන. තුන්කෝරී සැටුලක්ෂයක් අවුරුදු ආයුෂය ගෙවී ගිය පසු ඔහු වුත්ත නැවත එහි ම උපන්නේ

ය. මෙසේ නැවත නැවත දෙවිලොව ම උපන් ඔහු අප බුදුන් සමයෙහි ද එහි ම විසුවේ ය.

දිනක් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවිලොව වාරිකාවෙහි භැංසිරෙන සේක් මහත් වූ ග්‍රෙටිතහස්තිරාජයකු පිට නැහි අජ්සරා සමූහයා විසින් පිරිවරන ලදුව පුන්සද මෙන්, හිරු මෙන් දිසාවන් ආලේඛ කෙරෙමින් මහත් වූ දිව්‍යානුහාවයෙන් අහස්හි ගමන් කරන ඒ දෙවියා දක ඔහු වෙත වැඩිම කළහ. දෙවිපුත් තෙරුන් වහන්සේ දක ඇතු පිරින් බැස උන් වහන්සේට වැද සිටියේ ය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ ඔහු අමතා “තොප මේ මහාසම්පත්තිය ලදුයේ අතිතයෙහි කළ කිනම් කුගලකින් ද” සිටිවා දේ. එකල්හි දෙවි පුත් -

අවියෙව මුත්ත පුප්පාහි කස්සපස්ස මහසිනො,
පුපස්මිං අහිරෝපෙසිං පසන්නො සෙහි පාණීහි,
තෙන මේ තාදිසො ව්‍යෙනෝ තෙන මේ ඉඩ මිශ්කියි
උප්පාජ්ජන්ති ව මේ භොගා යෙ කෙටි මනසො පියා.

“හිමියනි, මම අතිතයේ කාරාප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ස්තූපයට නටුවෙන් ගිලිහි වැටුණ මල් අටක් පහන් සිතින් සියතින් පිදුවෙමි. මාගේ මේ කාන්තිමත් ගේරවරණය ඒ පිනෙන් ඇතිවිය. මාගේ මේ දිව්‍යසම්පත්තිය ඒ පිනෙන් ඇති වුවකි. සිතට ප්‍රිය වූ අනල්ප දිව්‍ය හෝජනාදි වස්තුනු මට ඒ පිනෙන් පහළ වන්නාහ.” සියිය.

(විමානවත්පු අවවාචන)

මෙකල මල් පුද්‍රවන් විසින් සිතට ගතයුතු වැදගත් කරුණක් ඉහත දැක්වූ කරාවෙහි ඇත්තේ ය. එනම් උපාසක තැන විසින් මල් නො මිලයේ නො ගැනීම ය. පුජාව දනයට ම අයත් පිනකි. දනය තේරුම් කර ඇත්තේ “අත්තූපකරණ පරිව්වාග වේතනාව” කියා ය. එනම් තමාට සම්පූර්ණයෙන් අයිතිය ඇති වස්තුවක් අනුග්‍රහ වශයෙන් හෝ පුජා වශයෙන් අතිකකුට පිරිනැමීම ය. මිලක් දෙන්නේ නැතිව තිකම් ම අනුත්ගෙන් දෙයක් ගෙන තවත් කෙනකුට දීම හෝ පිදීම වැදගත් දීමක් හෝ පිදීමක් නොවේ. වැදගත් වන්නේ තමා වෙහෙසී සපයා ගත්තා වූ හෝ මිලයට

ගත්තා වූ හෝ දෙයක් දීම හා පිදීම ය. උපාසක තැන මල් නො මිලයේ නො ගත්තේ එසේ ගත්තා ලද්දක් පිදීමේ වැදගත් කමක් නැති බැවිනි. මෙකල බොහෝ දෙනා තමන් මහන්සි වී මල් සැපයීමක් හෝ මිලයට ගැනීමක් හෝ නො කොට අනුන් ගෙනෙන මල් වලින් රිකක් ගෙන පුදත්තනට බලාපොරාත්තු වෙති. එසේ කරන පුරා වල වැදගත් කමක් වරිනා කමක් නැති බව සැලකිය යුතු ය.

පුරාවක් කිරීමට තමා අයත් දෙයක් තිබිය යුතුය. කෙනකුගේ දෙයක් තවත් කෙනකු විසින් පුරා නො කළ හැකි ය. පුරා කෙලේ ද එය පුරාවක් නො වේ. කෙනකු විසින් මල් පහන් ගිලන්පස ආදි පුරායුවා පිළියෙල කොට පුරාසනය මත තබා පුරා කිරීමට ගාපා කියන කළේහි තවත් බොහෝ දෙනා එකතුව පුරා කිරීමේ ගාපා කියනි. එහෙත් මවුන් විසින් පුරා කරන ඔවුනට අයිති කිසිම වස්තුවක් එහි නැත. පුරා කරන වස්තුවක් නැතිව එසේ ගාපා කිම තේරුමක් නැති වැඩික් බව ද සැලකිය යුතුය. පුරා කිරීමේ තේරුම නො දත් බැවින් ඇතැම්පු අනුන් මල් ගෙනවුත් අසුන මත තබා පුදතා කළේහි එකතු වී ගාපාව කියුවහොත් තමන් පුරාවක් කළා වෙතියි සිති. මේ කරුණු තේරුම් ගෙන පින් සිදුවන සැරියට මල් පහන් ආදිය පුදත්වා.

පුළුගුල් උපාසක

පුළුගුල් උපාසක යනු සිංහල බොද්ධයන් අතර ප්‍රසිද්ධ නමෙකි. ඒ නම ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත්තේ පුළුගුල් උපාසකතුමාට මලිය මහාදේව නම් වූ රහතන් වහන්සේ ගේ ආරාධනයෙන් පණ තිබියදී ම තවිතිසා දෙවිලොවට යන්නට ලැබීම නිසා ය. දෙවිලොව දී ඔහුට නානාප්‍රකාර සම්පත් ඇති බොහෝ දෙවියන් ඇසින් ම දැක ගත හැකි විය. උපාසකතුමා සිංහලී සැය සම්පායනී සිටි කළේහි රක්තවර්ණ වස්තුහරණයෙන් සැරසී රක්තගෙනෙන්ධ්‍යයන් යෙදු ප්‍රවාල රථයකින් එක් දෙවියෙක් එහි ආයේය. ඔහුට රක්ත වර්ණ වස්තුහරණයෙන් සැරසුණු සුරංගනාවේ රත් වාමර ගෙන පවත් සලති. එසේ ම සැරසුණු තවත් බොහෝ දෙවිලියෝ ඔහු සතුවු කරවනු වස් ඔහු ඉදිරියේ සුම්හිරි ශි ගයනි. තුයසියන් වාදනය කෙරෙති. නටති. රක්තවර්ණ වස්තුහරණයෙන් සැරසී රක්තවර්ණ

ඡනුධිවර්ජපතාකාවන් ගෙන බොහෝ දෙවියේ ඔහු පිරිවරා ගමන් කරති. එසේ මහත් වූ දේවානුහාවයෙන් මහත් වූ එළුවයසීයෙන් හැසිරෙන ඒ දෙවියා දැක උපාසක තෙමේ, "හිමියනි, මෙබදු සම්පත්තියක් ඇතියකු මිට පෙර මා කිසි දිනක දැක තැත. මේ සම්පත්තිය මොහුට ලැබේ ඇත්තේ කිනම් පිනකින් දු" සි ඇසිය.

එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ කියන්නානු "උපාසකය, මොහු පෙර ජාතියේ වේතිය විහාරය සම්පයේ ගමක ගොපු දරුවෙකි. ඔහු එක් දිනක අතික් ගොපු දරුවන් හා ගවයන් ගෙන දුදුරුමිය වෙත ගොස් ගව සමුහයට තණ කන්නත හැර තෙමේ වැලින්ලාවක ක්විඩා කරන්නේ වැලි එකතු කොට සැයක් තනා රත්මල් වනයට පිවිස බොහෝ මල් තෙලා ගෙනවුත් එහි පුද මල් තො වියලෙනු පිණිස පැන් ඉස හිරි රස් වළකනු පිණිස අතු කඩා ගෙනවුත් ආවරණයක් කොට සිත පහද ගෙන සවස ගවයන් ගෙන නිවසට ගියේය. එදින රාත්‍රියේ හටගන්තා වූ ආබාධයකින් කඹරිය කළ ඔහු මෙහි උපන්නේය. මේ ඒ මල් පුරාවෙන් ඔහු ලද සම්පත්තිය ය" සි වදුල දේක. එය අසා උපාසක තෙමේ මහත් සෞම්නසට පැමිණියේය.

මල්, ජනයන්ගේ තෙත් සිත් පිනවන ගොඟාවක් හා සුගන්ධයක් ද ඇත්තා වූ ජනප්‍රිය දෙයකි. එය පිදීමේ පිනෙන් විශේෂයෙන් උපනුපන් ජාතිවලදී රුප ගොඟාව ඇති වේ. ස්වර්ණතිලකාවට පුරුෂයන් වැඩ වන, උමතු වන රුප ගොඟාවක් ඇති වූයේ මල් පුරාවෙනි. උපනුපන් තැන බොහෝ දෙනාට පිය පුද්ගලයකු වීමට ද මල් පුරාව විශේෂයෙන් හේතු වේ.

පහන් පුරාවේ අනුසස්

"දිපදේ හොති වක්වුදා" යනුවෙන් පහන් දෙන, පුදන තැනැත්තේ ඇසේ දෙන්නේ වේ යයි තරාගතයන් වහන්සේ වදුල දේක. ආලෝකය ඉතා ප්‍රයෝගනවත් වටිනා දෙයකි. ඇසේ ඇත්තේ ද ආලෝකය තැනි තැන අත්දයෙකි. ඇසින් ප්‍රයෝගන ලැබිය හැකිකේ ආලෝකය ඇති තැනදී පමණෙකි. එබැවින් ආලෝකය දීම ඇසේ දීමක් වැනි වේ. ආලෝකය පිදීම ඇසේ පිදීමක්

වැනි පින්කමෙකි. සැම පිනකින් ම දෙවිමිනිස් සැප ලැබිය හැකිය. ඒ ඒ පින්කම්වලින් විශේෂයෙන් ලැබෙන අනුසස් ද ඇත්තේය. පහන් පූජාව ප්‍රයාව ලැබීමේ විශේෂ පින්කමෙකි. උපනුපන් තැන ගොඳ ඇස් ලැබීමටත්, ගරිර කාන්තිය ලැබීමටත්, මෙය හේතුවේ. දිවැස් ලැබීමට ද මෙය විශේෂ පින්කමෙකි.

අප බුදුසස්තෙහි දිවැස් ඇතියවුන්ගෙන් අගතුන් පත් වුවේ අනුරුද්ධ තෙරුන් වහන්සේය. උන් වහන්සේ පදුමුත්තර බුදුරදුන් හමුවේ දී ධනවත් මනුෂයයෙක් ව සිට බුදුරදුන් පුමුඛ මහාසංසයාට සතියක් මහදන් ද අවසාන දිනයේ පිරිවර සහිත තථාගතයන් වහන්සේට වටිනා වස්තු ද පුද දිවැස් ඇතියවුන්ගෙන් අග්‍රස්ථානය පැතුහ. පදුමුත්තර බුදුරදුන් පිරිනිවිමෙන් ඒ ධනවතා මහා සංසයා වහන්සේ වෙත එළඹ "දිවැස් ලැබීමට කළ යුත්තේ කිමදු"යි ඇසිය. "උපාසකය, එය සඳහා ප්‍රීඩ්දනය දෙන්නට වටනේය"යි සංසයා වහන්සේ වදුලහ. මහු යහපතැයි ගිවිස පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධාතු පිහිටවා කළ සත් යොදුන් ස්වර්ණ වෙතත්තය වෙත දහස බැහිත් පහන් දැල්විය හැකි පහන් ගස් දහසක් කරවිය. ඒවා ලැගට කුඩා වූද ඒවා ලැගට තවත් කුඩා වූද දහස් ගණන් පහන් ගස් කරවිය. එසේ කොට මහා පහන් පූජාවක් කෙලෙළේය. ඉන් කල්ප ලක්ෂයකට පසු නැවත ද හෙතෙමේ කායෘප බුද්ධ කාලයේ බරණැස් තුවර පොහොසත් පවුලක ඉපද බොහෝ රන් තැටි සාදවා ගිතෙල් පුරවා මැද සකුරැ කැටය බැහිත් ද තබා ඒ තැටි එකින් එකට ගැටෙන පරිදි කායෘප බුදුන්ගේ එක් යොදුන් ස්වර්ණ වෙතත්තය වටා තබා විශාල රන් තැටියක් කරවා එහි පහන් වැටි දහසක් තබා දල්වා හිස මත තබා වෙතත්තය වටා සර්ව රාත්‍රියේ ම ඇවේදීමින් මහා පහන් පූජාවක් කෙලේ ය.

පණ්ඩවදීපිකා හිජ්‍යාණීන් වහන්සේ

කල්ප ලක්ෂයකට පෙර අතිතයේ එක් කපෙක හංසවත් නාගරයේ ආරාමයෙන් ආරාමය වන්දනාවේ ඇවේදින කාන්තාවක් වූවාය. ඔ එක් මාසේපෙර්ය දිනයක එක් බෙංධි වෙශ්‍යායක් වෙතට පැමිණු එහි සිත පහද බෙංධීමුලයේ හිඳගත්තා ය. ඔ ඉතා ගෞරවයෙන් දොහොත් මුදුන්ත් තබා බෙරුකට වැඳගෙන මහන් සොමනිසින් "ඉදින් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනාන්ත ගුණ ඇති

සේක් නම්, අසම ප්‍රාතිපූද්ගල වූ සේක් නම්, මේ බෝධින් වහන්සේ ප්‍රාතිභායකීයක් දක්වන සේක්වා, මේ බෝධින් වහන්සේ දිලිසේන්වා” යි සිතුවා ය. එකෙනෙහි බෝරු රුකු දිලිසිණ. සියලු බෝරු රුකු සේවරණ වරණ විය. සැම තැන ම ආලෝකය පැතිරිණ. ඒ ප්‍රාතිභායකීයෙන් අතිශයින් සොම්නසට පත් ඕ තොමෝර් සතියක් ම බෝරු මුල විසුවාය. සත්වන දින රාත්‍රීයෙහි පුරාසනය මත පහන් පසක් දුල්වුවාය. ඒ පහන් පසුදින තිර උදවන තොක් ම දුල්විණ.

පසු කාලයේ ඕ කළුරිය කොට තවිතිසා දෙවිලාව උපන්නා ය. ඇට එහි සැටුයෙදුන් උස තිස්යෙදුන් පළලල පක්ෂ්වදීපිකා නම් විමානයක් පහළ විය. එහි ගණනක් නැති පහන් දුල්වෙන්නේ ය. ඇයට දක්නට කැමති උඩ යට සරස ඇති සියල්ල ඇසට පෙනෙන්නේය. ගස්වලින් පර්වතවලින් ඇයට ආවරණයක් තොවන්නේ ය. ඒ පිනෙන් ම ඕ අසුවරක දෙවිරදුන් ගේ බිසව වුවාය. සියවරක සක්විති රුත්න්ගේ මෙහෙකිය වුවා ය. උපනුපන් සැම තැන ම ඇය පිණිස දහස් ගණන් පහන් දුල්විණි. ඕ මෙසේ දෙවි මිනිස දේ ගතියෙහි කළුප ලක්ෂයක් සම්පත් විද අන්තිම ජාතියේ අප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සස්නෙහෙහි පැවිච්ච සත් හවුරුදු වියෙහි ම සවි කෙලෙපුන් නසා රහන් වුවා ය. සත් හවුරුදු වියෙහි ම ඕ උපසම්පදව ද ලැබුවාය. ඇය වසන සැම තැන ම ඇය උදෙසා පහන් පසක් දුල්විණ.

සතසහස්සීතො කජ්පෙ ය දීපමදිං තද,
දුර්ගතිං නාතිරානාම් පක්ෂ්වදීපාතිදං එලං.

මේ පක්ෂ්වදීපිකා ස්ථිරිරියගේ ප්‍රකාශනයකි. මෙයින් කළුප ලක්ෂයකට පෙර ඒ කාලයේ මම යම් පුදීප දානයක් දුන්නෙමිද එතැන් පටන් මේ වනතුරු දුර්ගතියකට තො පැමිණියෙමි. මේ පුදීප පස පිදීමේ අනුසසය යනු එහි තෝරුම ය. (අපදන පාලියෙන්)

සුවද පුරාවේ අනුසස

දුමක් වගයෙන් ද, වතුරක් තෙලක් කළුකයක් වුරුණයක් වගයෙන් ද, සුවද පුරා කළ හැකි ය. සදුන් කපුරු මල් ආදි සුවද ඇති ද්‍රව්‍යයන් ද සුගන්ධ පුරාවක් වගයෙන් පිදිය හැකි ය. සුවද

පූර්ජාවෙහි විශේෂ ආනිසංසයක් වහයෙන් කිය යුත්තේ උපනුපන් ජාතියේ අන්‍යතාන්ට ප්‍රිය පුද්ගලයකු වීමය.

සිද්ධාර්ථ නම් බුදුරඳුන් විසූ කුටියට සුවඳ දුම් දුන් පින්වතෙක් ඒ පිනෙන් කල්ප අනුසතරක් දෙව්මිනිස් දෙගතියෙහි බොහෝ සැප ලබා අප බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ විසූ කාලයේ මිනිස්ලොව ඉපද බුදුසක්නෙහි පැටිදිව සිවුරිලිසිඩියාපත් මහරහන් නමක් වී සසර දුකින් මිදි නිරවාණ පූරයට පැමිණි උන්වහන්සේ දුපදයකස්ථිර නම් වූහ.

"යං යං යොනුපපර්ජාම් දෙවත්තං අප මානුසං,
සබ්බේසම්පි පියෙ හොම් දුපදනස්සිදී එල්.

වත්තනවුතිතො කජ්පෙ යං දුපමදිං තද,
දුර්ගතිං නාහිජානාම් දුපදනස්සිදී එල්.

මේ දුපදයක රහනන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශනයකි. මම යම්යම් ජාතියක උපන්නෙම් ද දෙවි වූ ද මිනිස් වූ ද සැම ජාතියේ ම සැමට ම ප්‍රිය වූයෙමි. එය දුපදනයේ එලය ය. මේ කපින් සිවි අනුවත් කපෙහි යම් දුපදනයක් කෙලෙම් ද එතැන් පටන් මේ වන තෙක් දුර්ගතියට තො ගියෙමි. මේ දුපදනයේ එලය ය යනු එහි තේරුම ය. (ආපදන පාලියෙන්)

පැන් පිදීමේ අනුසස්

මෙයින් අනු එක්වන කපෙහි බන්දුමති නගරයෙහි වතුර ඇද දීමෙන් පවුල රකින දුහි කතක් වූවාය. එකල එහි බුදුරඳුන් ඇත ද මහ සගන ඇත ද දිශිදු වූ ඇයට දන් දීමට කිසි වස්තුවක් තො තිබිණ. එබැවින් ඕ පහන් සිතින් විහාරයෙහි පැන් තැබීම කළාය. ඕ තොමෝ මරණින් මතු ඒ පිනෙන් තවිතිසා දෙව්මොව දෙව්විමනක දහසක් දෙව්ගතනන්ට ප්‍රධානව උපන්නාය. ඕ ආපුෂයෙන් ද, රුපගොෂාවෙන් ද, සැපයෙන් ද, පිරිවරින් ද, ආධිපත්‍යයෙන් ද, රුපයෙන් ද, ගබ්දයෙන් ද, ගන්ධයෙන් ද, රසයෙන් ද, ස්පූෂ්ටව්‍යයෙන් ද යන කරුණු දසයෙන් අන් දෙව්ගතනන් ඉක්ම සිටියා ය. සසර සැරිසරන්නා වූ මි ඒ පිනෙන් පනස් වරෙක දෙවි රජ්‍යන්ගේ මෙහෙසිය වූවා ය. විසිවරෙක

සකවිති රජුන්ගේ මෙහෙසිය වූවා ය. අනු එක් කපක් මුඩ්ල්ලෙනි දේවමත්‍යා දෙගතිය හැර අන් ගතියකට තො ගියාය. අහසෙහි වූව ද කදුමුදුනක දී වූව ද පැන් වූවමනා වෙතහොත් ඇයට සැණෙකින් පැන් ලැබෙන්නේ ය. ඇගේ ගරිරයට කිසි විටෙක උෂ්ණයෙන් පිඩාවක් තො විය. ඔ මෙසේ දිර්ස කාලයක් ඒ පිනෙන් දෙවිමිනිස් සුව විද අප බුදුන් කළ මිනිස් ලොව ඉපද පැවිදිව සවි කෙලපුන් නසා රහත් ව නිවන් පුරයට පිවිසියා ය. ඔ බුදුසය්නෙහි උදකදයිකා පෙරී යන නමින් ප්‍රසිද්ධ වූවා ය.

එකනුවිතා කප්පෙ යං දක් අදදී තද,
දුෂ්ගතිං නාහිතානාම් දකුනසසිසිදී එල්

මෙ ඒ ස්ථ්‍රීලීඛගේ ප්‍රකාශනයෙකි.

මෙයින් එක් අනුවන කපෙහි යම් ජලය දීමක් කෙලපුමිද ඒ හේතුවෙන් මෙ වනතෙක් කිසි විටෙක දුර්ගතියට තො පැමිණියෙම්. මෙය උදකදනයේ පලය ය යනු එහි තෝරුම ය. (අපදාන පාලියෙන්)

පන් පුරා කළ දැකියක්

එක් සමයෙකින් අප හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මහන් වූ බික් සගන හා කොසොල් රට සැරි සරන සේක් පුන තම බමුණු ගම වෙත වැඩිම කළ සේක. "ශ්‍රමණ ගෞතමයේ ඔවුන්ගේ ගම සම්පයට පැමිණියන්" යන පුවත එහි වෙසෙන බමුණන් අතර පැතිර ගියේය. එහි වෙසෙන බාහ්මණයේ මිට්‍යා දෘෂ්ඨීකයේ ය. මසුරෝ ය. බුදුරුදුන් කෙරෙහි අප්‍රසන්නයේ ය. ඔවුනු "ශ්‍රමණ ගෞතමයන් අප ගමට පැමිණ ඔවුන්ගේ දහම මෙහි පැතිර වුවහොත් මෙ ජන සම්පාදන ඔවුන්ගේ කීම පිළිගන්නේ ය. ඉන්පසු අප ගේ බාහ්මණ ධර්මයට මෙහි තැනක් නැති වන්නේය" සි බියවී බුදුරුදුන් ගමට ඇතුළු විය තොහොතු පිළිස තැන තැන ගං ඉවුරෙහි තුම් යාත්‍රාවන් ඉවත් කරවුහ. ඒදුම් බිඳ දුම්හ. පැන්හල් නැති කළහ. වාසය කළ හැකි ගාලා නැති කළහ. එක් ලිඳක් ඉතිරි කොට අන් සියලු ලිං වසා දුම්හ. හාගුවතුන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ විප්‍රකාරය දක අහස් ගමනින් ගැනී එතරව කුමයෙන් බමුණු ගමට වැඩ මාර්ගයෙන් ඉවත්ව එක්තරා ගසක සෙවනෙහි බික්සගන පිරිවරා වැඩ පුන් සේක.

පැන් ගෙන යන්නාටු බොහෝ ස්ත්‍රීවූ හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙන් එමගින් පැන් ගෙන හියෝ ය. කලින් ම එගම බාහ්මණයන් ගුමණ ගොතමයන් එන කළුහි කිසිවකු පෙර ගමන් කිරීම් ආදියෙන් ඔවුනට කිසිදු සැලකිල්ලක් තො කළ යුතුය, ගෙවලට පැමිණියන් ඔවුන්ගේ ගුවකයනට වතුර විකකුද තො දිය යුතුය සි කතිකා කරගෙන තිබූ බැවින් බුදුන් වහන්සේ සම්පයෙන් පැන් කළ ගෙන ගමන් කළ ස්ත්‍රීවූ තථාගතයන් වහන්සේ ගැන සැලකිල්ලක් තො දක්වූහ. ඔවුන් අතුරෙන් එක් බාහ්මණයකුගේ දිජියක් පැන් කළයක් ගෙන යන්නී හාගාවතුන් වහන්සේ පිරිවරා වැඩි සිටින බොහෝ හිකුත්තන් ගමන් විභාවෙන් පිපාසිතට සිටිනා බව පෙනී "ගුමණ ගොතමයනට හෝ ඔවුන්ගේ ගුවකයන්ට සැලකිලි තො කිරීමට ගමෙහි බමුණෝ කතිකා කරගෙන සිටින්නාහ. එහෙත් මෙබදු පුණුසක්ෂේත්‍රයක් ලැබ පැන් විකක්වත් පිළිගත්වා පිනක් කර තො ගතහොත් කවද මම මේ දුෂ්ධ ජීවිතාවෙන් මිදෙන්නෙම දු" සි සිතා "මාගේ ස්වාමියා හා ගම්වැසියෝ මට කරන දඩුවමක් කෙරෙත්වා, මම මේ පුණුසක්ෂේත්‍රයෙහි පානීය දනයක් දෙමි"ය සි අනාශ ස්ත්‍රීන් විසින් වළක්වතදී ම ජීවිතාපේක්ෂාව හැර හිස තැබූ පැන් කළය ගෙන බිම තබා තථාගතයන් වහන්සේට පසග පිහිටුවා වැද පැන් පිළිගත්නා සේ යාදා කළා ය.

එකළුහි තථාගතයන් වහන්සේ ඇයට අනුග්‍රහ පිළිස පැන් පෙරහා අත්පා සිසිල් කොට පැන් බීම ද කළ සේක. කළයෙහි පැන් මදකුද අඩු තො විය. ඔ තොමෝ ඒ පාතිහාය්සිය දක ඉමහත් ප්‍රීතියට පැමිණ හිකුවකට ද පැන් පිළිගැන්වූවාය. ඒ හිකුව ද පැන් පෙරහා ගෙන අත්පා සිසිල් කර පානය ද කෙලේ ය. කළයේ පැන් තිබූ පරිදි ම පිරි තිබිණ. ඇ එසේ සියලු ම හිකුත්ට පැන් පිළිගැන්වූවාය. පැන් කළය පළමු සේ ම පිරි තිබිණ. ඔ තොමෝ අතිශය ප්‍රීතියෙන් පැන් කළය හිස තබා නිවස බලා ගියා ය. තමාගේ දිජිය බුදුරදුන් ඇතුළු මහ සගනට පැන් පිළිගැන්වූ බව ඇසු බාහ්මණයා "මැ ගම්වැසියන්ගේ කතිකාව බිඳ මට ද අවනම්බූ කළාය" සි කිපී බිම පෙරලා ඇයට අතින් පයින් පහර දිණා. බමුණාගේ ප්‍රහාරයෙන් දාසිය මිය ගොස්, පැන් ප්‍රජා කිරීමේ පින් බලයෙන් තවිතිසා දෙවිලොව උපන්නා ය. ඇයට

එහි කළේපවාශ්‍යයක් සහිත අත්‍යාලංකාර විමානයක් පහළ විය. විමන වටා රිදීවන් වැළිතලා ඇති නිල් මැණික් කදක් බඳු ජලය ගලායන රමණිය ගංගාවක් පහළ විය. විමානය ඉදිරිපස පක්ෂීවටරුන පද්ම සමූහයන් ඇති මහා පොකුණක් පහළ විය. එහි ස්වරුන නොගාවක් ද පහළ විය. ම එහි ද්‍රව්‍ය සම්පූර්ණ විදිමින් විසුවා ය.

තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් අමතා “ආනන්දය පිළිදට ගොස් මා හට පැන් ගෙන එව”යි වදාල සේක. “ස්වාමීනි, මෙගම බමුණන් ලිඛ දුෂ්චරිය කොට ඇත්තේය. එබැවින් පැන් නොගත හැකිය”යි ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ සැල කළහ. දෙවනුව ද තුන්වනුව ද තපාගතයන් වහන්සේ පැන් ගෙන එන්නට වදාලහ. ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ භාගාවතුන් වහන්සේගේ පාත්‍රය ගෙන ලිඛ කරා හියහ. උන් වහන්සේ හිය කළේ පැනීන් පිරි ලිඛ උතුරා යන්නට විය. ලිඳෙහි වූ විපොතු පිදුරු ආදි සියල්ල පාවි ගොස් ජලය පිරිසිදු විය. එයින් ගලා යන ජලයෙන් ගමෙහි පහත් තැන් යට වන්නට විය. ඒ ප්‍රාතිභායකීය දුව බමුණෝ මුළු ගම ම ජලයෙන් යට වී යනු ඇතැයි බිඟ වී තපාගතයන් වහන්සේගේ ම පිහිට සොයා උන්වහන්සේ වෙත වහා අවුත් සූමා කරවා ගන්හ. එකෙනෙහි ජලය අතුරුදෙන් විය. ඔවුනු භාගාවතුන් වහන්සේට හා සංස්‍යාට වාසස්ථාන පිළියෙළ කර දී පසු දින දුනයට ද ආරාධනා කළහ. පසුදින බුදුරුදුන් ඇතුළු සගනට දන් ද මවුනු භාගාවතුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ හිඳගන්හ.

එකෙනෙහි දෙවගන ද තමාගේ සම්පත්තිය බලා ඉමහත් සොමිනසට පැමිණ ඒ මහත් වූ සම්පත්තිය ලැබේමේ හේතුව විමසන්නී ඒ පැන් පිදීමේ පින බව දැන මහත් සතුටට පැමිණ “දැන් ම මම භාගාවතුන් වහන්සේ වෙත ගොස් උන්වහන්සේ වදිමි. මනාකොට පිළිපත්තාවුන්ට කරන ස්වල්ප වූ ද සත්කාරයෙන් මහත් සම්පත් ලැබෙන බවට මිනිස් ලොවට ප්‍රකාශ ද කරන්නෙමි”යි අප්සරා දහස හා විමානයන් සමග තපාගතයන් වහන්සේ වෙත පැමිණ උන්වහන්සේට වැන්ද ය. තපාගතයන් වහන්සේ ඇගෙන් ම ප්‍රශ්න කර මහ ජනයාට ඇය හඳුන්වා දී ධර්මදේශනා කළ සේක. දෙවගන දහම් අසා සොවාන් එලයට පැමිණියාය. පැමිණී පිරිසට ද ධර්ම දේශනාට සාර්ථක විය. (විමාන වස්තුවෙන් ගන්නා දී එහි නාවාවිමාන නමින් මෙය දක්වේ.)

ගිලන්පස පුරාවේ අනුසස්

අම්බපානාදී අඡ්ටපානත්, එවාට සමාන වන දෙහි දෙධිම් ආදියෙන් කරන පාන වර්ගත්, වෙබිරු ගිතෙල් සිනි සූකිරි සිනිබෝල පැණි සකුරු මී පැණි තලතෙල් යන මේවාත්, සියලු ම බෙහෙත් වර්ගත් ගිලන්පස වශයෙන් පිදිය හැකි ය.

අම්බපාන - ජම්බුපාන - වෝචපාන - මධුපාන - මුද්දිකපාන - සාලුකපාන - එරුසුකපාන යන මේ අට අඡ්ටපාන නම් වේ. මේ පාන වර්ග සැදිය යුත්තේ ඇල් දියෙනි. තම්බා සැදුවහොත් විකාලයෙහි කැප නොවේ. අනැමි සැදුහැවත්හු අඡ්ටපානය ම සාද සූරා කෙරෙනි. අඩ, ජම්බු, අටිකෙසල්, ඇට තැනි කෙසල්, අමු මුදුප්පලම්, වියලි මුදුප්පලම්, මිලුගෙඩි, කුවුගෙඩි යන මේවායින් අඡ්ටපානය සාදනු ලැබේ.

පිළින්දවවිෂ තෙරුන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේ ගිලන් පස පිදීමෙන් අනුසස් දශයක් ලැබූ බව මෙසේ ප්‍රකාශ කොට ඇත්තේ ය.

හෙසත්ත්‍රං සුගතෙත දත්තා සංසෙ ගණවරුන්තමේ
දසානිසංසෙ අනුහොම් කම්මානුවිෂවිකෙ මම,

ආයුවා බලවා දිරෝ වණ්ණවා යසවා පුවී,
අනුපද්දවා අනිති ව හොම් අපවිතො සද
න මෙ පියවියාගොත්තේ තස්ස නිස්සන්දතො මම.

(ආපදන පාලි)

ආනිසංස දශය නම් ආයුෂය, ගරීර ගක්තිය, තුවණ, ගරීරයේ යහපත් පැහැය, පිරිවර, සැපය, උපදුව තැනි බව, ගොවිතුන් පාලුවීම් ආදි ව්‍යසන තැනි බව, ගරු බුහුමන් ලැබීම, පියයන්ගෙන් වෙන් නොවීම යන මේවාය.

බුද්ධවරීම මුදලම්

දඹිදිව පාටලීපුත්‍ර නගරයෙහි බුද්ධවරීම තැමැති වෙළෙන්දෙක් විය. ගැල්වල බඩු පටවාගෙන වෙළඳාමෙහි ඇවිදින්නා වූ ඔහුට එක් වරෙක හික්ෂු සංසයා පිරිවරා සත්ත්වයනට

සගමොක් මග පහද දෙමින් සත්ත්වයන් සසර කතරින් එතර කරවමින් දත්ති සැරිසරන්නා වූ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවුහ. ඔහු දිලිසෙන රන් පහන් ගසක් සේ බලලින් බික්සගන පිරිවරා හැසිරෙන තපාගතයන් වහන්සේ දක ඉමහත් පීතියට පැමිණ උන්වහන්සේ වෙත එළඹ, වැද, බුදුරුන්ගේ සිරින් නොදන්නා බැවින් සවස් කාලයේ බතින් නිමන්තුණය කෙළේය. "බුදුවරයේ විකාලයෙහි ආහාර නො වළදන්නාහ" සි තපාගතයන් වහන්සේ වදා සේක. වෙළඳ තෙමේ "හිමියෙනි! තපාගතයන් වහන්සේ විකාලයෙහි කුමක් වළදන සේක්ද" සි ඇසි ය. ඔහුගේ පිළිවිසීම නිසා "අම්බපානය - ජම්බුපානය - වෝවපානය - මෝවපානය - එරුසකපානය - මධුපානය - මුද්දිකපානය - සාල්කපානය යන මේවා විකාලයෙහි කැපවන්නේය" සි තපාගතයන් වහන්සේ වදා සේක. වෙළඳ තෙමේ සකරුවලින් යුක්ත කොට මුද්දිකපානයක් පිළියෙල කර තපාගතයන් වහන්සේ ඇතුළු මහසගනට පිළිගැනීවිය. එය පිළිගෙන වළදා ඔහුට දහම් දෙසා තපාගතයන් වහන්සේ වාරිකාවෙහි වැඩම කළ සේක.

වෙළඳ තෙමේ අන් වෙළදුන් හා ඒ ඒ ජනපදයන්හි වෙළදාමෙහි ඇවේදින්නේ මහාවත්තත්ත්වය නම් කාන්තාරයට පැමිණියේය. එහිදී මවුන් ගෙනිය පැන් අවසන් විය. පැන් ලැබිය හැකි තැනක් කාන්තාරයෙහි නොවිණ. මිනිසුන්ට හා ගවයන්ට පිපාසාව සන්සිද්ධා ගැනීමට කුමයක් නැති විය. හිලන්පස දානය දුන් වෙළෙන්ද පිපාසයෙන් එකින් එක කරන්තවල පැන් විමසමින් ඇවේද්දේ ය. එක් කරන්තයක මිනිසු ඔහු දක කරුණාවෙන් අමතා "මේ සැලියේ පැන් ස්වල්පයක් ඇත. එය පානය කරව" සි කිහි. ඔහු එයින් ගෙන පැන් පිය. ඔහුට එහි රසය මුදික පානයෙහි රසය මෙන් දැනිණ. ඔහු එද මා සම්සක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට මුද්දිකපානය පිළිගැනීවීමේ අනුසස අද පැමිණියේ වනැයි සිතා පුදුමයට පැමිණ සැලිය විවෘත කර බැලිය. සැලිය මුදික පානයෙන් පිරි තිබිණ. ඔහු එයින් ඕජාවත් වූ රසවත් වූ මිදි පැන් බඩ පුරා බේ පැන් බීමට එන ලෙස සෙසසන්තට ද හඩනගා කිය. සැම දෙන ම පැමිණ රිසි සේ මිදිපැන් බේ මහත් පුදුමයට පැමිණියේය. වෙළඳ තෙමේ මවුනට බුදුරදුන්ගේ අනුසස් හා බුදුන් පිදීමේ අනුසස් ද වර්ණනා කෙළේ ය. ගවයන් සහිත සැමදෙන ඇති පමණ

පානය කෙලේ ද මිදිපැන් සැලිය හිස් නොවිණ. ඒ ප්‍රාතිභායීයෙන් හාගාවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි අතිශයින් ප්‍රසන්න වූ වෙළඳ තෙමේ වෙළඳාම අවසන් වූ පසු "බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක ම සිය නිවසට යෙම්" හි රජගහනුවර වේළවනාරාමයට ගොස් බුදුන් වහන්සේ දැක වැද පිළිසඳර කතා කරනුයේ හිලන්පස දනෙයන් ලද අනුසසන් සිදු වූ ප්‍රාතිභායීයන් තපාගතයන් වහන්සේට සැල කෙලේය. තපාගතයන් වහන්සේ ඔහුට දහම් දෙසුහ. වඩාන් පැහැදුණා වූ වෙළඳ තැන බුදුරදුන්ට ආරාධනා කර පසුදින මහා දානයක් දී සිය නිවෙස බලා පිටත් විය. ඉන්පසු ද දනාදී පින්කම් කළා වූ හෙතෙමේ මරණින් මතු දෙවිලොව දෙලොස් යොදුන් රන්විමනක උපන්නේය. ඒ විමනෙහි තැනින් තැන දිව්‍යමුද්‍රකථපානයන් පිරුණු රත්නමය හාජන පිහිටියේය. (රසවාහියෙනි)

ආහාර පිදීමේ අනුසස්

අතිත කරම බලයෙන් සත්ත්වයා උපදී. පළමුවෙන් උපත ලබා දීමට මිස ඉදිරියට ඒ සත්ත්වයාගේ ජීවිතය පැවැත්වීමට කරමය සමත් නොවේ. සත්ත්වයාගේ ජීවිතය ඉපදීමෙන් පසු ඉදිරියට කළක් පවත්නේ ආහාරයේ බලයෙනි. ආහාර නො ලද හොත් දිවිය නො පවතී. එබැවින් ජීවිතය ඉදිරියට පැවැත්වීමට උපකාර වන ආහාර දීම ජීවිතය හෙවත් ආයුෂය දීමක් වේ. ආහාර පිදීම ආයුෂ පිදීමක් වේ. කොතරම් රුප ගෙෂ්ඨාව අතියකුට වුව ද ආහාර හිග වුවහොත් එය නැති වී විරුප වේ. රුපගෙෂ්ඨාව ඇතිවීමට පැවත්වීමට හොඳ ආහාර වුවමනා ය. එබැවින් රුප ගෙෂ්ඨාව ඇතිවීමට පැවත්වීමට හේතු වන ආහාර දීම, පිදීම ගිරිර වර්ණය දීමක්, පිදීමක් වේ. නිරාහාරව ක්ලාන්තව සිටින්නකුට අන් කුමක් ඇත ද සැපයක් නැත. සාහින්න නිවා ගැනීමට පමණක් නොව අන් කුමවලින් සැප ලැබිය හැකි වීමටත් ආහාර ලැබිය යුතුය. එබැවින් ආහාරය දීම සැපය දීමකි. ආහාරය පිදීම සැපය පිදීමකි. ආහාර නො ලැබේ හිය හොත් අතිකක් කිරීමට තබා තමාගේ ගිරිරය එහා මෙහා ගෙන යාමට පමණවත් ගක්තියක් ඉතිරි නොවේ. ගක්තිය ලැබෙන්නේ ආහාරයෙනි. එබැවින් ආහාර දානය ගක්තිය දීමක් වේ. ආහාර පූජාව ගක්තිය පූජාවක් වේ. ආහාර හිගව ලේ මස් වියලී ඉන්දිය දුබල වුවහොත් ප්‍රජාව

නැතිවේ. පූඟාව ඇතිවීමටත් ආහාර ලැබිය යුතු ය. එබැවින් ආහාර දනය ආහාර පූජාව පූඟා දානයක් පූඟා පූජාවක් ද වේ. ආයුෂය - ගරිර වර්ණය - සැපය - ගරිර ශක්තිය - පූඟාව යන කරුණු පස සත්ත්වයනට ඉතා උසස් කරුණු පසසකි. එබැවින් ඒවා ලැබීමට හේතුවන ආහාර දනය ආහාර පූජාව උසස් දනයක් උසස් පූජාවක් වේ. එය උසස් පිනාක් වේ.

“ආයුදේ බලදේ දිරෝ වණ්ණදේ පටිහාණදේ,
සුබස්ස දතා මොධාවි සුබං සො අධිග්‍රිජති,
ආයු දත්වා බලං වණ්ණං සුබං ව පටිහාණකං,
දිසායු යසවා හොති යත්ප්‍රප්‍රපත්තති.

(අංගුත්තර පංචක තිපාත)

“අයුෂය දෙන්නා වූ ගරිර බලය දෙන්නා වූ ගරිර පැහැය දෙන්නා වූ නුවණ දෙන්නා වූ සැප දෙන්නා වූ නුවණැති හෙතෙමේ සැපය ලබන්නේ ය.

අයුෂය ගරිර ශක්තිය රුප ගෙෂ්ඨාව සැපය පූඟාව යන මෙවා දි යම් යම් තැනක උපදී නම් ඒ ඒ තැන දිර්සායු ඇත්තේ ද පිරිවර ඇත්තේ ද වේ”ය යනු ගාරාවල තේරුමය.

මල්ලිකා දේවී

සැවැත් නුවර එක් මල්කරුවකුට සොලොස් හවුරුදු වියට පැමිණි රුමත් දුවක් වූවා ය. දිනක් ඕ තලප ගුලි තුනක් පැසෙසහි ලාගෙන තවත් දුරයන් හා එක්ව මල්වත්ත බලා හියා ය. එදින සංසයා පිරිවරා පිමු පිණිස සැවැත් නුවරට වඩනා බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇයට අතරමගදී හමුවුහ. බුදුරදුනට පිදීමට අනිකක් තැන්නා වූ ඕ තමා ගෙන යමින් සිටි තලප ගුලි තුන තථාගතයන් වහන්සේට පිළිගැන්වූවා ය. තථාගතයන් වහන්සේ ඇගේ පූජාව පානුය එලවා පිළිගත් සේක. ඕ උත් වහන්සේ ගේ පා වැද බුද්ධාලම්බණ ප්‍රිතියෙන් තථාගතයන් වහන්සේ දෙස බලා සිටියා ය. එකල්හි තථාගතයන් වහන්සේ ඇය දෙස බලා සිනා පහළ කළ සේක. බුදුවරයේ විශේෂ කරුණකට මිස සාමාන්‍ය මිනිසුන් මෙන් අකාරණයෙන් සිනා පහළ නො කරන සේක. එබැවින්

අනද තෙරුණුවේ සිනා පහළ කිරීමේ කරුණ තථාගතයන් වහන්සේ ගෙන් විවාලන. “ආනන්දය! මේ කුමරිය තලප පූජාකිරීමේ පිහෙන් අද ම තොසාල් රුපුගේ අග මෙහෙසිය වන්නීය” හි තථාගතයන් වහන්සේ වදුලන.

කුමාරිකාව උයනට ගොස් මිහිරි හි ගයමින් එහි උන්නා ය. එදින ම තොසාල් රජ අජාසන් රුපු හා පුදුකොට පැරදී අසකු පිරින් පලායන්නේ උයන සම්පදේ දී ඇගේ හි හඩ ඇසී අසු උයනට යැවුවේ ය. කුමාරිකාව සෙසු දිරියන් සේ බිඟ වි පලා තො ගොස් තො බා රුපු ඉදිරියට ගොස් අසුගේ රහැනා අල්ලා ගත්තා ය. රජ අසු පිට හිද ම සැමියකු ඇති නැති බව විවාරා සැමියකු නැති බව දැන අසු පිරින් බැස ඇගේ උකුලෙහි හිස තබා මද වේලාවක් හිද විධා සන්සිද්ධා ගෙන ඇය ද අසු පිට නාවා බලකාය හා නගරයට පිවිස ඇය ඇගේ නිවෙසහි රඳවා රජ මැදුරට පිවිස සටස් කාලයේ රථයක් යවා මහන් සන්කාරයෙන් සම්මානයෙන් ඇය ගෙන්වා රුවන් රසක සිටුවා අනිශේක කරවා අග මෙහෙසිය කර ගත්තේ ය. ඕ රුපුට අතිශයින් ප්‍රිය වූවා ය.

(ජාතකටියකා සන්නක්ජිපාතයෙන්)

කැද පිදීමේ අනුසස්

කැද වනාහි ආභාරයක් ද වන බෙහෙතක් ද වන මනුෂය ගැරිරයට ඉතා හොඳ දෙයකි. ආයුෂය වර්ණය සැපැය බලය තුවනුය යන හෝජනයෙන් ලැබෙන අනුසස් පස කැදෙන් ද ලැබේ. සාගින්න සන්සිද්ධා, පිපාසාව සන්සිද්ධා, වාතය අනුලොම් වීම, ආමායය පිරිසිදු වීම, තො පැසී ඉතිරි වූ ආභාර පැසීම යන අනුසස් පස ද කැදෙන් ලැබේ. එම අනුසස් කැද වැළදීමෙන් ලැබෙන අනුසස් ය.

“දස ඉමෙ බුජ්මණ! ආනිසංසා යාගුයා. යාගුං දෙන්තො ආයුං දෙති. වණ්නං දෙති, පුබං දෙති, බලං දෙති, පටිහාණං දෙති, යාගු පිතා බුදං පටිහන්ති, පිපාසං පටිවිනොදෙති, වාතා අනුලොමෙති, වත්මීං සොදෙති, අමාවයෙසං පාවෙති, ඉමෙ බො බුජ්මණ දසානිසංසා යාගුයා.”

(මහාවග්‍යපාල ගෙසක්රක්ජන්ධක)

මෙසේ තරාගතයන් වහන්සේ විසින් ඉහත කි යාගුවෙහි අනුසස් දසය වදුරා ඇත්තේ ය. දසානිසංසයක් ඇති බැවින් ගරීරයට ඉතා යහපත් වන කැද සුදුසු අවස්ථාවන්හි සිල්වත් ඉණවත් උතුමන්ට පිදීම බොහෝ අනුසස් ලැබෙන පින්කමෙකි.

යාගුදුයක තෙරුන් වහන්සේ

මෙයින් කප් තිස් දහසකට පෙර එක් මිනිසේක් මාර්ගේපකරණ යෙනෙ ගමනක් යන්නේ ගගක් ගලා තිබූ බැවින් ගමක එක් විහාරස්ථානයක තැවතිණ. එහි වෙසෙන හිසුළුන්ට ද ගග ගලා ඇති බැවින් පිහු පිණිස යා තො හැකි විය. ඒ මිනිසා පහන් සිතින් තමාගේ සහල් වලින් කැදක් පිස, ඒ හිසුළුන්ට පිළිගැන්වී ය. ඒ පිනෙන් මිහු දීර්ස කාලයක් දෙවි මිනිස් දෙගතියෙහි සැප විද අප මුදුන් කළ තුලගෙයක ඉහිද පැවිද විමට හිසක් කපද්දී ම සට් කෙලෙපුන් නසා රහත් විය. ඒ තෙරුන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශනයක් මෙසේ ය.

"යාගු සංසස්ස දත්තාන පුද්කුක්බෙන්තේ අනුත්තරේ පැක්ද්වානිසංස අනුභාමි අහො යාගු සුපිටියතා.

අඛඟාධිතා රුපවතා බිප්පා දිම්මනිසන්තිතා,

ලාභිතා අන්නපානසස්ස ආපු පැක්ද්වමකං මම.

තිංස කප්පසහසස්මහි යං දනමදිදිං තද,

දුර්ගතිං නාහිජානාමි යාගුදානස්සිදිං එලා.

(අපදන පාලියෙන්)

තේරුම :

අනුත්තර පුණාකක් ජේත්තු යෙහි සංසයාහට කැද දී පැක්ද්වානිසංසයක් අනුහව කරමි. යාගුදනයේ යහපත් බව ආශ්චර්යායිය ය.

නිරෝග බව, රුප ගෝභාව, වහා ධර්මය තේරුම් ගැනීමේ සමත් බව, අඩුවක් තැනිව ආහාරපාන ලැබීම, දීර්සායුෂ්තික බව යන මේ පස යාගුදනයේ ආනිසංසයයේ ය.

කළුප තිස් දහසකට පෙර එකල යම් දනයක් දුනිම ද ඒ හේතුවෙන් මෙතෙක් දුර්ගතිය තො දනිමි. මෙය යාගු දනයේ එලය ය.

කොඩි පූජාවේ අනුසස්

මුද්ධාදී උත්තමයන්ට ගරු කිරීම් වශයෙනුත්, පූජා වශයෙනුත් මාර්ගවල හා දැඟැලි මහබෝ ප්‍රතිමා ගෘහ පිහිටි තැන්වලත් සැදුහැවත්තු කොඩි එල්ලති. කොඩි මිසවති. කොඩිය දරුණතිය ජනප්‍රිය වස්තුවෙකි. එබුවින් කොඩි පූජාවෙන් ලැබෙන පින විශේෂයන් උපනුපත් තැනා උසස් පුද්ගලයන් වීමත්, ජනප්‍රිය පුද්ගලයන් වීමත් හේතුවන බව කිව යුතුය.

උපවාහ තෙරැඳේ වහන්සේ

මෙයින් කළේප ලක්ෂයකින් පූර්වයෙහි පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළ වූ සේක. පිරිනිවිමෙන් පසු උන් වහන්සේගේ ගාරීරික ධාතුහු අප බුදුරජාන්ගේ ධාතුන් මෙන් විසිරි නො සිට ඒක - සනව සිටියහ. දෙව්මිනිස් දෙකොටස ම එකතුව උන්වන්සේගේ ධාතුන් වහන්සේ තැන්පත් කොට මහ දැඟැබක් කළහ. මහජනයා ඉතා බැංකියෙන් අන්කාකාරයෙන් ඒ වෙත්තාය පුදනු දුටු හංසවති නගරයෙහි කුලී වැඩ කරමින් ඒවත් වූ එක් දුගියෙක් සේද පිරිසිදු කොට තිබූ තමාගේ උතුරු සථව (කරේ දමන රෙද්ද) උණ ලියක අග එල්වා කොඩියක් කොට වෙත්තා සම්පූර්ණ පිහිට වූයේය. එය සුළුගින් සැලෙනු දැක දුගියාට ඉමහත් සතුවක් ඇති විය. මහන් ප්‍රීතියෙන් එක්තරා තෙරනමක් වෙත ගොස් තමාගේ දිව්‍ය පූජාවේ අනුසස් විවාලේය. තෙරැන් වහන්සේ එහි අනුසස් මෙසේ පැවුසුහ.

"හත්තී අස්ස රථාපත්ති සේනා ව වතුරංගතී,
පරිවාරස්සන්ති තා නිවිච්ච දිජ්‍යතස්සිදී එල්

හස්ති සේනාව අස්ව සේනාව රථ සේනාව පාබල සේනාව යන සිවුරග සෙනාග නිරතුරුව පිරිවරන්නාහ. මෙය දිව්‍ය දනයේ එලය ය.

"සට්ටිතුරියසහස්සානි හෙරියා සමලංකනා,
පරිවාරස්සන්ති තා නිවිච්ච දිජ්‍යතස්සිදී එල්."

සැටු දහසක් තුරුය හාණ්ඩ ද මැත්තවින් අලංකාර කළ බෙර ද නිරතුරු තා පිරිවරන්නාහ. මෙය දිව්‍ය දනයේ එලයය.

"ඡ්‍රාසීනිසහස්සානි නාරියෝ සමලංකනා,
විවිත්තවත්පාහරණා ආම්තත මණිකුණ්ඩලා,

ආලාරපමිහා හසුලා සුසක්කුදා තනුමත්කීමා,
පරිවාරේසන්ති තං නිවිච්ච ධරුනස්සිදී එලං

විවිත වස්ත්‍රාහරණයෙන් හා මිනි කොඩාලින් අලංකාත
වූ නිල්වන් ලැම ඇත්තා වූ මද සිනා ඇත්තා වූ මනාහික්මීම
ඇත්තා වූ ඉතා උස් ද ඉතා මිටි ද ඉතා ස්ථුල ද ඉතා කාශ ද නො
වූ මධ්‍යම ගරිර ඇත්තා වූ අසුසය දහසක් ස්ථීහු තා පිරිවරන්නාහ.
මේ දිවජ දානයේ එලය ය.

“තිංස කජ්පසහස්සානි දෙවලෙක රමිස්සසි,
අසිනික්බත්තු දෙවින්දේ දෙවරජීතං කරස්සසි”

කල්ප තිස් දහසක් දෙවලාව සැප විදින්නෙහි ය. අසුවරක්
දේවින්දුව දෙවරාජුය කරන්නෙහි ය.

සහස්සක්බත්තු රාජා ව වක්කවත්ති හවිස්සසි,
පදේසරජීතං විපුලං ගණනාතො අසංඛියං,

දහස් වරෙක වකුවර්ති රජ වන්නෙහිය. ගණන් නැති වාරවල
ප්‍රදේශ රජ වන්නෙහි ය.

“කජ්පසතසහස්සමිහි මක්කාක කුලසමිහවා,
ගොතමො නාමගොත්තෙන සත්ථා ලොකේ හවිස්සති.

දෙවලොකා වවිත්වාන සුක්කමුලෙන වොදිතො,
පුක්කුකම්මෙන සංයුත්තො බුන්මබන්ධු හවිස්සති.

අසිනිකෝටිං ජඩ්බිත්වා දසේ කම්මකරු බහු,,
ගොතමස්ස හගවතො සාසනා පබිබජ්ස්සති.

ආරාධිත්වා සම්බුද්ධං ගොතමං සක්සපුංගවං
උපවාතොති නාමෙන ගහස්සසි සත්පු සාවකා.”

කල්ප ලක්ෂයකින් ඔබ ඔක්කාක කුලයෙහි උපන් ගෝතුයෙන්
ගොතම නම් වූ ගාස්තාන් වහන්සේ ලොව පහළ වන්නාහ. එකල
දෙවලාවින් වුත්ව පිනැති බුන්මණයෙක් වන්නේය. බොහෝ
දාගකර්මකාරයන් හා අසු කෙළක් දනය ද හැර ගොතම බුදුන්
වහන්සේගේ සස්නෙහි පැවිදී වන්නෙහිය. ගාකා ප්‍රංගව වූ ගොතම

බුදුන් වහන්සේ ආරාධනය කොට උපවාන තමින් බුද්ධග්‍රාවකයෙක් වන්නෙහි ය.

"සතසහස්සීතෝ කජ්පෙ යා කම්මමකරිං තද
දුශ්චතිං නාහිතානාමි ධරදනස්සිද් එලං."

මේ උපවාන තෙරුන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශනයෙකි.

(අපදන පාලියෙන් ගන්නා ලදී)

ඇබිද පුරාවේ අනුසස්

බොද්ධයන් කරන පින්කම් වලින් ඇබිද පුරාව ද එකකි. එය මහන් මහන් පින්කම්වලට තිබිය යුතු ම අංගයක් ලෙස බොහෝ බොද්ධයේ සලකති. ඒ ඇබිද පුරාව ඉතා අතීතයේ පටන් ම කැරුණු බව පිටකතුයෙන් හා අටුවාවලින් ද වංශකථා වලින් ද පෙනේ. ප්‍රාතිහායීයෙන් බුදුරඳුන් විඛා කල්හි මග දෙපස ගෙවල ඇති බෙර විණා ආදි තුයීහාණ්ඩි වලින් ඉඩේ ම නාදය නගින්න පටන් ගන්නා බව ද බොහෝ පොත්වල කියා තිබේ. එයින් පෙනෙන්නේ ඇබිදයන් බුද්ධ පුරාවට අවශ්‍ය අංගයක් බව ය. එහෙත් මේ ඇබිද පුරාව තථාගතයන් වහන්සේ වර්ණනා කළ තැනක් පිටකතුයෙහි දක්නට නැත. ඇබිද පුරාවේ අනුසස් ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදළ තැනක් දක්නට නැත. පින්කම්වල අනුසස් දක්වා ඇති අපදන විමානවත්පූ ආදි ගුන්ප්‍රවල මල් පුරා ආහාර පුරා වස්තු පුරා කිරීමෙන් නොයෙක් අනුසස් ලැබූ අය පිළිබඳ බොහෝ කථා ඇත්තේ ය. ඒවායේ ද ඇබිද පුරාවේ අනුසස් දක්වන කථා දුර්ලභ ය. අපදන පාලියෙහි පමණක් ඇබිද පුරා කළවුන් පිළිබඳ කථා දෙක තැනක් දක්නා ලැබේ. ඒවා ද බෝධිවලට ඇබිද පුරා කිරීම පිළිබඳ කථාය.

අත්පිදස්සි බුදුරඳුන් පිරිනිවීමෙන් පසු ඒකාසනිය තෙරුන් වහන්සේ වරුණ නම් දෙවි රජක්ව සිට සියලි තුරුය හාණ්ඩයන් ගෙන සිය පිරිස ද සමග ඒ බුදුරඳුන්ගේ බෝධිය වෙත ගොස් තුයීවාදනයෙන් හා නැවුමෙන් ගැයුමෙන් ද බෝධි පුරාවක් කළ බවත්, ඒ පිනෙන් දිව්‍යරාජව තිරමාණරතියෙහි උපන් බවත්, එතැන් පටන් සසර දෙවිමිනිස් දෙගතියේ සැප විද අප බුදුසසුනෙහි පැවිදිව රුන් වූ බවත් එකාසනියත්පේර අපදානයෙහි දක්වේ.

"නිබුතෙක ලොකනාපම්පි අත්පදස්සි නරුත්තමො කුරිය සබෑමාදය අගම බෝධීමුත්තම්.

වාදිතෙන ව නවිච්චින සම්මතාලසමාහිතා, සම්මුඩා විය සම්බුද්ධ උපවිධි බෝධීමුත්තම්.

සකකම්මාහිරැද්ධෙඛං පසන්නො බෝධීමුත්තම්. තෙන විත්තප්පසාදෙන නිමිමාන උපපත්තහං.

තිවිධගි නිබුතා මය්හං හටා සබෑබේ සමුහතා, ධාරෙම් අන්තිම දෙහං සම්මාසම්බුද්ධ සාසනේ."

(උකාසනියන්පෙර අපදානයෙන්)

විපස්සි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බෝධියට සක් පිළිමින් වන්දනා කළ පිතෙන් බොහෝ සම්පත් ලද බව ඒකසංධියන්පෙර අපදානයෙහි දක්වා තිබේ. තවද විපස්සි බුදුරජන්ට සක් පිළිමෙන් දිනපතා උපස්ථාන කිරීමෙන් බොහෝ සම්පත් ලද බව බුද්ධුපට්ඨාකපෙර අපදානයෙහි දක්වා තිබේ. ඒ සක් පිළිම කෙසේ කරන ලද ද යන බව එහි පැහැදිලි ලෙස විස්තර වශයෙන් දක්වා තැත.

කප්රක් පුජාවහි අනුසස්

මෙකපට සිවි අනුවන කපෙහි ලොව පහළ වී වදුල සිද්ධාර්ථ නම් බුදුරජන්ගේ වෙළත්තය සම්පයෙහි එක් සැදුහැවතෙක් විවිත වස්ත්‍රයක් එල්වා කප්රුකක් සාද තැබේය. එය වෙත්තස්ථානයට සැරසිල්ලක් වශයෙන් කරන ලද්දක් විය හැකි ය. ඒ පිතෙන් ඔහු උපන් තැන්වලදී ඔහුගේ වාසස්ථානය අලංකාර කෙරෙමින් කප්රුක් පිහිටියේය. ඔහු හා ඔහුගේ පිරිස ඒ කප්රුක්වලින් වස්ත්‍ර ගෙන සැම කළහි රිසිසේ පරිහෝග කළහ. මෙසේ ඒ පිතෙන් ඔහු දෙවි මිනිස් දෙගතියේ සිවුඅනු කපක් දෙවි මිනිස් සැප විද අප බුදුසසුතෙහි පැවිදිව සියලු කෙලපුන් නසා රහන් වී නිවන් දුටුවේය. කප්පරුක්වීය තෙරුන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශනයක් මෙසේ ය.

"වතුන්නවුතිතා කප්පෙ ය ය රැක්ඛං යිපයිං අහං දුග්ගතිං නාහිජානාම් කප්පේරුක්බස්සිදීං එලං."

(අපදාන පාලියෙන්)

ඇමදීමේ අනුසස්

වත්දනාව සඳහා විහාරස්ථානවලට පැමිණෙන පින්වතුන් ඒ ස්ථාන අපවිතුව තිබෙනු දක දක තො සළකා තො යා යුතුය. තමන් පැමිණි විට මලපුන්වල පරමල් ඇති නම ඉවත් කළ යුතු ය. මලපුන් අපවිතු වි ඇති නම සේද පිරිසිදු කළ යුතුය. විහාර ගෙය අපිරිසිදු වි නම් ඇමද පිරිසිදු කළ යුතුය. මිදුල් ඇමද පිරිසිදු කළ යුතුය. දැඟැල අවට බෝධිය අවට කසල ඇති නම් ඇමද ඉවත් කළ යුතුය. තණ හා වල් පැළැට වැළී ඇති නම් ඉවත් කළ යුතු ය. සිද්ධස්ථාන ඇමද පිරිසිදු කිරීම උසස් පින්කමෙකි. එහි අනුසස් බොහෝ ය. එය ගුද්ධාව ඇති නම් වියදමක් නැතිව කාහටත් පහසුවෙන් කරගත හැකි පින්කමෙකි.

ඇමදීමෙන් ලැබෙන බොහෝ අනුසස් සකිං සමම්පේරක පෙරාපදනය, බෝධිසම්මේරක පෙරාපදනය යන දෙක්හි දක්වා තිබේ. උපදින උපදින ජාතියේ අංගප්‍රත්‍යාග සම්පූර්ණ වීම, උසමහතින් පුක්ත වීම, ගරිරය වර්ණවත් වීම, සම සිනිදු වීම, ජනප්‍රිය වීම, දීර්ඝායුෂ්ක වීම, ගරිරය ගක්තිමත් වීම, බෝකල් දුක් විද්‍යාත්‍ය ජනයාට අප්‍රිය වන ලාදුරු පරංගි කඩුවේගන් වන හා තොයෙක් නපුරු ක්‍රුෂ්ඨිරෝග ඇති තොවීම, පුදුකබර වායු ගෙධි ඉණිගැට සුදු එප කළ එප කුරුලේ අලුහන් තොල් අතුල් පතුල් පැලීම සම ඉරිතාලීම යන මේ රෝග තො හට ගැනීම ඇමදීමේ අනුසස් වශයෙන් විශේෂයෙන් කියා තිබේ.

ස්ත්‍රීන්ට, සත්පුරුෂයන්ට අපරාධ කිරීම, පරසන්තක වස්තුව පැහැර ගැනීම ආදී පවිකම්වලින් ක්‍රුෂ්ඨිරෝගය හටගන්නා බවත්, ක්‍රුෂ්ට රෝගියා මළ පසු එය හවාන්තරයට යන බවත් වෙදා ගුන්පවල කියා තිබේ. ගණවතුන්ට අපරාධ කිරීමේ පවිත් ක්‍රුෂ්ඨිරෝගය හටගන්නා බව බුදුදහමෙහි ද කියා තිබේ. කෙතෙක් ප්‍රතිකාර කළ ද නිෂ්චිතව සුව තොවන ක්‍රුෂ්ඨිරෝගයට සිද්ධස්ථානය ඇමද පිරිසිදු කිරීම හොඳ ප්‍රතිකාරයෙකි. කළක් එසේ කිරීමෙන් සමහර විට ක්‍රුෂ්ඨිරෝගය නිෂ්චිතව ම සුවවේ.

ඇමදීම කය පිරිසිදු වීමට පමණක් තොව සිත පිරිසිදුවීමට ද හේතුවන පින්කමෙකි. "මාගේ මේ ව්‍යායාමයෙන් මේ ස්ථානය

පිරිසිදු විත්නාක් මෙන් ලෝහ - ද්වේෂ - මෝහ - මාන - දාජ්ටී - විවිකිත්සාදී කෙලෙස් කසලින් මාගේ සිත ද පිරිසිදු වේවා යන අදහස ඇතිකර ගෙන ඇමදීම කළ යුතු ය. එසේ කළ කළහි ඇමදීමේ කුගලයෙන් විත්තපාරිගුද්ධිය ද ලැබේ. විත්තපාරිගුද්ධිය සත්ත්වයනට ඉතා ම අවශ්‍ය දෙයකි. සත්ත්වයන් නොයෙක් පවිකම් කොට තැවැත තැවැත අපායෙහි උපදින්නේ ද වතුස්සත්‍යාච්‍යාවටෙක්ද කොට තිවනට නො පැමිණිය හැකිව සසර රදි සිටින්නේ ද සිතෙහි අපිරිසිදු බව නිසා ම ය. විත්තපාරිගුද්ධිය ලැබීමට කරන්නට ඇති හොඳ ම පින්කම සිද්ධස්ථාන පවිතු කිරීම ය.

පූජ්‍යවාතිසංසා සම්මත්ථනියා, සකවිත්තං පසිද්ති, පරවිත්තං පසිද්ති, දෙවනා අත්තමනා හොන්ති, පසාදික සංවත්තනිකං පූජ්‍යං උපවිනාති, කායස්ස හේද පරම්මරණා සුගතිං සර්ගං ලොකං උපපර්තති.

(පරිවාර පාලි)

තේරුම :

ඇමදීමෙහි අනුසස් පසෙකි. තමාගේ සිත පහදී, අනුන්ගේ සිත පහදී, දෙවියේ සතුටු වෙති, රුප ගෝභාව දෙන පිනක් රස් කරයි. මරණීන් මතු ස්වර්ගයෙහි උපදී.

මේ දේශනාව පිළිබඳ සමන්තපාසාදිකා නම් වූ විනය අප්‍රවාවෙහි එන විස්තරය මෙසේ ය.

කටකන්දරවාසී ප්‍රස්සදේව තෙරණුවේ සෑ මළව හැමද නිකමල් අතුලාක් මෙන් සමව පිහිටි වැලි ඇති සෑ මලුව බලමින් බුද්ධාලමිඛණ ප්‍රීතිය උපද්වාගෙන සිටියන. එකල්හි මාරයා පරවිතපාදයේ උපන් කළ වඳුරෙක් මෙන් වී එහි පැමිණ ගොම විසුරුවා සෑමලුව අපවිතු කර පලා හියේය. එයින් තෙරුන් වහන්සේට අරහත් එලයට නොපැමිණිය හැකි විය. දෙවන දවස ද තෙරුන්වහන්සේ මළව ඇමද ප්‍රීතිය උපද්වා බලා සිටින කළහි මාරයා මහලු ගොන් වෙසකින් පැමිණ මළව අපවිතු කර හියේය.

තුන් වන දින සැමලුව ඇමද තෙරුන් වහන්සේ බලා සිටින කළේහි මාරයා කොරකුගේ වේශයෙන් පැමිණ පා අදිමින් ගොස් සැමලුව විරුප කෙලේය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ මේ බඳු හයානක පුරුෂයකු යොදුනක් පමණ ඇති මේ ගොදුරු ගමෙහි දැක තැන. මොහු මාරයාවන්දේයි සිතා “නුඩ මාරයාද” සි ඇසුහ. “එසේය” සි. පිළිතුරු දින. නැවත “මබ බුදුරදුන් දැක ඇත්තෙහි දු” සි තෙරුන් වහන්සේ ඇසුහ. “එසේය” සි මාරයා පිළිතුරු දින. “මාරයා නම් මහානුහාව ඇතියෙක. මබට බලය ඇති නම් බුදුරදුන්ට සමාන ආත්මහාවයක් මවන්න” යයි තෙරුණුවෝ කිහ. “හිමියනි! බුදුරදුන් වැනි අත්ම හාවයක් තො මැවිය හැකිය. එහෙත් තරමක් සමාන ආත්ම හාවයක් මවම්” සි කියා මරු බුද්ධවේශය ගෙන තෙරුන් වහන්සේට පෙනී සිටියේය. තෙරුන් වහන්සේ මරු දේස බලා බුද්ධවේශයෙන් සිටිනා කළේහි කෙලෙස් සහිත වූ මොහු මෙතරම් හොඳනේ නම් තික්මේලියි වූ තථාගතයන් වහන්සේ කොතරම් ගෝභමාන වන්නට ඇති ද සි සිතා බුද්ධාලමිබණ ප්‍රිතිය උපද්‍වා විදුෂුන් වඩා අරහත් එලයෙහි පිහිටියේය. ඒ බව දත් මාරයා “මබ විසින් රවතන ලද්දෙම්” සි කිය. තෙරුන් වහන්සේ “මාරය! නුඩ වැනියන් රවතන්නේ කුමකට ද” සි කිහ.

ලේකන්තර විහාරයේ දත්ත නම් තරුණ හිකුෂුවක් ද වෙශත්‍යාගණ්‍ය හැමද බලා සිට ඕනෑද කසින ධ්‍යානය ලැබේ අභ්‍යන්තරම සමාජත්වීය උපද්‍වා විදුෂුන් වඩා සේවාන් සකාදාම් අනාගාමී යන එලතුයට පැමිණියේ ය.

පරසින් පැහැදිලිම :

හිස්ස නම් තරුණ හිකුෂුවක් දිඹකොළ සෑ මළුව හැමද කසල ඉවත් කරන පැස අතින් ගෙන සිටියේ ය. එකල්හි හිස්ස දත්ත නම් මහතර නමක් නැවකින් බැස අවුත් සෑ මලුව බලා අවිදින්නේ සිත දියුණු කළ කෙනකු විසින් අමදින ලද තැනක් බව දැන සතුවු වී තරුණ හිකුෂුව ගෙන් ප්‍රශ්න දහසක් ඇසීය. තරුණ හිකුෂුව සියල්ල විසඳුයේය. එක්තරා විහාරයක තෙරනමක් සැමලුව ඇමද තැබුයේය. යෝඛනක රටින් වෙශත්‍යාවන්දනාව සඳහා ස්ථ්‍යිරවරුන් සතර නමක් එහි පැමිණියහ. හැමද පිරිසිදු කර තිබූ සැමලුව දැක සිත පැහැදි එක් තෙර නමකට අට කපක් අතිතය සිහි

කළ හැකි විය. එක් නමකට සොලොස් කපක් සිහිකළ හැකි විය. එක් නමකට විසි කපක් සිහි කළ හැකි විය. එක් නමකට තිස් කපක් අතිතය සිහි කළ හැකි විය.

දෙවියන් සතුවූ වීම :

එක් විභාරයක හිසුවක් සැමුළුව හා බෝ මලුව ඇමද නැමට හියේය. දෙවියෝ මේ විභාරය කළ තැන් පටන් කිසි දිනෙක මෙසේ වත සම්පූර්ණ කොට ඇමද හිසුවක් නොවීය යයි ප්‍රසන්නව මල් ගෙන හිසුව එන මග බලා සිටියෝ ය. හිසුව අවුත් ඔවුන් දැක "තෙපි කවර ගමක ද" සි ඇසිය. "ස්වාමීනි අප මෙහි ම ය. මේ විභාරය කළ තැන් පටන් මේ වනතුරු මෙසේ වත සම්පූර්ණ කොට ඇමදීම කළ අන් හිසුවක් නැති නිසා අපි පැහැදි තුළ වහන්සේට මල් ගෙන ආවෙමු" සි දේවතාවේ කිහ.

රුප ගොෂාව ඇතිවීම :

පෙර අනුරාධපුරයෙහි විසු අහය තෙරුන් වහන්සේ ගේ රුප ගොෂාව ඉතා මනහර විය. උන්වහන්සේ සුන්දර රුපය ඇතියක වශයෙන් ප්‍රසිද්ධ කෙනෙක් වුහ. එසේ ම රුපගොෂාවෙන් ප්‍රසිද්ධ අමාත්‍ය පුතුයෙක් ද විය. ඒ දෙදෙනා ගෙන් වඩා ගොෂමාන තැනැත්තා කවරේද යන කථාව ජනයා අතර ඇති විය. ඒ දෙදෙනා එක් තැනකදී දැකීම සඳහා දිනක් අමාත්‍ය පුතුයා ගේ යාතිසු ඔහු හොඳ ඇදුම් පැලදුම් වලින් සරසා වෙතත් වන්ද්වන්නෙමුය සි රුවන්වැලි මහාසැය වෙත කුදාවා ගෙන ආහ. අහය තෙරුන් වහන්සේ ගේ මව ද ලස්සන සිවුරක් පිළියෙල කර තෙරුන්වහන්සේට යවා හිස රුවුල් බාවා ගෙන මේ සිවුරු පොරවා ගෙන වන්දනාව සඳහා රුවන්වැලි මහාසැය වෙත එන ලෙස දන්වා යැවුවාය. අමාත්‍ය පුතුයා තැයන් පිරිවරා ගෙන ප්‍රාවීනද්වාරයෙන් රුවන්වැලි මහ සැමුළුවට ඇතුළු විය. අහය තෙරුන් වහන්සේ ද හිසුන් පිරිවරා දක්ෂිණද්වාරයෙන් සැමුළුවට පිවිසියහ. දෙදෙනා එක් වූ කල්හි "මිබ මහලු තෙරුන් වහන්සේ හැමදු තැනා කසළ ගෙන ගොස් දමා මා හා තරග කරන්නෙහි ද" සි අහය තෙරුන් වහන්සේ අමාත්‍ය පුතුයාට කිහ. අතිත ජාතියේ අහය තෙරුන් වහන්සේ මහතෙර නමක් වී කතරගම සැමුළුව

ඇමදිහ. අමාත්‍ය පුත්‍යා මහ උච්චුවකු ව සිට උත්ත්වහන්සේ ඇමද එක් කළ කසල ඉවත් කෙලේ ය. ඒ දෙදෙනාට විශේෂ රුප ගෝනාට ඇති වූයේ එයිනි.

(සමන්තපාසාදිකාවෙන්)

තියුණු තුවණ ලැබීම :

කාගාප බුදුරුදුන්ගේ සසුන පවත්නා කළේහි එක් ගෘතරක බොහෝ හිකුතුන් වෙසෙන සංසාරාමයක් විය. එහි වෙසෙන වත් සම්පූර්ණ කරන හිකුතු උදයෙන් ම් තැහිට ඉදල් ගෙන බුදු ඉණ සිහි කරමින් මිදුල් ඇමදිනි. එක් තෙරනමක් ඇමද කසල එකතු කොට සම්පයෙන් යන සාමණේර නමක් දැක "සාමණේරය! මේ කුණු ඉවත් කරන්න" සි කිය. සාමණේර නම නො ඇසුනාක් මෙන් හියේය. . දෙවන තුන්වන වරද එසේ කි නමුන් සාමණේර නම අභ්‍යන්තර් තුදුන්නේය. තෙරනම කිපි සාමණේර නමට ඉදල් මිටින් පහරක් ගැසීය. සාමණේර තෙමේ බියවී හඩුම් කසල ගොඩ ගෙන ගොස් දමා "මේ කසල ඉවත් කිරීමේ පිහෙන් මම නිවනට පැමිණෙන තුරු උපදින උපදින ජාතියේ නහෝමධ්‍යගත සූයේය සේ මහාතේරස් ඇති වෙමිවා" සි පැතිය. ඉක්තිය සාමණේර නම තැම සඳහා ගතට ගොස් එහි රළ වේගය දැක කුණු ඇද දුම්මේ පිහෙන් "මතු උපදින උපදින ජාතියේ දී මේ රළ වේගය බඳ ස්ථානේවිත ප්‍රයාව ඇත්තේ වෙමිවා! සූය නොවන ප්‍රයාව ඇත්තේ වෙමිවා!" සි දෙවනුව ද පැතිය. මහතෙර නම ඉදල තැන්පත් කොට තැම සඳහා තොටට හියේ සාමණේර නමගේ ප්‍රාර්ථනාව අසා මාගේ නියමය තිසා කසල ඉවත් කළ මොඩට කොපම් මහත් දෙයක් සිදු වේ නම් සැදුහැයෙන් ඇමදීම කළ මට මේ තරම් මහත් අනුසසක් ලැබෙන්නට ඕනෑද සි සිතා "නිවනට පැමිණෙන තුරු මම උපදින උපදින ජාතියේ මේ රළ වේගය මෙන් සූය නොවන තුවණ ඇත්තේ වෙමිවා! මොඩගේ සකල ප්‍රශ්නයන් විසඳීමට සමත් වෙමිවා" සි පැතිය. පසු කාලයේ මිලිද රුප වූයේ ඒ සාමණේර නමය. නාගසේන තෙරුන් වූයේ ඇමද තෙර නමය.

(මිලින්ද ප්‍රශ්නයෙන්)

වෙතත් විළකිරීමේ අනුසස්

ඩුටුරදුන් කළ විසූ මහරහතන් වහන්සේලාගෙන් කෙනකු වන පහංකර තෙරුන් වහන්සේ අතිතයේ එක් කපෙක මිනිස්ලොව ඉපිදි, වන කාර්මිකයෙක් වූහ. දිනක් ඒ වන කාර්මිකයා වනයෙහි ඇවිදිනුයේ කිසිවකුට ලංචිය නොහෙන තරමට වලින් වැසුණු වෙතතාක් දුටුවේය. එය පුදුමුත්තර ඩුටුරදුන්ගේ වෙතතායෙකි. එය දැක වන කාර්මිකයා වෙතතාය කෙරෙහි ගරු සිත් උපද්‍වා බුදුගුණ දන්නා වූ මාහට මේ වෙතතාය එලි නො කොට අතික් කටයුත්තක යෙදීම තුපුසුය සි සිතා තමා හිය කාරිය තවත්වා අකුල් කපා ගස්වැල් කපා ඉවත් කොට සැය අවට තණ ඉවත් කොට බිම පිරිසිදු කොට අට තැනක හිද වෙතතාය වැද නික්ම හියේය. ඔහු ඒ පිනෙන් මරණීන් පසු තවතිසා දෙවිලොව උපන්නේය. ඔහුට එහි සැට යොදුන් උස තිස් යොදුන් පළල රන් විමනක් පහළ විය. ඔහු කල්ප ලක්ෂයක් ඒ පිනෙන් දෙවි මිනිස් ලොව දෙගතියෙහි අනේකාකාරයෙන් සැප විද අන්තිමවර මිනිස් ලොව ඉපද අප බුදුසස්නෙහි පැවිදිව සවිකෙලපුන් නසා රහත් විය. පහංකර යනු ඒ රහතන් වහන්සේගේ නම විය. උත්වහන්සේ විසින් ඒ පිනෙන් අතිතයේ ලත් එල මෙසේ ප්‍රකාශ කර තිබේ.

කුටියා ගණ්ඩා කිලාසො ව අපමාරෝ විතව්‍යේකා,
දද්දු කවිෂ්‍ර ව මෙ නත්මී සොධනාය ඉදං එලා

කුෂේය ගැඩු සුදු කබර අපස්මාර අතුල් පතුල් පැලීමේ රෝගය දද ඇග කැළීම ද යන මේ රෝග මට තැන. මෙය වෙතතා එලි කිරීමේ එලය ය.

අක්කුම්පි මේ අව්‍යරියා බුද්ධිපස්ස සොධනෙ,
නාහිරානාම් මේ කාය ජාතං පිළක බින්දුකං

බුද්ධස්ථාපය පිරිසිදු කිරීමෙහි තවත් ආශ්වයීයක් නම් මාගේ කයෙහි තල කැලැල් හටගත් බවක් නො දැනීම්.

අක්කුම්පි මේ අව්‍යරියා බුද්ධිපම්හ සෝධිතෙ,
ද්වේ හවේ සංසරාම් දෙවත්තෙ අප මානුසේ

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමෙහි තවත් ආශ්චර්යීයක් නම් මම දිවා මත්‍යාංශ දෙගතියෙහි ම සැරිසරමි.

අක්කුණුම්පි මේ අව්‍යාරියා බුද්ධප්‍රාපමිහි සොයිතෙ,
සුවණ්ණවණ්ණෙකා සබැඩත්ථ්‍ර සප්පහාසො හාවාමහං.

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමෙහි තවත් ආශ්චර්යීයක් නම් මම සැම හටයක ම රන්වන් ගැරිර ඇත්තෙමි. ප්‍රහාවත් වෙමි.

අක්කුණුම්පි මේ අව්‍යාරියා බුද්ධප්‍රාපමිහි සොයිතෙ,
අමතාපං විව්‍යෑෂති මතාපං උපතිවියිති.

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමේ අනිකුදු ආශ්චර්යායක් නම් අමතාප අප්‍රිය දැ මා කෙරෙන් බැහැර වෙයි. ප්‍රියමතාප දැ මා කරා එළෙඳියි.

අක්කුණුම්පි මේ අව්‍යාරියා බුද්ධප්‍රාපමිහි සොයිතෙ,
විපුද්ධා හොති මේ විත්තං එකග්ගං සුසමාහිතං.

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමේ අනිකුදු ආශ්චර්යීයක් නම් මාගේ සිත පිරිසිදු වෙයි. එකග වෙයි. මැනවින් සන්සිදුනේ වෙයි.

අක්කුණුම්පි මේ අව්‍යාරියා බුද්ධප්‍රාපමිහි සොයිතෙ,
එකාසනේ නිසිදිත්වා අරහත්තමපාපුණී

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමේ අනිකුදු ආශ්චර්යීයක් නම් මම ඒකාසනයෙහි හිද අරහත්වයට පැමිණියෙමි. මේ ගාපාවෙන් දැක්වෙන්නේ හාවනාවට හිදගත් පළමු වන වාරයේදී ම සියලු කෙලෙපුන් නසා රහත් වූ බවය.

සතසහස්සිතා කප්පෙ යං කම්මමකරිං තද,
දුග්ගතිං නාහිජානාමි සොයනාය ඉදං එලෝ

(පහංකරත්වෙරාපදනයෙකි)

ප්‍රතිසංස්කරණයේ අනුසස්

අලුත් දැඟක් ප්‍රතිමා මන්දිරයක් දහමිහලක් සංසාචාරයක් කිරීම බොහෝ වියදම් කළ යුතු වෙහෙයිය යුතු කායනීයකි. දැනට ඇත්තා වූ ඒ ප්‍රණාඩුම්න් විනාශ වන්නට තොදී ආරක්ෂා කර ගැනීම බොද්ධයන්ගේ යුතුකමෙකි. එය සැමදෙනාට ම අයන් වැඩකි. එබැවින් වන්දනාවට යන බොද්ධයන් ඒ ප්‍රණාඩුපාන නැවත නැවත සංස්කරණය කාට ආරක්ෂා කිරීමට ද උත්සාහවත් විය යුතුය. වෙතත්‍යාදිය සංස්කරණය කිරීම මහඟ පිනකි.

මෙයින් සිවි අනුවන කපෙහි සිද්ධාර්ථ තරාගතයන් වහන්සේ ගේ වෙතත්‍යයෙහි පැලී තිබූ තැන් බදම ගා සංස්කරණය කළ සැදුහැවතෙක් ඒ පිනෙන් සිවි අනු කපක් දෙවිමිනිස් සැප විද අප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සස්නෙහි පැවිදිව සියලු කෙලපුන් නාසා, රහත්ව සංසාරය කෙළවර කෙලේය. බදම පිඩික් ලෑමේ පිනෙන් සම්පත් ලද බැවින් උන්වහන්සේ “සුදාපිණ්ඩිය” යන නමින් ද හඳුන්වන ලදහ. තවද මෙයින් දේ අනුවන කපෙහි බුදු වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ බුදුරජුන්ගේ වෙතත්‍යය මහවනයෙහි ඇතුළත් විසින් ප්‍රාග්ධන කරන ලදුව ගස් වැළී ජරාපත් වී තිබිණ. එක් සැදුහැවතෙක් ඒ වෙතත්‍යයෙහි කැඩුම් බැඳුම්වලට බදම ගා ප්‍රතිසංස්කරණය කෙලේය. ඒ පිනෙන් ඒ සැදුහැවතා ද දේ අනු කපක් මුළුල්ලෙහි අපමණ දෙවිමිනිස් සැප විද අප බුද්ධයාසනයේ පැවිදිව රහත්ව දුක් කෙළවර කෙලේය. ඒ රහතන් වහන්සේ බණ්ඩුල්ලියන්පෙර යන නමින් හඳුන්වන ලදහ. උන්වහන්සේ ගේ ප්‍රකාශනයක් මෙසේ ය.

ද්වෙව නවුතෙ ඉතො කල්පෙ යං කම්මමකරිං තද,
දුර්ගතිං නාහිජානාම් සුදාපිණ්ඩිස්සිදීං එලා.

(අපදා පාලියෙනි)

ප්‍රතිපත්ති පූජාව

ලොච්චිතුරා බුද්ධබවට පැමිණ පන්සාලිස් වසරක් ලෝවැඩ කළා වූ තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවීම සඳහා කුසිනාරා තුවර මල්ල රුශ්න්ගේ උපවත්තන නම් සල් උයනට වැඩ වදුරා සල්රුක් දෙකක් අතර පතවන ලද මක්වකයෙහි මතු නො නො සිටින සෙයාවෙන් ගයනය කළ කළේහි දෙවියේ මල්, සඳහ් සුඡුවලින් හා සංගිතයෙන් හා අනේක තුයේයෙන් ද පූජා පවත්වන්නට වුහ. ඒ මහා පූජාව පවත්වන කළේහි තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද මහතෙරුන් වහන්සේ අමතා මෙසේ වදුල සේක.

"න බො ආනන්ද, එන්තාවතා තපාගතො සක්කතො වා හොති ගරුකතො වා මානිතො වා පූජීතො වා අපවිතො වා, යො බො හික්බු වා හික්බුනී වා උපාසකො වා උපාසිකා වා ධම්මානු ධම්මපටිපන්නො විහරති සාම්විපටිපන්නො අනු ධම්මවාරි, සො තපාගතං සක්කරෝති ගරුකරෝති මානෙති පූජේති පරමාය පූජාය, තස්මාතිහානන්ද, ධම්මානු ධම්ම පටිපන්නා විහරිස්සාම සාම්විපටිපන්නා අනුධම්මවාරිනොති. එවක්දී වො ආනන්ද, සික්බිතබිඛන්ති."

(පරිනිඛ්‍යාන පූජා)

තේරුම :

"ආනන්දය! මෙතෙකින් තපාගත තෙමේ සත්කාර කරන ලද්දේ හෝ ගරු කරන ලද්දේ හෝ සිතින් ආදරය කරන ලද්දේ හෝ පූජා කරන ලද්දේ හෝ අහිවාදනාදිය කරන ලද්දේ හෝ නොවේ. යම් හිකුවක් හෝ හිකුණීයක් හෝ උපාසකයෙක් හෝ උපාසිකාවක් හෝ නවලෝකෝත්තර ධර්මයට පැමිණීමේ පූජ්වහාග ප්‍රතිපදවෙහි යෙදෙමින් වෙසේ නම්, නවලෝකෝත්තර ධර්මයට අනුකුල ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙමින් වෙසේ නම්, නව ලෝකෝත්තර ධර්මයට පැමිණීමේ ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙමින් වෙසේ නම් හෙතෙමේ තපාගතයන් වහන්සේට සත්කාර කෙරේ. ගරු කෙරේ. සිතින් ආදරය කෙරේ. අහිවාදනාදිය කෙරේ. ආනන්දය, එබැවින් තෙහි නවලෝකෝත්තර ධර්මයට පැමිණීමේ පූජ්වහාග ප්‍රතිපදවෙහි යෙදෙන්නමෝ වෙමු යයි ද නවලෝකෝත්තර ධර්මයට අනුකුල

ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙන්නමෝ වෙමු යයි ද ධර්මයට අනුව හැසිරෙන්නමෝ වෙමු යයි ද මෙසේ හික්මිය පූතුය.

සැදුහැවන්හු තපාගතයන් වහන්සේට මල් පහන් සුවඳ ආහාරපාන යනාදිය බොහෝ පුදති. එහෙත් ඒවායින් උන්වහන්සේට උවමනාවක් නැත. ඒවා ලැබීමේ බලාපොරොත්තුවක් ද උන්වහන්සේට නැත. උන්වහන්සේ බලාපොරොත්තු වන එක් දෙයක් ඇත. එනම් මහජනයා විසින් ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදීම ය. තපාගතයන් වහන්සේ සාරාසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් බොහෝ දුක් ගෙන පෙරුම් පුරා බුදුබව ලබා ගත්තේ අනුත්ගේ පූජා සත්කාර ලැබීම සඳහා නොව මහජනයා සමාග්‍ර ප්‍රතිපදවෙහි යෙදීම සඳහා ය. එබැවින් උන්වහන්සේ බලාපොරොත්තු වන ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියෙහි යමෙක යෙදේ නම් එය උන්වහන්සේ තමන් වහන්සේට පූජාවක් කිරීමක් ලෙස සලකති. එබැවින් ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදීම තපාගතයන් වහන්සේට පූජා කිරීමක් ද වේ. සුවඳ මල් ආදි ඉවත්යන් මෙන් තම තමන් පුරුන ප්‍රතිපත්තිය තවත් කෙනකුට පූජා කළ හැකි දෙයක් නොවේ. මෙකළ බොහෝ දෙනා “ඉමාය ධම්මානුධම්ම පරිපත්තියා බුද්ධං පූජේම්” යනාදීන් කියා ප්‍රතිපත්ති පූජාවය කියා එකක් කරතත් එසේ කිරීමෙන් යම්කිසි ප්‍රයෝගනයක් නො පෙනේ. නානාවිධ පූජා කොට ඒවායින් නොයෙක් අනුසස් ලැබූ අයගේ කථා බොහෝ ගණනක් අපදන විමානවත්පු ආදි බණ පොත්වල දක්නා ලැබේ. ප්‍රතිපත්ති පූජාවය කියා දෙයක් යම් කිසිවකු විසින් කරන ලද බවක් කියුවෙන කථාවක් කිසි තැනක නො දක්නා ලැබේ. ඉහත දැක්වූ දේනා පායයෙන් කියුවෙන්නේ ප්‍රතිපත්තියෙන් පිදීමය කියා අමුතු දෙයක් කිරීමට නොව පිළිවෙත් පිරීම ම පූජාවක් වන බවය.

ප්‍රතිපත්ති පූජාව වරදවා තේරුම් ගත් ඇතැමිහු බුදුරඳුන් ආමිස පූජාවට වඩා ප්‍රතිපත්ති පූජාව ග්‍රේෂ්යායයි වදරා තිබෙනවාය: දන්දීම මල් පහන් පිදීම ආදිය ආමිස පූජාය. ඒවා නොකළාට අප ලග ප්‍රතිපත්තිය තිබෙනවාය කියමින් නිකම්ම සිටිති. සිහියාගේ සම්බක් ප්‍රතිපදව (ප්‍රතිපත්ති පූජාව) පරිනිර්වාණ සූත්‍ර අව්‍යාවෙහි දක්වා ඇත්තේ මෙසේය.

"යො පන තීපු සරණෙසු පස්ද්වපු සිලෙසු දසසු සිලෙසු පරිපූරකාරී හොති, මාසස්ස අවිය උපොසලේ කරොති, දන් දෙති, ගන්ධපුරුණ මාලා පුරුං කරොති, මාතරං උපටියාති, පිතරං උපටියාති, ධම්මිකේ සමණබාහ්මණ උපටියාති, අයං ධම්මානු ධම්ම පටිපන්නො නාම හොති."

තේරුම :

යමෙක් තිසරණය පස්ද්වයිලය දශකිලය සම්පූර්ණ කෙරේද, මාසයෙහි පොහෝ දින අවෙහි පෙනෙහිස් වෙසේ ද, දන් දෙයි ද, සුවද පුරා කෙරේ ද, මල් පුරා කෙරේ ද, මවට උපස්ථාන කෙරේ ද, පියාට උපස්ථාන කෙරේ ද, ධාර්මික ගුමණ බාහ්මණයන්ට උපස්ථාන කෙරේ ද ඒ තැනැත්තා ධර්මය අනුව පිළිපන්නේ නම් වන්නේ ය.

මේ අටුවා පායයෙන් දැක්වෙන්නේ දන්දීම සුවද මල් පිදීම මවිපියන්ට ධාර්මික ගුමණ බාහ්මණයන්ට උපස්ථාන කිරීම යන මේවා ධර්මානුදරම ප්‍රතිපත්ති බවය. ප්‍රතිපත්තිය සමාග්‍ර ප්‍රතිපත්ති මිල්‍යා ප්‍රතිපත්ති වශයෙන් දෙයාකාර වේ. මේ ප්‍රතිපත්ති පුරා කජාවෙහි අදහස් කරන්නේ සමාග්‍ර ප්‍රතිපත්තිය ය. එනම් බුදුරුදුන් විසින් නො කළ පුතු යයි වදළ දේවලින් වැළකීමත් කළ පුතු යයි වදළ දේවල් කිරීමත් ය. යමෙක් බුදුරුදුන් විසින් කළ පුතු ය බව වදාරා ඇති දනාදී පින්කම් වලින් කුමක් හෝ කෙරේ නම් එය ප්‍රතිපත්ති පුරාව බව දත් යුතුය.

ප්‍රාර්ථනාව

මරණීන් මතු සුගතියෙහි උපදාවා සම්පත් ලබාදීමේ ගක්තියක් පින්වල ඇතු. එබැවුන් පින් කළ තැනැත්තා කොහි හෝ සුගතියක උපදින්නේ ය. සුගතිය වුවද සැම තැනම යහපත් නැත. මිසදීවුන් වෙසෙන පවි කමිහි ඇලි ගැලී වෙසෙන පවිකමින් ජීවත් වන මිනිසුන් අතර තමා කළ කුසල බලයෙන් උපනහොත් ඒ තැනැත්තාට සිදු වන්නේ තමා ඇසුරු කරන ඒ මිනිසුන් අනුව පවිකම් කොට අපාගත වීමට ය. දෙවිලොව වුවද සම්පත්තියෙන් මත්ව ධර්ම සංයුතක් නැතිව කළ යවන දෙවියන් වෙසෙන තැනක උපන

හොත් තමා කළ පින් අවසන් වීමෙන් පසු අපාගත විය හැකිය. එබැවින් පින් කරන්නවුන් විසින් පවතින් තොරව වෙසෙමින් ඉදිරියටත් පින්කම් කර ගැනීමට අවකාශ ලැබෙන තැනක ඉපදීමට පැතිය යුතුය. "කුසලං කම්මං කත්වා එකස්ම්. යානා පත්ථනා කාතුං වට්ටති" යනුවෙන් කුසල් කොට යමිකිසි සුදුසු ස්ථානයක ඉපදීම පැතිය යුතු බව සංඛාරුප්පත්ති සූත්‍ර අවවාවෙහි ද කියා ඇත්තේය. මුදල් ඇතියකුට මුදලින් තමා කැමති දෙයක් ගත හැකිවාක් මෙන් පින් ඇති තැනැත්තාට ප්‍රාර්ථනා කළාම ඒ පිනෙන් තමා කැමති තැනකට යා හැකිය. යා යුත්තේ සොයා ගත යුත්තේ පවතින් වැළකි පින දියුණු කර ගත හැකි තැන් ය.

කිසිම ලෝකික සම්පත්තියක් ස්ථිර නැත. අද දෙවි ලොව දෙවාගනන් පිරිවරා ගෙන විසිනුරු දෙවි විමන් වල උසස් ලෙස කම්සුප විදින තැනැත්තා සමහර විට සෙට තිරිසනෙකි. නැත හොත් ජ්‍යෙෂ්ඨයෙකි. සමහර විට සංඡ්වාදී නරකයක ඉපද ගිනිදුලින් වෙලි සිටින්නෙකි.

මේ ලෝකස්වහාවය ය. සැප සොයන පින් කරන ආය විසින් බලාපොරොත්තු විය යුත්තේ කළකදී පිරිහි නො යන ස්ථිර සම්පත්තියකි. ස්ථිර සම්පත්තිය නම් නිර්වාණ සම්පත්තිය ය. එය වැදුම් පිදුම් කිරීම ආද කාමාවවර කුසල් වලින් ලැබිය හැක්කක් නොවේ. ඒවා නැතිව ද එය නො ලැබිය හැකිය. කාමාවවර කුගලය නිවන් ලැබිය හැකි ත්‍රිහේතුක උත්පත්තියක් ලබා දෙන්නේ ය. එහි සිට විදුප්පන් වඩා මග එල ලබා ස්ථිර සම්පත්තිය වන නිවනට පැමිණිය හැකිය. අකුගලයෙන් ලබාදෙන අහේතුක ආත්මහාවයක සිට නිවන් නො ලැබිය හැකිය. නිවන් ලබා දෙන නිවනට පමුණුවන ගක්තිය කාමාවවර කුගලයෙහි නැත ද කාමාවවර කුගලය කොට මේ කුගලය මට නිවන් ලැබීමට හේතු වේවායි පැතුවාම එය නිවන් ලැබීමට උපකාර වේ. කාමාවවර කුගලයේ උපකාරය නො මැතිව ම නිවන් නො ලැබිය හැකිය.

නිවනට පැමිණිමට සියලු කෙලෙසුන් නසා රහන් විය යුතුය. ඇතැමිහු ඉතා පහසුවෙන් අර්හත්වයට පැමිණෙනි. ඇතැමුන්ට

ಅರ್ಥನವಿಯට ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಲೊಹೆಗೆ ದ್ರಕ್ಷ ಗನ್ಹಿತ ಸಿದ್ಧ ವೆ. ಅಸೆಂಬ್ರೆಡ್ ಕೊಸೊಲ್ ರಪ್ಟ ಗೆ ಆಮಂತ್ರಿಯವು ಖಿ ಸಹಿತನಿ ಮಹಾಮಾತ್ರಾ ತನಿಂದ ನಾರೀಕಾಂಗನಾವಕಾಗೆ ಮರಣಯೆನ್ನ ಖಿ ಶೇಷಕಯ ಹೃವಜಿಯ ನೊ ಖೈಕಿಲ್ಲ ಈಯ ಸಹಿತಿದ್ವಾ ಗೈನಿಂದ ಖ್ರಿಸ್ತರ್ಥನ್ ವೆತ ಹಿಂದೆಯ. ಖ್ರಿಸ್ತರ್ಥಾಣಿನ್ ವಹನಿಂದೆ ಒಿನ್ನಾಗಿ:

“ಯಂ ಪ್ರಾಬ್ಲಿಬೆ ನಂ ವಿಸೋದೆಹಿ - ಪವಿತ್ರಾ ತೆ ಮಾಖ್ಯ ಕಿಂಡ್ಲಿನಂ ಮಶ್ಚೆಷೆ ವ ನೊ ಗಹಿಸೆಸಿ - ಉಪಾಂತನೆನಾ ವರಿಸೆಸಿ.”

ಯಾ ಗಾರ್ಥಾವ ದ್ಯುಗಣಾ ಕಲ ಸೆಕ್ಕ. ಈಯ ಆಷಿಂತಿನ್ ಮ ಸಹಿತನಿ ಮಹಾಮಾತ್ರಾ ತನಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಿ ಮ ಹಿಂಧಿತ ಸಿರ್ ಮ ಸಕಲ ಕ್ರಿಂತಿಯನ್ ಪ್ರಾಣಾಣಿಯ ಕೊಂತ ಅರ್ಥನ್ ಶಿಲಯಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಯೆ ಯ.

ಬಾಹಿಯ ದ್ಯುರ್ವೀರಿಯ ಖ್ರಿಸ್ತರ್ಥನ್ ವೆತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಯೆ ಉನ್ ವಹನಿಂದೆ ಸಾರ್ವಭೂತ ಖ್ರಿಸ್ತ ಪಿತ್ರ ಸಿಗಾ ವಿಧಿನಾ ಅವಿಸೆರ್ಪಾವಕಯ. ದ್ಯುರ್ವೀರಿಯ ಗೆ ಬಲವಿನ್ ಹೃಲ್ಲೀಮ ನಿಸಿ ತರ್ಪಾಗತಯನ್ ವಹನಿಂದೆ ವಿರಿಯೆ ಸಿರ್ ಗಣ ಮ:

“ತಾಷ್ಮಾತಿಹ ತೆ ಬಾಹಿಯ ಶಿಂ. ಸಿಕ್ಬಿವಿತಿಬಿಂ, ದ್ಯಿವಿಯೆ ದ್ಯಿವಿಧಿಮನ್ತಿಂ ಹವಿಸೆಸಿ, ಸ್ತುತೆ ಸ್ತುತಿಮನ್ತಿಂ ಹವಿಸೆಸಿ, ಮೃತೆ ಮೃತಿಮನ್ತಿಂ ಹವಿಸೆಸಿ, ವಿಂಡ್ಫಂಡ್ಬಾತೆ ವಿಂಡ್ಫಂಡ್ಬಾತಮನ್ತಿಂ ಹವಿಸೆಸಿತಿ, ಶಿವಂತಿ ತೆ ಬಾಹಿಯ ಸಿಕ್ಬಿವಿತಿಬಿಂ, ಯತೋ ದೊ ತೆ ಬಾಹಿಯ ದ್ಯಿವಿಯೆ ದ್ಯಿವಿಧಿಮನ್ತಿಂ ಹವಿಸೆಸಿ. ಸ್ತುತೆ ಸ್ತುತಿಮನ್ತಿಂ ಹವಿಸೆಸಿ. ಮೃತೆ ಮೃತಿಮನ್ತಿಂ ಹವಿಸೆಸಿ. ವಿಂಡ್ಫಂಡ್ಬಾತೆ ವಿಂಡ್ಫಂಡ್ಬಾತಮನ್ತಿಂ ಹವಿಸೆಸಿ, ತತೋ ತುಂ. ಬಾಹಿಯ ನ ತನೆ, ಯತೋ ತುಂ. ಬಾಹಿಯ ನ ತನೆ, ತತೋ ತುಂ. ಬಾಹಿಯ ನ ತನೀಪಿ, ಯತೋ ತುಂ. ಬಾಹಿಯ ನ ತನೀಪಿ, ತತೋ ತುಂ. ಬಾಹಿಯ ನೊ ಹೆವಿದ ನ ಖೂರಂ ನ ಉತ್ತಾಪನ್ತಿರೆನ, ಶಿಸೆವನೊ ದ್ರಕ್ಷಬಿಸೆಸಿ.”

ಯಾ ಮೆ ದಿರ್ಮಾಯ ದ್ಯುಗಣಾ ಕಲ ಸೆಕ್ಕ. ಈಯ ಆಷ್ಟು ದ್ಯುರ್ವೀರಿಯ ಶಿಲಯ ದಿರ್ಮಾಯ ಅನ್ವಯ ಸಿತ ಯಾವಾ ಶಿತಿನ್ ಮ ಸವಿ ಕೆಲೆಪ್ಪಿನ್ ನಾಸು ಅರ್ಥನ್ ಶಿಲಯಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಯೆ ಯ.

ಆತ್ಮಿಂಬ್ರ ವಿಸೆತರ ವಿಷಯನ್ ದ್ಯುಗಣಾ ಕರನ ದಿರ್ಮಾ ದ್ಯುಗಣಯಕ್ಕ ಆಷಿಂತಿನ್ ಮ ಅನಿಸ್ತಾವೆನ್ ರಹನ್ ವೆತಿ. ಆತ್ಮಿಂಬ್ರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿಂತನಿ ಹಿಸಕೆ ಬಾಹಾ ಅವಿಸೆರ್ಪಾವೆದ್ದಿ ಮ ತವಿಪಂಡ್ಲಿವಕ ಕಾಲಿತಿನಾ ಮೆನೆನಿ ಕೊಂತ ರಹನ್ ವೆತಿ. ಆತ್ಮಿಂಬ್ರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ದ್ಯಿತಾ ಗಣನಾಕಿನ್ ರಹನ್ ವೆತಿ.

වක්බූපාල තෙරුන් වහන්සේට රහත් වීමට තෙමසක් නො තිදු ඇස් අන්ද වනතුරු හාවනා කරන්නට සිදුවිය. කාලවල්ලි මණ්ඩපවාසි මහානාග තෙරුන් වහන්සේට රහත් වීමට සත් වසක් නො තිදු හාවනා කරන්නටත්, තැවත සෞලොස් වසක් ගත පවතින වත පුරමින් හාවනා කරන්නටත් සිදුවිය. ආලින්දකවාසි මහාජ්‍යස්සදේව තෙරුන් වහන්සේට එකුන් විසි වසක් ගතපවතාගත වත පුරමින් හාවනා කරන්නට සිදු විය. මහා සිව තෙරුන් වහන්සේට තිස් වසක් නො තිදු හාවනා කරන්නට සිදුවිය.

බාහිය දරුවිරියට ධර්මය කණ වැළැණු විගස ම අර්හත්වයට පැමිණිය හැකි ව්‍යුදේ පදමත්තර බුදුරඳුන් ද්‍රව්‍ය වහා ධර්මය අවබෝධ කරගත හැකිවීම පතා පින් කර තිබුණ බැවිනි. පින් කළ අවස්ථාවලදී පහසුවෙන් ධර්මාවබෝධය කර ගත හැකිවීම පහසුවෙන් නිවන් ලැබිය හැකිවීම පැතුව හොත් කාහර වුව ද වැඩි කරදර නො විද රහත්විය හැකි විය යුතුය. ඒ තිසා එසේ ප්‍රාර්ථනා කිරීම සඳහා -

"ඉම්නා පුද්දුක්කම්මෙන සුඩාය පටිපත්තියා,
පාපුණෙයාම් නිබිඛානං අඡරං අමරං වරං.

යන ප්‍රාර්ථනා ගාරාව මෙහි වන්දනා ගාරා කාණ්ඩයේ දක්වා ඇත. මෙය සැලකිය යුතු කරුණකි. එබැවින් බුදුගොස් හිමියන් විසින් දී,

"පාපුණන්තු විසුද්ධාය සුඩාය පටිපත්තියා
අසොකමනුපායාසං නිබිඛාන සුබමත්තමං."

සි සුබප්‍රතිපද්‍යවෙන් සැමට නිවන් ලැබීම ප්‍රාර්ථනා කර තිබේ.

ප්‍රාර්ථනා සිද්ධියට සිල්වන් බව විශේෂයෙන් වුවමනාය. එබැවින් "ඉත්කති හික්බවේ සිලවතො වෙතොපණීය විසුද්ධත්තා - පෙ - තක්ව බො සිලවතො වදම් නො දුස්සිලස්ස" යනුවෙන් "මහණෙනි, සිල්වතා ගේ ප්‍රාර්ථනාව විසුද්ධ තිසා සිද්ධ වත්තේය. ඒ ප්‍රාර්ථනා සිද්ධිය සිල්වතා ගැන කියම්. දුෂ්කිලයා ගැන නොකියම්" සි අංගුත්තර අවියක නිපාතයේ වදරා තිබේ. දුෂ්කිලයන්ගේ ප්‍රාර්ථනා ද සර්වාකාරයෙන් සිදු නො වන්නේ නො වේ. සමහරවිට සිදුවේයි.

එහි සිද්ධිය අනියත ය. සිද්ධ ව්‍යවද සිල්වතාට මෙන් දීප්තිමත්ව ප්‍රණාථලය නො ලැබේ.

දිලයෙහි පිහිටා කරන කුණලය මහත්වා යයි කියා ඇති බැවින් පින්කම් කිරීමට පූර්වභාගයෙහි බොද්ධයෝ පන්සිල් ගනිති. එහෙත් ඒ ගන්නා පස්ස්ව දිලය පින මහත් එල වීමට ප්‍රමාණ වෙනැයි නො කිය හැකිය. පින මහත් එල වීමට නම් කවදත් පස්ස්ව දුෂ්චරිතයෙන් වැළකි සිල්වත්ව සිටිය යුතුය. දුසිල්බවය කියනුයේ ප්‍රාණසානාදී පවිකම් කිරීම ය. සිල්වත් බවය කියනුයේ ඒවායින් වැළකි සිටීමය. පවිච්චින් වැළකි සිටීමක් නැතිව නිකම්ම පන්සිල් සමාදත් වීමෙන් සිල්වත් නොවේ. දුෂ්චිලයාට ප්‍රාර්ථනා සිද්ධිය අනියතයයි කියනුයේ කළ පවිකම්වලින් ඔහු අපායට සියාම පිනට ඔහුගේ ප්‍රාර්ථනාට සිදුකරන්නට අවස්ථාවක් ඇති නොවන බැවිනි. මෙතේ බුදුන් දුක නිවන් දැකීමට කොතොකුත් ප්‍රාර්ථනා කර තිබුණද පවිකම් කොට ඒ කාලයේ අපායෙහි සිටියහොත් මෙතේ බුදුන් දුක බණ අසන්නට නො ලැබේ. නිවන් දැකීම ගැන කවර කරා ද?

ඇතැම් අවියත් ධර්ම කරීකයෝ "අප්පමත්තකම්පි හවං න වණෙණම්. අන්තමසා අව්‍යරාසංසාතමත්තම්පි" යන පායිය දක්වමින් හවය නො පැතිය යුතුය කියා පින් කරන ජනයා නො මග යවති. හවය නො පැතිය යුතුය කියා බුදුරදුන් වදරා නැත්, හවය නො පතා සිටීමෙන් මරණීන් මතු කිසිම හවයක තුපදිනවා නම් හොඳය. නො පැතුව ද රහත් නොඩු පුද්ගලයා මරණීන් මතු කොතැනක හෝ උපදී. එසේ උපදීන තැනැත්තා විසින් තමාට නිවන් මග පාද ගැනීමට උපකාර වන යහපත් තැනක් පතා එහි උපදීන තැනට කටයුතු සලසා ගත යුතුය. එසේ නො කොට සුගතියෙහි වුව ද පිනට අනවකාශ තැනක උපන හොත් ඔහුට වඩාත් නිවන දුර වන්නේ ය. ඒ නිසා නිවන් දැකිනු රිසි පින්වතුන් විසින් පවින් නොරව වෙසෙමින් පින් කිරීමට ද ඉඩ ලැබෙන තැන් පැතිය යුතු ය. මිනිස් ලොව උපායකෝපායිකාවන් ඇති, හිකුත්ත් වහන්සේ ඇති, දහම් අසන්න ලැබෙන පුදේශ ඉපදීමට සුදුසු ස්ථානයෝ ය. පින් කිරීමට ඉතා හොඳ තැන මිනිස් ලොව ය. එබැවින් නොයෙක් විට දිව්‍ය ලේඛක මුළුමලෝක වල උපන් බෝසන්හු ආයු ඇති තෙක් ඒවායෝ නො සිට පේරුම් පිරීම සඳහා

මිනිස් ලොව උපදිති. මිනිස් ලොව පින් කිරීමට හොඳම තැන වුව ද පවින් වැළකී සිරීමට දුෂ්කර තැනකි. පවි කරන්නට සිදුවන නොයෙක් අවස්ථා මිනිසාට පැමිණේ. දිව්‍ය ලෝක බුන්ම ලෝකවල පවින් වැළකී සිරීම පහසු ය. මවුන්ට අපට මෙන් ම පවි කරන්නට වුවමනා අවස්ථා නො එළඟේ. දෙවියන්ගේ ආයුෂ දික් බැවින් එද බුදුරුදුන්ගෙන් බණ අසා සේවාන් ආදි මගල්ල වලට පැමිණී දෙවියේ අදත් එහි ජ්‍වලන්ට ඇත. මවුන් හා එක් වන්නට ලැබේම ඉතා යහපතකි. එබැවින් දෙවි ලොව ඉපදීමට පැනීම ද යහපත් බව කිව යුතු ය.

භාජාප්‍රකාර වන්දනා කුම

බුද්ධගුණය අනන්තය. ධර්මගුණය අනන්තය. සංස්කෘත්‍ය අනන්තය. රත්නතුයෙහි අනන්ත ගුණ ඇති බැවින් ඒ ඒ ගුණයන්ගෙන්, ව්‍යක්තයකට දහසක් වුව ද වන්දනා කුම පිළියෙල කළ හැකි ය. උගතුන් විසින් දානට ගාපා වශයෙන් හා වාක්‍ය වශයෙන් පිළියෙල කර ඇති බොහෝ වන්දනා කුම ඇත්තේ ය. වැඩි ගණනක් වන්දනා කුම පුහුණු කර ගත් පින්වතාට රත්නතුයේ ගුණ වැඩි ගණනක් දන ගන්නට ලැබේමෙන් රත්නතුය කෙරෙහි අධික ප්‍රසාදයක් ඇති වේ. ඔහුට නොයෙක් කුමවලින් තෙරුවන් ගුණ සිහි කොට කළනය කොට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් බොහෝ පින් සිදු කරගත හැකිය. එබැවින් වැඩි ගණනක් වන්දනා කුම පාඩුම් කරගෙන තිබීම වඩා හොඳය. වඩ වඩා ගුණ කළනය කරමින් වැඩි වේලාවක් වන්දනා කිරීමෙන් වඩා පින් ද සිදුකර ගත හැකිය. කොතොතුත් ගාපා කියමින් බොහෝ කල් වැද වැද සිරීම නීජේල වැඩකුයි ඇතැමිහු කියති. මවුන් එසේ කියන්නේ මවුන්ගේ නො දැනීම නිසාය. අනෙකු ප්‍රකාර වන්දනා කුමවලින් සමහරක් සමහරුන්ට රුවිය. සමහරක් අරුවිය. ඔබට රුවි කුම තොරා ගෙන හාවිතා කළ හැකි වීමට මෙහි නොයෙක් වන්දනා කුම දක්වනු ලැබේ. ඔබට කැමති කුම තොරා ගෙන ඒවායින් එකක් දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් හෝ පාඩුම් කරගෙන හාවිත කරන්න. බොහෝ වන්දනා කුම පාඩුම් කරගෙන උදයේ එක් කුමයෙකින් ද, සවස තවත් කුමයකින් ද වන්දනා කිරීම ද යහපති.

1

ඩූලගොස් හිමියන්ගේ
රත්නතුය වන්දනා කුමයක්

කරුණා සීතල හදයා
පස්සුදා පත්තෙක්ත විහත මෝහතම්.
සනරාමර ලෝක ගරු
වන්දේ සුගතං ගතිවිමුත්තං.

සකල සත්ත්ව සමූහයා කෙරෙහි පතලා වූ අනන්ත
කරුණාවෙන් සිසිල් වූ හඳය ඇත්තා වූ ප්‍රයා පුදීපයෙන් තසන
ලද මෝහාන්ධකාරය ඇත්තා වූ දෙවියන් සහිත ලෝකයාට ගරු වූ
තිරය ගතිය තිරුළින ගතිය ප්‍රේත ගතිය මනුෂ්‍ය ගතිය දේව ගතිය
යන පස්ච්ච ගතියෙන් මිදුනා වූ සුන්දර ගමන් ඇති තථාගතයන්
වහන්සේ නමදිමි.

මුද්දේධ් පී මුද්දේධාවං
හාවෙත්වා චේව සවිෂ්කත්වා ව.
යං උපගතො ගතමලං
වන්දේ තමනුත්තරං ධම්ම.

බුදුරජාණන් වහන්සේ යම් අඡ්ටාංගික ආයේ මාරුග සංඛ්‍යාත
ධර්මයක් අනුව පිළිපැදිම් වශයෙන් එය වඩා යම් සපයනීප්තික
නවලෝකේත්තර ධර්මයක් ප්‍රත්‍යාශ්‍ය කොට පස් මරුන් පරදවා
ලොවුනුරා බුදුබවට පැමිණි සේක් ද අනුත්තර වූ ද නිර්මල වූ ද ඒ
ධර්මය වඳිමි.

සුගතස්ස ඕරසානං
ප්‍රත්තානං මාරසේනමථනානං
අවියන්නමිපි සමූහං
සිරසා වන්දේ අරියසංසං.

මාරසේනා මරදනය කරන්නා වූ පුද්ගලයන් අවදෙනකුගේ
සමූහය වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ මාරස පුත්‍ර වූ ආයේ සංස
රත්නය සිර්පයෙන් නමදිමි.

2

බුදුගොස් හිමියන්ගේ තවත් වන්දනා කුමයක්

යො අප්පකොටීහිපි අප්පමෙයනා。
කාලං කරාන්තො අතිදුක්කරානි,
බෙදං ගතො ලොකහිතාය තාරෝ
නමෝ මහා කාරුණිකයේස තස්ස

යම් ලෝකනාථයන් වහන්සේ කෙනෙක් සසර පැරිසරනා අසරණ සත්ත්ව සමුහයාගේ යහපත පිළිස කළේප කෙරී ගණන් වලින් ද ප්‍රමාණ කළ නො හෙන අති දිරිස කාලය මුළුල්ලෙහි පක්ෂවමහා පරිත්‍යාගාදී අතිදුෂ්කර හුයා කිරීමෙන් වෙහෙසට පත් වූ සේක් ද දුක් අනුහව කළ සේක් ද, ඒ මහා කාරුණිකයන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා.

අසම්බුද්ධ බුද්ධනිසේවිතං යං
හවාහවං ගච්චති ජ්වලොකා,
නමෝ අවිත්පාදී කිලෙසජාල
විද්ධංසිනා ධම්මවරසේස තස්ස.

සර්වයුයන් වහන්සේ විසින් නීතර සෙවුනා ලද යම් ධර්මයක් අවබෝධ නො කිරීම හේතු කොට සත්ත්වයෝ මේ සංසාරයෙහි කුඩා මහත් හවයන්හි නැවත නැවත උපදින් ද, අවිද්‍යාදී ක්ලේශජාලය විධිවංශනය කරන්නා වූ ඒ උත්තම ධර්මයට මාගේ නමස්කාරය වේවා.

ගුණෙහි යො සීලසමාධි පක්ෂක්දා,
විමුත්ති දූෂණප්පූතිහි යුත්තො,
බෙත්තං ජනානං කුසලත්මීකානං.
තමරියසංසං සිරසා නමාමි.

යම් පුද්ගල සමුහයක් හිල සමාධි ප්‍රඥා විමුක්තියානාදී ගුණයන්ගෙන් යුත්ත ද පින් කැමුති ජනයා හට පින් කුමුරක් වන ඒ ආයන් සංස රත්නය ශිර්ෂයෙන් නමදිමි.

3

**පොලොන්තරුපුර විසු ධර්මකීර්ති හිමියන්ගේ
වත්දනා කුමයක්**

විසාරදං වාදපළාතිවත්තිනා。
තිලෝකපල්පෙශාත මසයේහසාහිනා,
අසේස ගෙදුයාවරණප්පහායිනා。
නමාමි සත්පාරමනන්තගාවරු.

අඩුවක් නැති සකල ධර්ම සම්බන්ධ තත්ත්වාකාරයෙන් දැන සිටින බැවින් කිහිවකු ඉදිරියේ බිඟක් නැත්තා වූ සකලවාදපථයන් ඉක්මවා සිටින්තා වූ තුන් ලොවට පහනක් වැනි වූ දිවා බුහ්මයන්ට පවා නො කළ හැකි දෑ කිරීමෙහි සමත් වූ සකලයෙදුයාවරණයන් ප්‍රහාණය කළා වූ අපරිමිත විෂය ඇත්තා වූ ගාස්තාන් වහන්සේ තමදිමි.

තිලෝකනාථප්පහවෂ හයාපහං
විසුද්ධවිත්තාවරණයි සෙවිතං
පපක්ද්ව සක්දුකේදාපන බන්ධනවිෂ්දං
නමාමි දම්මං නිපුණං සුදුද්දසං.

තිලෝකනාථයෙන් වහන්සේගෙන් හටගත්තා වූ සකල හයයන් දුරු කරන්නා වූ පරිගුද්ධ විද්‍යාවරණ ඇති උත්තමයන් විසින් සෙවිනා ලද්ද වූ ප්‍රපක්ෂවයන් හා සංයෝගන බන්ධනයන් සිදින්නා වූ සුක්ෂම වූ සුදුරුදු වූ ධර්මරත්තය තමදිමි.

පසාදත්තෙන පි යත්ප පාණිනො
ශ්‍රීසන්ති දුක්බක්බය මව්වුතං පදං,
තමාභුණයාං සුසමාහිතිනුදියං
නමාමි සංසං මූනිරාජසාවකං.

යම් සංසරත්තයක් කෙරෙහි සිත පහද ගත් පමණකින් ම ද සත්ත්වයේ සකල දුබයාගේ ක්ෂේපය වූ නිර්වාණය ලබත් ද ඉතා දුර සිට වුව ද ප්‍රත්‍යායන් ගෙනැවින් පිදීමට සුදුසු වූ සත්සුන් ඉදුරන් ඇත්තා වූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසයා වහිමි.

4

වේදේහ හිමියන්ගේ වන්දනා කුමයක්

සතත විහත කිත්තිං දේස්තකන්ද්‍රප්‍රද්‍රප්‍රජ්‍යං
හිතවහිතවිධානං සබැලොකෙකකෙකතුං,
අම්තමතිමනගසං සන්තිදං මෙරුසාරං
සුගතමහමුදරං රුපසාරං නමාමි.

තිරන්තරයෙන් පැතිර පවත්නා අරහං ආදී නව පදයකින්
සංග්‍යිත කිර්තිරාවයක් ඇත්තා වූ කාම දේවයාගේ දරුපය තැසුළු
කාම රුප අරුප සංඛ්‍යාත ලෝකතුයට යහපත සිදු කරන්නා වූ
සකල ලෝකයාට ඒක කේතුවක් වූ අප්‍රමාණ ප්‍රයා ඇත්තා වූ
අනර්ස වූ ගාන්තිය පුදනය කරන්නා වූ මහමෙර සෙයින් සාර වූ
ලත්තම වූ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණයෙන් යුත්ත රුපයෙන් සාර
වූ තථාගතයන් වහන්සේ මම වදිමි.

හතදුරිතතුසාරං මොහපංකොපතාපං
මනකමල විකාසං ජන්තුනං සෙසකානං
කුමතිකුමුදනාසං බුද්ධපුළුබාවලග්ගා
ලදිත මහමුදරං ධම්මහානුං නමාමි.

පාප නමැති පින්න වියලවා තැසුවා වූ, මෝහ නමැති
මධ්‍යවර වියල වූ, සකල සත්ත්වයන්ගේ සිත් නමැති පියුම් පුහුයු
කරන්නා වූ, දුර්මත නමැති කුමුදයන් නසන්නා වූ, බුදුරජාණන්
වහන්සේ නමැති උදය පර්වතයෙන් තැහි එන්නා වූ උත්තම වූ
දරම නමැති දිවාකරයා මම වදිමි.

සකලවීමල සීලං ඩුතපාපාරිජාලං
සුරනරමහනීයං පාහුණෙය්‍යාහුණෙය්‍යායං
ලජ්පලපටිපන්නං පුණ්‍යුණුබෙත්තං ජනානං
ගනමහමහිවන්දේ සාදරං සාදරෙන

සැම අතින් පිරිසිදු වූ ශිලස්කන්ධයක් ඇත්තා වූ පාප නමැති
සතුරු සම්භාව පලවා හැරියා වූ දෙවි මිනිසුන් විසින් පිදීමට සුදුසු
වූ ආගන්තුකයන් උදෙසා පිළියෙල කළ දේ වූව ද දීමට සුදුසු

වත්නා වූ දුර සිට ගෙනවුත් වුව ද දීමට සුදුසු වත්නා වූ ආයෝ අෂ්ටාංගික මාරුග සංඛ්‍යාත සාපුරු මාරුගයෙහි ගමන් ගත්තා වූ සත්ත්වයනට පින් කෙත් වූ වැදුම් පිදුම් කරන්නවුනට සාර එල දෙන්නා වූ මහාසංස්‍යා වහන්සේ සාදරයෙන් මම වදිමි.

සූචි මහාගුණ වත්දනාව

සර්වජුරාජයන් වහන්සේගේ අනන්තාපරීමාණ ගුණස්කන්ධය තව කොටසකට බෙදු අරහං ආදි පද නවයකින් කියනු ලැබේ. එබැවින් බුදුගුණ නවයක් ලෙස සලකනු ලැබේ. ධර්මයේ අනන්ත ගුණස්කන්ධය සාකාටසකට බෙදු ස්වාක්ඝාරාදි පද සයකින් කියනු ලැබේ. එබැවින් ධර්මගුණ සයක් වශයෙන් සලකනු ලැබේ. සංස්‍යාගේ අනන්ත ගුණස්කන්ධය තව කොටසකට බෙදු සුපැරිපන්නාදි පද නවයකින් කියනු ලැබේ. එබැවින් සංස්ගුණ නවයකැයි සලකනු ලැබේ. බුදුගුණ නවය ය, දහම් ගුණ සයය, සගගුණ නවයය යන මේවා එක් කළ කළේ සූචිස්සක් වේ. එයට සූචි මහාගුණයයි කියනු ලැබේ. එයට රත්නතුයේ ගුණ සියල්ල ම ඇතුළත් වේ. සූචි මහා ගුණ ගැන තරමක දැනුමක්වත් ඇති කර ගැනීමට උත්සාහ කරන්න.* ඒ ගුණ සූචිස්ස කියමින් ස්තුති කරමින් වැදුම් ඉතාම නොද වත්දනා ක්‍රමය ය. මතු දැක්වෙන ඒ වත්දනා ක්‍රමය පාඨම් කරගෙන වත්දනා කිරීම ඉතා නොදය.

මුද්ධ වත්දනාව

ඉතිපි සො හගවා අරහං, සම්මා සම්බුද්ධේ, විජේරා වරණ සම්පන්නො, සුගතේ, ලෝකවිදු, අනුත්තරා පුරිසඳම්මසාරථී සත්රා දෙවමනුස්සානා, බුද්ධේ, හගවාති, ඉමහි නවහි ගුණෙහි සමන්නාගතං සම්මාසම්බුද්ධං සරණං ගව්පාම්, සම්මාසම්බුද්ධං සිරසා නමාමි.

- මාගේ හාගෘවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කරන්නා වූ සත්තනයන්ගේ පාර්පනාවන් මුදුන් පත් වීමට හේතු වන ශිල සමාඛ්‍යාදි මහා ගුණස්කන්ධයකින් යුත්ත වන බැවින් අරහත් නම් වන සේක.

* අප විසින් සම්පාදිත "සූචි මහ අණුය" පොත කියවින්න.

2. අනිකුගෙන් කිසි උපදේශයක් නො ගෙන ස්වයාන ගක්තියෙන් ම සකල ධර්ම සමුහය ඇති සැටියට මනා කොට දැන වදුල හෙයින් සම්මා සම්බුද්ධ නම් වන සේක.
3. ත්‍රිවිද්‍යා, අෂ්ටවිද්‍යා, පසලාස් වරණ ධර්මයන් ගෙන් යුත්ත බැවින් විෂ්ජාවරණසම්පූර්ණ නම් වන සේක.
4. දීපංකර පාද මූලයෙහි පටන් සම්ස්සම්බෝධී සමධිගමය දක්වා සමත්තිංසන් පාරමීන් සම්පූර්ණ කිරීම තැමැති සම්ස්ප්‍රතිපත්තියෙන් සකල ලෝකයට යහපත සිදු කරමින් කාමසුඛ අත්තකිලමල යන අත්තයන්ට නොබැස මැනවින් ගමන් කර වදුල බැවින් සුගත නම් වන සේක.
5. සකල ලෝකයෙහි සියල්ල සර්වාකාරයෙන් දැන වදුල හෙයින් ලෝකවිදු නම් වන සේක.
6. නො මගට බැස සිරින තිරණ්වීන මනුෂ්‍ය යක්ෂ දේව බුන්මයන්ට කිහිදු පිඩාවක් නො කොට දහුමීන් ම දමනය කොට සුමුග පිහිටිමට සමන් තමන් වහන්සේ ට වැඩි කෙනකුන් නැති බැවින් අනුත්තර පුරිසදුම්ම සාරථී නම් වන සේක.
7. සකල සත්ත්වනට දුකින් මිදීම පිණිසත් දෙලොව වැඩ පිණිසත් අනුරාසනා කරන හෙයින් දෙවි මිතිසුන්ට ගාස්තා වන සේක.
8. පරම ගමහිර වත්සසත් ධර්මය තමන් වහන්සේ විසින් මැනවින් අවබෝධ කොට අනායන්ට ද ඒ ධර්මය මැනවින් අවබෝධ කරවන බැවින් බුද්ධ නම් වන සේක.
9. අනන්ත ගුණයෙන් යුත්ත වන බැවින් ද සකල සත්ත්වයන්ට උත්තම වන බැවින් ද සකල ලෝක වාසීන් ගරු කළ යුතු බැවින් ද හගවා නම් වන සේක.

මෙම නවගුණයෙන් යුත්ත සම්ස්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ සරණ යෙමි. ඒ සම්ස්ක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ ශිර්ජයෙන් නමදිමි.

ධර්මරත්න වත්දනාව

ස්වාක්ංඛාතෝ හගවතා ධම්මො, සන්දේවීකො, අකාලිකො, එහි පස්සිකො, ඕපනයිකො, පව්චත්තං වේදිතබිබො වියුක්කුහි. ඉමහෙහි ජහි ගුණෙහි සමන්තාගතං ධම්මරතනං සරණං ගව්චාමි. ධම්මරතනං සිරසා තමාමි.

1. සූත්‍රාහිධර්ම විනය සංඛ්‍යාත පිටකතුය ධර්ම හා සතර මාර්ග සතර එල නිර්වාණ සංඛ්‍යාත නව ලෝකෝත්තර ධර්මය ද තරාගතයන් වහන්සේ විසින් මුල මැද අග යන සැම තැනම යහපත් වන පරිදි මැනවින් දේශනය කරන ලද්දේය.
2. තරාගතයන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ කරන මේ නවලෝකෝත්තර ධර්මය අනුත් කියනු ඇසිමෙන් නොව සම්යක් ප්‍රතිපත්තියෙන් තම තමන් විසින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය වශයෙන් දැකිය හැකි ධර්මයක් වන්නේය.
3. රාගාදී කෙලෙපුත් නසන්තා වූ ද ලෝකෝත්තර නිර්වාණය දක්නා වූ ද සතර මාර්ග ධර්මය ඇති කරගත් තැනැත්තාට කළ නොගොස් එකෙනෙහි ම එලදෙන ධර්මයක් වන්නේය.
4. මේ නවලෝකෝත්තර ධර්ම රත්තය කාකදන්තාදිය මෙන් සත්‍ය වශයෙන් නැතියක් නොව පරමාර්ථ වශයෙන් ඇතියක් වන බැවින් ද ඔපකළ මිණිරුවනක් සේ සුපරිණුද්ධ ධර්මයක් වන බැවින් ද බියක් නැතිව එව බලව කියා අන්‍යතාව පෙන්විය හැකි ධර්මයක් වන්නේය.
5. මේ අතුෂ්‍රතම පරම ගාන්ත නවලෝකෝත්තර ධර්මය හිස ගිනි ගැනීම, හැදිවත ගිනි ගැනීම වැනි කරුණු ගැන පවා උදාසීනව සිය සිත්සතන්හි පිහිටවා විසිමට සුදුසු ධර්මයක් වන්නේය.
6. මේ නවලෝකෝත්තර ධර්මය අනුත්ගේ කරෙහි ඇති පලදනාවක් බලන්තාක් මෙන් අන් තැනෙකින් නොව සම්යක් ප්‍රතිපත්ති පිරිමෙන් ස්වසන්තානයෙන් ම දැකිය හැකි ධර්මයක් වන්නේය.

මෙම සවැදැරුම ගුණයෙන් යුතුක්ත වූ ශ්‍රී සඳ්ධර්ම රත්නය දිවි හිමියෙන් සරණ යෙමි. ඒ ශ්‍රී සඳ්ධර්ම රත්නය ඕරුණයෙන් නමදිමි.

සංසි වත්දනාව

සුපරිපත්තෙනා හගවතො සාචකසංසො, උපුපරිපත්තෙනා හගවතො සාචකසංසො, සාම්බිපරිපත්තෙනා හගවතො සාචකසංසො, යදිදා වත්තාර පුරිසයුගානී අවධිපුරිස පුත්ගලා එස හගවතො සාචකසංසො ආහුණෙනෙයා පාහුණෙනෙයා දක්ඩිණෙනෙයා අක්ෂුරුලිකරණීයා අනුත්තරං පුක්කුක්බෙත්තං ලොකස්සාති. ඉමෙහි තවති ගුණෙහි සමත්තාගතං සංසරතනං සරණං ගව්තාමි සංසරතනං සිරසා නමාමි.

1. හායතවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසයා වහන්සේ තීර්ථක ප්‍රතිපත්තින් සේ නිෂ්ප්‍ර නොවන ඒකාන්තයෙන් නිවනට පමුණුවන යහපත් ප්‍රතිපත්තියක් පුරන සේක.
2. නිරවාණය දක්වා සැපුව පවත්නා ප්‍රතිපත්තියක් පුරන සේක.
3. නිරවුල් වූ කමානුකුල ප්‍රතිපත්තියක් පුරන සේක.
4. ගරු කළ යුතු ප්‍රතිපත්තියක් පුරන සේක.
5. පුරුෂයුග්ම වශයෙන් සතරක් වත්තා වූ පුද්ගලයන් වශයෙන් අට දෙනෙක් වත්තා වූ හායතවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසයා වහන්සේ ඉතා දුර සිට ද ප්‍රත්‍ය ගෙනැවීත් පිදීමට සුදුසු වන සේක.
6. දුරින් පැමිණෙන පිය මනාප ඇෂ්ටි මිතුයන් සඳහා පිළියෙල කළ ආයතන්ත්‍රක හෝජනය වූව ද පිළිගැනීමට සුදුසු වන සේක.
7. පරලාව දී එල ලැබීම සඳහා දෙන දනය පිළිගැනීමට සුදුසු වන සේක.
8. ලෝකවාසීන් විසින් නමස්කාර කිරීමට සුදුසු වන සේක.

9. පුරුවන් මහත්තල කිරීමට සමත්වන ශිලාදී ගුණයන්ගෙන් යුත්ත වන බැවින් අනුත්තර පුණු ක්ෂේත්‍රය වන සේක.

මේ ගුණ තවයෙන් යුත්ත වූ කළුණාණ පාටිග්‍රන සංසයා සහිත වූ අඡ්ටායේපුද්ගල සංසරත්නය සරණ යෙමි. ඒ සංසරත්නය ශිර්පයෙන් වදිමි.

අවවිසි බුදුවරුන් වැදිම

1. වන්දේ තණ්හාංකරං බුද්ධං - වන්දේ මෙධංකරං මුතිං සරණාංකරං මුතිං වන්දේ - වන්දේ දීපංකරං මුතිං
2. වන්දේ කොළඹ්ඩු සත්ථාරං - වන්දේ මංගල නායකං වන්දේ සුමතන සම්බුද්ධං - වන්දේ රෙවත නායකං
3. වන්දේ සොහිත සම්බුද්ධං - අනෝමදස්සිං මුතිං නමෙ වන්දේ පදුම සම්බුද්ධං - වන්දේ නාරද නායකං
4. පදුමත්තරං මුතිං වන්දේ - වන්දේ සුමෙධ නායකං වන්දේ සුජාත සම්බුද්ධං - පියදස්සිං මුතිං නමෙ.
5. අත්ථදස්සිං මුතිං වන්දේ - ධම්මදස්සිං ජේනං නමෙ වන්දේ සිද්ධත්ථ සත්ථාරං - වන්දේ තිස්ස මහාමුතිං
6. වන්දේ ප්‍රීස්සමහාවිරං - වන්දේ විපස්සි නායකං සිඩිං මහාමුතිං වන්දේ - වන්දේ වෙස්සභ නායකං
7. කකුසන්දං මුතිං වන්දේ - වන්දේ කොණාගම නායකං කස්සපං සුගතං වන්දේ - වන්දේ ගොතම නායකං
8. අවධිසති මේ බුද්ධං - නිඛ්ඛානමතදයකා නමාමි සිරසා නිවිවං - තෙ මං රක්බන්තු සබ්බදු

මෙය වන්දනාවක් වශයෙන් නා ආරක්ෂක පිරිතක් වශයෙන් ද භාවිත කිරීමට සුදුසු ය.

විශේෂ වන්දනා කුම

අල්ප පූජාවක් කළ කෙනකුට ව්‍යව ද ගෞරවය පමණක් කළ කෙනකුට ව්‍යව ද සිත පහද ගැනීම පමණක් කළ කෙනකුට ව්‍යව ද එයින් මහත් අනුසසක් දෙන, මෙසේය කියා සිතා ගත නො හෙන පුදුම බලයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇත්තේ ය. ඒ භාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට සැදුහැයෙන් වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් මෙලෙවදී ම බොහෝ අනුසස් ලැබිය හැකි ය. මෙලෙවදී බලාපොරාත්තු වන සැම දෙයක් ම වැදීමෙන් ලබා ගත හැකි ය කියා ද නො සිතිය යුතුය. මෙලෙවදී ඒ ඒ අනුසස් බලාපොරාත්තු වන්නවුන් විසින් ඒ ඒ අනුසස් ලැබීමට හේතුවන බුද්ධ ගුණයන් කිරීතනය කර බුදුරුදුන්ට ස්තුති කොට බැතියෙන් වැදීම කළ යුතුය.

ඡිඡායකුට ප්‍රධාන වගයෙන් උච්චමනා කරන්නේ දියුණු තියුණු තුවනය. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඇානය වර්ණනා කෙරෙමින් ස්තුති කරමින් වන්දනා කරන තැනැත්තාගේ ඇානය දියුණු වේ. එය එක වරක් දෙවරක් කිරීමෙන් සිදුවෙනැයි ද නො සිත්තු. දිනපතා කළක් බුද්ධඇානය වර්ණනා කරමින් වදින කළේ තුමයෙන් ඒ තැනැත්තා ගේ සම්මෝහය තුනි වේ. තුවන තියුණු වේ. එසේ වන්දනා කරන්නත පුරුදු කර ගැනීම ඡිඡායනට ඉතා ප්‍රයෝගනය. එසේ කරන ඡිඡායාට ඉගෙනීමේ ගක්තිය ලැබේ.

ආචාර්යීවරයනට ව්‍යවමනා ඡිඡායන් කිකරු කර ගැනීමේ ගක්තිය හා කාරණය ඔවුනට අවබෝධ කරවීමේ - ඔවුන් ගේ සිත්වල පිහිට්වීමේ ගක්තිය ය. අනුත්තරපුරුෂාම්ලාසාරී ගුණය හා බුද්ධ ගුණය කියා බුදුරුදුන්ට ස්තුති කර වැදීමෙන් එය දියුණු කරගත හැකිය. බුද්ධගුණය යනු ගමහිර ධර්මය අවබෝධ කර ගැනීමේ ද අන්තර් අවබෝධ කරවීමේ ද ගක්තිය ය.

යම් යම් ආයතන පාලනය කරන පිරිස්වල ප්‍රධානීන්ට හා දේශපාලකයන්ට තිබිය යුතු ජනය කිකරු කර ගැනීමේ ගක්තිය හා අනුකාසනා කිරීමේ ගක්තිය පුරුෂාම්ලාසාරී ගුණය හා ගාස්තුව ගුණය කියා ස්තුති කොට වැදීමෙන් දියුණු කරගත හැකි ය. මේ ගක්ති දෙක ධර්මදේශකයන්ට ද ව්‍යවමනා කරුණු දෙකකි.

අනාදීමත් කාලයක පටන් සත්ත්වයන් කෙරෙහි පවත්නා වූ රාගද්ධේවිජමෝජාදි ක්ලේගරෝගයන් ධර්මඩාඡධයෙන් සුව කොට මවුන් සැපයට පමුණුවන්නා වූ මහා වෛද්‍යවරයාණේ තථාගතයන් වහන්සේය. ඒ වෛද්‍ය හාවය වර්ණනා කරමින් ස්තූති කොට බුදුරඳුන්ට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් වෛද්‍යයන්ට රෝග සුවකිරීමේ ගක්තිය දියුණු කර ගත හැකි ය.

ලෝකයෙහි ඇතැම්පු කිසිදු වෙහෙසක් නො වී ලෙහෙසියෙන් දනවත් වෙති. ඇතැම්පු බොහෝ වෙහෙසි රැකියා කොට දනවත් වෙති. ඇතැම්පු බොහෝ වෙහෙසුන ද දනවත් නො වෙති. ඔවුන් වෙහෙසි දනය සපයා ගතුදු ඒ දනය මවුන් කෙරෙහි නො පිහිටා අතුරුදහන් වෙයි. මිනිසුන්ගේ මේ නානත්වය ඔවුන්ට ඇති දනය හිමිවීමේ හාගාය අනුව දියුවන්නායි. දනය ලැබීමේ හාගාය අධිකව ඇති තැනැත්තේ නො වෙහෙසිම දනවත් වෙයි. කෙසේ හෝ ඔහු කරා දනය පැමිණේ. හාගාය මද තැනැත්තාට වෙහෙසි දනය ලැබ්නට සිදුවේ. හාගාය ඉතාම හින තැනැත්තාට වෙහෙසි වුව ද දනය ලැබීමට දුෂ්කර වේ. අමාරුවෙන් සපයන දනය ද ඔහු කෙරෙහි නො පිහිටා කුමන විපතකින් හෝ නැති වෙයි. තථාගතයන් වහන්සේගේ අරහං ගුණය වර්ණනා කර ස්තූති කරමින් බුදුරඳුන් වැදිමෙන් දනය ලැබීමේ වාසනාව දියුණු වේ. දනය සොයන, ඒ සඳහා රැකියාවන්හි යෙදූ සිටින, රැකියා සොයමින් තැවෙන අයට දනය ලැබීමේ වාසනාව දියුණු වීම සඳහා අරහත් ගුණයෙන් ස්තූති කොට වන්දනා කිරීම යහපති.

සිවලි මහ රහතන් වහන්සේ මහාලාභී වන බැවින් බොහෝ දෙනා ලාභ පතා උන්වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කරති. රහතන් වහන්සේ කෙනකුට වැදුම් පිදුම් කරතහොත් එසේ කරන්නාපුගේ පාර්පතනාව සිද්ධවිය හැකිය. සිවලි රහතන් වහන්සේ ග්‍රාවකයන් අතුරෙන් අගුලාභී වුව ද බුදුරජාණන් වහන්සේ තරම් ලාභී නො වෙති. සාරාසංඛ්‍ය කළේ ලක්ෂයක් මූල්‍යේලහි රස්කළ මහා ප්‍රණාශස්කන්ධයක් බුදුරජාණන් වහන්සේට ඇත්තේ ය. ඒ මහා ප්‍රණාශස්කන්ධය සසඳත හොත් සිවලි තෙරුන් වහන්සේගේ පින ඉතා සුළුය. බුදුරඳුන්ගේ පින මහමෙර පමණ යයි කියතහොත් සිවලි තෙරුන් වහන්සේගේ පින බව ගෙඩියක් පුවක් ගෙඩියක්

තරම යයි කිව පුතුය. ලාභියකුට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් ලාභ ලැබෙත හොත් වඩා ලාභ ලැබිය යුත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙනි. වඩා උසස් පිනක් ලැබෙන්නේ ද බුදුරජාණන් වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශීල සමාධි ප්‍රයාවන් හා සතිපටියාන සමාක් ප්‍රධාන සංදේහාද ඉන්දිය බල බෝධියාග මාර්ගාග වතුරායාසීසත්‍ය ප්‍රතිත්‍ය සමුත්පාද ද්‍යාන මාර්ග එල ධර්මයන් ගේ වශයෙන් ගුණ වර්ණනා කරමින් ස්තූති පුරා කොට වැදීම යෝගාවවරයන්ට ප්‍රයෝගනාවන් ය.

ඕෂ්පයන්ට සුදුසු වන්දනා ක්‍රමයක්

"ලදායායස්ස එකස්ස සංදේහමුරංසි ජාලිනො,
පැමුත්ක්ධිංසු ජනම්බුරා ජාතික්බෙන්තේ මහාසර
වන්දම් තං මහා සුරං මහාමෝහතමෝනුදං,
සක්තාතං සො හමද මය්හං තමෝක්බන්ධං පනුදනං
(පරමත්පදිපතියන්)

"ශ්‍රී සංදේහමසංඛ්‍යාත රුම්මිජාලා ඇත්තා වූ යම් අසහාය සුයායීයකු උද්වීමෙන් ජාතික්ෂේත්‍ර සංඛ්‍යාත මහා විලෙහි විනේප්තන නැමැති පද්මයේ ප්‍රබෝධ වූවාපු ද, මහන් වූ මෝහාන්ධකාරය දුරු කරන්නා වූ ඒ මහා සුයායීයාණන් වහන්සේ වදිම්. උන් වහන්සේ මාගේ හඳුයෙහි පවත්නා මෝහස්කන්ධය දුරු කෙරෙන්වා.

නුවණ වැඩිමට හේතුවන තවත් වන්දනා ක්‍රමයක්

"මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වතුරසංඛ්‍යකල්ප ලක්ෂයක් මූල්‍යලේඛ් රස් කළ පාරමිතා කුශල බලයෙන් පස් මරුන් පරදාවා ලොවුතුරා බුදුබවට පැමිණ පරෝපදේශ රහිතව සකල ධර්ම සම්භාය තත් වූ පරිදි දාන වදුල සේක. මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනන්ත ලෝක දාතුන් දක්නා තුවණ ඇති සේක. අනන්ත ලෝක දාතුන්හි අනෙකාකාර සුවදුක් ඇති අනෙක සත්ත්වයන් දක්නා තුවණ ඇති සේක. කුශලාකුශල කර්මයන් ගේ විපාක දක්නා තුවණ ඇති සේක. සිවුමන්සලක බලා සිටින්නකු ඒ ඒ මගින් යන එන අය දක්නාක් මෙන් ඒ ඒ හවයෙන් වුත්ව කර්මානුරුපව සුගති දුර්ගතියෙහි උපදනා සත්ත්වයන් දක්නා තුවණ

ඇති සේක. මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දිව්‍ය බ්‍රහ්මයන්ට පවා විසඳිය නොහෙන ගැඹුරු ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි සමන් තුවණ ඇති සේක. උන් වහන්සේට විසඳිය නො හෙන පැනයක් තැත. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්ථානාලෝකයෙන් සත්ත්වසන්තානගත මෝහන්ධකාරය දුරු කරන හෙයින් තුන් ලොවට අසහාය පුද්ගලයක් වන සේක. සකල සත්ත්වයනට සගමොක් මග දක්වන බැවින් තුන් ලොවට අසහාය නේතුයක් වන සේක. සියල්ල දන්නා තුවණැති ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ යෙමි. මම ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයෙක්මි. ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේට අත්‍යාදර ගෞරවයෙන් වදිමි. ස්වාමීනි හාගාවතුන් වහන්ස, මාගේ මනසට ද ඇළානාලෝකය පතුරුවන සේක්වා!"

මබ තුවණ දියුණු කර ගනු කැමැති නම් මේ වාක්‍ය කියා දිනපතා බුදුන් වදින්ත. සැමද නො කළ හැකි ව්‍යව ද වැඩි ගණනක් දිනවල වන්දනා කරනු. කුමයෙන් ඔබේ තුවණ දියුණු වනු ඇත. මෙබදු ක්‍රියා වලින් ගුණ ලැබෙන්නේ සෙමීනි. ඉක්මන් නො වෙනු. වර්ෂයෙන් වර්ෂයට මෙහි ගුණ මබට දත්තනු ඇත. මතු දැක්වෙන වන්දනා කුමවලින් ගුණ ලැබීම කියපුත්තේ ද එසේ මය.

පාලනයක්ති අනුගාසනා ගක්ති අවබෝධ කරවීමේ ගක්ති ලැබීමේ වන්දනා කුමයක්

"මේ කපට වතුරසංඛා කල්ප ලක්ෂයකින් අතීතයේ ලොව පහළ වී වදාලා වූ දීපංකර බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්, මම ද මුන්වහන්සේ මෙන් ම ලොවුතුරා බුදුබවට පැමිණ සසර සපුරින් එතරට බොහෝ සත්ත්වයන් එතර කරවන්නේමය යන උදරාධ්‍යායයෙන් අතට පත් තිවන හැර සසර සපුරුට බැස නොයෙක් දුක් ගෙන බුද්ධකාරක ධර්මයන් සපුරා පස්මරුන් පරයා ස්රේවයා පදප්‍රාජ්‍ය වූ අසරණ සරණ වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මෝහයෙන් මූසිව මානයෙන් මත්ව නොමග යන බොහෝ ජනයා දමනය කොට සසර සපුරුණ් එතර කරවූ සේක. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දමනය කිරීමට අතිශයින් දුෂ්කර

නත්දේප නත්ද, නාලාගිරි, ආලවක, අංගුලිමාලාදී ප්‍රවෘත්තියන් ද, අතිශයින් උඩිගු සවිවක බක මූහ්මාදීන්ද, කිසිදු හිංසාවක් තො කොට ම දමනය කළ බැවින් අදම්‍යයන් දමනය කරන්නවුන් අතුරෙන් අගු වූ සේක. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මූල මැද අග යන තුන් තැන ම යහපත් වූ සර්වාග සම්පූර්ණ වූ පිරිසිදු වූ ධර්මයකින් දෙවියන් සහිත ලෝකයා හට මෙලොව යහපත හා පරලොව යහපත පිශිස ද තිවන් පිශිස ද අනුගාසනා කරන සේක. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පරමගමහිර වතුස්සතා ධර්මය දෙවි මිනිසුන්ට අවබෝධ කරවා සතර මග සතර එලයන්ට පමුණුවා මවුන් සංසාර සාගරයෙන් එතර කරවන සේක. අදම්‍යයන් දමනය කරන්නා වූ ලොවට අනුගාසනා කරන්නා වූ පරම ගමහිර ධර්මය අවබෝධ කරවන්නා වූ ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ යෙමි. උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවක වෙමි. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අත්‍යාදර ගෞරවයෙන් වදිමි. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා.

මෙසේ තපාගතයන් වහන්සේගේ අනුත්තර පුරුෂමාතා ගුණය හා ගාස්තාගුණය වූ බුද්ධගුණ කියා වැදීමෙන් පිරිසක් පාලනය කර ගැනීමේ ගක්තිය හා සිත් කාවදින පරිදි අනුගාසනා කිරීමේ ගක්තිය ද දියුණු කර ගත හැකිය. මේ වන්දනා ක්‍රමය ආචාර්යාවරයන්ටත් පිරිස්වල ප්‍රධානීන්ටත් අනුගාසකයන්ටත් දේශපාලකයන්ටත් ප්‍රයෝගනවත්ය.

වස්තුව ඉඩ්මේ හාග්‍යය දියුණුවීමට හේතුවන වන්දනා ක්‍රමයක්

"වන්දනේයාති වන්දනේය වූ පූජත්තියාති පූජත්තිය වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනෙක් කළුපකොටිගතසහගුයෙහි රස් කළ අපරිමිත පාරමිතා කුසල බලයෙන් පස්මරුන් පරදවා සමාක් සම්බෝධ සමධිගමයෙන් ලෝකයෙහි අගුදක්ෂණෝය හාවයට පැමිණ වදා සේක. ඒ සමායක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේට දේන නගා වදින්නකුට ද අපමණ දෙවි මිනිස් සැප ලබාදෙන අවින්තා ගුණයෙන් යුක්ත වන සේක. එබැවින් උන්වහන්සේට පුදනු පිශිස සුවද මල් ආදි තොයෙක් පූජා

හාණ්ඩියන් ගෙන ගංගාවත් ගලා එන්නාක් මෙන් සතර දිගින් ම උන්වහන්සේ වෙත සූත්‍රීය බ්‍රාහ්මණාදීපු පැමිණියහ. දිව්‍යබ්‍රහ්මයේ පැමිණියහ. නාග යක්ෂයෝ පැමිණියහ. අනුත්ගෙන් තොයෙක් පුද පැඩුරු ලබන තරරාජ දේවරාජ බ්‍රහ්ම රාජයෝ උන්වහන්සේ පුදන්නට පැමිණියහ. පිරිනිවී වර්ෂ දහස් ගණනාක් ඉක්ම ඇති අද ද උන්වහන්සේට පුදන මල් පහන් ආහාර පාන බොහෝ ය. මනුෂ්‍ය දිවා බ්‍රහ්ම යන ලෝකතුයවාසි සැමදෙනා විසින් ම වැදීමට පිදීමට සුදුසු ඒ බුද්ධ මහෙත්තමයන් වහන්සේ සරණ යෙමි. මම උන් වහන්සේගේ පාද පද්මයන් අත්‍යාදර ගෞරවයෙන් නමදිමි. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා.”

මෙසේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අරහං ගුණය කියා වැදීම ධනය ලැබේමේ වාසනාව දියුණුවීමට හේතු වේ. මෙසේ සැදුහැයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කරන පින්වතාට වර්ෂයන් වර්ෂය තමාගේ තත්ත්වය පෙරට වඩා යහපත් වන බව දැකිය හැකිවනු ඇත. රැකියා කරන අයටත් රැකියාවක් නැතිව තැවෙන අයටත් මේ වන්දනා කුමය සුදුසු ය.

රෝග සුවකිරීමේ ගක්තිය ලබාමට වෙද්‍යවරුන්ට වන්දනා කුමයක්

“අනෙක කෙලෙස් රෝගයන්ගෙන් පෙළෙමින් සසර දුක් විදිනා අසරණ සත්ත්ව සමුහයා වෙත පතලා වූ මහා කරුණාවෙන් වතුරාසංඛ කළුප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි මහන් ආයාශයෙන් දනාදී සමිතිස් පෙරැමි දහම් පුරා සවිකෙලපුන් නසා සර්වයුපද්‍රාජ්‍යතා වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්ත්වයන්ගේ සකල කායික මානසික රෝගයන් මතු කිසි කෙලක තුපදනා පරිදි සුව කිරීමට සමත් ග්‍රේෂ්‍ය වෙද්‍යවරයාණේ ය. මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනාදීමත් කාලයක පටන් සත්ත්වයනට වැළදී ඇත්තා වූ ලෝහ ද්වේග මෝහ දාජ්‍රේ මානාදී සුව කිරීමට අතිශයින් දුෂ්කර ක්ලේරෝගයන්, සතර සතිපටියානයෝය, සතර සමාක් ප්‍රධානයෝය, සතර සංධිපාදයෝය, පඣ්ඩ්වේන්දියයෝය, පඡ්ඩ්ව්බලයෝය, සප්තබේධ්‍යංගයෝය, අඡ්‍ර්වමාර්ගංගයෝය යන ධර්මොහයයන් ගෙන් සුව කරන සේක.

මාගේ හාගාවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකයෙහි අන් කිසිවකු විසින් පැවැත්විය නොහෙන සාමූහිකායික වතුරායීසන් දේශනය තැමැති අමා ඔපුයෙන් සුවිසි අසංඛයක් සත්ත්වයන්ගේ කෙලෙස් රෝග තැසු සේක. දුක් ගිනි තැසු සේක.

මත්‍යාජ්‍ය දිව්‍ය බුහ්ම සංඛ්‍යාත ලෝකත්‍රයෙහි සැමට වෙදා වූ සවිසතුන්ට ම පිහිට වන්නා වූ මහා කාරුණික වූ මහා වෙදාවරයාණන් වහන්සේට නමස්කාර කරමි. මතු තුපද්‍යා පරිදි සකල රෝගයන් සුව කිරීමට සමත් වූ සියලු දුක් ගිනි නිවීමට සමත් වූ ඒ මහා වෙදාවරයාණන් වහන්සේ සරණ යෙමි. මම ඒ මහා වෙදාවරයාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක වෙමි. ඒ මහා වෙදාවරයාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

ඒ හාගාවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා වූ සියලු කෙලෙස් රෝග තසන්නා වූ සියලු දුක් තසන්නා වූ සපයසාප්තික නවලෝකෝත්තර ධර්මසංඛ්‍යාත ඔවුන්ද රත්නයට ද මාගේ නමස්කාරය වේවා!

ඒ සද්ධරමසංඛ්‍යාත මාජධරත්නය සේවනය කිරීමෙන් කෙලෙස් රෝග සංසිද්ධා පවිතු වූ අෂ්ටායී පුද්ගල සංසරත්නයට ද මාගේ නමස්කාරය වේවා!

මේ වන්දනා ක්‍රමය හාවිත කිරීමෙන් වෙදාවරයන්ට විශේෂයෙන් වුවමනා අත් ගුණය නම් වූ රෝගව්‍යපෘත්‍යන ගක්තිය ලැබිය හැකිය. දියුණු කරගත හැකි ය, සෑම උදායක ම මේ වාක්‍ය කියා තෙරුවන් වැද මල් පහන් පුදා වෙදා කටයුතු ආරම්භ කරන වෙදාවරයා ඒකාන්තයෙන් දියුණුවට පැමිණෙනු ඇත.

වන්දනාවෙන් ගුණ ඉඩීම

සුවද ද්‍රව්‍යක් ඉවත් කළ අල්මාරියකට පෙට්ටියකට මුහුණ පා බැලුවහොත් සුවද ද්‍රව්‍ය තැන ද එහි සුවද දැනෙනු ඇත. එයට හේතුව කළින් තිබූ ද්‍රව්‍යයේ සුවද අල්මාරියට පෙට්ටියට කාවැදී රඳීම ය. එමෙන් යම් කිසිවකු සැදුහැයෙන් තරාගතයන් වහන්සේගේ යම්කිසි ගුණයක් සිතුවහොත් කියුව හොත් ඒ ගුණය

ස්වල්ප වශයෙන් ඔහුගේ සිරුරට කාවැදී රැදෙයි. ඉතා ස්වල්ප වශයෙන් කාවැදී රැදෙන ඒ ගුණ තේරුම් ගත හැකි පමණට ඇතිවීමටත් කළක් ගත වේ. එය උදුලු මිට ඔප නැගීම මෙන් සෙමින් සිදුවන්නාකි. වැඩ කරන උදුල්ලේ මිට දිනපතා ම කමිකරුවාගේ අතට මදින් මඳ ගෙවේ. එයින් උදුලු මිට ඔප වැඩේ. අතට ගෙවීමෙන් ඇතිවන ඔපය දැකිය හැකි තරමට පන්වීමට බොහෝ කල් ගත වේ. සතියක් දෙකක් මසක් දෙකක් වැඩ කිරීමෙන් උදුලු මිටෙහි අමුත්තක් නොදැනේ. මාස හත අටක් වර්ෂයක් වැඩ කළ කළහි උදාළ මිටෙහි පෙනෙන ඔප මටටමක් ඇති වේ. එමෙන් දින ගණනක් වැදිම කළ පමණින් තේරුම්ගත හැකි තරමේ ගුණයක් ඇති නොවේ. වර්ෂයක් පමණ යම්කිසි වන්දනා ක්‍රමයක් හාවිත කළාම දැනෙන තරමට ගුණය ඇතිවනු ඇත. වන්දනා ක්‍රමවලින් ලැබෙනැයි කියන ගුණය ලැබේ ඇති නැති බව විමසිය යුත්තේ මාස ගණනින් නොව වර්ෂ ගණනිනි. අත් නොහැර යම්කිසි වන්දනා ක්‍රමයක් හාවිත කරන තැනැත්තාට එයින් ලැබෙන ගුණය වර්ෂයෙන් වර්ෂය විමසා බැඳුව නොත් තේරුම් ගත හැකිවනු ඇත. වන්දනාවෙන් කියන ලද ගුණ ලැබෙන්නේ ද සැදුහැයෙන් එය කරන තැනැත්තාටය. සැදුහැයෙන් කිරීම යයි කියනුයේ තමා සිතන කියන ඒ බුදු ගුණ බුදුරදුන් කෙරෙහි ඇති බව අව්කව පිළිගැනීම අනුව කර්මය හා කර්මත්ලය ඇති බව පිළිගැනීම ඇතිව වන්දනා කිරීම ය. ගුද්ධාවෙන් තොරව අත්හද බැඳුමට කිරීමෙන් ගුණ නො ලැබේ. පින්වල විපාකය එකක්තරා ප්‍රමාණයකින් මෙලොවදී ම ලැබේ. බුදුරදුන්ට වැඳුම් පිදුම් කිරීම උසස් පිනකි. ඒ පින මෙලොව තමා බලාපොරොත්තු වන දෙය ලබා දීමට ද සමර්ථය. ඒ තිසා වන්දනා කරන තැනැත්තා බලාපොරොත්තු වන ගුණය ඔහුට ඒ පිනේ බලයෙන් ම ලැබෙන බව කිය යුතුය.

යෝගාච්චරයන්ට වන්දනා ක්‍රමයක්

අවිද්‍යාන්ධකාරයෙන් වැසි ඇති තණ්හා තැමැති මධ්‍යගාහොරුවෙහි එරි සහර දුක් විදිනා අසරණ සත්ත්වයනට පිහිටවනු පිණිස සාරාසංඛ්‍ය කළ්ප ලක්ෂයක් මූල්ලේහි පෙරුම්

දම් පුරුණ් ආ අප මහ බෝසතාණන් වහන්සේ ලොවුතුරා බුදුබව ලබන අන්තිම ජාතියේ මහඩිනික්මන් කොට සචසරක් දූෂ්කර ක්‍රියා කොට අවසානයේ එක් වෙසර මැදිපෙර්ය දිනයක සචස් කාලයේ බෝධිඳාම මූලයට එළඹ ගරීරයේ ලේ මස් වියලි ගොස් සම හා ඇට නහර පමණක් ඉතිරි වුව ද ලොවුතුරා බුදු තොවී මේ අස්නෙන් තොනැගෙමිය යන දාසිතර අධිෂ්ථානයෙන් පළයක් බැඳ එහි වැඩ සිට බාධා කිරීමට පැමිණි වසවත් මරු පළවාහැර සමාධි හාවනාවෙහි යෝදුනාඡු රාත්‍රියේ ප්‍රථමයාමයේදී ම රුපාවචර අරුපාවචර අෂ්ටර සමාපත්තින් උපද්‍වා පිරිසිදු කර ගත් සිත තමන් වහන්සේ ගේ අතිත ජාතිවලට යොමු කොට අනෙක කළුප කොට් ගතස්සපුයෙහි විසු තමන් වහන්සේගේ අතිත ජාති පිළිවෙළ බලුම් ප්‍රථම යාමය ගෙවා මධ්‍යම යාමයේදී උපදින මැරෙන සත්ත්වයන් දෙසට සිත යොමු කොට ලේකයෙහි මැරෙන්නා වූ ද කරමානුරුපව සුගති දුරුගති දෙක්හි ඉපිද අනෙකාකාර සුවදුක් ලබාගත්නා වූද සත්ත්වයන් බලුම් ඒ යාමය ඉක්මවා රාත්‍රියේ පැහැවිම යාමයේ මැරෙන උපදින සත්ත්වයන් ගේ සංසාර ප්‍රවාත්ති හේතුන් සොයන සේක් ද්වාද්‍යාංග ප්‍රතිත්‍යසමුත්පාදය දැක එය අනුලෝධම ප්‍රතිලොඡම වශයෙන් මෙතෙහි කරම් සිට සංසාර වතුය සිද නිවනට පැමිණෙනු වස් රුපාවචර වතුරුපධ්‍යානයට සමවැදි ඉන් නැගී උදයව්‍යයැයුනායෙයේ පටන් කුමයෙන් විදිරුණනායුන උපද්‍වා දුබ සමුදාය නිරෝධ මාර්ග සංඛ්‍යාන වතුරායේ සත්‍යයන් ප්‍රත්‍යාශ්‍ය වශයෙන් දැක සචසනා සකළක්ලේශයන් ප්‍රහාණය කරන්නා වූ අර්හත් මාර්ගයැනාදී අනෙක ගුණයෙන් පුක්ත වන ලොවුතුරා බුදුබවට පැමිණ වදුල සේක්.

මහා කාරුණික වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ ලන් නිවන් සුවය සේස්සන්ට ලබා දෙනු සඳහා විතර්ක විවාර සහිත වූ ප්‍රිතිය හා සුබය ඇති ප්‍රථමධ්‍යාන සමාපත්තිය උපද්‍වා ගැනීමේ මාර්ගය ද, විතර්ක විවාර විරහිත ප්‍රිතිය හා සුබය පමණක් ඇති ද්විතීයධ්‍යාන සමාපත්තිය උපද්‍වා ගැනීමේ මාර්ගය ද, ප්‍රිතිය ද ප්‍රහාණය කොට ලබන ප්‍රිති සුබය ඇති තෘතියධ්‍යාන සමාධිය උපද්‍වා ගැනීමේ මාර්ගය ද, ප්‍රිති සුබ දෙකින් ම තොර වූ

වතුර්ථයාන සමාධිය උපද්‍වා ගැනීමේ මාර්ගය ද, ආකාසානක්වායතනාදී සතර අරුපාවවර සමාපත්ති උපද්‍වා ගැනීමේ මාර්ගය ද සංදුධිවිධාදී පක්ෂ්වාහියා උපද්‍වා ගැනීමේ මාර්ගය ද දේශනා කළ සේක.

මාගේ හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ නිවනට පැමිණීමේ නොවරදින මාර්ගය වන සතර සතිපටියානයෝය, සතර සම්සක් ප්‍රධානයෝය, සතර සංදුධිපාදයෝය, පක්ෂ්වේනුදියෝය, පක්ෂ්ව බලයෝය, සප්තබේධාංගයෝය, අෂ්ටමාර්ගාංගයෝය යන සත්තිස් බේදී පාක්ෂික ධර්මයන් දක්වා වදුල සේක.

මාගේ හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පක්ෂ්කන්ධය සත්ත්ව පූද්ගලයන් වශයෙන් වරද්වා තේරුම් ගෙන මුලාවී සිටින ජනයාහට රුප වේදනා සංයා සංස්කාර වීයානයන් පමණක් සත්‍ය වශයෙන් ඇති බවත් රුපාදිය මිස සත්‍ය වශයෙන් ලැබෙන සත්ත්වයකු තැනි බවත් පහද වදුල සේක.

මාගේ හාගුවතුන් වහන්සේ අවිද්‍යාවෙන් අන්ධව නාම රුපයන් නිත්‍ය ගුහ සුඛ ආත්ම වශයෙන් වරද්වා තේරුම් ගෙන සිටින ජනයාට නාම රුපයන් අනිත්‍ය බව දුක් බව ආත්ම නො වන බව පහද වදුල සේක.

මාගේ හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දුක ය, දුක ඇතිවීමේ හේතුවය, සැබෑ සැපය ය, එයට පැමිණීමේ මාර්ගය ය යන මේ කරුණු සතර අවබෝධ නොවීමෙන් සසර රදී සිටින සත්ත්වයනට මේ උපාදනස්කන්ධ පක්ෂ්වකය දුක බවත්, ඒ දුක ඇතිවීමේ හේතුව තණ්හාව බවත්, සැබෑ සැපය ඒ තණ්හාවගේ නිරෝධය බවත්, එයට පැමිණීමේ මාර්ගය ආයනී අෂ්ටාංගික මාර්ගය බවත් පහද වදුල සේක.

මාගේ හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය තේරුම් ගත් බොහෝ සත්පුරුෂයේ රුප වේදනාදී සංස්කාරයන්ගේ ලක්ෂණ රසාදිය දක්නා නුවණද, ඒවායේ අනිත්‍යදී ලක්ෂණ දක්නා නුවණද, උතුරන බත් සැලුළියක පෙනු මතුවෙවී බිඳී යන්නාක් මෙන් මේ සිරුරහි තැවැන්මක් තැනිව සංස්කාරයන් ඉපිද ඉපිද බිඳී යන

සැටි දක්නා උදයබිජානුපස්සනා සූජාණය දී මේ සිරුරහි අතරක් නැතිව සිදුවෙන සංස්කාරයන්ගේ බිඳීම් දක්නා හංගානුපස්සනා සූජාණය දී, තිතර බිඳෙන සංස්කාරයන් හයානකත්වයෙන් දක්නා හයකුපටියාන සූජාණය දී, බිඳී බිඳී යන සංස්කාරයන්ගේ අසරණ බව දක්නා ආදිනවානුපස්සනා සූජාණය දී, පිළිසරණක් නැති ඒ සංස්කාරයන් හර නැති අමිතිර ධර්මයන් ලෙස දක්නා නිබිඩනුපස්සනා සූජාණය දී, තිරස තිසරු ඒ සංස්කාරයන්ගෙන් මිදෙනු කැමති බවින් යුතු යයි සංස්කාරයන් දක්නා මුද්‍ය්විතකම්තා සූජාණය දී, මිදීමේ උපාය වශයෙන් සංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍යාදී ලක්ෂණයන් විස්තර වශයෙන් නැවත නැවත බලන්නාවූ පරිසංඛරුපස්සනා සූජාණය දී, කිසිදු වෙහෙසක් නැතිව තිරුන්සාහයයෙන් මෙන් සංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍යාදී ලක්ෂණ මැනිවින් දක්නා සංඛාරුපෙක්ඩා සූජාණය දී, සංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍යාදී ලක්ෂණයන් ඇසින් දක්නාක් මෙන් පිරිසිදු ලෙස දක්නා වූ ලෝකේත්තර මාර්ගය ඉපද්‍රවීමට සමත් වන්නා වූ අනුලෝච්‍ය සූජාණය ද යන මේ සූජාණයන් උපද්‍රවා සෝවාන් සකඟාගාමී අනාගාමී අර්හන් යන සතර මාර්ග සතර එලයන්ට පැමිණ දුක් කෙළවර කොට පරමසුඩ්‍යය වූ අම්ත මහා තිර්වාණයට පැමිණෙන්නා හ.

අසරණ සත්ත්වයන් සසර සපුරාරෙන් ගොඩ නගා මොක්පුර පිහිටවන්නා වූ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මම සරණ යෙමි. මම ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ ගෙ සිරිපා යුවුල අත්‍යාදර ගෞරවයෙන් වඳීමි.

ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදුල සත්ත්වයන් සසර කතරින් එතර කරවන්නා වූ ශ්‍රී සද්ධර්මයට ද වඳීමි. ඒ නෙනයීමික ධර්මය සේවනය කරන්නා වූ ද ප්‍රකාශ කරන්නා වූ ද හාගාවතුන් වහන්සේගේ ගුවක සංසරන්නයට ද වඳීමි.

මෙසේ අතුළත්ම බුද්ධාදී රත්නතුයට බැඳීයෙන් නැමදීම් වශයෙන් රස් කළ කුගල බලයෙන් සගමොක් මග වසන කාමවිෂන්දි නීවරණයේ මා කෙරෙන් බැහැර වෙත්වා. මාගේ

සිත සමාධි වේවා. මාගේ සිහි තුවන් දියුණු තියුණු වේවා. දුබ සමුද්‍ය නිරෝධ මාර්ග සංඛ්‍යාත වතුරායේ සත්‍යධර්මය මා හට අවබෝධ වේවා. නිවන් පුරයට වහා පැමිණිය හැකි වේවා.

මේ වන්දනා ක්‍රමය යෝගාවච්‍රයකුට යෝග සිද්ධිය සඳහා වුවමනා බල ලැබීමට හේතුවන පරිදි පිළියෙල කරන ලද්දකි. සසර දුකින් මිදිමේ අදහසින් අවංකව යෝග කර්මයට බැස සිටින හිහි පැවිදි කාහටන් මෙය හාවිත කිරීමෙන් බොහෝ ප්‍රයෝගන ලැබේනු ඇත. යෝගාවච්‍රයකු විසින් දැන සිටිය යුතු වූ ද සිහි කළ යුතු වූ ද කරුණු රාඩියක් මේ වන්දනාවට ඇතුළත් වී ඇත. මෙය දික් වැඩකිය කියා නොපසු බැස පාඨම් කර වන්දනා කරනු.

බෝද්ධ ආරක්ෂා විධි

රත්නසුඩුයේ නිඛ්‍ය කථාව

පෙර දැඩිව වේසාලී නම් ඉතා සම්ද්ධීමත් නගරයක් විය. එහි රජවරු සත් දහස් සත්සිය සත්දෙනොක් විසුහ. එපමණ ම යුවරජ ඇමති හා ස්ථානාගාරිකාදීපු ද විසුහ. බොහෝ මනුෂ්‍යයෝද විසුහ. සත්දහස් සත්සිය සතක් ප්‍රාසාද ද එපමණ ම කුටාගාර උයන් පොකුණු ද විය. එක් කලෙක ඒ නගරයට වැසි නො ලැබේනු. ගොවිතුන් පාඨ විය. ආහාර හිගයක් විය. සැහෙන පමණිට ආහාර නො ලැබේමෙන් බොහෝ දෙනා රෝගාතුර වූහ. දුප්පත්තු මැරෙන්නට වූහ. මළමිනි නගරය සම්පූර්ණ ම දුම්ම නිසා නගරයේ කුණප ගන්ධය පැතිරිණ. ඒ හේතුවෙන් බොහෝ අමනුෂ්‍යයෝ නගරයට ඇතුළු වූහ. එයින් වඩාත් මිනිස්සු මැරෙන්නට වූහ. අහිවාතක නම් වූ තපුරු රෝගයක් ද නගරයෙහි පැතිරිණ. රෝගය අමනුෂ්‍යය දුර්හික්ෂණය යන තුනෙන් නගරය විනාශ වන්නට විය.

නගර වැසියෝ රජු වෙත ගොස් "දේවයන් වහන්ස, දන් මේ නගරය රෝගය, අමනුෂ්‍යය, දුර්හික්ෂණය යන උවදුරු තුනෙන් විනාශ වේගන යන්නේ ය. පෙර රජවරුන් ගේ කාලවලදී මෙබදු විපතක් නො විය. ඔබ වහන්සේගේ අධාරමිකන්වය නිසා මේ විපත පැමිණිය සි සිතමිහ" සි කිහ. රජතුමා තමා අතින් සිදුවූ කිසි වරදක් නො දැක සත්පාගාරයට ජනයා රස්කරවා මාගේ අදම්වූ කමක් ඇතිදයි විමසන්නට විය. මහජනයා ද රජුගේ වරදක් තුදුවූහ. රජු ගේ දේශයක් නො දක්නා වූ ඔවුනු මේ විපත සත්සිද්වන්නේ කෙසේ දැයි කථා කළහ. එකල පූරණ කාශයපය, මක්බලිගේසාලය, අභ්‍යන්තරය සියලුම පූරණ සියලුම පූරණ ප්‍රතිඵා කරන ගාස්තාවරයෝ සඳහනොක් දැඩිව විසුහ. ඇතැම්පූ ඔවුන්ගෙන් කෙනකු මේ තුවරට පමුණුවා ගත හොත් මේ හය දුරුවිය හැකි යයි කිහ. ඇතැම්පූ දනට බුදුන් වහන්සේ ලොව පහළට සවි සතුන්ගේ යහපත පිණිස දහම් දෙසන්නාහ. උන් වහන්සේ මහා සංද්ධී ඇති සේක. මහානුහාව ඇති සේක, උන්

ವಹನೆಂದೇ ಮೆಹಿ ಪಮ್ಮಣ್ಣವಾ ಗತ ಹೊನ್ನ ಚಿಯಲ್ಪ ಹಯ ದ್ವಾರವನ್ನ ಆತ್ಮಾದಿ ಕೀಹ. ಬೋಹೆಗೆ ದೇಶು ಲೇ ಅಧಿಭಾಷಿತ ಶಿಕಾಗವೆ ಅಪ ವಿಚಿತ್ರ ದ್ವಾರಾಯನ್ ಯಾವುದು ಹೊನ್ನ ಉನ್ನ ವಿಭಾಗ ಮೆಹಿ ವೈಚಿತ್ರ ಕರನ್ನ ಆಡ್ಡಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಖ್ಯಾತವರಯೆ ಅನ್ನಕಾರ್ಮಿಕಾಯೆಯ, ಅಪ ದ್ವಾರಾಯನ್ ಯಾವುದು ಹೊನ್ನ ಉನ್ನ ವಿಭಾಗ ಮೆಹಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಣನ್ನ ಆತ್ಮಾದಿ ಅನ್ನಾಯೆ ಕೀಹ. ಲೇ ಹಾಗುವಿನ್ನನ್ ವಿಭಾಗ ರಂಗ ಉನ್ನ ವಿಭಾಗ ಮೆಹಿ ವೈಚಿತ್ರ ಕಾರ್ಯದಿ. ಸಂಘರಿತಿ ಖ್ಯಾತನ್ ವಿಭಾಗ ಮೆಹಿ ವೈಚಿತ್ರ ಕಿರಿತಿತ ತಿಳ್ಳಿ ಉಬಿ ನೋಡ್ಡನ್ನ ಆತ್ಮಾದಿ ಆತ್ಮಾಮಿಶ್ರ ಕೀಹ. ಲಿಸೆ ನಾಮಿ ವಿಭಿಂಬಿರ ರಂಗ ದ್ವಾರಾ ಯವಾ ಖ್ಯಾತನ್ ವಿಭಾಗ ಮೆಹಿ ವೈಚಿತ್ರ ಕರವಾ ಗನ್ನಿಮ್ಮ ಯಡಿ ಬೋಹೆಗೆ ಪಾರ್ವಿರ್ ಸಹಿತವ ಲಿವಿಷನ್ ರಂಗ ದ್ವಾರಾ ನೋಡ್ಡಿ ಸೇನಾವ ಇ ಸಂಗ ವಿಭಿಂಬಿರ ರಂಗ ವೆತ ಯಾವಿಹ. ತಿಳ್ಳಿ ರಂಗ ಉನ್ನವರ ವಿಭಿಂಬಿರ ರಂಗ ವೆತ ಗೋಪ ಪಾರ್ವಿರ್ ದ್ವಾರಾ ಕಾರಣಯ ಲಿತ್ತಾಮಾರ್ ಕಿಯಾ ಖ್ಯಾತನ್ ವಿಭಾಗ ತಮನೆಗೆ ನಗರಯದ ಲಿವಿನ ಲೆಸ ಕೀಹ. ರಂಗಾಮಾ ಲಿಯ ನೋ ಪಿಲಿಗೆನ, "ಲಿಸೆ ನಾಮಿ ಲಿಯ ಕರ ಗನ್ನಾ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ತೆಪಿ ಮ ದ್ವಾರಾ ಗನ್ನಿಲಿ" ಯ ಡಿ ಕೀಯ. ಶಿಕಲ್ಹಿ ತಿಳ್ಳಿ ಖ್ಯಾತ ಖ್ಯಾತರಂಗನ್ ವೆತ ಗೋಪ "ಸೆವಾಮಿನಿ, ಅಪೇ ನಗರಯದ ಹಯ ತ್ವಾನಕ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಣ ಆತ್ಮಾನೆನ್ ಯ. ಅಪ ಕೆರೆಹಿ ಅನ್ನಕಾರ್ಮಿಪಾ ಕೊರ ನ್ನಾ ವಿಭಾಗ ಲಿಸೆ ವೈಚಿತ್ರ ಕಲ ಹೊನ್ನ ಅಪರ ಹಾನೆನಿಯಕ್ ವನೆನೆನೆಯ"ಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಹ.

ತಪ್ಪಾಗತಯನ್ ವಿಭಾಗ ಆಪರಿಶನ್ ಕರನ ಸೆಕ್ಕ ಲಿನಿ ವೈಚಿತ್ರ ಕರ ರಥನ ಸ್ವಾತ್ಮಯ ದೇಣನಾ ಕಲ ಕಲ್ಹಿ ವೆಣಾಲಿ ನಗರಯೆ ಹಯ ಸಂಸಿದ್ಧಿತಿನಾ ಬಿವ ಹಾ ಲಿನಿ ಆರಂಭಾವ ಕೆರೆ ಲಕ್ಷಣಯಕ್ ಸಕ್ಕವಲ್ಲವಲ ಪಿಹಿತಿನಾ ಬಿವನ್ ಸ್ವಾತ್ಮ ದ್ವಾರಾ ಸಂಸಂಖಯನಾರ ದರಮಾವಿಂದಿ ವಿನ ಬಿವನ್ ದ್ವಾರಾ ತಿಳ್ಳಿನೆಗೆ ಆರಾದಿನಾವ ಉವಸಾ ವಿಡ್ಲ ಸೆಕ್ಕ. ವಿಭಿಂಬಿರ ರಂಗ ತಪ್ಪಾಗತಯನ್ ವಿಭಾಗ ವಿಣಾಲಾ ಮಹನ್ನವರ ವೈಚಿತ್ರ ಕಿರಿತೆ ಆರಾದಿನಾವ ಉವಸಾ ವಿಡ್ಲ ಬಿವ ಅಸ್ತಾ ಉನ್ವಿವಿಭಾಗ ವೈಚಿತ್ರ ಕರನ್ನ ಪಿಣಿಸ ನಗರಯೆ ಸಿರ ಗಂಗಾವ ದ್ವಾರಾ ಪಸ್ತ ಯೋಗ್ಯನ್ ಮಗ ಸಂತಲಾ ಕರವಾ ಯೋಗ್ಯನೆನ್ ಯೋಗ್ಯನಾ ವಿಖಾರ ಕರವಾ ವೈಚಿತ್ರ ಮಿತಿ ಕಾಲಯ ತಪ್ಪಾಗತಯನ್ ವಿಭಾಗ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ಯ. ತಪ್ಪಾಗತಯನ್ ವಿಭಾಗ ಪನ್ಸಿಯಯಕ್ ಹಿಂಜ್ಞಾನ್ ವಿಭಾಗ ದ್ವಾರಾ ಸಂಗ ಮಗ ಮಗ ಪಿಲಿಪಿನ್ ಸೆಕ್ಕ. ರಂಗಾಮಾ ಮಗ ಮಲ್ ಅನ್ನರ್ವಾ ಮಗ ದೇಪಸ ಪ್ರನ್ ಕಲಸ್, ಕೆಸೆಲ್ ಗಸ್ ಪಿಹಿತಿವಾ ಕೊಬಿ ತಿಸವಾ ತಪ್ಪಾಗತಯನ್ ವಿಭಾಗ ದ್ವಾರಾ ಸೆಸಿತ ದೆಕ್ಕಿ ಹಾ ಹಿಂಜ್ಞಾನ್ ವಿಭಾಗ ದ್ವಾರಾ ಲಕ್ಕ ಲಕ್ಕ ಸೆಸಿತ ಬೈಗಿನ್ ತಿಸವಾ ತಮಾಗೆ ಪಿರಿವರ ಶನಯಾ ಸಂಗ ಸ್ವಾತ್ಮ ಮಲ್ ಆದ್ಯಾಯನ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿನ್ ಲಕ ಲಕ ದಿನಕ್ ಲಕ ಲಕ ವಿಖಾರಯಕ ಖ್ಯಾತರಂಗನ್ ಸಹಿತ ಮಹ ಸಂಗನ ವಾಸಯ ಕರವಿತಿನ್ ಮಹ ದ್ವಾರಾ ದೆತಿನ್ ಮಹನ್ ವ್ಯಾ ಪೆರಹರಿನ್ ಸಂಸಯ ಸಹಿತ ತಪ್ಪಾಗತಯನ್ ವಿಭಾಗ ಗಂತೆರ ದ್ವಾರಾ ವೈಚಿತ್ರ ಕರವಾ

තපාගතයන් වහන්සේ ගැනී එතර කරවනු පිණිස නැව් පිළියෙල කරමින් තපාගතයන් වහන්සේ ගංතෙරට පැමිණ ඇති බව විභාලා මහ තුවර රුපුන්ට දත්තා යැවිය. ඔවුන් අපි ද්විගුණ කොට තපාගතයන් වහන්සේට පුදුමාය සි විසල් පුරයේ සිට ගංගාව දක්වා තුන් යොදුනක් මග සරසවා ගංතෙරට පැමිණියන. බෛමිසර රජතුමා පිළියෙල කරවූ නැවට නැග, තපාගතයන් වහන්සේ එහි පනවන ලද බුද්ධාසනයෙහි වැඩිහුන් සේක. මහා සංසයා වහන්සේ ද සුදුසු පරිදි නැවෙහි වැඩ පුන් සේක. රජතුමා තපාගතයන් වහන්සේ අනුව යන්නේ ගගයට බැසේ ජලයෙහි කරවට දක්වා ගමන් කොට "ස්වාමීනි, තුඩ වහන්සේ වැඩිම කරන තුරු මම මේ ගංතෙර ම වෙසම්"සි සැල කොට නැවතුණෙය. යාත්‍රාව ගග දියෙහි ගමන් ගන්නේය. ගගයි දී දෙවියේද නාගයේද තපාගතයන් වහන්සේට මහෝත්සවයෙන් පුරා පැවැත්වූහ. තපාගතයන් වහන්සේ පිළිගැනීම සඳහා ලිවිෂවේහු ද කරවට තෙක් ගග දියට බැසේ ආහ. එකෙනෙහි සතර දිගින් ම මහා වැසි කථ් නැග එන්නට විය. තපාගතයන් වහන්සේ ලිවිෂවේන් ගේ බිම පා තබනු සමග ම මහ වැසි වස්නට විය. ඒ ඒ තැන දන පමණට, උකුල පමණට, කරවට පමණට ජලය ගලා යන්නට විය. මළකුණු සියල්ල පාවී හියේය. මුළු පෙදෙස පිරිසිදු විය.

ලිවිෂවේහු තපාගතයන් වහන්සේට සේසන් සතරක් ද සිකුතුන්ට සේසන් දෙක බැහින් ද මසවමින් මහ පෙරහරින් යොදුනෙන් යොදුන තපාගතයන් වහන්සේ වාසය කරවමින් මහ දන් දෙමින් තෙදිනකින් තපාගතයන් වහන්සේ විසල් තුවරට පළුණුවා ගත්හ. තපාගතයන් වහන්සේ නගර ද්වාරයට පැමිණෙන කළුනී මහෝතාකා දේවතාවේද එහි පැමිණියන. ඔවුන්ගේ පැමිණිමෙන් බොහෝ අම්බුෂුයෙය් නාගරයෙන් ඉවත්වූහ. තපාගතයන් වහන්සේ නගර ද්වාරයේද ම අනා මහ තෙරුන් අමතා මේ සුතුදරමය උගෙන ලිවිෂවේ කුමරුවන් සමග විසල්පුර ප්‍රාකාරතුය ඇතුළත ඇවිධිමින් පිරින් කරන්නයයි මහානුහාව සම්පන්න රතන සූත්‍ර ධර්මය වදළ සේක. ආනන්ද ස්ථාවරයන් වහන්සේ තපාගතයන් වහන්සේගේ ගෙලමය පාත්‍රයට පැන් ගෙන පිරින් බෙණෙමින් පැන් ඉසිමින් මුළු නගරය සැමතැන ම සංචාරය කළහ. ආනන්ද

ස්ථීරවිරයන් වහන්සේ පිරින් දේශනය ආරම්භ කෙරෙන් ම නගරයෙහි තැන තැන සැයවී ඉතිරි වී හුන් අමුණුපායෝ ද පලා හියන. අමුණුපායන් පලා යෙන්ම මිනිසුන්ගේ රෝග සුව විය. නිරෝග වූ මුණුපායෝ ගෙවලින් තීක්ම සුවද මල් ආදියෙන් තෙරුන් වහන්සේ පිදුහ. මහජනයා නගරය මැද රස්වීම් ගාලාව සරසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එහි පැමිණ වූහ. හිකුතු සංසයා වහන්සේ ද එහි වැඩ සිටියන. ආනන්ද ස්ථීරවිරයන් වහන්සේ ද සියලු නගරයෙහි ඇවේද පිරින් කර නගරවාසීන් හා එහි පැමිණියන. ගතු දේවේන්දු තෙමේ ද දෙදෙවිලොව දෙවියන් හා එහි පැමිණ සිටියේය. තපාගතයන් වහන්සේ ඒ සමාගමයේදී රතන සුතුය දේශනා කළ සේක. ඒ ගාපාවල ආයුෂාව කෝටේ ලක්ෂයක් සක්වල අමුණුපායෝ පිළිගත්හ. දේශනාවසානයෙහි සකලෝපදවයෝ ම සන්සිදුණාහ. මහජනයා සුවපත් වූහ. සුවාසු දහසක් සත්ත්වයනට ධර්මාහිසමය විය. මෙසේ පිළිවෙළින් තපාගතයන් වහන්සේ එහි දින සතක් ම ඒ සුතුය දේශනා කළහ. දිනපතා ම සුවාසු දහස බැහින් සත්ත්වයෝ නිවන් දුටහ.

රතන සුතුය

කේරේ සතහස්සේසු වක්කවාලේසු දේවතා
යස්සානා පතිගණ්ඩන්ති, යක්ද්ව වේසාලියංපුරේ
රෝගමනුස්ස දුබිහික්බ, සම්භාතං තිවිධං හයං
ඩේපමන්තරධාපේසි, පරිත්තං තං හණාමහෙ

1. යානිධ තුතානි සමාගතානි,
හුම්මානි වා යානිව අන්තලික්බේ
සබනේව තුතා සුමනා හටන්තු
අලෝපි සක්කවිව සුණන්තු හාසිතං
තස්මාහ තුතා නිසාමේප සබනේ,
මෙත්තං කරෝප මානුසියා පරාය
දිවා ව රත්තෙක් ව, හරන්ති යේ බලි。
තස්මාහ තෙ රක්බප අපේපමන්තා
2. යං කිංචි විත්තං ඉඩ වා පුරං වා
සග්ගේසු වා යං රතනං පණීතං
න තෙක් සමං අන්තී තථාගතේත්තන
ඉදමිපි බුද්ධේදී, රතනං පණීතං
එතේත්ත සවිවෙන සුවන්තී තෙත්තු
3. බයං විරාගං අමතං පණීතං,
යදැක්කඩගා සකු මූනී සමාහිතේක්
න තේත්ත ධම්මේන සමන්තී කිංචි
ඉදමිපි ධම්මේ රතනං පණීතං
එතේත්ත සවිවෙන සුවන්තී තෙත්තු
4. යම්බුදසෙට්ටෙය්, පරිවණ්ණයි සුවිං
සමාධිමානන්තරකක්දැසුමාපු
සමාධිනා තේත්ත, සමෝක් න විශ්වති
ඉදමිපි ධම්මේ රතනං පණීතං
එතේත්ත සවිවෙන සුවන්තී තෙත්තු

5. දේ පුර්ගලා අවිධ සතම්පසන්‍යා,
වත්තාරි ඒතානි යුගානි හොත්ති
තේ දක්වීණයා, සුගතස්ස සාචකා
එතේසු දින්නානි මහපේරානි
ඉදම්පි සංසේ රතනාං පණීතං
එතේන සට්ටෙන සුවන්සී හෝතු
6. දේ සුප්පපුත්තා මනසා දළ්හේනා,
නික්කාමිනෝ ගෝතම සාසනමිනි
තේ පත්තිපත්තා අමතං විගයේහ
ලද්ධා මුධා නිබිඩුතිං හූක්දුර්මානා
ඉදම්පි සංසේ රතනාං පණීතං
එතේන සට්ටෙන සුවන්සී හෝතු
7. යටිනැඩ්ලා පයවිං සිතෝ සියා
වතුබිහිවානේහි අසම්පකම්පියා
තසුපමං සප්පරිසං වදාමි
යෝ අරියසවිවානි අවෙවිව පස්සති
ඉදම්පි සංසේ රතනාං පණීතං
එතේන සට්ටෙන සුවන්සී හෝතු
8. දේ අරියසවිවානි විහාවයන්ති
ගම්හිරපක්දුකේද්න සුදේසිතානි
කිසුවාපි තේ හොත්ති හූසප්පමත්තා
න තේ හවං අවිධමං ආදියන්ති
ඉදම්පි සංසේ රතනාං පණීතං
එතේන සට්ටෙන සුවන්සී හෝතු
9. සහාවස්ස දස්සන සම්පදාය.
තයස්සුධම්මා ජහිතා හවන්ති
සක්කායදිවියී විවිකිවිල්තක්ද්ව
සිලබනතං වා'පි යදුන් කිසුවී
වතුහපායේහි ව විජ්පමුත්තේයෝ
ඡ වාහියානානි අහඩිබෝ කාතුං
ඉදම්පි සංසේ රතනාං පණීතං
එතේන සට්ටෙන සුවන්සී හෝතු

10. කිස්ස්වාපි සෝ කම්මීම් කරෝති පාපකා.
කායේන වාචා උද වෙිතසා වා
අහඩ්බෝ සෝ තස්ස පටිවිජාදාය
අහඩ්බතා දිවිය පදස්ස වූත්තා
ඉදම්පි සංසේ රතනං පණීතං
ඒන්න සවිවෙන සුවන්සී හෝතු
11. වනප්පගුම්බේ යථා ප්‍රේස්සිතග්ගේ
ගිම්හානමාසේ පයිමස්ම් ගිම්හේ
තපුපමං ධම්මවරං අදේස්සි
නිබිබාණගාමිං පරමං පිතාය
ඉදම්පි බුද්ධේ රතනං පණීතං
ඒන්න සවිවෙන සුවන්සී හෝතු
12. වරෝ වරක්කු වරදේ වරාහරෝ
අනුත්තරෝ ධම්මවරං අදේස්සි
ඉදම්පි බුද්ධේ රතනං පණීතං
ඒන්න සවිවෙන සුවන්සී හෝතු
13. බැණං පුරාණං නවං තත්සී සම්හවං
විරත්ත විත්තා ආයතිකේ හවස්ම්
තේ බැණවිජා අවිරුල්හිවිඡනා
නිබිබන්ති දිරා යථායංපදීපෝ
ඉදම්පි සංසේ රතනං පණීතං
ඒන්න සවිවෙන සුවන්සී හෝතු
14. යාතීධ භූතානි සමාගතානි
භුම්මානි වා යාතීව අන්තලික්බේ
තථාගතං දේවමනුස්සපුර්තං
බුද්ධං නමස්සාම සුවන්සී හෝතු
15. යාතීධ භූතානි සමාගතානි
භුම්මානි වා යාතීව අන්තලික්බේ
තථාගතං දේවමනුස්සපුර්තං
ධමමං නමස්සාම සුවන්සී හෝතු

16. යානීද හුතානි සමාගතානි
 හුම්මානි වා යානීව අන්තලික්බේ
 තථාගතං දේවමනුස්සපුර්තං
 සංසං නමස්සාම සුවන්හේ හෝතු

මෙහි ගාරාවලට අංක යොදු ඇත්තේ රතන යන්තුයේ ගැබුවල ගාරා පිහිටන කුමාය අනුව ය. කේරීසතසහස්සේසු යනාදි ගාරා දෙක රතන සුතුයේ ගුණ දක්වන ගාරා දෙකකි. ඒවා සුතුය අයත් තැන. 14, 15, 16 යන අංක ඇති අවසාන ගාරා තුන සක් දෙවුලු විසින් කියන ලද ගාරා තුනෙකි. බුදුන් වහන්සේ විසින් වදුරණ ලදුයේ යානීද හුතානි යනාදි ගයෙහි පටන් බිණු පුරාණං යනාදි ගාරාව දක්වා ඇති ගාරා තෙලෙසය.

මේ සුතුය බොහෝ අනුසස් ඇත්තේ ය. මෙය දිනපතා භාවිත කරන තැනැත්තාට දෙවියන්ගේ ආරණ්ඩාව ලැබේ. රෝග දුරුවේ. අමනුෂා හය ඇති නොවේ. ගොවිකම වෙළඳාම් ආදි රැකියාවල් දුෂුණු වේ. සැදුහැයන් අසන්තවුන්ට රෝගාධිය ද දුරුවේ. මෙයින් වඩාත් ගුණ ලැබෙන්නේ සුතුයේ තේරුම දුනගෙන භාවිත කරන්නවුන්ට ය. ජනපද රෝග දුරුවීමට රෝග හය පවත්නා ප්‍රදේශවල ඇවිද පිරින් පැන් ඉසිමින් මේ පිරිත කිය යුතුය.

මෙම්තු සුතුයේ නිදහ කථාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටි කාලයේ දී වස් එළඹීමට අං වන කල්හි බොහෝ හික්ෂු උන්වහන්සේ වෙත පැමිණ කමටහන් අසා ගෙන ඒ ඒ පෙදෙස්වලට ගොස් වස් එළඹී වස්කාලය තුළදී අර්හත්වයට පැමිණීමේ බලාපොරාත්තුවෙන් භාවනා කළහ.

තථාගතයන් වහන්සේ සැවැන්තුවර ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙන අවස්ථාවක වස් එළඹීමට සම්පූර්ණ කාලයේ හික්ෂුන් වහන්සේ පන්සිය නමක් උන් වහන්සේගෙන් කමටහන් ගෙන වස් එළඹීමට සුදුසු තැනක් සොයමින් දනවි සැරීසරා යන්නාභු ප්‍රත්‍යත්ත් ප්‍රදේශයෙහි හිමාලය හා සම්බන්ධ වූ වනගත සිසිල් සෙවන ඇති, අතුළ රිදී පටවල් මෙන් රමණීය සුදු වැළිතලා තැන

තැන ඇති පිරිසිදු සිසිල් ජලයෙන් පිරුණු රමණිය ජලායයක් ඇති එක් පර්වතයක් දුටහ. ඒ හිසුපු එදින රාත්‍රීයේ එහි වැස පසුදින සම්පයෙහි වූ ගමකට පිඩු පිණිස පිවිසියහ. එය ලැංන් ලැංන් පිහිටි ගෙවල් දහසක් ඇති ගමෙකි. එහි මනුෂ්‍යයේ ද පින් කැමැත්තේය. ඒ ප්‍රතාන්තයට පැවිද්දන්ගේ පැමිණිම මඳ බැවින් ගම වැසියේ හිසුන් දක ඉතා ප්‍රිතියට පැමිණ දන් පිළිගන්වා වස් විසිමට ආරාධනා කොට උන්වහන්සේලාට විසිම පිණිස වනයෙහි කුරී පන්සියයක් ද පිළියෙල කළහ. හිසුපු දෙවන දින අන් ගමකට පිඩු පිණිස පිවිසියහ. එගම වැසියේ ද එස් ම වස් විසිමට ආරාධනා කළහ. ඔවුන්ගේ ආරාධනාව පරිදි හිසුපු එහි වස් එළඹ රැක්මුල්වල හිඳ කමටහන් මෙහෙහි කරන්නට වන්හ. සිල්වන් හිසුන්ගේ තේරස නිසා ඒ ගස්වල දෙවියන්ට නො විසිය හැකි විය. හිසුන් තැහි යන තුරු ඔවුනු තම තමන්ගේ විමන්වලින් ඉවත්ව දරුවන් ගෙන තැන තැන ඇවේදින්නට වූහ. දෙවියේ "මේ හිසුපු කවද යෙන් ද" සි බලා සිටියහ. වස් එළඹුණු එතැන තෙමසක් ම වෙසෙන බව දත් ගත් දෙවියේ "එපමණ දික් කළක් අපට විමානවලින් බැහැරව නො විසිය හැකිය" සි සැම දෙනා එකතුව හිසුන් බිඟ ගන්වා පළවා හැරීමට කරා කර ගත්හ. ඔවුනු රාත්‍රී කාලයේ රැක්මුල්වල හිඳ හාවනා කරන හිසුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි භයානක යක් වෙස් ගෙන පෙනී සිටින්නටත් නපුරු හඩ නගන්නටත් පටන් ගත්හ. ඒ නපුරු රුප දක නපුරු හඩ අසා හිසුන්ගේ හදවත් වෙවිලන්නට විය. උන්වහන්සේලාට කමටහනෙහි සිත පිහිටුවා වාසය නොකළ හැකි විය. නිතර බියවන්නා වූ ඒ හිසුන් ගේ සිහිය ද දුබල විය. නො සිහියෙන් වෙසෙන උන්වහන්සේලා වෙත රැක්දෙවියේ ඉවසිය නොහෙන දුරුගන්ධයන් ද එවන්නට වූහ. එයින් ඔවුනට හිසෙහි බලවත් වේදනා ද ඇති විය. හිසුන්ගේ ගරීර ද ක්‍රමයෙන් දුබල වී ගියේය. එහෙත් තමන් නිසා අනිකුටු කරදරයක් වීම නො කැමති වන්නා වූ ඒ ගුණවත් හිසුන්ගෙන් එක් නමකුද කිමෙන් අන්‍යතාව කරදරයක් වේදේසි සිතා තමාට ඇති කරදරය අන් කිසිවකුට නො කිහි.

එක් දවසක් සංසස්ථවිරයන් වෙත සියල් හිසුන් රස්වා කළේහි හිසුන් පෙරට වඩා දුබලව සිටින බව උන්වහන්සේලා පෙනී "අවැත්ති, මෙහි පැමිණි මුල් කාලයේ ඔබ වහන්සේලා

පැහැපත් ගරිර ඇතිව පිණා හිය ඉදුරන් ඇතිව විසුවාහුය. දැන් මබ වහන්සේලා වැහැරී හිය සිරුරු ඇතිව තො පහන් ඉදුරන් ඇතිව වෙසෙන්නාහුය. මබ වහන්සේලාට මෙහි යම්කිසි කරදරයක් ඇතිදා”යි කිහි. එකල්හි එක් හිසුවක් තමාට ඇති කරදරය පැවැසිය. සෙසු හිසුවු ද තම තමන්ටත් ඒ කරදර ඇති බව කිහි. එකල්හි මහතෙරුන් වහන්සේ “ඇවැත්නි, බුදුරදුන් විසින් පෙරවසය පසු වසය යයි වස් විසිම් දෙකක් අනුදන ඇත්තේ ය. මේ සෙනසුන අපට අසත් ප්‍රායය. අපි බුදුරදුන් වෙත ගොස් මේ කරුණ සැලකාට සුදුසු සෙනසුනක් උත්වහන්සේ ගෙන් දැන ගනිමුය”යි කිහි. සැමදෙනා වහන්සේ ම එය පිළිගෙන සෙනසුන් තැන්පත් කොට පාසිවුරු ගෙන සැවැත්තුවර තේතවනාරාමයට ගොස් තපාගතයන් වහන්සේ වෙත ගිහෙ. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ “මහණෙනි, වස්කාලයේ වාරිකාවෙහි තො හැසිරෙන පරිදි ම විසින් සිකපද පනවා තිබියදී තෙපි කුමක් පිණිස මෙසේ “ඇවැදින්නාහුදා”යි වදා සේක. හිසුවු කාරණය සැල කළහ. තපාගතයන් වහන්සේ ලොව බලා වදරා මුළු දකිනිව ඔවුනට සත්ප්‍රාය අන් එක ද තැනක් තො දැක, “මහණෙනි. තොපට සුදුසු අන් තැනක් නැත, තෙපි එහි ම වෙසෙමින් අර්හන්වයට පැමිණන්නාහුය. මහණෙනි, තෙපි ගොස් එහි ම වෙසෙවි, තෙපි රුක් දෙවියන්ගේ අහය කැමැත්තහු නම් මේ පිරිත උගනිවි, මෙය තොපට ආරණ්ඩාව ද කමටහන ද වන්නේය”යි මෙමත් සූත්‍රය (කරණිය මෙත්ත සූත්‍රය) වදා සේක. ඉක්බිති තපාගතයන් වහන්සේ “මහණෙනි, තෙපි ගොස් ඒ වනයෙහි ම වෙසෙවි. මේ සූත්‍රය මාසයේ ධර්මුවණය කරන අට දිනයෙහි ගෙඩිය ගසා රස්වී සංක්ධායනා කරවි. මේ සූත්‍රයෙන් ම ධර්මකථා පවත්වවි. මේ සූත්‍රය ගැන ම සාකච්ඡා පවත්වවි, මේ සූත්‍රයෙන් ම අනුමෝදනා බණ කියවි. මේ මෙමත් කරමස්ථානය ම වැඩිවි. තොපට ඉන්පසු දෙවියන් හයානක අරමුණු තො දැක්වනු ඇත. ඔවුහු තොපගේ හිතවත්තු වන්නාහ”යි වදා සේක. හිසුවු තපාගතයන් වහන්සේ වැද එහි ගොස් වෙසෙමින් බුදුරදුන් වදා පරිදි කළහ. එතැන් පටන් අමනුමායේ හිසුන්ට හිතවත් වී අනේකාකාරයෙන් උපකාර කරන්නට වන්හ. දෙවියන්ගෙන් උපකාර ලබා ඒ හිසුවු වස්කාලය ඇතුළත අර්හන් එලයට පැමිණ ගුම්ණකාත්‍යය අවසන් කළේය.

මෙමත් සූත්‍රය

යස්නානු හාවතෝ යක්ඛා තෙව දස්සේන්ති හිංසනා
යමිහි වෙවානුයුදුර්තන්තෝ රත්තින්දිවමනන්දිතෝ
සුබං සුපති සුත්තො ව පාපං කිඩ්වි න පස්සති
ඒච්මාදී ගුණෝපේතං පරිත්තං තං හණාමහේ.

1. කරණියමත්ප්‍රක්ෂලේන
ය තං සන්තං පදං අහිසමෙවිව
සක්කො උස් ව සුස් ව
සුවලට් වස්ස මුදු අනතිමානී
2. සන්තුස්සකෝ ව සුහරෝ ව
අප්පකිවලට් ව සල්ලුකවුත්ති
සන්තින්දියෝ ව තිපකෝ ව
අප්පගබහෝ කුලේසු අනනුගිද්ධේ
3. න ව බුද්දං සමාවරේ
කිංවි යේනා විජ්‍යැසු පරේ උපවදෙයුම්
සුඩිනෝ වා බේමිනෝ හොත්තු
සඩ්බේ සන්තා හවන්තු සුඩිතත්තා
4. යෙ කේවි පාණුතන්ටී
තසා වා එළවරා වා අනවසේසා
දිසා වා යේ මහත්තා වා
මල්ක්මා රස්සකාණුකථ්ලා
5. දිවියා වා යේව අද්ධිවියා
යේ ව දුරේ වසන්ති අවිදුරේ
භුතා වා ස්මිහවේසි වා
සඩ්බේ සන්තා හවන්තු සුඩිතත්තා
6. න පරෝ පරං තිකුබිබේප
නාතිමණ්ඩුණ්ඩුප කත්ප්‍රවි නං කජ්‍යුවි
බභාරෝසනා පටිසසජ්‍යුඡා
නාජ්‍යුමජ්‍යුස්ස දුක්බ්ලිවිශේයන

7. මාතා යථා නිය පුත්තං
ආයුසා ඒක පුත්ත මතුරක්බේ
එච්ච් සඩ්බලුතෙසු
මාතසං හාවයේ අපරිමාණං
8. මෙත්තං ව සඩ්බලෝකස්මිං
මාතසං හාවයේ අපරිමාණං
ලද්ධං අයේ ව තිරියංක්ව
අසම්බාධං අවේරං අසපත්තං
9. තිටියං වරං නිසින්නේ වා
සයානේ වා යාවතස්ස විගතමිද්ධේයේ
ල්තං සතිං අධිටියේය
ඛන්මමේතං විහාරං ඉඩමාහු
10. දිටියික්ව අනුපගම්ම සීලවා
දස්සන්න සම්පන්නේ
කාමේසු විනොයා ගේඇං
න හි ජාතු ගබහසෙයාං පුනරේතිති.

මෙය විශේෂයෙන් දෙවියන්ට ප්‍රිය පිරිතකි. ඒ නිසා මෙය හාවිත කරන තැනැත්තා දෙවියන්ට ප්‍රිය වේ. එහෙයින් දෙවියන්ගේ ආරක්ෂාව ඔහුට ලැබේ. අමතුළුපයන්ට හා මතුළුපයන්ට ද ප්‍රිය වේ. එබැවින් ඔහුට අමතුළුපය උපද්‍රවයන් හා සොර සතුරු බිය ද අඩුවේ. මහුට හිය හිය තැන සැලකිලි ලැබේ. මෙයින් ලැබෙන එලය අඩුවක් නැතිව ලැබීමට නම් මෙහි අරඹ ද තේරුම් ගෙන හාවිත කළ යුතුය. එසේ කරන්නහුට මෙය හාවනාවක් ද වේ.

කදු පිරිත

(ඛන්ද පරිත්ත)

1. විරුපක්බේහි මේ මෙත්තං
මෙත්තං ඒරාපලේහි මේ
ඡබ්‍යාපුත්තේහි මේ මෙත්තං
මෙත්තං කණ්ඩාගේතමක්හි ව

2. අපාදකේහි මේ මෙත්තං
මෙත්තං දිපාදකේහි මේ
වතුප්පදේහි මේ මෙත්තං
මෙත්තං බහුප්පදේහි මේ
3. මා මං අපාදකෝ හිංසි
මා මං හිංසි දිපාදකෝ
මා මං වතුප්පදේ හිංසි
මා මං හිංසි බහුප්පදේ
4. සබැඩ් සත්තා සබැඩ් පාණා
සබැඩ් තුතා ව කේවලා
සබැඩ් හදානී පස්සන්තු
මා කක්ෂ්වී පාපමාගමා

අප්පමාණෝ බුද්ධේය්, අප්පමාණෝ ධම්මෝ, අප්පමාණෝ සංසේර්, පමාණවත්තානී සිරිංසපානී අහි, විවිෂ්කා, සත්තපදී, උණ්ණානාහි, සරඹ, මූසිකා, කතා මේ රක්ඛා කතා මේ පරිත්තා පරික්කමත්තු තුතානී, සෝජ්ං නමෝ හගවතෝ නමෝ සත්තතත්තා සම්මා සම්බුද්ධානත්ති.

මේ පිරිත සර්පයන් බහුල පෙදෙස්වල වෙසෙන අයට ආරණ්ඩාව සඳහා හාවිත කිරීමට තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදුරන ලද්දකි. මෙය හාවිත කරන තැනැත්තා සර්පයේ ද්‍ර්ජට නො කෙරෙති. මෙය සර්ප විෂ බස්වන මත්තුයක් ලෙස ද හාවිත කරති. මේ පිරිත අංගත්තර නීකායේ වතුෂ්ක නීපාතයේ හා මූල වග්ගපාලියේ බුද්දකවත්පුබන්ධකයේ ද දක්නා ලැබේ. මෙයට බන්ධපරිත්ත යන නම තබා ඇත්තේ බුද්දක වත්පුබන්ධකයේ ආ නීසා විය හැකිය. සර්පයන් බහුල පෙදෙස්වල වෙසෙන කල්හි දිනපතා මේ පිරිත කියනු. සර්පයන් ඇති පෙදෙස්වල යන විට ද මෙය කියා යනු.

මෝර පරිත්තය

මෝරපරිත්තය කොටස් දෙකකින් යුත්තය. ඉන් එක් කොටසක් උදයට කීම පිණිස ය. අතින් කොටස සවසට කීම පිණිස ය. උදයට කියන කොටස මෙසේ ය.

උදෙතයං වක්බුමා ඒකරාජා
හරිස්සවණ්ණේ පයිවිජ්පහාසේ,
තං තං නමස්සාමි හරිස්සවණ්ණං පයිවිජ්පහාසිං
තයත්ඡුත්තා වහරේමු දිවසං

යේ බාහ්මණා වේදගු සබැධමිමේ
තේ මේ නමෝර් තේ ව මං පාලයන්තු,
නමත්පු බුද්ධානං නමත්පු බෝධියා
නමෝර් විමුත්තානං නමෝර් විමුත්තියා.

සවසට කියන කොටස

අපේතයං වක්බුමා ඒකරාජා
හරිස්සවණ්ණේ පයිවිජ්පහාසේ,
තං තං නමස්සාමි හරිස්සවණ්ණං පයිවිජ්පහාසිං
තයත්ඡුත්තා වහරේමු රත්තිං.

යේ බාහ්මණා වේදගු සබැධමිමේ
තේ මේ නමෝර් තේ ව මං පාලයන්තු,
නමත්පු බුද්ධානං නමත්පු බෝධියා
නමෝර් විමුත්තානං නමෝර් විමුත්තියා.

මෙය සොර සතුරන්ට හසු නොවී විසිම සඳහා හාවිතයට සුදුසු පිරිතකි. මිල මුදල් වටිනා බඩු ඇතිව වෙළඳාම් ආදිය පිණිස පිට පලාත්වල හැසිරෙන අයට ආරක්ෂාව සඳහා හාවිතයට මෙය යෝගය ය. උදයෙහි තින්දෙන් අවදී වූ වහා ම අසුනෙන් නො තැහිට ම පළමු වන කොටස කියනු. රාත්‍රියේ තින්දට යන විට දෙවන කොටස කියනු

බෝසතාණන් වහන්සේ රණමොනරව සිටි කාලයේදී සතුරන්ට අසු නොවීම සඳහා මේ පිරින හාටින කළ බවත්, පිරින කියන්නට අමතක වූ දිනයේ සතුරාගේ උගුලට අසුවූ බවත් කියා තිබේ. විස්තර කතාව ජාතක අටවාවෙන් හෝ සිංහල පන්සිය පනස් ජාතක පොතෙන් හෝ දත හැකිය.

ඒජ්ංග පිරින

- (1) ඉතිපි සේ හගවා අරහං සම්මාසම්බුද්ධේය්, විජ්ංජ වරණසම්පන්තෙය්, සුගතෝ ලෝකවිදු අනුත්තරෝ පුරිසදම්මසාරති සත්ථා දේවමනුස්සානං බුද්ධේය් හගවාති.
2. ස්වාක්ඩාතෝ හගවතා ධම්මෝ සන්ධිවිධිකෝ අකාලිකෝ එහිපස්සිකෝ ඕපනයිකෝ පවතින්තා වේදිතබවෙය් විද්‍යුත්ස්ථාති.
3. සුපරිපන්තෝ හගවතෝ සාචකසංසේර්, උප්පරිපන්තෝ හගවතෝ සාචකසංසේර්, සාම්විපරිපන්තෝ හගවතෝ සාචකසංසේර්, යදිද වත්තාර පුරිසයුගාති, අවියපුරිස පුග්ගලා, ඒස හගවතෝ සාචකසංසේර්, ආහුනෙයෙය් පාහුනෙයෙය් දක්ඩිණෙයෙය් අඡ්ජ්ජලිකරණීයේ අනුත්තරං පුද්දුක්කක්බෙත්තා ලෝකස්සාති.

ඒජ්ංගපරිත්ත නම් වූ මේ පිරින අරථ සහිතව පුහුණු කර ගෙන හාටින කිරීමෙන් රුෂ්න්ගෙන් සොරුන්ගෙන් සතුරන්ගෙන් අමනුෂයන්ගෙන් නපුරු සතුන්ගෙන් ගින්නෙන් දියෙන් සුළුගින් අකුණු වලින් හා තවත් නොයක් දෙයින් පැමිණිය හැකි සියල් උවදුරුවලින් මිදී සුව සේ දිවි පැවත්විය හැකි වන්නේ ය. මේ පාය තුනෙන් ඉතිපි සො හගවා ආදි පළමුවන පාය ම ද සියල් උපදුව දුරුකර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් ය. නොයක් දේ සිදු කිරීමට එය මන්ත්‍රයක් වශයෙන් ද හාටින කළ හැකිය. එයින් ඒ ඒ අය කරන ගුරුකම් බොහෝ ඇත්තේය. නවගුණ යන්ත්‍රය කියා යන්ත්‍රයක් ද ඇත්තේය. එයන් බොහෝ ගුණ දෙන යන්ත්‍රයකි. යම් පමණකට එය හාටින කර ඇති නම් ඒ ඒ පමණට පිරිතෙහි ගුණ ද ඇත්තේය. තමාගේ මුවින් ඒ මුදුගුණ පාය ලක්ෂ ගණන් වාර කියා ඇතියකු විසින් එය කියත නොත් එහි බල බොහෝ ඇත්තේය. එවැනි

පුද්ගලයාට සිහිකළ පමණින් ම ද එයින් බොහෝ ගුණ ලැබෙන්නේය. ධරුගැසුතු අවුවාවෙහි සඳහන් වන ප්‍රවතක් මෙසේය.

දිස්වාපි වෙළත්තයෙහි සූජුපිරියම් කරන කාලයේ යම්කිසි කටයුත්තක් සඳහා වෙළත්තට නැගුණු තරුණ හිසුවක් ගරහය දිගේ පහළට ලිස්සා ආයේය. එය දුටු බිම සිරි හිසුහු "අවැත්ති! ධරුගැපරිත්තය සිහි කරව"යි කිහි. මරණ බියෙන් බස්නා ඒ හිසුව ධරුග පරිත්තය සිහි කළේය. ඒ කොණෙහි ම වෙළත්තය ගරහයෙන් ගබාල් කැට දෙකක් නික්මී ඒ හිසුවගේ පා පිළිගත්තේය. සෑය මත සිරියේ වැළැහිණීමගක් බස්වා හිසුව ගත්හ. එකල්හි ගබාල් කැට දෙක වෙළත්තයට නැවත ඇතුළු විය. මේ ප්‍රවාත්තිය සඳහන් කොට,

යස්සානුස්සරණේනාපි අන්තලික්බේපි පාණිනෝ
පතිචියමධිගච්චන්ති ඩුමියා විය සබාබර්.

යන ගය පැරණියන් ධරුග සූත්‍රයේ මූලට යොදු තිබේ.

අසුරයන් හා යුද්ධයක් කිරීමට දෙවියන් රස්වූ අවස්ථාවක සක්දේවිදු දෙවියන් අමතා "පින්වත්තිනි! යුදයෙහි දී තොපට බියක් තැති ගැන්මක් ඇති වුවහොත් එවිට මාගේ කොඩිය බලවි, එකල්හි තොපගේ බිය සන්සිදේනු ඇත. මාගේ කොඩිය තුදුට නොත් ප්‍රජාපති දෙවිරුපුගේ කොඩිය බලවි. එය තුදුට නොත් වරුණ දෙවි රජුගේ කොඩිය බලවි. එයන් තුදුට නොත් රසාන දෙවිරුපුගේ කොඩිය බලවිය"යි අනුගාසනා කෙලේය. එය අනුව තරාගතයන් වහන්සේ ද තමන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයන්ට බියක් තැති ගැන්මක් ඇතිවුව නොත් ඒ අවස්ථාවේ එය දුරුවනු සඳහා මෙනෙහි කිරීමට මේ තුනුරුවන් ගුණ පාය තුන වදුල සේක. මෙයට ධරුග පරිත්තයන නම දී ඇත්තේ සක්දේවිදුගේ කොඩි බැලීමේ කථාව නිමිත්ත කොට මෙය වදුල බැවිනි.

වට්ටක පිරිත

1. පූරෙන්තං බෝධීසම්භාරේ - නිබුත්තං වට්ටක ජාතිය,, යස්ස තේතේන දාචග්ගී - මහාසත්තං විව්ත්තයි,
2. උර්ස්ස සාරිපුත්තස්ස - ලෝකනාරේන හාසිතං, කප්පට්ටියායි මහාතේතං - පරිත්තං තං හාණාමහේ,
3. අත් ලෝකේ සිලගුණෝ - සවිවම සෝවෙයානුද්දයා. තේන සවිවෙන කාභාමි - සවිවකිරියමනුත්තරං,
4. ආච්ච්ජනා ධම්මලලං - සරිනා පුබුත්කේ ජ්නේ, සවිවබල'මපස්සායං - සවිවකිරිය'මකාස'හං
5. සත්තිපක්ඩා අපතනා - සත්තිපාදා අවක්ෂ්වනා, මාතා පිතා ව නික්ඛත්තා - ජාතවේද පරික්කම
6. සහසවිවේ කතේ මය්හං - මහාප්‍රජ්‍යිතෝ සිඩි, වත්තේසි සෝළස කරිසාතී - උදකං පත්තා යථා සිඩි සවිවෙන මේ සමෝෂ නත් එසා මේ සවිවපාරමි.

මේ වට්ටක පිරිත ගිනි හයින් මිදීම සඳහා හාවිත කරති. මෙහි සඳහන් වන්නේ බෝසතාණන් වහන්සේ වවු පැටවකුව විසු කලෙක හටගත්තා වූ ලැවි ගින්නක් තිවනු පිණිස කළ සතා ක්‍රියාවකි. එයින් ලැවි ගින්න නිවිණ. ඒ ස්ථානයෙහි මේ කප මුජල්ලෙහි ගින්නන් විනාශයක් තොවන බව වරියා පිටක අවුවාවෙහි කියා තිබේ. මෙය කළුපය මුඉල්ලෙහි බලය පවත්තා පිරිතකැයි කියනු ලැබේ. අත්මීලෝකේ සිලගුණෝ යනාදි මේ ගාරා එන්නේ වරියා පිටක පාලියේ ය. පූරෙන්තං බෝධී සම්භාර යනාදි ගාරා දෙක පසු කාලයේ පිළියෙල වුවකි. මේ පිරිත උණරෝගීතට උණ බැස්සවීම සඳහා ද කියති. මේ රටේ හාවිත වන ජ්වර පිරිත නම් වූ උණ බැස්සීමට කියන තවත් පිරිතක් ඇත්තේය. දිග වැඩි බැවින් එය මේ පොතට ඇතුළු තොකරන ලදී.

අංගුලිමාල පිරිත

පරිත්තං යං හණන්තස්ස - නිසින්තටියාන බෝවනං,
ලදකම්පි විනාසේති - සබැබමේව පරිස්සයං

සොන්නා ගබඩාවියානං - යං ව සාධෙති තං බණේ,
ලේරස්ස අංගුලිමාලස්ස - ලද්කනාලේන හාසිතං,
කප්පටටියායි මහාත්තං - පරිත්තං තං හණාමහේ

"යතෝ"හං හගිනි අරියාය ජාතියා ජාතෝ නාහිතානාම් සංවිච්ච
පාණං ජීවතා වෝරෝපේතා තේන සවිවෙන සොන්නේ තේ
හෝතු සොන්නේ ගබඩස්සාති"

මෙහි මූලගාරා දෙක අංගුලිමාල පිරිතේ අනුසස් දක්වන
ගාරාය. නියමිත පිරිත අංගුලිමාල තෙරුන් වහන්සේගේ සත්‍ය
ක්‍රියාවය. එනම් "යතොහං හගිනි" යනාදි පායිය ය. මේ පිරිත
ප්‍රස්ථත නොකළ හැකිව පිඩා විදිමින් සිටි මවකට සේත් කරනු
පිණිස බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අංගුලිමාල තෙරුන් වහන්සේට
උගන්වන ලද්දකි. එය උගෙන අංගුලිමාල තෙරුන් වහන්සේ ඒ
ස්ත්‍රීය කරා ගොස් එය කි සැරියේ ම පෙරහනකින් ජලය පෙරී
හියාක් මෙන් කිසිදු අපහසුවක් තැකිව ප්‍රස්ථතය සිදුවිය. දරුවා නා
මුව සුවපත් විය. ඒ පිරිතේ ආනුහාවය තෙරුන් වහන්සේ පිරිත
කී තැන ද පිහිටියේ ය. එහි ආනුහාවය එතැන මහපොලාව
පවත්නා තුරුම පවතී. එය කළුපස්ථායි ප්‍රාතිහාය්‍යායක් බව කියා
තිබේ. ඒ ස්ථානයට ගෙනැවිත් තැබුවාම තිරිසන් ස්ත්‍රීහු ද සුවසේ
ප්‍රස්ථත කරති. පසු කාලයේ ඒ ස්ථානයෙහි මුවරුන් උදෙසා
අසුනක් තැනුහ. මුවරු එහි නිදිකර තැබුවාම සුවසේ දරුවන්
ලබති. ස්ත්‍රීය එතැනට නො ගෙන ආ හැකි කළේහි ඒ අසුන සේදු
පැන් ගෙන ගොස් මුවන්ගේ හිසට වත් කරති. එයින් ද මුවරු
සුවසේ ප්‍රස්ථත කරති.

මේ අංගුලිමාල පිරිත මහානුහාව සම්පත්ත පිරිතකි. මහ
පිරිතය කියනුයේ මෙයටය. මෙය ගරහනින් සුවපත් කිරීමට ම
ඇති පිරිතක් නොවේ. මෙයින් සියලු ම උවදුරු දුරු කළ හැකි ය.
"ඉමණ්‍යුව පන පරිත්තං න කිණ්වීපරිස්සයං න මද්දති මහාපරිත්තං

නාමෙන් "යනුවෙන් අටුවාවහි ඒ බව දක්වා ඇත්තේ ය. සියලුම රෝගවලටත් ඇස්වහ කටවහ දේශයටත් මෙයින් බොහෝ ගණ ලැබිය හැකිවනු ඇත. පැන්වලට තෙල්වලට තුල්වලට පිරින් කොට සුදුසු පරිදි ඒ ඒ දෙයට යොදනු. පිරින කී වාර ගණන වැඩි වූ පමණට ගුණය වැඩියෙන් ලැබේ. ඒ නිසා පැමිණ ඇති උපද්‍රවයේ මහත් බව අනුව පිරින කීමේ වාර ගණන වැඩි කළ යුතුය. කරණුවල සැටි සැටියට සන්වර, විසිඩක්වර, එකසිය අවවර, දහස්වර පිරින් කරනු.

අංගුලිමාල ආරක්ෂාව

දිසා හි මේ ධම්මකපර් සුණන්තු
දිසා හි මේ යුක්ස්ජන්තු බුද්ධසාසනේ,
දිසා හි මේ තේ මනුජ හජන්තු
යේ ධම්ම මේවා දපයන්ති සන්තේ

දිසාහි මේ බන්තිවාද්‍යනා අවිරෝධපසංසිහා,
සුණන්තු ධම්මං කාලේන තක්ව අනුවිධියන්තු
න හි ජාතු සේ මමං නිංසේ අක්ක්ජන් වා පන කික්විතං
පප්පුයා පරමං සන්තිං රක්කේයා තසරාවර

බොහෝ ගණනක් මිනිසුන් මරා ඇති අංගුලිමාල තෙරුන් වහන්සේට බොහෝ සතුරෝ වූහ. ගිය ගිය තැන සතුරෝ වූහ. සාප කරන්නේ බොහෝ වූහ. සතුරු උවදුරුවලින් මිදීම සඳහා උන්වහන්සේ මේ ගාරා කිහ. අංගුලිමාල පිරිතෙහි මෙන් ම මේ ගාරා වල ද ආනුහාවයක් තිබිය යුතුය. සතුරන් ඇති කාටන් මේ ගාරා හාවිතය ප්‍රයෝගන විය හැකිය. සතුරු උවදුරු ඇත්තේ මේ ගාරා හාවිත කෙරෙන්වා! පාඩම කර උදේ සවස හාවිත කරනු. සතුරන් දක්නා විට සිහි කරනු. සතුරෝ මිතුරු වෙති.

මත්ස්‍ය රාජ පිරිත

පුනා පරං යදා හෝමි - මධ්‍යජරාජා මහා සරේ
ලංඡේනේ සුරිය සන්තාපේ - සරේ උදක ඩීයපි
තතෝත් කාකා ව ගිජ්‍යකා ව - බකා කුලල සේනකා
හක්බයන්ති දිවා රත්තිං - මධ්‍යෙන් උපතිසිදිය

එවං වින්තෙන් සහං තත්ථා - සහකුතීහි පිළිතෙන්
කේන තුබේ උපායේන - කුතානි දුක්ඛා පමෝච්‍යයේ
විවින්තයින්වා ධම්මත්ථා - සවිවං අද්දස පස්සයං
සවිවේ යත්වා පමෝච්‍යිං - කුතානිනාං තං අතික්බයං

අනුස්සරින්වා සතං ධම්මං - පරමත්ථා විවින්තයං
ආකාසි සවිව කිරියං යං - ලෝකේ දුව සස්සතං

යතෝත් සරාමි අත්තානාං - යතෝත් පත්තෝස්මි වික්‍රේත්තං
නාහිජානාමි සංඩිවිව - ඒකපානම්පි හිංසිතං

එතෝත්න සවිව වත්තේනා - පත්පුත්තෝත්නේ අහිවස්සතු
අහිත්ථනය පත්පුත්තනා - නිධිං කාකස්ස නාසය
කාකං සෝකාය රත්තේහි - මධ්‍යෙන් සෝකා පමෝච්‍යය

සහකතෝත් සවිවවරේ - පත්පුත්තෝත්නේ අහිගත්තය
එලං නින්නං ව පූරෙන්තෝත් - බණේන අහිවස්සතු

ඒවං රුපං සවිවවරං - කත්වා විරියම්ත්තමං
වස්සාපේසිං මහාමෙසිං - සවිවතෝත් බලස්සිතෝත්
සවිවෙන මේ සමෝත් නත්තී - ඒසා මේ සවිව පාරමි

මහබේසතාණන් වහන්සේ එක් කලෙක විලක මත්ස්‍ය
රාජයෙක්ව සිට නියං කාලයකදී සත්‍යත්වියා කොට මහවැසි වස්වා
මත්ස්‍යයන් බෙරා ගත්ත. ඉහත දුක්වෙන්නේ වරියා පිටක පාලියේ
ඒ පුවත දක්වා ඇති ගාලා පෙළය. එය වැසි වස්සන පිරිතක්
ලෙස බුරුමයේ ඇතැම් පිරිත් පොත්වල දක්වා ඇත. වැසි නැති
කල්හි ඒ පෙදෙස්වල වෙසෙන ජනයා ශිලයෙහි පිහිටා තුනුරුවන්
පුදමින් මේ පිරිත කියවා ගත හොත් වැසි ලැබේය හැකිය.

වැසි පිරිත

1. සූභුතෝ ව මහාලේරෝ - මහාකායෝ මහෝදයෝ,
නීලවණ්ණෝ මහාතේරෝ - පවස්සන්තු වලාහකා,
2. අහිත්තිනය පර්ශ්වන්ත - නීධිං කාකස්ස නාසිය,
කාකං සේකාය රත්තේහි - මවිශේ සේකා පමෝච්චය,
එතේන් සවිවච්චේන - සම්මා දේවෝ පවස්සතු

ලංකාවේ ඇතැම් පිරිත් පොත් වල වැසි වස්සන පිරිතක් ලෙස මේ ගාරා දෙක දැක්වේ. එහි සඳහන් වන සූභුත තෙරුන් වහන්සේ අපේ පිටකතුයෙහි හෝ අව්‍යා පොත්වල හෝ සඳහන් තැනක් නො දක්නා ලදී. මෙය මහායාන පොත්වලින් ගන්නා ලද්දක් විය හැකිය.

පිටකතුයේ නැති පිරිත්

ඒ ඒ කායනීයන්ට යොදා ගැනීම පිණිස පැරණි වියතුන් විසින් සම්පාදිත බොහෝ පිරිත් හා ගාරා ද ඇත්තේ ය. ඇණවුම් පිරිත, බොත්කඩංග පිරිත, ආචානාටිය පිරිත, ජය පිරිත, හිති පිරිත, ජලනන්දන පිරිත, ජ්‍යෙෂ්ඨංජරය, බුද්ධක ජ්‍යෙෂ්ඨංජරය, අටටිසි පිරිත, ජයමංගල ගාරා, මහා මංගල ගාරා, රත්තේණෝ ගාරා යන මේවා ඉන් සමහරකි. යන්තු විද්‍යාව අනුව පැරණියන් ඇතැම් පිරිත් හා ගාරා යන්තුවලට යොදා තිබේ. මන්තු විද්‍යාව අනුව ඇතැම් ගාරා නොයෙක් වැඩිව යොද ගෙන ඇත්තේ ය. ඒවායින් ප්‍රයෝගනය ලබනු කැමැතියන් සඳහා ඒවායින් සමහරක් ඉදිරියට දක්වනු ලැබේ.

බොත්කඩංග පිරිත

1. සංසාරේ සංසරන්තානං - සබඩ දුක්ඛ විනාසනේ,
සත්ත්වධම්මේ ව බොත්කඩංගේ - මාරසේනප්පමද්දනේන්
2. බුත්කඩිතා යේ විමේ සත්තා - නිහවා මුත්තකුත්තමා,
අජාතිං අජරාබ්‍යාධිං - අමතං නිඩහය ගතා
3. එවමාදි ගුණෝපේතං - අනේක ගුණසංගහං
මසධාව ඉමං මන්තං - බොත්කඩංගං තං හණාමහේ

4. බොත්කෙංගේ සති සංඛාතෝ - ධම්මානං විවයෝ තරා, විරියා පිති පස්සද්දී - බොත්කෙංගා ව තතෝ පරේ
5. සමාධු 'පෙක්බා බොත්කෙංගා - සත්තත් තේ සඩ්බලදස්සිනා, මුතිනා සම්මදක්බාතා - හාවිතා බහුලිකතා
6. සංවත්තන්ති අහිඳුනුය - නිඩ්බාණාය ව බෝධියා, එත්න සවිවවත්තේත්න - සොත්තේ තේ (මේ) හෝතු සඩ්බලදා
7. එකස්මිං සමයේ නායෝ - මොග්ගල්ලානක්ද්ව කස්සපං, ගිලාතේ දුක්ඩිතේ දිස්වා - බොත්කෙංගේ සත්ත දේසයි
8. තේ ව තං අහිනඳිනා - රෝගා මුව්විංපු තං බණේ, එත්න සවිවවත්තේත්න - සොත්තේ තේ (මේ) හෝතු සඩ්බලදා
9. එකදා ධම්මරාජාපි - ගේලක්දැක්ද්නා'හිපිළිතේ, වුන්දත්තේරේත්න තං යෝව - හණාපෙන්වාන සාදරා.
10. සම්මෝදීන්වාන ආබාධා - තමහා වුටියාසි යානාසේ එත්න සවිවවත්තේත්න - සොත්තේ තේ (මේ) හෝතු සඩ්බලදා
11. පහිණා තේ ව ආබාධා - තිණ්ණන්නම්පි මගේසිනා, මග්ගාහත කිලේසා ව - පත්තා'නුපත්ති ධම්මතං, එත්න සවිවවත්තේත්න - සොත්තේ තේ (මේ) හෝතු සඩ්බලදා

මෙය රෝග සුවය පිණිස රෝගීන්ට කියන පිරිතකි. රෝගීය බෝධානාගධර්ම දන්නා - මේ පිරිතහි තේරුම දන්නා කෙනෙක් වේ නම් මෙයින් බොහෝ ගුණ ලැබේ. ඉක්මනින් ගුණ ලැබේ. අන්‍යන්ට එතරම් ප්‍රකට ගුණයක් නො ලැබේ.

ආචාරාවය පිරිත

1. අප්පසන්නේහි නාථස්ස අමනුස්සේහි වණ්ඩෙහි - සාසන් සාධුසම්මතේ,
2. පරිසානං වතස්සන්නං යං දේස්හි මහා වීරෝ - සද කිඩ්බිස කාරිගි.
- අහිංසාය ව ගුත්තියා
- පරිත්තං තං හණාමහේ

3. විපස්සීස්ස ව නමත්පු - වක්මුමන්තස්ස සිරීමතේ සිංහාස්සා පිව නමත්පු - සබඩ හුතානුකම්පිනෝ
4. වෙස්සහුස්ස ව නමත්පු - නහාතකස්ස තපස්සීනෝ නමත්පු කකුසන්ධස්ස - මාරසේනා පමද්දිනෝ
5. කොණාගමනස්ස නමත්පු - බාහ්මණස්ස වුසීමතො කස්සපස්ස ව නමත්පු - විප්පමුන්තස්ස සබඩයි.
6. අංගිරසස්ස නමත්පු - සකා පුත්තස්ස සිරීමතේ යෝ ඉමං ධම්මං දේශීසි - සබඩයුක්ඛා පනුදනා
7. යෙ වා පි නිබිඩුනා ලෝකේ - යථා හුතං විපස්සීසුං. තේ ජනා අපිසුණා - මහන්තා විතසාරද
8. හිතං දෙවමනුස්සානා - ය නමස්සන්ති ගෙතමලං විජ්ජාවරණ සම්පන්නං - මහන්තං විත සාරදං.
9. එතේ වක්දැක්ද්ව සම්බුද්ධා - අනේකසතකේටියා සබඩේ බුද්ධා සමසමා - සබඩේ බුද්ධා මහිදිඹිකා
10. සබඩේ දසබලුපේනා - වෙසාරජ්ජේපූජාගතා සබඩේ තේ පරිජානන්ති - ආසහං යානමුන්තමං.
11. සීහනාදං තදන්තේ තේ - පරිසාසු විසාරද බුහ්මලක්කං පවත්තෙන්ති - ලෝකේ අජ්පට්වත්තියං.
12. උපේනා බුද්ධධම්මෙනි - අටයාරසහි නායකා බත්තිංසලක්ඛඟුපේනා - සීතානුබ්‍යාක්ජ්ජනාධරා
13. ව්‍යාමප්පාය සුප්පහා - සබඩේ තේ මුතිකුක්ජ්ජරා, බුද්ධා සබඩක්කුනෝ එතේ - සබඩේ බීජසවා ජ්නා
14. මහා පහා මහා තේජා - මහා පක්කා මහබිබලා මහා කාරුණිකා දිරා - සබඩේසානං සුබාවහා
15. දිපා නායා පතිචියා ව - නාණා ලෝනා ව පාණිනා ගතිබනු මහස්සායා - සරණං ව හිතේසීනෝ
16. සදේවකස්ස ලෝකස්ස - සබඩේ එතේ පරායණා. තේසාහං සිරසා පාදේ - වන්දම් පුරිසුන්තමේ.

17. වවසා මනසා චෙව් - වන්දමෙමත් තරාගතේ,
සයනේ ආසන් යානේ - ගමතේ වාපි සබැඳු,
18. සද සුබෙන රක්බන්තු - මුද්ධා සන්තිකරා (තුව්),
තෙහි (ත්ව්) රක්ඩිතෝෂ සන්තෝෂ - මූත්තෝෂ සබැහෙයෙහි ව
19. සබැඳෙග් විනිමුම්ත්තෝෂ - සබැසන්තාප ව්‍යේජ්තෝෂ
සබැවරමතික්කන්තෝෂ - නිබැඩුතෝෂ ව (තුව් හට)
20. තේසං සව්වෙන සීලේන - බන්තිමෙන්තබලේන ව,
තේපි (තුමින්) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබෙන ව.
21. පුරත්ථීමස්ම් දිසාහාගේ - සන්ති ඩුකා මහිද්ධිකා,
තේපි (තුමින්) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබෙන ව.
22. දක්ඩිණස්ම් දිසාහාගේ - සන්ති දේවා මහිද්ධිකා,
තේපි (තුමින්) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබෙන ව.
23. පව්චමස්ම් දිසා භාගේ - සන්ති නාගා මහිද්ධිකා,
තේපි (තුමින්) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබෙන ව.
24. උත්තරස්ම් දිසා භාගේ - සන්ති යක්බා මහිද්ධිකා,
තේපි (තුමින්) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබෙන ව.
25. පුරත්ථීමෙන දතරටියේ - දක්ඩිණේන විරුළේනකා
පව්චමෙන විරුපක්බේ - කුවෙරෝ උත්තරං දිසං.
26. වත්තාරෝ තේ මහා රාජා - ලෙෂකපාලා යසස්සීනෝ
තේපි (තුමින්) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබෙන ව.
27. ආකාසටියාව තුමිමටියා - දේවා නාගා මහිද්ධිකා
තේපි (තුමින්) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබෙන ව.
28. ඉද්ධීමන්තෝෂ ව යේ දේවා - වසන්තා ඉඩ සාසන්,
තේපි (තුමින්) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබෙන ව.
29. සබැනිතියේ විව්‍යේජන්තු - සෝකෝ රෝගෝ විනස්සතු
මා (තේ) හටත්වන්තරායේ - සුඩ් දිසායුකෝ (හට)
30. අහිවාදනසිලිස්ස - නිව්ව් වුද්ධාපවායිනෝ
වත්තාරෝ ධමමා වඩිස්ති - ආයුවන්තො සුබං බලං

මේ මහානුහාව සම්පන්න පිරිතකි. මෙය අනුත්ට කියන කළේහි මෙහි ඇති සැටියට ම කිය යුතුය. තමාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා තමා කියා ගන්නවා නම් වරහන් කර ඇති තැන් වෙනස් කර කිය යුතුය. 18 වන ගාට්‍රාවහි "ත්වලං" යන වචනය වෙනුවට "මමං" කියාද "ත්වලං" යන වචනය වෙනුවට "අහං" කියා ද යොදා ගත යුතුය. 19 වන ගාට්‍රාවහි "ත්වලං හවලං" කියා යොදා ගත යුතුය. අනිත් ගාට්‍රාවල "ත්වලිහේ" කියා ඇති තැන් "අම්ලිහේ" කියා වෙනස් කළ යුතුය. 29 වන ගාට්‍රාවහි "තෙ" යන්න "මේ" කියා ද "හවලං" යනු "හලේවී" කියා ද යොදා ගත යුතුය. මෙය තමාට කියා ගන්නා සැටියට ම සකස් කර පාඩම් කර ගැනීම වඩා හොඳය.

මේ පිරිත භාවිත කරන තැනැත්තාට අමුනුෂ්‍යයන්ගේ කරදර ඇති නො වේ. දෙවියන්ගේ ආරක්ෂාව ද ලැබේ. කළක් දිනපතා භාවිත කළ හොත් අමුනුෂ්‍යයේ කිකරු වෙති. දේව බැල්ම නිතර පවති.

අටවිසි පිරිත

1. තණ්හැකරෝ මහාවිරෝ - මේධංකරෝ මහායසේස් සරණ්කරෝ ලෝකහිතෝ - දිපංකරෝ ප්‍රතිත්තින්දරෝ
2. කොණ්ඩිකුද්දෙස් ජනපාලාමාක්බේ - මංගලෝ පුරිසාසහෝ සුමනෝ සුමනෝ දිරෝ - රේවතෝ රතිවද්ධනෝ
3. සේය්හිතෝ ගුණසම්පන්නෝ - අනෝමදස්සි ජනුත්තමෝ පදුමෝ ලෝකපථ්‍රේතෝ - නාරදෝ වරසාරථී
4. පදුමුත්තරෝ සත්තසාරෝ - සුමෙද්ධී අග්‍රපුග්‍රලෝ සුජාතෝ සත්තසාරෝ - පියදස්සි නරාසහෝ
5. අත්පදස්සි කාරුණිකෝ - ධමමදස්සි තමෝනුදේද් සිද්ධත්තරෝ අසමෝ ලෝකෝ - තිස්සේස් වරදසංවරෝ
6. ප්‍රීස්සේස් වරදසම්බුද්ධේද් සිඛ් සත්ත්‍රාමාහිතෝ සත්තා - විපස්සිව අනුපමා වෙස්සහූ සුබදායකෝ
7. කකුසන්දේස් සත්පාවාහෝ - කෝණාගමනෝ රණකුද්ජහෝ කස්සපෝ සිරිසම්පන්නෝ - ගෝතමෝ සකාපුංගවෝ

8. තේසං සවිවේන සිලෙන - බන්තිමෙන්ත බලේන ව
තේපි (ත්වං) අනුරක්බන්තු - ආරෝග්‍යන සුබින ව

අටවිසි බුද්ධරයන් වහන්සේලා ගේ බලයෙන් ආරක්ෂාව ඇති කරන මෙය ආනුභාව සම්පන්න පිරිතකි. නිතර භාවිතයට නොදාය. අවසාන ගාථාවේ “තේපි ත්වං” යනු “තේපිංහං” කියා යොදා ගෙන කිය යුතුය.

මහාමංගල ගාට්

1. මහාකාරුණීකෝ නාරෝ - හිතාය සබිබපාණීනා.
පූරුත්වා පාරම් සබා - පත්තේර් සම්බේදීමුත්තම්.
එත්න සවිවච්චේනා - හෝතු (මේ) ජයමංගල.
2. ජයන්තෝ බෝධියා මූලේ - සක්‍යානා නන්දීවද්ධනේ
ඒවං (මයේහං) ජයෝ හෝතු - ජයස්සු ජයමංගල.
3. සක්කත්වා බුද්ධරතනනා - මිසධං උත්තමං වරං
හිතං දේවමනුස්සානා - බුද්ධතේන්චේන සෞත්‍රීනා
නස්සන්තු' පද්දවා සබැබි - දුක්ඛා වූපසමෙන්තු (මේ)
4. සක්කත්වා ධම්මරතනනා - මිසධං උත්තමං වරං
පරිලාභුපසමනා - ධම්මතේන්චේන සෞත්‍රීනා
නස්සන්තු' පද්දවා සබැබි - හයා වූපසමෙන්තු (මේ)
5. සක්කත්වා සංසරතනනා - මිසධං උත්තමං වරං
ආඩුනෙයානා පාඩුනෙයානා - සංසතේන්චේන සෞත්‍රීනා
නස්සන්තු' පද්දවා සබැබි - රෝගා වූපසමෙන්තු (මේ)
6. යං කිණ්වී රතනං ලෝකේ - විජ්ජති විවිධා පුද්.
රතනං බුද්ධසමං නත්තී - තස්මා සෞත්‍රී හවන්තු (මේ)
7. යං කිණ්වී රතනං ලෝකේ - විජ්ජති විවිධා පුද්.
රතනං ධම්මසමං නත්තී - තස්මා සෞත්‍රී හවන්තු (මේ)
8. යං කිණ්වී රතනං ලෝකේ - විජ්ජති විවිධා පුද්.
රතනං සංසසමං නත්තී - තස්මා සෞත්‍රී හවන්තු (මේ)

9. නත්තී මේ සරණ අංක්දු - පුද්ධේ මේ සරණ වරං ඒන්න සවිවච්චේන - හෝතු (මේ) ජයම්ගල.
10. නත්තී මේ සරණ අංක්දු - ධම්මෝ මේ සරණ වරං ඒන්න සවිවච්චේන - හෝතු (මේ) ජයම්ගල.
11. නත්තී මේ සරණ අංක්දු - සඩිසේ මේ සරණ වරං ඒන්න සවිවච්චේන - හෝතු (මේ) ජයම්ගල.
12. සබැතියා විව්චන්තු - සබැරෝගේ විනසසතු මා (මේ) හටත්වත්තරායේ - සුඩීසාපුකෝ හට.
13. හටතු සබැම්ගල - රක්බන්තු සබැදේවතා සබැවුද්ධානුහාවින - සද සොත්තී හටත්තු (මේ)
14. හටතු සබැම්ගල - රක්බන්තු සබැදේවතා සබැධම්මානුහාවින - සද සොත්තී හටත්තු (මේ)
15. හටතු සබැඩ ම්ගල - රක්බන්තු සබැදේවතා සබැසංසානුහාවින - සද සොත්තී හටත්තු (මේ)
16. නක්බත්ත යක්බහුතාන - පාපග්ගහනිවාරණ පරිත්තස්සානු' හාවින - හන්තු (මයේහ) උපදේශවේ.
17. යං දුන්තිමිත්තං අවම්ගලංක්ද්ව යො වා' මනාපා සකුණස්ස සද්දේ, පාපග්ගහා දුස්සුපිහං අකන්තං මුද්ධා'නුහාවින විනාසමෙන්තු
18. යං දුන්තිමිත්තං අවම්ගලංක්ද්ව යො වා' මනාපා සකුණස්ස සද්දේ, පාපග්ගහා දුස්සුපිහං අකන්තං මුමා'නුහාවින විනාසමෙන්තු
19. යං දුන්තිමිත්තං අවම්ගලංක්ද්ව යො වා'මනාපා සකුණස්ස සද්දේ, පාපග්ගහා දුස්සුපිහං අකන්තං සංසා'නුහාවින විනාසමෙන්තු

මෙය අනුත්‍ය සෙන් කිරීමේදී වරහන් කුල "මේ" සි තිබෙන තැන් "තේ" සි කියනු. 12 වන ගාලාවෙහි "හලේ" යනු "හව" සි කියනු. "මයේහං" සි ඇති තැන් "තුයේහං" සි කියනු.

ඡය ලැබීම, දුක් දුරුවීම, රෝග දුරුවීම, සැපවත් වීම, අමනුෂා දේශ දුරුවීම, ග්‍රහ අපල දුරුවීම, තපුරු නීමිති ඇති සිහිනවල දෙනස් දුරුවීම යන සියලු ම කරණු වලට මේ ගාලා යහපති. කිනම් පිරිතක් හෝ කි කළේහි අවසානයට මේ ගාලා කියනු.

වැදගත් කටයුත්තක් සඳහා යන විට ද කළක් කරන්නට සිදුවන වැඩක් පටන් ගන්නා විට ද බුදු රදුන්ට මල් පහන් සුවද දුම් පුදා දෙවියන්ට පින්දේ මෙහි පළමු වන දෙවන ගාලා දෙක සන් වරක් හෝ විසින්ක් වරක් හෝ කියා යනු. කටයුත්ත ආරම්භ කරනු. ඡය වේ.

බුද්ධක පින්පක්ෂුපරය

1. දිසාසු දසහාගෙසු දීතා බුද්ධානුහාවතො, වෙරාදී අන්තරායාපි විනසසන්ති අසෙසතො, එවමාදී ගුණෙෂපෙන් පරිත්තං තං හණාමහේ.
2. පදමූලත්තරා පුරත්ථීමාය අග්ගිනෙ වෙව සෞඛිතො දක්ඩීණ කසසපො බුද්ධේ නීරිතො ව සුමංගලො
3. පව්ත්මෙ ව සිං බුද්ධේව් වායඛා මෙධංකරා, උත්තරෙ පියදස්සී ව රේසාතෙ දීපංකරා
4. පයවිං කකුසන්ධා ව ආකාසේ සරණාකරා, එව් දසදිසා වෙව සතිබේ බුද්ධා පතිචිත්තා
5. අව්වන්තරායා සබැඳී තෙ සෞක රොග හයා පි ව, විනසසන්තු සද (තුයේහං) සබැඳිරියාපලේසු ව.
6. යක්ඩාදිදෙවතාහි ව රාජ්‍යවාරාදී අග්ගිහි, අමනුස්සෙහි සබැඳීහි තිරවිජාන ගතෙසු ව

7. ජාතා සඩ්වේ විනස්සන්තු උපදේශවා අසෙසතො, එතෙන සවිච්චේරුන සෞත්‍රී (තො) නොතු සඩ්බද

තමාට කියා ගැනීමේ දී පස්වන ගාර්ථවහි "තුයේහා" යනු "මයේහා" කියා ද සත්වන ගාර්ථවේ "තො" යනු "මෝ" දී ද වෙනස් කර කියනු

බොහෝ දෙනා මේ පිරිත තොයෙක් දෙයට යොදනි. බොහෝ ගුණ මේ පිරිතෙන් ලැබේ ඇති බව ද කියති. මෙයින් කරන වැඩ සමහරක් මෙසේ ය. අමතුෂා උපද්‍රවයට හා උණට පැන් හෝ තෙල් පිරිත් කරනු, ගෙවල් ආරණ්‍යාවට පිරිසිදු තැනකින් ගල් කැට ගෙන ඒ ගෙය තුළ දී එකකිය අවවර පිරිත් කොට මුට්ටි සතරක ලා එකවිට සතර පැත්තේ වළලනු. අමතුෂා දේශවලට තෙල් පිරිත් කර ගෙය තුළ පහන් දළ්වනු. ගෙට තපුරු සතුන් එනවා නම් තෙල් පිරිත් කර ගෙයින් පිටත පහන් දළ්වනු. ඇස්වහ කටවහ ආදියට කපුවා හඩින්නට පෙර පිරිසිදු බඳුනකට පැන් ගෙන විසිනිය වරක් පිරිත් කර දෙනු.

මේ පිරිත හාජාරීති හෙවත් ව්‍යාකරණය සලකා ප්‍රබන්ධ කරන ලද්දක් බව තො පෙනේ. ගුණ ලැබේමට ඒ ව්‍යාකරණ රිති වුවමනා තැනි තිසා මෙසේ කරන ලදායි සිතිය හැකිය.

ජලන්දහු පිරිත

මෙය බොහෝ දෙනා තොයෙක් වැඩිට යොද ගන්නා වූ ද උසස් කොට සලකන්නා වූ ද පිරිතකි. මෙය බෙහෙවින් හාවත වන්නේ මන්තු ගුරුකම් කරන්නවුන් අතර ය. එහි පාලි සිංහල සංස්කෘත යන භාෂා තුනේ ම වවන දක්නා ලැබේ. සිංහල වවන හා පාලි වවන පසු කාලයේ දී ඇතුළු වූ ඒවා විය හැකිය. තුගතුන් විසින් අතින් අතට ලිවිමේ දී තොයෙක් විට වවන වෙනස් වී ලියුවේ. මේ පිරිතෙන් වැඩ කරන බොහෝ දෙනකුන් වෙත ඇති පිටපත් ගණනක් අප විසින් පරීක්ෂා කර බලා ඇත. එකිනෙකට සමාන පිටපත් දෙකකුද තොදක්නා ලදී. මුද්‍රිත පොත්වල ඇති පිටපත් ද එසේ ම ය. වෙනස්කම් කොතොක් ඇතන් කුවුරුත් තම

තමන් වෙත ඇති පිටපතින් තම තමන්ට පාඩම් ඇති සැවියෙන් මේ පිරිතෙන් තොයෙක් ප්‍රයෝගන ලබති. එබැවින් පිටපත්වල වෙනස්කම් ඇත ද ගුණය ලැබෙන බව කිය යුතු ය.

ඡළනන්දන ගාරාවලින් යම් කිසි අදහසක් ද තො ගත හැකි ය. එක් කලෙක ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිරයන් වහන්සේ රෝඩ් ගැහැණියක විසින් යම් කිසි ගුරුකමකින් වහි කරගෙන සිටි විටෙක තපාගතයන් වහන්සේ දක උන්වහන්සේ විසින් ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිරයන් වහන්සේ මුදවා ගැනීම පිළිබඳ කපාවක් තිබේ. ඒ කපාවේ මුළු ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිරයන් වහන්සේ විසින් රෝඩ් තරුණීයකගෙන් පැන් ටිකක් ලබා ගැනීමය. මේ කපාව අපේ බණ පොත්වල ඇතියක් තොවේ. ඡළනන්දන පිරිත ප්‍රබන්ධ කර ඇත්තේ ඒ කපා ප්‍රවත අනුව විය හැකිය. ඡළනන්දන පිරිත එක් පොතක තිබුණු සැටි මෙසේ ය.

1. වතුවිසති බුද්ධොති යො හවිස්සති උත්තමං, පාරමිලබ යුත්තෙහි ඡළනන්දන මුත්තමං.
2. අනොමාති ඡලං තිරෙ උත්තමං පත්තලීවරේ, පාරමි තො ඡලං භොති සබෑල බන්ධන ජේදනං.
3. ආනන්දෙති මහාපේරං උත්තමං ධම්මහාණ්ඩිකං, යෙන හික්ඛු මහාපේරං සයනෙ බන්ධන විද්ධිසනං.
4. ඉති ශ්‍රී ලොකබුද්ධෙහි යෙන ධම්මානු හාවතො යන්තු මන්තු හරං කත්වා විනාසං බුද්ධානුහාවතො
5. මූනින්දේ භොති නමො බුද්ධං මාරසෙනා පවත්ශති, දසුකාටිසහස්සාති සර්වබන්ධන ජේදනං.
6. පාරමිතා ගුණා භොති සො හවිස්සති උත්තමං, අන්කරාති සංසාරං සහස්සං ධම්මානුහාවතො
7. සයාතො වා සහස්සාති උත්තමං ගුණ ප්‍රග්ගලං අසිතිං යෙන සබෑබේපි සබෑසිද්ධි හව්තු මෙ.

ජලනන්දාන පිරිනේ අනුසස් මෙසේ කියා තිබේ.

මේකෙන් සියවර පස්තෙල් මතුරා	
වෙහෙර පහන් ගොස් දැල්වන් නේ	
සිනෙන් විස්කම් දෙවියෝ ඇවිදින්	
සිතු දෙයක් සකි පටසන් නේ	
එම වර බේමුල පස්තෙල් මතුරා	
නළල තිලක දී පලයන් නේ	
සැමවර නඩුවෙන් ජයගන්නට හැකි	
මේ බව සිහියට අරගන් නේ	
සදෙවී ලොවේ දෙවියාත් හිස නම	ති
යක් බූ පිසසුන් බියලී දුව	ති
ඡල් සැගෙවි වින දේශන් පුපුර	ති
ලොවේ සතට මින් සුබසෙන් සැලසේ	ති
ඇගේ තුමුණ සැම බන්ද	න
දුරුවෙයි කරමින් නන්ද	න
මුතිදු දෙසු ජලනන්ද	න
පිරිනෙන් දුරුවෙයි නන්ද	න

මෙයින් බොහෝ දේ කරති. ඉන් සමහරක් මෙසේ ය. පස්තෙලට පිරින් කර විහාරයක පහන් දැල්වනු. දෙවියෝ සිහිනෙන් පෙනෙති. පස්තෙලට පිරින් කර නළල තිලක දී හිය කළ යුතුකි දිනයි. දෙහි හෝ පුහුල් හෝ පිරින් කර බන්ධන කළනු. යක්ෂ පේත දේශවලට තුළේ - තෙල් පිරින් කර දෙනු. නඩුවලට සදුන්තෙලට දහස්වර පිරින් කර ගා යනු. ගල් පිරින් කර ආරක්ෂාවට වලලනු. බෙබි කැක්කුමට දෙහි හෝ ඉගුරු පිරින් කර දෙනු. දත් කැක්කුමට තුනු පිරින් කර ගානු. ඉරුවාරදයට තෙල් පිරින් කර ගානු. මේ හැර මෙයින් තවත් නොයෙක් වැඩ කරන්නට ඒ ඒ වට්ටෝරුවල කියා තිබේ.

ගිහි පිරිත

ජාලෝ මහාජාලෝ, ජාලං මහාජාලං, ජාලිනේ මහාජාලිනේ,
ජාලිනා මහාජාලිනා, මූලධී මූලධී සම්පන්තේ, මූඛං මූඛං සම්පන්තං,
සුතංගමිති සුතං ගමිති, මිගයිති මිගයිති දිටියාලා, දත්තලා, මැණ්ඩිලා,
රෝගිලා, කරලා, දුබිබලා, රිත්ති රිත්ති, ලිත්ති ලිත්ති, කිත්ති කිත්ති,
මිත්ති මිත්ති, විත්ති විත්ති, විත්ති විත්ති, මුත්ති මුත්ති, වුත්ති වුත්ති,
දාරණී ධාරණීති,

හවතු සබෑල මංගලං - රක්ඛන්තු සබෑල දේශවතා
සබෑල බුද්ධානුහාවෙන - සදා සොත්තේ හවතු තේ (මේ)
පංච මාර ජීතෝ නාපෝ - පත්තෝ සම්බෝධි මුත්තමං.
වතු සවිව පකාසේසි - මහා විරං නමාම'හං
ජීතෝන සවිව ව්‍යෝගීන - සබෑලේ මාරා පලායන්තු

ගිහි පිරිත යන නමින් පිරිත් කිපයක් තිබේ. මේ ඉන් එකකි.
මෙය විශේෂයෙන් අමතුමා දේශවලට හොඳ බව කිය යුතුය.
පිරිසිදු තෙලට එකසිය අවවර පිරිත් කර අමතුමා දේශ ඇති
ගෙවල පහන් ද්ල්වතු. කටවිකුමන්තල් පිරිත් කර ගෙයි දුම් දෙනු.
අවවලට පිරිත් කර දුම් දීම ජේත දේශවලට වඩාත් හොඳය.

(ව්‍යුගැමුණු රජතුමා හාවිත කළ ආරක්ෂා ගාර්)

1. බුද්ධේදා තිලොක සරණෝ
බුද්ධේදා සුරියො තමොනුදේ,
එවං තං සරණං බෙමෙ.
බුද්ධේදා මෙ සරණං වරං
ගවිජාමි සරණං බුද්ධං
නාත්තේ මය්හං හයං සදා
2. ධමමො තිලොක සරණෝ
ධමමො සුරියො තමොනුදේ,
එවං තං සරණං බෙමෙ.
ධමමො මෙ සරණං වරං
ගවිජාමි සරණං ධමීමෙ.
නාත්තේ මය්හං හයං සදා

3. සංස්‍යා තිලොක සරණො
 සංස්‍යා පුරියො තමොනුදේ
 එව්. තං සරණං බෙමං
 සංස්‍යා මෙ සරණං වරං
 ගච්චාමි සරණං සංසිං
 නත්තී මය්හා හයෝ සිදු

මේ ගාරා දුටුගැමූණු රජතුමා රන්පතෙහි ලියා හිස පැලැන්දිය
 කියති. මෙය ආරණ්‍යාව සඳහා කීමට නොදාය.

තවත් ආරණ්‍යා ගාරා

- සිරස්මිං මේ බුද්ධසේටියා සාරිපුත්තො ව දක්ඩිණෙ
 වාම අංසේ මොග්ගල්ලානො පුරුතො පිටකත්තය
- පවිෂ්මේ මම ආනන්දේ වතුද්දිසා බේණාසවා,
 සමත්තා ලොකපාලාව ඉන්දියෙදවා සඛුත්මකා
- එතෙසං ආනුහාවෙන සබඳෙ හය උපද්දවා,
 අනෙකා අන්තරායා පි විනස්සන්තු අසෙසතො.

මෙය ජ්නපංතරය වැනි ආරණ්‍යාවෙකි. ජ්නපංතරය දිග බැවින් නිතර හාවිතයට අපහසුය. මෙය පහසුවෙන් හාවිත කළ නැතිය.

අලින්ගෙන් ආරණ්‍යාවට

රජගහනුවර අජාසත් රජතුමාට විශාල ගරීරයක් හා මහත් කාය බලය ඇති මහගස් පෙරලන බලකොටු බිඳින ගෙවල් පොඩි කර දමන මිනිමරන නාලාගිරි නම් තපුරු ඇතෙක් සිටියේය. දෙවිදත් තෙර රජුගේ අනුමැතිය ලබා අත්ගාවිවන් ලවා රා පොවා ඇතු මත් කරවා මහ හඩ නගා කුලප්ප කරවා බුදුරදුන් පිඩු සිගා වඩා වීරියට උන් වහන්සේ මරවනු සඳහා ඇතු යැවේ. කොළ වූ ඇත් රජතෙමේ ඉදිරියට හමුවන සියල්ල සුණු විසුණු කරමින් ගුගර ගුගර බුදුරදුන් වඩා පෙරමගට ගියේය. කොළ වී එන ඇතුට තථාගතයන් වහන්සේ මෙත් වැඩු සේක. එයින් ඇතුගේ කොළයත් මතත් සංසිදිණු. සන්සුන් වූ ඇතු සොඩ පහල හෙළා බුදුරදුන් වෙත එළඹ ඉදිරියේ නිය්වලට සිටියේය. එකල්හි තථාගතයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ දක්ෂිණ ශ්‍රී හස්තයෙන් ඇතුගේ හිස පිරිමදීමින් -

ಮಾ ಕುಂಡ್ಲೀಶರ ನಾಗಮಾಸದೆ
 ದ್ಯುಕ್ತಿಬಂ ಹಿ ಕುಂಡ್ಲೀಶರ ನಾಗಮಾಸದೆ
 ನಹಿ ನಾಗಹತಸೆಂಬ ಕುಂಡ್ಲೀಶರ
 ಸ್ವಾಗತಿ ಹೋತಿ ತುತ್ತೊ ಪರಂ ಗತೊ.

ಯನಾದ್ಯಿಯ ವಿದ್ಯಲ ಚೆಕ್ಕ. ಲಿಕಲ್‌ಹಿ ಆತ್ಮ ರಶ ಹಾಗುವತ್ತನು ವಿಹನಿಸುತ್ತೇನೆ ಪಾಮ್ರಲಿನು ಧ್ವಲಿ ಗೆನಾ ಹಿಸ ತುಸ ಗೆನಾ ಖ್ವಿಂಡ್ರ ರ್ಧುನು ಪೆನೆನಾ ತೆಕ್ಕ ಪಂಚಸು ಗೊಸೆ ಆತ್ಮಹಲವ ಆತ್ಮಲವ ನಿಂತುವಲ್ಲವ ಸಿರಿಯೆಯ.

ಅಲಿನುಗೆನು ಆತ್ಮನಿಗೆನು ಆರಂಭಾಲಿತ ಸಧನು ಅದನ್ನು ಮೊ ಗಯ ಹಾಲಿತ ಕರತಿ. ನಪ್ಪರ್ ಅಲಿನು ಆತ್ಮನು ಲಿನ ವಿವ ಸಿಹಿ ಕರತಿ. ಕಿಯತಿ. ತಲ್ಲಿಪತ ಲಿಯ ಹೆನ್ನ ಕುಪ್ಪಿರ್ ಆರಂಭಾ ಕರತಿ. ಗೊವಿಪಲ ಆರಂಭಾ ಕರತಿ. ನ್ನಾವಣ ಆತ್ಮಿ ಆತ್ಮಿ ಸ್ವರೀಯತ ಮೊ ಗರ್ಭಾವನು ಪ್ರಯೋಜನ ಲಬತಿ.

ರಥನ ಯನ್ನೊಯ

7 ಯೆಸ್ಸುಪೆಪ್ಪ	12 ವನಪೆಪ್ಪ	1 ಯಾನೀದಿ	14 ವೀಣುಂ
2 ನಸೆಮಾಹಿ	13 ವರೋ	8 ಯಲೆಂಡ್	11 ಕ್ರಿಂಲಾಪಿ
16 ಯಾನೀದಿ	3 ಯಂಕಿಂಲೆ	10 ಸಹಾವಸೆಸೆ	5 ಯಮಿಖ್ವಿಡ್ದಿ
9 ಯೆ ಅರಿಯ	6 ಯೆ ಪ್ರದ್ದಂಗಲಾ	15 ಯಾನೀದಿ	4 ಬಯಂ ವಿರಾಗಂ

ರಥನ ಯನ್ನೊಯ ತುಮ ಬೋಹೋ ಗಣನಾಕ್ ಆತ್ಮನೆಯ. ಮೆಯ ತಿಸೆ ಹತರೆ ಪ್ರಸೆಂತಾರ ತುಮಯದಿ. ಮೆಹಿ ಸಂಹಾನ್ ಕರ ಆತ್ಮಿ ಅಂಕ ಕಿನಮಿ ಅತಕತ ಲಿಕ್ತು ಕಲ ದ ತಿಸೆ ಹತರಕ್ ವೆನವಾ ಆತ್ಮ. ಮೆಯ ಲಿವೆಂಟ ಪಲ್ಲಲ ಮೆನ್ ಪಂಚ್ಯಂತಯಕ್ ದಿಗ ತಹಬ್ರಿವಕ್ ಗತ ಪ್ರಯೋಯ. ಪಲ್ಲಲ ದ್ಯುಗಲಕ್ ನಮಿ ತಹಬ್ರಿವೆ ದಿಗ ಅತಲ್ ಧಾರಕ್ ವೀಯ ಪ್ರಯೋಯ. ಪಲ್ಲಲ ಅತಲ ನಮಿ ದಿಗ ಅತಲ್ ಪಹಕ್ ಗತ ಪ್ರಯೋಯ. ಕುಬಿಂವರ ಹೋ ಲಹತತ ಹೋ ಕ್ರಾಮತಿ ಪ್ರಮಾಣಯಕತ ಯನ್ನೊ ತಹಬ್ರಿವ ಗತ ಹೃದಿಯ. ಕಿನಮಿ ಪ್ರಮಾಣಯಕತ ತಹಬ್ರಿವ ಗತ ಲಿಹಿ ಪಲ್ಲಲ ಮೆನ್ ಪಂಚ್ಯಂತಯಕ್ ದಿಗ ಗತ ಪ್ರಯೋಯ. ಯನ್ನೊಯ ದಿಗ, ಪಲ್ಲಲ ಗೈನಿಮ ಯಾಸೆನ್ನಾನ್ನಾಕ್ಲವ ಕಲ ಪ್ರಯೋತಕಿ. ಪಲ್ಲಲ ಮೆನ್ ದೆಗ್ರಾಣಯಕ್ ಹೋ ಸತರ ಗ್ರಾಣಯಕ್ ದಿಗ ಯನ್ನೊಯ ಅಷ್ಟಾಹಯ. ಶುನ್ ಗ್ರಾಣಯಕ್ ಹೋ ಪಂಚ್ಯಂತಯಕ್ ದಿಕ್ಕಿಲಿತ ಸ್ವಾಹಯ.

මෙහි දක්වෙන යන්තු සැලැස්මෙහි දක්වා ඇත්තේ ගාරාවල මුල් වවන පමණකි. යන්තුයක් පිළියෙල කිරීමේ දී ගැබේවල අංක යොද ගාරා සම්පූර්ණයෙන් ලියා ගත යුතුය. අකුරු එකින් එක නො කැපෙන ලෙස ද රේඛා නො කැපෙන ලෙස ද ලිවිය යුතුය. සුහ මොහොතකින් යන්තුය ලියා ගැනීම වඩාත් නොදාය. යන්තුය පිරින් කිරීමේ දී පිරිසිදු තැනක පූජාසනයක් පිළියෙල කොට එහි මල් පහන් ආදිය තුනුරුවන් උදෙසා පුදු පූජාසනයට මධ්‍යක් පහතින් යන්තුය තබාගෙන රතන සුනුයෙන් 108 වරක් පිරින් කර ආත්‍රයන්ට පළඳවනු. වැඩි වාර ගණනක් පිරින් කර ගත නොත් වඩා නොදාය. දහස් වරක් පිරින් කළ යන්තුයේ අනුහස බොහෝ බව කියති.

යන්තුයට බලය කා වැද්ද්දේමට ද එය ප්‍රාණවත් කිරීමට ද ඔපකිරීමට ද යොදන යන්තු දාෂ්ටී, යන්තුප්‍රාණ, යන්තුපලිජ්පූ විධි ද යාස්තුයෙහි ඇත්තේ ය. ඒවා ද මේ පිරින් යන්තු වලට ද යොද ගැනීම යහපති.

මේ රතන යන්තුය ආරක්ෂාවට ග්‍රහ අපලයට රෝගවලට බොහෝ ගුණ දෙන යන්තුයකි.

නවගුණ යන්තුය

ඉ	ති	ති	වා	පි	ග	සො
ත්‍යා	මිබු	ස	දො	පී	වී	හ
ස	පු	න්නො	රෝ	සු	ර	හ
දේ	මිප	ශ්‍රී	ක	ත්ත	ශ්‍රා	දො
මිමා	රි	ලො	වි	ග	සා	ග
ව	ස	අ	තො	නු	ව	බු
සි	ස	ණ	දී	ර	මම	වා
ම	හං	නු	ර	ස්සා	අ	නා

මෙය සතායස් තහවුවේ සතායස් කොට ඇද නවගුණ පායයෙන් දහස්වර පිරින් කර පළඳවනු. නපුරු සිහින පෙනෙනවාට අමත්‍යාපන දෙශවලට ග්‍රහ අපල වලට යහපති. මෙය අටවිසි පිරිතෙන් පිරින් කිරීමට ද ඇතැමි පිටපත්වල කියා තිබේ.

තිසරණ යන්ත්‍රය

බ	මි	ධං	විජා	ස
සං	ඩ	ඡාං	මිමං	ග
මි	මි		ග	ර
සං	ර	විජා	ස	ඡාං
විජා	ස	ග	ර	ඡාං

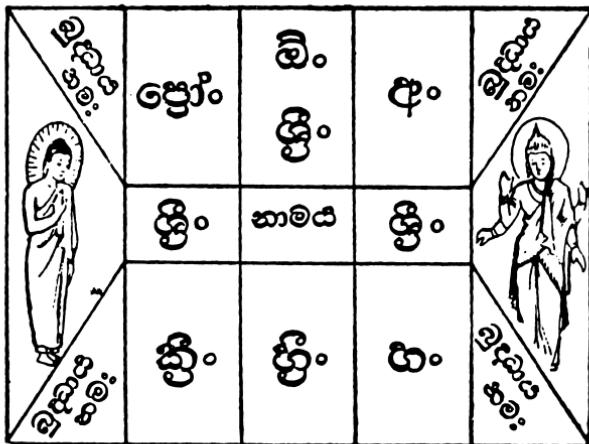
"බුද්ධං සරණං ගච්චාමි. දම්මං සරණං ගච්චාමි. සංසං සරණං ගච්චාමි. යන මෙයින් දහස්වර ජපකර පළදිනු. සර්වාරක්ෂාවයි. මැද නිස්ව ඇති ගැබෙහි ශ්‍රී අකුර හෝ නමේ මුල් අකුර යොදනු.

සබ්බලාපස්ස ගාරාව

සබ්බලාපස්ස අකරණ
කුසලස්ස උපසම්පද,
සවිත්ත පරියේදපනා
ඒත් බුද්ධාන්සාසනා

මෙය එක් බුදුවරයකු විසින් ම නොව අතිතයෙහි ලොව පහළ වූ සියලු බුදුවරයන් විසින් වදුල, හාවිත කළ ගාරාවකි. අනාගතයේ පහළ වන ලොවුතුරා බුදුවරයේ ද මේ ගාරාව හාවිතා කරන්නාහ. එබැවින් මේ ගාරාව ඉතා ආනුහාව සම්පන්නය. මේ ගාරාව තුවණ ඇති ඇති සැටියට නොයෙක් දෙයට යොදා ගත හැකිය. ද්‍රීල්ලට හා වෙනත් ආබාධවලට මේ ගාරාවෙන් තැකිලි මතුරා දෙති. හිසරදය දත් කැක්කුම කන් කැක්කුම බවේ කැක්කුම අඹිරණ වාත වේදනා යනාදියට සුෂ්සු පරිදි තෙල්, දෙහි ඇශ්චිල්, ඉගුරු ආදිය මතුරා දෙති. ආරක්ෂාදී තවත් නොයෙක් දෙයට ද මේ ගය යොදති. මේ ගාරාවෙන් කරන වැඩ බොහෝ සෙයින් හරියන බව ද බොහෝ දෙනා කියති.

සඩ්බලපාස්ස යන්ත්‍රය

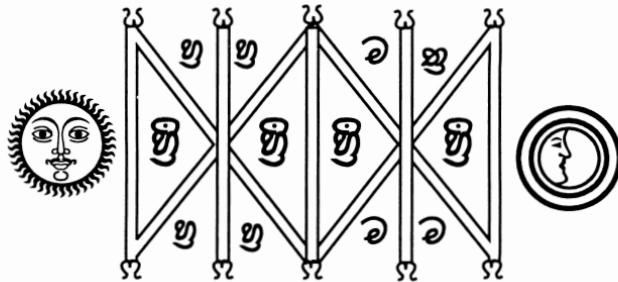


මෙම යන්ත්‍රය ජප කරන කළේහි පිරිසිදු තැනක පූජාසනය සිඳුයෙල කොට එහි කක්ෂය කෝණාගමන කාඟාප ගෞතම යන සිව බුදුවරුන් උදෙසා පූජා සතරක් ද විෂ්ණු දෙවියන්ට පූජාවක් ද තබා සඳහන් අගිල් තුවරලා යන මේවායින් දුම් දෙමින් සඩ්බලපාස්ස ගාථාවෙන් දහස් වරක් ජප කරනු. මත්ස්‍ය මාසානුහවයෙන් වැළකී කරත හොත් වඩා එල ලැබෙන බව කියා තිබේ.

මෙම යන්ත්‍රය පැළදීමෙන් අමතුළු දේශ මල්වර තනිකම් දේශ විනයදේශ ගුහදේශ නුමිදේශ දුරුවී වැඩිදියුණුව සැලසන බව කියා තිබේ. මෙය සියල්ලෙන් ම ආරක්ෂාවට ඉතා හොඳය. ලක්ෂවාරයක් ජපකර ගතහොත් බොහෝ ගුණ ලැබේ. වෙඩි පවා නො වදින බව කියති.

සඩ්බලපාස්ස යන්ත්‍රය සාදන තවත් කුමයක් මෙසේය. සිවුරස් තහවුවක් ගෙන එහි සිවුරස් කොටුව ඇද මැද බුදුරුවී ඇද එය වටා සඩ්බලපාස්ස ගාථාව ලියා පෙර කි පරිදිම ජපකර ගත යුතුය.

ජලනත්දන යන්තුය



මෙම යන්තුය තහසුවෙක ඇද පිරිසිදු තැනක මල් බුලත් ආදිය පූජා පිණිස තබා පහත් දළ්වා සුවඳ දුම් දෙමින් ජලනත්දන පිරිතෙන් දහස්වර ජප කර පළදිනු. ජලනත්දන පිරිත ගැන කි ගුණ සියල්ල ලැබේ. අන වින තො වැදීමට හා අතවින දේශ දුරුවීමටත් රෝග සුව වීමටත් මෙය විශේෂයෙන් යහපති.

යන්තුය පැළදුවීමේද සෙන් පිණිස කියන ජයමංගල ගාර්යා

1. මහාකාරුණිකා නාපේර් හිතාය සබෑබපාණිනා.
පූරුත්වා පාරමී සබෑබා පත්තො සම්බාධිමුත්තම්.
එතෙන සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගල.
2. එලතිබානරං. සෙරි සෙවමාතො රසුත්තම්,
බොධිමුලේ වසී සත්තදිවසානි විනායකා.
එතෙන සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගල.
3. සත්තාහං දිතකා බුද්ධේදා දූෂාපෙනුං ව කතක්දූෂාතං.
බෝධි. අනිමිසක්වීනි සම්මා පූජේසි පූජ්‍යයං,
එතෙන සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගල.
4. විමුත්තිරං. සුඛ වින්දා පරිපූණ්ණමනාරථා,
වංකමේ වංකමි බුද්ධේදා සත්තාහං රතනාමයේ,
එතෙන සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගල.

5. නිසින්නො හගවා රම්මේ මත්දීර රත්නුත්ජල පැන්තාහං සම්මයි සම්මා ධම්මධාතු මනුත්තර එතෙන සවිච්චේරේන හොතු තෙ ජයමංගල.
6. සංකාචිතය්වා මාරත්ටී මුඩම්බුජ වනා තුස් සංක්තාහං අජපාලස්ස මූලේ බුද්ධසසි වසී, එතෙන සවිච්චේරේන හොතු තෙ ජයමංගල.
7. සංක්තාහං මුවලින්දස්ස එණින්න හොගමන්දීර වසී වසී මහා වීරා කදනුග්ගහබුද්ධියා එතෙන සවිච්චේරේන හොතු තෙ ජයමංගල.
8. භුක්දරමාන්න සුඩා සෙටියා විරලද්ධා විමුත්තිජ රාජායතන මූලමිහි සංක්තාහං හගවා වසී එතෙන සවිච්චේරේන හොතු තෙ ජයමංගල.
9. සිලමය වතුපත්තෙන මහාරාජේහි ආහටේ, මුබරේඛා සමානමිහි මධුපිණ්ඩා අභුක්ද්‍ර සෞ එතෙන සවිච්චේරේන හොතු තෙ ජයමංගල.
10. තන්දෙපනන්ද හොගින්ද උග්ගතෙජ මුනිස්සරා දමෙත්වා සකතෙජෙන සරණෙසු නිවෙසයි. එතෙන සවිච්චේරේන හොතු තෙ ජයමංගල.
11. අජ්ජිවිතයා බුන්මුනා බුද්ධේ රම්මේ බාරාණසී පුරේ ධම්මවක්කං පවත්තෙසි පරිසාසු විනායකා, මාපයින්වා ධම්මනාවං කතපුණුද්දා මහාජනං හවණ්ණවස්ස පාපෙසි පාරං කාරුණිකා ජීනා, අණුද්දා කොණ්ඩුක්කුපමුබේ හික්බුධිණාසව ජීනා, විධාතුං ධම්මතෙයාං විස්සජ්ජේජෙසි තහිං තහිං එතෙන සවිච්චේරේන හොතු තෙ ජයමංගල.
12. උරුවෙලං ජීනා ගන්ත්වා දස්සෙන්වා පාටිහාරියා. දස්සෙන්වාන තහිං හිකු දමෙසි කස්සපාදිකා එතෙන සවිච්චේරේන හොතු තෙ ජයමංගල.

13. සසාවකා ජ්‍යෙනා ගන්ත්වා රම්මං රාජගහං පුරු ඩිමිඩිසාරං සානුවරං මනුජ්‍යන්දා අබාධයි පටිගැහිතෙ බුද්ධේධා රම්මේ වෙළවනුත්තමේ මහාමහි පක්මිපිත්ප නව්චමානාව පිතියා, එතෙනා සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං,
14. තත්ප්‍ර වස්සං වසින්ත්වාන නාලෝ රාජගහෙ පුරු ශ්‍යාතිනං සංගහත්පාය අගමාසි කපිලං පුරු සමාගන්ත්වා තහිං ශ්‍යාති අහිමානං අක්‍රු තේ තං සුත්වාන මහාවිරෝ ර්වී'ව නහමුග්ගතෙනා එතෙනා සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං
15. සංසාරසාගරා ලොකං සන්තාරෙන්තෙනා සදේවක සාවත්පී නගර රම්මේ විරකාලං වසි ජ්‍යෙනා එතෙනා සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං,
16. ගණ්ඩඩිබරුක්බමුලමහි යමකං පාටිහාරියං දූස්සේත්වා තිත්පීය බුද්ධේ පලාපෙසි තහිං තහිං පදනං චිතිහාරෙහි තීකි දෙවනයිස්සරං පාටිහාරාවසානමහි අගමාසි තරුත්තමො එතෙනා සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං
17. ගන්ත්වා සුරින්දහවනං මහන්තෙන පණ්ඩිකම්බලෙ නිසිදි බුද්ධපියේව ජ්‍යෙනා වරසිලාසනෙ, එතෙනා සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං
18. තිදසින්දපුර වස්සං වසං මාසන්තයං තහිං දෙවානං දෙසයි බුද්ධේ අහිඩම්මනුත්තරං වුත්තවස්සේ පවාරෙත්වා මණිනිස්සේණියං මුනි වත්තමානමහි සක්කාරෙ මනුස්සපථ මාග්මී එතෙනා සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං
19. බුන්මාසුරසුරාදීහි පරිකිණ්ණෙනා තර්ජගතෙනා ඔරෝහන්තෙනා මහන්තං සො අව්චේරං දූස්සයි තද එතෙනා සවිවවත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං.

20. දෙවාරොහන කාලමිහි ආනුහාවං මහසිනො පස්සිංසු යෙ තද සඩ්බෙඩී බුද්ධත්තං පත්ථිංසු තේ එතෙන සච්චිත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං.
21. සංකස්සනගරද්වාර ධම්මො බුද්ධෙන දෙසිතො, බහුන්නං ජනකායානං ධම්මාහිසමයා අහු, එතෙන සච්චිත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං.
22. අනත්ථිකාරිං ලොකස්ස වොරං අංගුලිමාලකං මෙත්තොසදෙන සම්බුද්ධෙදා නිම්මදං අකරී ණසං එතෙන සච්චිත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං.
23. විඛින්තං මද්වෙගෙන නාලාගිරිකරිස්සරං මෙත්තොසදෙන සම්බුද්ධෙදා නිම්මදං අකරී ණසං එතෙන සච්චිත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං.
24. යක්ඛං ආලවකං බුද්ධෙදා යුද්දමං අතිකක්ඛලං විනයක්කු පවෙදැසි සොතාපත්ති එපුත්තමේ එතෙන සච්චිත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං.
25. වධකේ දෙවදත්තමිහි වොර අංගුලිමාලකේ, ධනපාලෙ රාජුලොවාපි සඩ්බන්ථ සමමානසො වතුදීසාපයාතෙහි වාතෙහි ප්‍රධානතො විය, අකම්පත්තියා සම්බුද්ධෙදා ලොකධම්මෙහි අවියහි, ධම්මාධිපතිතො පාදද ජ්‍රීල්ලපංකරුහොපමේ, දිස්සතේ සඩ්බසො සඩ්බධි අයං ලොකා අස්ථකරෝ අවින්තෙයාප්පාවස්ස උත්තමංගං මහසිනො, පස්සිතුං නෙව සක්කොන්ති බුහ්ම ලොක ගතා අපි, එතෙන සච්චිත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං.
26. සද්ධම්මදෙසනාකාලේ පිටියිහාගාදිනිස්සිතා, පූජ්ණවත්දං'ව ගගණ මුඛං පස්සන්ති සත්පුතො මුනින්ද මූලහාසාය දෙසෙන්තං ධම්මුම්තමං ජානත්ති සත්තා සඩ්බධි සක හාසාය සඩ්බසො එතෙන සච්චිත්තේන හොතු තේ ජයමංගලං.

27. ආහවග්ගා නිසින්නාපු පරිසාපු විනායකා,
විත්තෙ ගහෙත්වා දෙසෙහි ධම්මං තෙසං විසුං විසුං
එතෙන සච්චිච්චේන්හොතු තෙ ජයමංගලං.
28. ක්‍රුතා සබෑබස්ස සම්බුද්ධේ සද්ධම්මෝ ව තමොනුදේ
සංස්සා සුජ්පටිපත්තෙනාති යං තං අවිතථං මුවං
ජාතිදුක්ඛපරෙරතානං බුද්ධාදිරතනත්තයං
සබෑද සබෑබපාණිනං තාණං ලෙනං පරායනං
එතෙන සච්චිච්චේන්හොතු තෙ ජයමංගලං.
29. නත්තී මෙ සරණං අක්ක්දේ බුද්ධේ මෙ සරණං වරං
එතෙන සච්චිච්චේන්හොතු තෙ ජයමංගලං.
30. නත්තී මෙ සරණං අක්ක්දේ ධම්මෝ මෙ සරණං වරං
එතෙන සච්චිච්චේන්හොතු තෙ ජයමංගලං.
31. නත්තී මෙ සරණං අක්ක්දේ සංස්සා මෙ සරණං වරං
එතෙන සච්චිච්චේන්හොතු තෙ ජයමංගලං.
32. ඉච්චෙව සච්චිච්චේන්හොතු තෙ ජයමංගලං

මෙය කවරෙකුගේ කෘතියක්දයි නො දනිමු. යෙදුම් එතරම් ව්‍යක්ත නැත ද මෙවැනි දෙයට කැමැති අයගේ ප්‍රයෝගනය පිණිස මෙයට ඇතුළු කරන ලදී.

රත්න සූත්‍රයේ ගාර්වලින් කරන ගුරුකම් (පැරණි වට්ටෝරුවක්)

1. යානීධුතානි යන ගය ජප කරන කළ සගනට කිරිඳත් දී
යහපත් පිළි සමග ගෙයක ඇතුළත කිරිඳත් පුදා හෙළඟිතෙලින්
පාන් පුද මල් සුවඳ ආදිය පුදා හිස් සෝදා තහා මා සිතු දෙය
සිද්ධවේවා සි බුදුන්ට ආරාධනා කොට අකවැළක් ගෙන
අවතුරාසියක් දපනු. කැමැති දී සිද්ධ වේ.

2. යංකිකුද්වීවිත්තං ගය දැඩන කළ බුදුනට විළද වට පුද සගනට කිරිබත් දී අවතුරාසියක් දුපුව හැම වැඩ සිද්ධ වේ. මයින් හෝ මූදින් හෝ වැලි ගෙන මෙම ගය අවතුරාසියක් පිරුවා තමා වසන ගෙයි පිවිසෙන දුමුව යක්ක නො වදී. සැම රෝග බය දුරු වේ. යම් බයක් ඇති මගක යන කළ තුන් පුරුකක් සිටුවා රේතනු ගසක් කඩා ගෙන රට අවෝරාසියක් මතුට හිස පැලද මග කිය කියා යනු. භය දුරුවේ. ගොරද ගෙන කඩෙක රඳා එක් විසි විවක මතුට තිලක දී රජුන් ආදී දක්නේ. රාජවෙශයාවයි. බාලයන් එක්වැනි අඩත් පිපි අඩවට මතුට තිලක දෙනු, නාඩින්, මේ හැම සැක නො කරනු.
3. බයං විරාගං යන ගය වැසි නො වසි නම් දේවතාරාධනා කොට තුනුරුවන්ට ද මහාබේදියට ද කිරිබත් පුද සංසාරාම මධ්‍යයෙහි දී අනුන් හා නො බැණ හිද දුපුව. වැසි වසි. යමක් හට හයක් ඇත, පිරින් කොට ගොසින් දක්නේ. බය දුරුවේ. සර්පයින් කැව තල්වැට මතුට ඇගට සලනු. විෂ හැරේ. සත්වීටෙක අතට මතුට ආකර්ෂණයන් ගත විෂ බසි. අවතුරාසියක් පිරුවා රුජා හරනේ. සැක නො කරනු.
4. යංබුද්ධසෙසටයේ යන ගය අවෝරාසියක් සමන් මලට මතුට දැගැබ මහබේ පිළිමගෙයි පුදනු. හැම උපදුව දුරුවේ. සැම රෝගයට පැන් මතුට පොවනු. සමන්මලට මතුට හිසලා සටනට විදින්නේ. ජය ගනින්, එම මලට මතුට ගාලේ ලනු. සොරු නො ගනින්, එම ගය අවතුරාසියක් මතුට ගවයන් නාවනු. ගවයේ බොහෝ වෙන්. මෙම ගය සපුමලට මතුට වස්සන් ගවයන් සිටිනා ගාල දුව නිරෝගී වෙන්. බේවෙන්, මෙම ගය පැන් මතුට ඔසප් ගන්නා ද පැන් පොවනු. දරුවෝ සිරින්. මෙම ගය සපුමලට මතුට කොටු ගෙයි තබනු. වි නො ගෙවේ. පිළි පෙටරියේ තැබුව පිළි උපදී.
5. යෙ පුර්ගලා යන ගය අවතුරාසියක් අතට මතුට තෙලට මතුට ඇග අත ගානු. ශ්‍රීයා ඇතිවේ. සැමදෙන වසි වෙන්. හය දුරුවේ. සතුරු පහවෙන්, අනුන් අතින් කැමති දෙය ඉල්ලනු. ලැබේ. අනුන් හා පුක්ති බණන වේලේ මේ ගය කියා බණනු. දිනත්.

6. යෙපුප්පුත්තා යන ගය තමා කළ දැ සැල තො කරනු, කැමට සාල් ගිරු තැනේන් අකුරු සතක් ගෙන එක එක අකුරට සත් සත්විට මතුට ගෙයි සතර කොණ ද ගෙමැද ද ඉස්දෙරා ද පාමුල ද තබනු. තමා කළ දැ සැල තොවේ. අනුත් හා යුත්ති බණන කළ කාඩ් සැලිය තැබුණු තැනින් අකුරක් ගෙන සූවද පැනින් සෝද මතුට දුමෙහි ලනු. දකුණු පය පෙරට තබනු. දිනත්. කුරුවනුවන් කු පතක් කෙමිවර ද පේකාට තමා ගන්නා ආපුදය අල්ලන කළ ඉන් පතක් කපා එට අවතුරාසියක් පිරුවා සටනට යන කළ ඉස පතක් තබනු. පෙකනියේ පතක් තබනු. පිළිකණ පතක් තබනු. එක පතක් දකුණ තබනු. සැර ඇග තො ගනී. මිට සැක තො කරනු.
7. යටින්දඩ්ලො යන ගය සමන්මලට අවතුරාසියක් පිරින් කොට මහසුයේ මහබෝධියේ පිදුව දෙවියේ අරක් ගනිත්. සතුරේ තොවත්. හැමකම් සිද්ධ වේ. රුජා පහරත්. තෙලට පිරින් කොට රුජාස්ථානය මඩනේ. රුජා තැනි වේ. පිරින් කොට පය බිම තැබුව සතුරේ තො වෙත්.
8. ය අරියසච්චාති යන ගය තමාට අනුත් විසින් හයක් ඇතු, එක්වන් පිරුවනු. සතුරු හය තොවේ. මෙම ගය මිනෙලට මතුට ඇග ගානු. ශ්‍රීයා ඇති වේ. සර්පහය අග්නිහය, යක්ෂහය, පිශාව හය, ගිරිරායාස ආදි වූ සියලු හය නාසා, මෙම ගය තමහට උගහටයක් ඇතු, එක් වන් හදරනු. දනන් විසින් හය තොවේ. තමහට තැපුරක් කරන කියන කෙනෙක් ඇත්තම් රක් හෝ ගොරද හෝ සඳහන් හෝ ගෙන අවට්රාසියක් මතුට මහසුයේ ඉස්නේ, වෙර පසගුල් දෙනු. අනුත් කළ කී දෙය තො අසා මෙම ගය සඳහන් කරනු. මෙහි සැක තො කරනු.
9. සහාවස්ස යන ගය අවතුරාසියක් දා බුදුන්ට පාන් පුදු සගනට කිරිබත් පුදනු. හැම දැ සිද්ධ වේ. තැකිලි ගසක් පිටට ලා හිඳ අවතුරාසියක් පිරුවා ගසින් මලක් පළදින්නේ සැර ඇග තො ගනී. එම ගය කිය කියා සතුරත් කරා වදිනේ, ජය ගනිත්. අනුත් තම හට එක්වන් කේලාම් කියත් රක් හෝ ගොරද හෝ සඳහන් හෝ ගෙන අවතුරාසියක් මතුට මහාසුයේ පුදනු.

10. කිසුන්වාපි සො යන ගය පස්වණක් බත් වෙන වෙනම පිළු කොට එලවරා පත් පිට තබනු. සතුරෝ ඇස නො පෙනෙන්. දකුණුතින් බිජුවට අල්වා මෙගයින් පිරින් කොට බිජුවට වපුල සතුන් විසින් උපදුව නොවේ. මේ ගය කිය කියා කුමුර සිසාරා පිරින් බණනු. උරෝ නො කත්. සොරුන් විසින් උපදුව නොවේ. මෙය රක් හෝ ගොරද හෝ බෙර ඇස ලියා වපුල වියේ තම කිය කුමුර තම කියා වපුලවුන් තම කියා පසු නො බලා පාන බලා කලිල දැන්වීන් බෙර ගසනු. බෙර ඇසු තෙක් මානේ මැස්සේස් නොකත්. එදවස් පණිවා ආදි පස්ථවී නො කරනු. රතක් ඇද රතක් ඉසබැද රතක් පෙරව රතක් වෙර වසා බෙර ගසනු. මෙම කුමුර පසක මිනිසුන් නො දක්නා තෙහෙක ලදීනු. මෙම ගය එක්වීසි විටෙක ගලට මතුට එකතුරුපට ගැටලා කිමුලුන් ඇති තැනින් යනු, උපදුව නොවේ. දැන්වීක් ගෙන පාන් සියල්ලට අවෝරාසියක් මතුට පිරිවා ගෙන බිම බලා ගෙන යේ නම් මෙහි සැක නො කරනු.
11. වනප්පගුම්බෙ යන ගය අවෝරාසියක් පැනට මතුට ප්‍රශ්‍රව නො හෙන්නාට පැන් පොවනු. ප්‍රශ්‍රව වෙන්. මෙම ගය පිරින් කොට ඇග ගානු, ශ්‍රී ඇතිවේ. අවෝරාසියක් බිජුවට මතුට වපුල අසු පෑ බොහෝ වේ. මෙම ගය පැනට සත්විටක් මතුට කොටුගෙයි ඉස්නේ, වී වහා නො ගෙවේ. අවතුරාසියක් මතුට පාන්පානේ බිම බලා බසි නම් ඒ සලකුණෙන් බිම බව දන්නේ. මෙහි සැක නොකරනු.
12. වරෝවරක්කුණු යන ගය පිරින් කොට පැන් ඉස්නේ, පිළි බොහෝ වේ. වී කොටුගෙයි ලනු. නො ගෙවේ. ඉඩයන් මියන් උපදුව නොවේ. බිජුවට මතුට වපුරනු. ගස කරල් යහපත් වේ. බුදුන් මාර පරාජය කළ සේ සිතා වැද කොටනු. ජය ගනිත්, තැවත සතුරන් කරා ගොස් මෙම ගය කිය කියා ආයුධ ගන්නා වේලේ මෙම ගය කියන්නේ වැඩ වේ. රක් හෝ ගොරදක් හෝ ගෙන පිළියේ අරධවන්දයා ඇද වමතින් සතුරන් ඇසට පානේ, ඇකිලෙත්. කුස දරුවන් වසන හොත් පිරින් පැනින් නාවනු. දුක් අන්තරා තැති. අතට මතුට ගුවෙම් අල්ලනු. වහා විකා සමන් මලට මතුට ඉස්ලා රජුන් දක්නේ, රාජ වෙශයාවයි. මිට සැක තැති.

13. ඩීණං පුරාණං යන ගය පැනට මතුට ගෙයි ඉස්නේ සියලු උපදු දුරුවේ. මෙම ගය පිරින් කොට සරක් ගාල ලනු. කොටුගෙයි ලනු. නො ගෙවේ.
14. යානීධූතානි යන තුන්ගය කුඩා දරුවන් හඩන් පිරින් කොට නාවනු. බය හැරේ.

මේ වට්ටෝරුවේ ඇතුම් තැන තේරුම් ගැනීම අපහසු ය. තුහුණු සැටියට මෙහි පළ කරන ලදී. මේ ගුරුකම් හරියන්නේ ගොරවයන් විශ්වාසයන් ඇති අයට ය.

ස්ථාප විෂ බැස්සවීමට

1. සත්තාහ මෙවාහං පසන්න විත්තො පුද්දුන්ටිකො අවරිං බුහ්මවරියං, අපාපරං ය විරිතං මමෙදං වස්සානි පැද්දුකාස සමාධිකානි, අකාමකොවා'පී අහං වරාමි එතෙන සවිවෙන සුවත්පී හොතු හතං විසං ජ්වතු යන්දුන්තො.
2. යස්මා දනං නාහිනත්දී කද්වී දිස්වාන්හං අතිරිං වාසකාලේ න වා පී මෙ අප්පියතං අවෙදුං බහුස්සුතා සමණඩාහ්මණා ව, අකාමකොවාපී අහං දදුම් එතෙන සවිවෙන සුවත්පී හොතු හතං විසං ජ්වතු යන්දුන්තො.
3. ආසිවිසො තාත පසුත තෙරේ යො තං අඩසිං බිලසා උදිවිව තස්මිංච මෙ අප්පියතාය අඡ්ජ පිතරී ව තෙ නත්පී කොට් විසේසො, එතෙන සවිවෙන සුවත්පී හොතු හතං විසං ජ්වතු යන්දුන්තො

එක් කලෙක මහා බෝසතාණන් වහන්සේ බමුණු කුලයෙක ඉපිද අසු කොට්ටෙයක් ධනය හැර පැවිදිව හිමවතට ගොස් එහි පනස් වරක් පමණ කළේ වාසය කොට පූජා ඇශ්වීල් සේවනය කරනු සිංහිස කසීරට එක් ගමක වෙසෙන මණ්ඩවා නම් තැනැත්තකු වෙත ගියහ. මණ්ඩවා පන්සලක් කොට උන්වහන්සේ එහි වාසය කරවා ගෙන සිවුපසයෙන් උපස්ථාන කෙලෙය. එක් ද්‍රව්‍යක් මණ්ඩවා සිය බිරිද හා යක්ෂිකුදත්ත තැමැති මහුගේ දරුවා ද සමග බෝසතාණන් වහන්සේ දක්නට අසපුවට ගියේය. මහු තාපසයන් හා කතා කරමින් ඉන්නා අතර යක්ෂිකුදත්ත පන්දුවක් ගෙන තාපසයන් වහන්සේගේ සක්මන කෙළවර හ්‍රිඩා කරමින් පුන්නේය. මහුගේ පන්දුව ඒ සම්පයෙහි තුබූ තුඩිසක සිදුරට වැටිණ. එහි සර්පයෙක් වෙසෙයි. යක්ෂිකුදත්ත පන්දුව ගැනීම සඳහා තුඩිස කටහි අත යැවිය. පන්දුව වැටිමෙන් කොපවී උන් සර්පයා යක්ෂිකුදත්තගේ අත ද්‍රේව කෙලෙය. ඔහු විෂයෙන් මුර්ජාවේ එතැනම වැටිණ. මහුගේ මාපියෝ මහු දැක සර්පයු ද්‍රේවකර ඇති බව දැන වහා දරුවා මසවාගෙන ගොස් තාපසයන්ගේ පාලුල තබා දරුවා සහිප කර දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියහ. තාපසයාණෝ "මම වෙදකම නො දනිමි" සි කිහ. "එසේ නම් ස්වාමීනි! මෙත්‍රිය පෙරදුරි කොට මේ දරුවාට සත්‍ය ක්‍රියාවක් මුත් කළ මැනව" සි කිහ.

තාපසයන් වහන්සේ මැනවයි කියා යක්ෂිකුදත්තගේ හිසමත අත තබා "සත්තාහමෙවාහා පසන්න විත්තො" යනාදී ගය කියා සත්‍යත්විය කළහ. එකෙනෙහි යක්ෂිකුදත්තගේ සිරුරහි හිස පටන් තන දක්වා පැවති විෂ බැස ගියේය. දරුවා ඇස් ඇර බලා "අම්මේ" සි කරා කොට හැරී තිද ගත්තේය. බෝසතාණෝ "මා විසින් කළ හැකි දෙය කරන ලද්දේය. බල ද කළ හැකි දෙයක් කරන්න" යයි දරුවාගේ පියාට කිහ. එකල්හි පියා ද "යස්මා දනා නාහිනන්දී. කදවි" යනාදී ගය කියා සත්‍යත්විය කෙලෙය. එයින් තුන්විය දක්වා විෂ බැස ගියේය. දරුවා වාචි විය. තැගිටිය නොහැකි විය. එකල්හි පියා බිරිඳට කරා කොට "අපි අපට කළ හැකි හරිය කෙලෙමු. තී ද තිට කළ හැකි සත්‍ය ක්‍රියාවක් කරව" සි කිය. බිරිද කියන්නී 'පිමියනි! මෙගේ ද එක් සත්‍යක් ඇතු. එය ඔබ ඉදිරියේ නො කිය හැකිය' සි කිවාය. "සොඳර, කුමක් කිවද වරද නැත. කෙසේ හෝ මේ දරුවා සුවපත් කරන්න" සි පියා කිය. එකල්හි ම "ආසිවිසා තාත බහුත්තනෙපා" යනාදී ගය කියා

සත්‍යවූ කළාය. එකෙනෙහි ඉතිරිව තුබූ විෂ ද බැස ගොස් යය්දේදැන්තට සම්පූර්ණ සුවය ලැබේණ. මහු තැවත ද ස්ථීඩා කරන්නට විය.

මේ ගාරා භා කරා පුවත ජාතක අටුවාවේ දසක තිපාතයෙන් ගන්නා ලදී. කරාව දික් එකකි. දැනුකැමැලුතියන් ජාතක පොතින් බලාගත යුතුය. මෙය කණ්ඩැපායන ජාතක නමින් ජාතක අටුවාවේ සඳහන් වේ. මේ ගාරා වලින් යම් කිසිවකු විෂ බැස්වීමක් කරනු අප විසින් දක තැත. බෝසතාණන් වහන්සේගේ අන් සත්‍ය ස්ථීයාවල ආනුහාවය අදත් තිබෙන්නාක් මෙන් මෙහි බලය ද අදත් තිබිය යුතුය. මෙය විමසා බලන්වා. මෙය විමසනු කැමැලුත් නම් පළමුවෙන් ගාරා තුන හොඳින් පාඩම් කර කළක් සංස්කෘතියනා කෙරෙමින් හොඳින් පුරුණ කරගෙන සිට සර්පයෙකු ද්‍රීම් කරන ලද කෙනකු මූණ ගැසුණු විටක අනෙක් මන්තු කරන්නාක් මෙන් දෙහි අන්තක් ගෙන එයින් විෂ ඇති තැන පිරිමදිමින් මේ ගාරා කියනු. අඩුම ගණන සත් වරක් කියනු. එයින් ගුණ පෙනුනහොත් සම්පූර්ණයෙන් විෂ බසින තුරු මතුරනු.

ඡින පණ්ඩිපරය

1. ජයාසනගතා විරා
වත්සවිවාමතරසං
 2. තණ්හංකරාදයා බුද්ධා
සඩ්බේ පතිචිඩිතා (මය්හා)
 3. සිර පතිචිඩිතා බුද්ධා
සංසා පතිචිඩිතා (මය්හා)
 4. හදය අනුරුද්ධා ව
කොන්ඩිජ්ජේං පිටියහාගස්මීන්
 5. දක්ඩිණ සවනා (මය්හා)
 6. කේසන්තෙ පිටියහාගස්මීන්
- ජේත්වා මාරං සවාහිණිං
 - යෙ පිවිෂු තරාසහා
 - අටිය්විසති නායකා
 - මත්තක තේ මුනිස්සරා
 - ධම්මෝ ව (මම) ලොවනේ
 - උරෙ සඩ්බ ගුණාකරා
 - සාර්පුත්තෙනා ව දක්ඩිණ
 - මොග්ගල්ලානොසි වාමකේ
 - ආභුං ආනන්ද රාභුලා
 - උහෝසුං වාමසේස්තකෙක
 - සුරියා විය පහංකරා
 - නිසින්නො සිරිසම්පන්නො - සොහිතා මුනිපුංගවා

7. කුමාරකස්සපො නාම - මහසි විත්තවාදකො
සො (මය්හැං) වදනෙ තිබුවන් - පතිචියාසි ගුණාකරා
8. පුණ්ණේ අංගුලිමාලො ව - උපාලී නත්ද සීවලී
පේරා පක්ෂ්ව ඉමෙ ජාතා - ලලාටේ තිලකා (මම)
9. සෙසාසිති මහාපේරා - විජ්‍යා ජ්‍යෙෂ්ඨවකා
ජලන්තා සීලනෙනෙන් - අංග මංගෙසු සන්ධිතා
10. රතනං පුරතො ආසි - දක්ඩිණ මෙන්තසුත්තකං
ඩජ්ගං පවිත්තො ආසි - වාමේ අංගුලිමාලකං
11. බනඩ මොර පරිත්තක්ද්ව - ආවානාවියසුත්තකං
ආකාසවිත්තනං ආසි - සෙසා පාකාර සණ්ධිතා
12. ජ්‍යෙනානා බලසංයුත්තෙන - ධම්ම පාකාරලංකතෙ
වසතො (මෝ) වතු කිවිවෙන - සද සම්බුද්ධ පක්ෂරේ
13. වාත පිත්තාදී සංජාතා - බාහිරජ්ජිත්තුපද්ධිවා
අසෙසා විලයං යත්තු - අනත්ත ගුණ තේරසා
14. ජ්‍යෙනපක්ෂරමත්කවියං - විහරන්තං මහිනලේ
සද පාලන්තු (මම) සබඩි - තේ මහා පුරිසා සහා
15. ඉවිච්චෙනුවමත්තකතො සුරක්ඛේ
ජ්‍යෙනානුහාවෙන ජ්‍යෙනුපපද්ධිවා
මුද්ධානුහාවෙන හතාරි සංසො
(වරාම්) සද්ධම්මනුහාව පාලිතො
16. ඉවිච්චෙනුවමත්තකතො සුරක්ඛේ
ජ්‍යෙනානුහාවෙන ජ්‍යෙනුපපද්ධිවා
ධම්මානුහාවෙන හතාරි සංසො
(වරාම්) සද්ධම්මනුහාව පාලිතො
17. ඉවිච්චෙනුවමත්තකතො සුරක්ඛේ
ජ්‍යෙනානුහාවෙන ජ්‍යෙනුපපද්ධිවා
සංසානුහාවෙන හතාරි සංසො
(වරාම්) සද්ධම්මනුහාව පාලිතො

18. සඳේධම්ම පාකාර (පරික්ඩිතොස්ම්)

අවියාරියා අවියිදිසාපු හොන්ති
 ඒන්තර්තරේ අවිය නාරා හටත්ති
 ලද්ද විතානාව ජ්නා දීතා (මෙ)
19. හින්දින්තො මාර සේනා තව (මම) සිරසා දීතො,
 බෝධිමාරුයේහ සත්ථා
 මොග්ගල්ලානොසි වාමේ වසති ඩුරුවෙ,
 දක්ඩිණ සාරිපුත්තො
 ධම්මෙ, මල්කේධ උරස්ම් විහාරි හටතො,
 මොක්ඩිතො මාරයෙනි,
 සම්පත්තො බෝධිසත්තො වරණයුගගතො
 හානු ලොකෙකනාරෝ
20. සබ්බාව මංගලමුපද්දව දුන්තිමිත්තං
 සබ්බාති රෝග ගහදෙසම්සෙස නින්ද
 සබ්බාතරාය හය දුස්සුපිනා අකන්තං
 මුද්ධානුහාව පවරේන පයාතු නාසං
21. සබ්බාව මංගලමුපද්දව දුන්තිමිත්තං
 සබ්බාති රෝග ගහදෙසම්සෙස නින්ද
 සබ්බාතරාය හය දුස්සුපිනා අකන්තං
 ධම්මානුහාව පවරේන පයාතු නාසං
22. සබ්බාව මංගලමුපද්දව දුන්තිමිත්තං
 සබ්බාති රෝග ගහදෙසම්සෙස නින්ද
 සබ්බාතරාය හය දුස්සුපිනා අකන්තං
 සංසානුහාව පවරේන පයාතු නාසං

මෙම ජීනපංක්ඡුරය ආරක්ෂාව සඳහා බොහෝ විට හාවිත කරන ආනුහාව සම්පන්න පිරිතකි. මෙය තමන් ගැන කියා ගන්නා කළ පොතේ සඳහන් පරිදි ද, අනුත් ගැන කියන විට වරහන් යෙදු තැන් වෙනස් කොට ද හාවිත කරනු. "මය්හං" යන තැන් "තුයේහං" කියාද "මම" යන තැන් "ත්ව" කියාද, "මෙ" යන තැන් "තෙ" කියාද "වරාමි" යන තැන් "වරාසි" කියා ද "පරික්ඩිතොස්ම්" යන තැන් "පරික්ඩිතොසි" කියාද වෙනස් කර ගත යුතු.

රජ්‍යදෙණි ගාරී

තප්‍රාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහය තැන්පත් කර තිබූ රන්දෙන හා සඳහන් දරසුය විවෘත කිරීම සඳහාත්, නැවත වැසීම සඳහාත්, සැයට ගිනි ගැන්වීම සඳහාත්, මහාකාශයප මහරහතන් වහන්සේ විසින් වදුල මහානුහාව සම්පත්න ගාරා ඇත. ඒවායින් දොරවල් ඇරීම ආදි තොයෙක් හාස්කම් කළ හැකි යයි සිතා ඒ ගාරා බොහෝ දෙනා සොයෙනි. එබදු ගාරා කොටසක් ඇති බව අපේ බණ පොත්වල නම් සඳහන් වී නැත. රහතන් වහන්සේලා ප්‍රාතිහායී කරන්නේ ගාරාවල මන්ත්‍රවල බලයකින් තොව උන්වහන්සේලාගේ දියාන බලයෙනි. මහකුපුර් තෙරැන් වහන්සේ රන්දෙන විවෘත කළේ ද දියාන බලයෙනි. ඒ බව මහාපරිනිර්වාණ සූත්‍ර අප්‍රවාවෙහි මෙසේ දැක්වේ.

ඊරෝ කිර විතකං පදක්ඩිණා කත්වා ආච්චේන්තො 'ව සල්ලක්බෙසි. ඉමස්ම්. යානෙ හගවතො පාදනීති. තතො පාදනා සම්පෙ යත්වා අහිඹ්ඡාපාදකං. වතුන්පර්ජ්කානං. සමාප්ත්ජ්තත්වා වුට්ධාය අරසහස්ස පතිමණ්ඩිත වක්කලක්බණ පතිවිධිතා දසලබස්ස පාදා සද්ධි. කජ්පාය පටලෙහි පක්වදුස්ස සතානි සූවණ්ණවණ්ණදෙණි. වන්දන විතකං ව ද්වෙධා කත්වා මසිහා උත්තම්ග සිරස්ම්. පතිවියහන්තුති අධිවිධායි. සහ අධිවිධාන විත්තන තානි දුස්සපුගානි ද්වෙධා කත්වා වලාහකන්තරා පූණ්ණවන්දේ විය පාද නික්බම්පූ.

තෙරැම :

"තෙරැන්වහන්සේ විතකය පූදක්ම්ණ කොට මෙනෙහි කරන්නාඟු තප්‍රාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාදයේ මෙහි සි සිතා ගත්හ. ඉක්කිති පා සම්පලයෙහි සිට අහිඡාපාදක වතුරුපධානයට සමවැදි ඉන් නැගිට අර දහසකින් හෙබි වතුලක්ෂණ පිහිටා ඇති දස බලයන් වහන්සේගේ පාදයේ පූර්ත් පටල සහිත පන්සියයක් වස්තු හා රන්වන් දෙණ ද සඳහන් දරසුය ද දෙබැඩී මාගේ උත්තමාංගය වූ සිරසෙහි පිහිටත්වා සි අධිෂ්ඨාන කළහ. අධිෂ්ඨාන විත්තය සමග ම ඒ වස්තාදිය දෙබැඩී ව්‍යාපුව අතරින් නික්මෙන පූන්සද මෙන් පාදයේ තික්මුණන" යනුයි.

"డెవతాన్నాలెని పానెస చమన్తనో లీకపేపుగారెనెలి పాపేర్లి" యన్నాలెన్ దేల్వాన్నాలుయెన్ వితకయే జ్ఞమ అతిన్మం లకులర తిని గతసే యది అప్రువులెతి కియా తిబెచి. రన్డెంటే గాపా నాలిన్ ద్వానాల గాపా కీప వరయక్ ధక్సనాల తిబెచి. లేలు కెచెసే ఆచై లీ ద్వాచి తొ ధనిమ్ర. లేలుచిన్ తొయెక్ గుర్కమి కరతి. లేలుచిన్ కరన తొయెక్ గుర్కమి లన్స్తు కారయన్ లెత ఆచై పొస్తుల ధక్సనా లైబెచి. ఉన్ లక్ గాపా పెలుక్ మెచెయ.

అలైనగా లిప్పులురం పహచేసరం
విమ్రస్తనకుబలెన దెళ్ళి ప్రగం పదం వరం
లేరచేస సిసె గతె పతివిచీకం
అన్నస్తరో గయు చసమితివణేషునూ
కరెయు మానాచేస గుణెతి ఖ్రిందం
అన్నాచెయొ గబిగగతాయ పాదం
ఉవియెతి యో కచేసప లేరపూదం
ఒసునాయె పడ్డుచుపతి హిక్కు
బతెనొ అగ్గిం శలుమాననూయ
చబిబితి లె లన్స్తునార్కియె,
ఉరీరాబియె స్తుగతచేస దాఖుయో
మున్తం స్తువణేషం స్తుమనుం వ ద్విచేసతి

మె అప ద్వార్చ పిపతక తిఖ్చి చ్ఛైయ. గాపా విషయెన్ నామి మెలుయె కిషిమి వ్యేడగస్త కమక్ నైత. మెలు ఖాశువ తొధున్ అయ అతిన్ అతి లిలిమొ ద్వి ఖ్య వ్యర్ది నిసు మెచెసే తేర్కుమక్ తొధుయ హకి తస్తనుపయి ఆచైచెయ చితమ్.

తవత్ రస్తెడుణో గాపా తృణక్

నామో తొ కర్కాణుగార నామో తొ లతిసుగర,
నామో తొ అమతాకార నామో తొ అమతణేషువ
రంచీమాల నామో తృయేహం నరమిత్తుర్మాతుచల,
శలుమాల నామో తృయేహం ఖాలురణ్డుచ్ఛుదువానల,
ఉధానానుపుగుణుదార చ్ఛుధమిమరతనూకర,
పాదె లన్స్తుమి తొ నాపి చ్ఛుధుయ తవ మ్రుందునా

තවත් රහ්දෙනේ ගාචා සතක්

1. සබැඩසංඛතයෙහිමෙහි මත්තප්පාකාරසන්ධීතා ක්‍රාන්මොහිතහාරාන් දම්මසංවේගසන්ධීතා
2. සස්සිරිකතරේ නාලෝ කෙකුමාලාය ලංකතො, දක්ඩිණාවත්තකෙසොසි නීලාමලසිරෝරුහෙ
3. උණ්ඩිසසිසො රුවිරෝ පරිපුණ්ණසිරෝ වරෝ අනොලාකියමුද්ධාසි සුගන්ධතරමුද්ධනො
4. උණ්ඩිසරුවිරෝදර ලාවතට සොහිතො මුදුතුලින්හොදත උණ්ණාමණ්ඩලමණ්ඩිතො
5. ඉන්ද්වාපතිහො නීල තුතටාකසුසථ්ජීතො කක්ෂුවනාන් කුසසංකාස තුංගනාසො විරෝවති
6. ලොවනද්වයමාහාති පස්ස්වවණ්ණසමුජ්ජ්ල දෙහා දෙවවිමානමිනි මණිජාපුපමුත්තම්
7. රංසිමාල නමො තුයේන් බුංසෙනාදීපක්ෂ්ජර එවං තං බුද්ධ ජානාථ බුද්ධං දසවිලාවනා

අවවිසි බුදු පූජාව

අට විසි බුදු පූජා පැවැත්වීමේදී පළමු කොට මේ ගාචා කියා පිළිවෙළින් අට විසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට තමස්කාර කළ යුතු ය.

1. තණ්හාංකර බුදුරුන් වැඳීම

- | | | |
|---------------------|---|-------------------|
| තණ්හාංකරවිහය බුද්ධං | - | අරහන්තං සුනිමිමලං |
| වන්දනීය පූජනීය | - | නමාමි සිරසාදරං |

2. මේධාංකර බුද්ධ වන්දනාව

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| මේධාංකරවිහය සම්මා | - | සම්බුද්ධං දීපදුන්තමං |
| පාරගුං ගෙදුයරයධිමෙහු | - | නමාමි සිරසාදරං |

3. සරණයකර බුද්ධ වත්දනාව

- සරණයකරවිහය බුද්ධ යාචනය
විජ්‍යාචනය සම්පන්නය
- සරණය සබැඩපාණීනා
 - නමාමි සිරසාදරු

4. දීපණකර බුද්ධ වත්දනාව

- දීපණකරවිහය බුද්ධ යාචනය
අමෝසවවනය සෙටියිය
- සුගත අමතක්ෂුතසේ
 - නමාමි සිරසාදරු

5. කොණ්ඩියුද්දු බුද්ධ වත්දනාව

- කොණ්ඩියුද්දුවිහය සම්බුද්ධ යාචනය
සරණය සබැඩලොකස්ස
- සබැඩලොකවිදු ජීනා
 - නමාමි සිරසාදරු

6. මංගල බුද්ධ වත්දනාව

- මංගලවිහය සම්බුද්ධ යාචනය
පුරිසධිමසාරථීය
- ලෝකපෙරවියි අනුත්තරු
 - නමාමි සිරසාදරු

7. සුමහ බුද්ධ වත්දනාව

- සුමහවිහය සම්බුද්ධ යාචනය
දේවමනුස්සසන්ත්‍රාරු
- මහාමතිය මහාදය
 - නමාමි සිරසාදරු

8. රේවත බුද්ධ වත්දනාව

- රේවතවිහය සම්බුද්ධ යාචනය
බුජ්ජක්විත්වාන බෝධයන්ත
- වත්තුසවිව සුගමහිරු
 - නමාමි සිරසාදරු

9. සේෂිත බුද්ධ වත්දනාව

- සේෂිතවිහය සම්බුද්ධ යාචනය
හගවන්ත මහාතේත්ත
- රංසිමාලා ව සේෂිත
 - නමාමි සිරසාදරු

10. අනෝමදස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- අනෝමදස්ස සම්බුද්ධ යාචනය
අනෝමපක්ෂය විමලය
- ලෝකපෙරවියි නරුත්තම
 - නමාමි සිරසාදරු

11. පදම බුද්ධ වන්දනාව

- පදමවිහය සම්බුද්ධං - සත්තිදං පදමානනං,
මහාදයං මහාපක්ෂං - නමාමි සිරසාදරං

12. නාරද බුද්ධ වන්දනාව

- නාරදවිහය සම්බුද්ධං - සාදරං සාරදස්සිනං
සඩ්බසංයෝගනවිෂ්න්නං - නමාමි සිරසාදරං

13. පදමත්තර බුද්ධ වන්දනාව

- පදමත්තර සම්බුද්ධං - සඩ්බසත්තානුකම්පකං,
දුරාසදං උග්ගතෙතං - නමාමි සිරසාදරං

14. සුමේධ බුද්ධ වන්දනාව

- සුමේධවිහය සම්බුද්ධං - සඩ්බලෝක හිතක්කරං
පක්ෂවමාර්තීනං සෙටියං - නමාමි සිරසාදරං

15. සුජාත බුද්ධ වන්දනාව

- සුජාතවිහය සම්බුද්ධං - මහාකාරුණිකං වරං,
පාරගු සඩ්බලෙකුදයෙහසු - නමාමි සිරසාදරං

16. පියදස්ස බුද්ධ වන්දනාව

- පියදස්ස නාම ජීනං - සාධුනං පියදස්සනං
තිලෝකමහිනං සෙටියං - නමාමි සිරසාදරං

17. අත්පදස්ස බුද්ධ වන්දනාව

- අත්පදස්ස නාම බුද්ධං - ලොකස්ස අත්පසාධකං
අනන්ත කරුණා ග්‍යාණං - නමාමි සිරසාදරං

18. ධම්මදස්ස බුද්ධ වන්දනාව

- ධම්මදස්ස නාම ජීනං - ධම්මරාජං අනුත්තරං
ධම්මවක්කං පවත්තෙන්තං - නමාමි සිරසාදරං

19. සිද්ධත්ත බුද්ධ වත්දනාව

- සිද්ධත්ථවිහය සම්බුද්ධ ය
සිද්ධමිද්ධගුණ සෙටියා
- සඛිතත්ථ සිද්ධිකාරක
 - තමාම් සිරසාදර

20. තිස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- තිස්සවිහය ලොකනාථ ය
දුරාසාද විතරාග
- අසම්පරිපූග්ගල
 - තමාම් සිරසාදර

21. ත්‍රිස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- ත්‍රිස්සනාම දේව දේව
පණ්ඩ්වනෙත්ත දස බල
- දේව මානුස පූර්ත්ත
 - තමාම් සිරසාදර

22. විපස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- විපස්සවිහය සම්බුද්ධ
විපස්සන ඉම ලෝක
- සතත දැනුණවක්බුනා
 - තමාම් සිරසාදර

23. සිංහ බුද්ධ වත්දනාව

- සිංහවිහය ලොකනාථ ය
මහාද මහාපණ්ඩ්ඩ
- අසම්පරිපූග්ගල
 - තමාම් සිරසාදර

24. වෙස්සගු බුද්ධ වත්දනාව

- වෙස්සගු නාම සම්බුද්ධ
මහාචීර දසබල
- ජීතමාර මහායස
 - තමාම් සිරසාදර

25. කකුසන්ධ බුද්ධ වත්දනාව

- කකුසන්ධවිහය බුද්ධ
බහුජ්ජන තාරයන්ත
- සංසාරෝසා මහඩිහය
 - තමාම් සිරසාදර

26. කේශ්චමන බුද්ධ වත්දනාව

- කේශ්චමන සම්බුද්ධ
ජීතමාර මහාචීර
- ගෙදුයාධම්මෙසු කේශ්චග
 - තමාම් සිරසාදර

27. කස්සප බුද්ධ වහනාව

- කස්සපවිහය සම්බුද්ධං - ධම්මරාජං මහඩිලලං
දේවින්ද පූජතං සෙටියං - නමාමි සිරසාදරං

28. ගෝතම බුද්ධ වහනාව

- ගෝතමවිහය සම්බුද්ධං - වතුසවිව රසුත්තමං
පායිතං නර දේවානාං - නමාමි සිරසාදරං

මේ ගාරා කියා අවචිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට වැඳ මතු දැක්වෙන ගාරා කියා මල් පහන් ආදිය පූජා කරනු.

පහන් පූජාව

- පත්තලන්තෙ ඉමේ දීපේ - අන්ධාර විනෝදනේ
අවයිවිසති බුද්ධානාං - නත්වා පූජේම් සාදරං
අදුරු දුරු කරන්නා වූ මේ පහන් අවචිසි බුදුවරයන්
වහන්සේලාට නමස්කාර කොට පූජා කරමි. පූජා වේවා.

මල් පූජාව

- වණ්ණ ගන්ද ගුණෝපේතාං - ඒන් පුළුලේ මනෝරමේ,
අවයිවිසති බුද්ධානාං - නත්වා පූජේම් සාදරං

මනා වරණයන් හා සුවදින් යුක්ත වන මනරම් වූ මේ මල්
අවචිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට නමස්කාර කොට පූජා කරමි.
පූජා වේවා.

සුවද දුම් පූජාව

- වහන්දනාදීහි සුකතං - පුපමේතං මනෝරම්
අවයිවිසති බුද්ධානාං - නත්වා පූජේම් සාදරං

සඳුන් ආදියන් මොනවට කරන ලද මේ මනරම් සුවද දුම්
අවචිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට පූජා කරමි. පූජා වේවා.

පැන් පුජා කිරීම

- නිමිමලං සිතලං එතං - මධුරං දක්ඩිණෝදකං,
අටියිවිසනි බුද්ධානා... - නත්වා පූජේම් සාදරං

නිර්මල වූ සිසිල් වූ මිහිර වූ මේ දක්ඩිණෝදකය අටිවිසි
බුදුවරයන් වහන්සේලාට වැද පුජා කරමි. පුජා වේවා.

ගිලන්පස පුජාව

- මධුරං ආමයහරං - ගිලානපවිචය ඉමං,
අටියිවිසනි බුද්ධානා... - නත්වා පූජේම් සාදරං

රෝග දුරු කරන්නා වූ මේ මිහිර වූ ගිලන්පස අටිවිසි
බුදුවරයන් වහන්සේලාට වැද පුජා කරමි. පුජා වේවා.

දැහැත් පුජාව

- නාගවල්ලී දලං එතං - වූණ්ණපුගාදී සංපුතං,
අටියිවිසනි බුද්ධානා... - නත්වා පූජේම් සාදරං

පුණු පුවක් ආදියෙන් පුක්ක වූ මේ දැහැත් අටිවිසි බුදුවරයන්
වහන්සේලාට වැද පුජා කරමි. පුජා වේවා.

අටිවිසි බුදුවරයන් වැදුමේ කෙටි කුමයක්

1. තණ්හිංකරෝ මෙධංකරෝ - අලෝපි සරණංකරෝ
දීපංකරෝ ව සමබුද්ධේදෝ - කොඟ්ඩියුදේදෝ දීපදුත්තමෝ.
2. මංගලෝ ව පුමනෝ ව - රේවනෝ සේස්හිතො මුනි.
අනෝමදස්සි පදුමෝ - නාරදෝ පදුමුත්තරෝ
3. පුමේදෝ ව පුජාතො ව - පියදස්සි මහායසො,
අත්පදස්සි දමමදස්සි - සිද්ධත්පෝ ලෝකනායකෝ
4. තිස්සෝ ත්‍රීස්සෝ ව සමබුද්ධේදෝ - විපස්සි සිඛ වෙස්සහු,
කකුසන්දෝ කේණාගමනෝ - කස්සපා ගොතමො මුනි
5. අටියිවිසනි තේ බුද්ධා - සබැබසන්ත හිතේ රතා,
තෙසාහං සිරසා පාදේ - අහිවන්දාම් සාදරං

අසු මහා ග්‍රාවක පුරාව

අසු මහා ග්‍රාවක පුරාව කිරීමේ දී මේ ගාරා කියා වැද පුරාව පවත්වනු.

1. කොණ්ඩියෙක් හද්දියෝ වප්පෙය් - මහානාමෝ ව අස්සල්, උපතිස්සෝ කොලිතෝ පුණ්ණෝ - අනුරුද්ධේය් ව කස්සපෙය්.
2. හද්දියෝ කිමිඩිලෝ පුණ්ණෝ - නන්දෝ ආනන්ද රාජුලෝ, උපස්නෝ නාලකෝ දඩිලෝ - සෝණෝ සිවලි සෝහිතෝ,
3. පුනාපරන්තකෝ පුණ්ණෝ - රේවතෝ පුන රේවතෝ, කුමාරකස්සපෙය් රාධෝ - වංගිසෝ සෝහිතෝ හයු.
4. සෙලුදායි ව හද්දලි - හද්දියෝ ව ලකුණ්යකෝ, තොදේයාකප්පෙය් දුහයෝ - ජතුකණ්ණි ව පෝසලෝ
5. පුණ්ණකෝ බෙමකෝ නන්දෝ - උපසිවෝ ව හේමකෝ, මෝසරාජා ජ්තෝ තිස්සෝ - මෙත්තර පිංගියෝ ඉසි.
6. මේසියෝ කොට්ඨාසිතෝ ජන්නෝ - උපවානෝ ව හද්දල්, කප්පිනකෝ මහාකප්පි - රටියපාලෝ ව වක්කලි
7. සාගතෝ ලක්බණ්වාපි - හාරද්වාජෝ ගවම්පතී, යසෝ පුණ්ණෑෂ කව්චානෝ - පන්තිකෝ වූලපන්තිකෝ
8. පිළින්දවවිජා කුණ්ඩානෝ හක්කුලෝ නදී කස්සපෙය්, හඳුවුදෝ අංගුලිමාලෝ - කස්සපෙය් ගයකස්සපෙය්
9. අස්සේල කස්සපෙය් දිරෝ - සක්සපුත්තෝ විසාරදෝ, උරුවේල කස්සපෙය් රේරෝ - සුහුති සහියෝ පිව.
10. එතේසිති මහාපේරා - මහන්තා ජනසාවකා, තෙසාහං සිරසා පාදේ - අහිවත්දම් සාදරං

අසු මහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට මල් පහන් ආදිය පිදිමේදී අවවිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට පුරා පැවැත්වීමේදී කියන ගාරා ම මදක් වෙනස් කොට භාවිත කළ හැකි ය. අසු මහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට පහන් පිදිමේදී ගාරාව මෙස් වෙනස් කර කියනු.

පත්තලන්තේ ඉමෙ දීපේ
 අන්දකාර විනෝදනේ,
 අසිනි මහා පේරානා
 නත්වා පූජේම් සාදරං
 අත් ගාලා ද සුදුසු පරිදි එසේ වෙනස් කර කියනු.
අසු මහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට ආහාර ප්‍රජාව

- | | |
|------------------------|----------------------|
| නානා සුපව්‍යක්ෂ්‍රනේහි | - මධුරේහි එලේහි ව |
| බත්තාදීහි ව සංපුත්තං | - ඒත් පැණිතහොජනං |
| අසිනිමහාපේරානා | - නත්වා පූජේම් සාදරං |

පිරිකර ප්‍රජාව

- | | |
|------------------|----------------------|
| ඩේක්බාරානි ඒතානි | - පටියත්තානි සාඩුකං |
| අසිනිමහාපේරානා | - නත්වා පූජේම් සාදරං |

අග්‍රග්‍රාවක වන්දනා

බොහෝ විහාරවල බුදු පිළිමය දෙපස සැරිපුත් මුගලන් යන අග්‍රග්‍රාවක මහරහතන් වහන්සේලාගේ ප්‍රතිමා ද තනා ඇත. එබදු තැන්වල දී අග ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට ද වැඳුම් පිදුම් කිරීම සුදුසු ය.

සැරිපුත් මහ තේරෙන් වහන්සේට වැඳිම

යෝ ප්‍රබ්‍රාහ්ම ජාතිසතානි පක්ෂ්ව
 පහාය කාමානි මනේරමානි,
 තං විතරාග සුසමාහිතින්දියා
 පරිනිඩ්‍රුතං වන්දේ සාරිපුත්තං

බන්තිබලෝ පයිචිසමෝ නකුප්පති
 නවාපි විත්තසස වසේන වත්තති.
 අනුකම්පකෝ කාරුණිකෝ ව තිබුතෙන්
 පරිනිඩ්‍රුතං වන්දේ සාරිපුත්තං

වණ්ඩාල පුත්තොළ යථා නගරං පවිචියේ
නීවමනෝ වරති කපාලහත්පෝ,
තථා අයං විවරති සාරිපුත්තොළ
පරිනිබුතං වන්දේ සාරිපුත්තං.

මුගලන් මහ තෙරැණී වහන්සේ වැඳීම

යේ පබිජේ ජාතිසතාති පස්චාත
පහාය කාමාති මතෙන්රමාති.
තං වීතරාගං සුසමාහිතින්දියං
පරිනිබුතං වන්දේ මොග්ගල්ලානං.

බන්තිබලලෝ පයිචිසමෝ නැකුප්පති
නවාපි විත්තස්ස වසේන වත්තති.
අනුකම්පකෝ කාරුණිකෝ ව නිබුතොළ
පරිනිබුතං වන්දේ මොග්ගල්ලානං.

වණ්ඩාල පුත්තොළ යථා නගරං පවිචියේ
නීවමනෝ වරති කපාලහත්පෝ,
තථා අයං විවරති මොග්ගල්ලානො
පරිනිබුතං වන්දේ මොග්ගල්ලානං.

බේධි පුජාව

වතුරසංඛා කල්ප ලක්ෂය, අෂ්ට්‍රාසංඛා කල්ප ලක්ෂය,
ශේෂකාසංඛා කල්ප ලක්ෂය වූ අති දිරිස කාලයන්හි පෙරුම් දහම්
පිරු සියලු ම මහා බේධිසත්වයන් වහන්සේලා ලොවුතුරා පූජා
බව ලබන්නේ බේධිමූලයකදී ම ය. එයින් පෙනෙන්නේ පාරමිතා
සම්පූර්ණ කර ඇතත් ලොවුතුරා පූජාවේමට බේධියක සහාය වුවමනා
බවය. මද පාරමිතාවක් ඇති පසේ පූජාවරයෝ කොතැනත් පූජා
වෙති. උන් වහන්සේලාට බේධියක් වුවමනා නැත. මහා පාරමිතා
කුගලස්කන්ධයක් ඇති මහා බේධි සත්ත්වයනට බේධියක් නැතිව
පූජා විය නො හැකි වීමටත් පසේ පූජාවරයන්ට බේධියක් නැතිව
පූජාවිය හැකි වීමටත් හේතුවක් තිබිය යුතු ය. එය වීමසිය යුතු
කරුණෙකි.

පසේ බුදුවරයන්ට බාධා කිරීමට මාරයෝ නො පැමිණෙනි. ලොවුතුරා බුදුවරයන්ට බාධා කිරීමට, ලොවුතුරා බුදුවීම වැළැක්වීමට මාරයෝ පැමිණෙනි. ලොවුතුරා බුදුවන බෝධිසත්ත්වයන් විසින් මාරයන් පැරදිවිය යුතුය. මාරයන් පැරදිවීමට බෝධියෙන් ලැබෙන යම කිසි බලයක් තිබිය යුතුය. ඒ උපකාරය ලැබීම සඳහා මහා බෝධිසත්ත්වයන් බුදුවීම සඳහා බෝධියක් සෞය ගන්නවා විය හැකිය. මහා බෝධිසත්ත්වයනට මරුන් පැරදිවීමට උපකාර වන මේ බෝධිය, සේස්සන්ට ද සූච නොවන රෝග සූචකර ගැනීම, දරුවන් ලැබීම, රකියා ලැබීම, රකියා සථිල වීම, අන්තරායයන්ගෙන් මිදිම යනාදියට උපකාර ලැබිය හැකි වස්තුවක් ලෙස සලකනි. එබැවින් දෙදාවයුත් ගාස්තුකාරයෝ බොහෝ දෙනාට නොයෙක් කරුණු වලට බෝධි පූජාව නියම කරනි. බෝධි පූජාවෙන් ප්‍රයෝජන වූ බව ද බොහෝ දෙනා කියනි.

නියං කාල වලදී වැසි ලැබීම සඳහා දේව පූජාදිය කරනු දක්නා ලැබේ. දෙවියන් පිදිමට වඩා වැසි ලැබීමට බෝධි පූජේත්සව පැවැත්වීම හොඳ බව කිය යුතුය. පදුමුත්තර බුදුරඳුන්ගේ බෝධියට පූජේත්සවයක් පැවැත්වීමේ දී මහා වැස්සක් ඇති වූ බවත් එදා එයට සහභාගි වූ පුද්ගලයෙක් ඒ මහා වැස්සේදී අකුණු සැරයක් වැදි මරණයට පත්ව බෝධියට පැන් ඉසිමේ පිනෙන් දෙවිලාට උපන් බවත් අපදන පාලියෙහි දක්වා ඇත. එය ඇත්තේ “ගන්ධාදකියපෙරාපදනා” යන නාමයෙනි. බෝධි පූජේත්සවය පැවැත්වීමේ දී මහා වැසි ඇති වෙනවා අප විසින් ද කීපවාරයක් දැක ඇත්තේ ය. වර්ෂාව ලැබීම සඳහා බෝධි පූජේත්සවයක් පවත්වනවා නම් බොහෝ ජනයා එකතුව එය විශාල අන්දමින් කළ යුතුය. බෝමලව හැමද මලපුන් සේද පවතු කර සුදුවැලි ඉස කොඩි හා මල් මාලා එල්වා සුවද පැනින් බෝධිය නාවා මල් පහන් සුවද දුම් ආදිය පුද්මින් මේ උත්සවය පැවැත්විය යුතුය. එක් දිනක් පූජේත්සවය පැවැත්වීමෙන් වැසි නො ලද හොත් තෙදිනක් හෝ සතියක් ම හෝ පූජාව පැවැත්විය යුතුය.

රෝග සුව කර ගැනීම ආදිය පිණිස බෝධි පූජා පවත්වන ඇතැම්බු බෝධියට පූජා කරමි සි මල් පහන් ආදිය බෝධිය සම්පාදේ තබා බුදුන්ට මල් පුදන “වණ්ණගන්ධුණෝපතං” යනාදී ගාර්ථ ද “සහසාරජ්ප දිත්තෙන” යනාදී ගාර්ථ ද කියති. එසේ ම බුදුනට සුවද දුම් පැන් පූජා කරන ගාර්ථ කියති. එසේ කරන අයගේ ඒ පූජාව බුද්ධ පූජාව බෝධි පූජාව යන දෙකට ම නැතියක් වේ. එසේ වරදවා කරන පූජාවලින් රෝග සන්සිද්ධිම් ආදිය සිදුවෙතැයි නො සිතිය හැකිය. බෝධින් වහන්සේට මල් පහන් සුවද දුම් පිදීමේ දී කිය යුතු ගාර්ථ මෙහි 28 වන පිටුවේ ඇත. ඒවා හාවිත කරනු. බෝධි පූජාවක් කිරීමේදී බුදුරජාණන් වහන්සේට සෙවන දුත්තා වූ ද, මරුන් පැරදුවීමට සහාය වූ ද, බුදුරඳුන් විසින් නේතු පූජාවක් කරන ලද්දාවූ ද, මිනිසුන් විසින් හා දේව බුහුමයන් විසින් නන් අයුරින් පුදන ලද්දාවූ ද පරම පූජනීය මහානුහාව සම්පන්න වස්තුවක් වන දඩිව ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ සිහි කර එයට වදිමිය පුදමිය යන අදහස පෙරදුරි කරගෙන බෝධියට වැදුම් පිදුම් කළ යුතුය.

බුද පිළිම හා බෝධිය

බොහෝ බෝධින් වහන්සේලා සම්පාදේ බුදු පිළිම තබා ඇත. එයින් ඇත්තේ බෝධි පූජාවට බාධාවකි. බෝධි පූජාවක් කිරීමේ දී පූජා දච්චයන් බුදු පිළිම ඉදිරියේ නො තබා බෝධිය සම්පාදනී තබා පූජා කිරීම හොඳය. පූජා දච්චයන් බුදු පිළිම ඉදිරියේ තබා බෝධි පූජාව කිරීමේ දී අවුලක් ඇති වේ.

රෝග සුව කර ගැනීම, ගුහ අපල දුරු කර ගැනීම ආදි විශේෂ කරුණක් උදෙසා බෝධි පූජාවක් පවත්වනවා නම් බෝමලුව හැමද පිරිසිදු කළ යුතුය. මලසුන් සෝදා පිරිසිදු කළ යුතුය. ඒ වැඩ ආතුරයා සියතින් ම කරනවා නම් වඩා ගුණ ලැබෙන බව කිය යුතුය. බෝමලුවහි සුදු වැළි හා ලද පස් මල් ඉස කොට්ඨ එල්වා මල් දම් එල්ලා බෝධිය සරසා පූජාව කිරීම වඩාත් හොඳය. පවිත්‍ර කිරීමෙන් පසු පූජා දච්ච මලසුන්වල තබා ආතුරයා ම ගාර්ථ කියා පූජාව පැවැත්වීමට සම්ත් නම් මහු විසින්

ම තමාගේ අහිමතාර්ථය සලකා පූජාව පැවැත්විය යුතුය. ආතුරයා එය කර ගැනීමට අසමත් නම් දන්නා අන් කෙනකු ලබා ගාරා කියවා ගත යුතුය. පූජාව කරවන තැනැත්තා විසින් ආතුරයා ලබා පූජා ද්‍රව්‍ය මලපූන්වල තබා පහන් දැල්විය යුතුය. ආතුරයා එසේ කිරීමට අසමත් නම් අතගස්වා පූජා ද්‍රව්‍ය තැබිය යුතුය. ඉක්කිනි පූජාව කරවන තැනැත්තා විසින් ආතුරයා ලබා පසග පිහිටුවා බෝධියට වන්දවා එසේ සිටියදීම ආතුරයාට පන්සිල් සමාදන් කරවා මතු දැක්වෙන වන්දනා ගාරා කියවා වන්දනා කරවිය යුතුය.

බෝධි වන්දනා ගාරා

1. යස්ස මූලේ මහාසත්තෙනා - ජීත්වා මාරං මහබිබලං පත්තෙනා සබැඩැක්කුතං සෙටියිං - වන්දේ තං බෝධිමුත්තමං
2. යස්ස මූලේ නිසිදිත්වා - සත්තාහං ලෝකනායකො. ව්‍යුමුත්තිපූජ සංවේදි - වන්දේ තං බෝධිමුත්තමං
3. යස්ස පූජේසි සම්බුද්ධේයේ - සත්තාහං සකලෝචනේ. පූජිතං නරදේවෙහි - වන්දේ තං බෝධිමුත්තමං.
4. ආයුං ආරෝගතං වණ්ණං - යසං කිත්තිං ධනං බලං වඩිසේත්තං පූජයන්තානං - වන්දේ තං බෝධිමුත්තමං
5. දුක්ඛං රෝගං හයං වෙරං - සෙය්කං ජාතිං උපදේද්විං, නරත්තං පූජයන්තානං - වන්දේ තං බෝධිමුත්තමං.
6. පූජැකුතාමිහි විජැකුහි - නරදේවෙහි සාදරං වන්දිතං පූජිතං සෙටියිං - වන්දේ තං බෝධිමුත්තමං.
7. සබැඩ කාමදදේ බෝධි - සබැඩක්ඩ විනාසකේෂ වන්දනේ දේතු මේ සන්ති - බෝධිරාජා නමත්පු තෙ.

මේ ගාරා කියා බෝධි වන්දනාව නිතර කිරීමෙන් බොහෝ ගුණ ලැබෙනු ඇත.

ඉක්කිනි මෙහි 28 වැනි පිටුවෙහි සඳහන් බෝධින් වහන්සේට මල් පහන් ආදිය පුදන ගාරා කියා මල් පහන් ආදිය පිදිය යුතුය. වැදුම් පිදුම් අවසානයේ දී මතු දැක්වෙන ගාරා කියා ආතුරයාට සෙන් වැඩිය යුතුය.

බෝධි ප්‍රතා ශාන්තිය

1. මහාදෙය් මහා සත්ත්වෝ - බෝධිමූලේ නිසිදිය
පස්ච්චමාරේ පරාජේතත්වා - පත්ත්වෝ සඩ්බෝධිමූත්තමං
ඒත්ත්න සවිව වත්තේත්න - සොත්ති තේ හෝතු සඩ්බද
2. ජයෝහි බුද්ධස්ස සිරීමත්වෝ අයං
මාරස්ස ව පාපීමත්වෝ පරාජයේ
ලග්සෙස්සපු. බෝධිමණ්ධේ පමොදිතා
ජයං තද නාග ගණා මහේසිත්වෝ
ඒත්ත්න සවිවෙන පුවත්තේ හෝතු.
3. ජයෝහි බුද්ධස්ස සිරීමත්වෝ අයං
මාරස්ස ව පාපීමත්වෝ පරාජයේ
ලග්සෙස්සපු. බෝධිමණ්ධේ පමොදිතා
පුපණ්ණසංසාපි ජයං මහේසිත්වෝ
ඒත්ත්න සවිවෙන පුවත්තේ හෝතු.
4. ජයෝහි බුද්ධස්ස සිරීමත්වෝ අයං
මාරස්ස ව පාපීමත්වෝ පරාජයේ
ලග්සෙස්සපු. බෝධිමණ්ධේ පමොදිතා
ජයං තද දේවගණා මහේසිත්වෝ
ඒත්ත්න සවිවෙන පුවත්තේ හෝතු.
5. ජයෝහි බුද්ධස්ස සිරීමත්වෝ අයං
මාරස්ස ව පාපීමත්වෝ පරාජයේ
ලග්සෙස්සපු. බෝධිමණ්ධේ පමොදිතා
ජයං තද බුන්මගණාපි තාදිත්වෝ
ඒත්ත්න සවිවෙන පුවත්තේ හෝතු.

මේ ගාරා රෝගයක් පුව කිරීම සඳහා කිමේ දී ගාරාවල අන්තිම පෙළ “ඒතෙන සවිවච්චේන රෝගේ තේ පුපසම්මත” සි කිම වඩා හොඳ බව සැලකිය යුතුය.

අවසානයේ දී බෝධින්ට අරක් ගෙන සිටි දෙවියන් ඇතුළ සියලු දෙවියන්ට පින් අනුමතදීන් කරවිය යුතුය.

ඝාරණ පිරින

මෙය බුරුම අකුරෙන් ලුදින පොතකින් පිටපත් කර ගන්නා ලදී. මේ පිරින හාවිතයෙන් ආරක්ෂාව සැලසෙන බවත් රෝග සුවචන බවත් තිරෝගිව දිගු කළක් ජ්වත් විය හැකි බවත් නොයෙක් දේශ දුරුවන බවත් දියුණු වන බවත් කියා තිබේ.

නමෝ තස්ස හගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

1. බුද්ධාන් ජීවිතස්ස න සක්කා කේන්වී අන්තරායා කාතුවා තරා මේ හෝතු.
2. අතිතංසේ බුද්ධස්ස හගවතේ අප්පරිහත් දූෂණයා. අතාගතං සේ බුද්ධස්ස හගවතේ අප්පරිහත් දූෂණයා, පව්ච්චප්පන්තංසේ බුද්ධස්ස හගවතේ අප්පරිහත් දූෂණයා.
3. ඉමෙහි තීහි ධම්මෙහි සමන්තාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතේ සබඩා කම්මං කාය කම්මං දූෂණ පුබිඛංගමං, දූෂණානුපරිවත්තං. සබඩා වලී කම්මං දූෂණ පුබිඛංගමං, දූෂණානුපරිවත්තං. සබඩා මතෙක් කම්මං දූෂණ පුබිඛංගමං, දූෂණානුපරිවත්තං.
4. ඉමෙහි ජහි ධම්මෙහි සමන්තාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතේ නත්තේ ජන්දස්ස හානි, නත්තේ ධම්ම දේසනාය හානි, නත්තේ විරියස්ස හානි, නත්තේ විපස්සනාය හානි, නත්තේ සමාධිස්ස හානි, නත්තේ විමුත්තියා හානි.
5. ඉමෙහි ද්වාදසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතේ නත්තේ දවා, නත්තේ රවා, නත්තේ අප්ස්ථිට්, නත්තේ වෙගයිත්තං. නත්තේ බ්‍යාවටමතෙක්, නත්තේ අප්පරිසංකාරුපෙක්ඩා, ඉමෙහි අවියාරසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතතස්ස බුද්ධස්ස හගවතේ නමෝ සත්තන්තා සම්මාසම්බුද්ධාන්.
6. නත්තේ තරාගතස්ස කායදුවිවරිතං, නත්තේ තරාගතස්ස විවිධවිවරිතං, නත්තේ තරාගතස්ස මතෙක් දුවිවරිතං, නත්තේ අතිතංසේ බුද්ධස්ස හගවතේ පටිහත් දූෂණයා, නත්තේ

අනාගතංසේ බුද්ධස්ස හගවතෝ පරිහතං සූජාණං, නත්තී පවිච්ච්පනාංසේ බුද්ධස්ස හගවතෝ පරිහතං සූජාණං, සබැඩං කායකම්මං සූජාණ පුබිඛංගමං සූජාණානුපරිවත්තං, සබැඩං වථී කම්මං සූජාණ පුබිඛංගමං සූජාණානුපරිවත්තං, සබැඩං මතෙන්කම්මං සූජාණානුපුබිඛංගමං සූජාණානුපරිවත්තං, ඉමං ධාරණ අමිතං අසමං සබැඩ සත්තානං තාණං ලේණං සිංසාර හය හිතානං අග්ගං මහාතේර්.

7. ඉමං ආනන්ද ධාරණ පරිත්තං ධාරෙහි වාරෙහි පරිපුවිණාහි තස්ස කායේ විසං නා කමෙයෙ, උදකේ නා ලග්ගෙයෙ, අග්ගි නා බිහෙයෙ, නානාහය විනාසකේ. නා එකාහිකො නා ද්වීහිකො නා තීහිකො නා වතුහිකො නා උම්මත්තකං නා මූල්හකං මනුස්සේහි අමනුස්සේහි නා හිංසකේ.
8. තං ධාරාණපරිත්තං යථා කථමේ ජාලෝ මහා ජාලෝ ජාලිතේ මහා ජාලිතේ පුග්ගේ මහා පුග්ගේ සම්පත්තේ මහා සම්පත්තේ භූතංගමිහි තමංගලං ඉමං බො පනානන්ද ධාරණපරිත්තං සත්තසන්හි ධම්මා සම්බුද්ධ කොට්ඨීහි භාසිතං වත්තේ අවත්තේ ගන්ධවේ අගන්ධවේ නොමේ අනොමේ සේවේ අස්සේවේ කායේ අකායේ ධාරණේ අධාරණේ ඉල්ලි මිල්ලි මිල්ලි යෝරුක්බේ මහා යෝරුක්බේ භූතංගමිහි තමංගලං.
9. ඉමං බො පනානන්ද ධාරණ පරිත්තං නව නවුතියා සම්මා සම්බුද්ධ කොට්ඨීහි භාසිතං දිවිරිලා ද්ඝ්චිලා මන්තිලා රෝහිලා බරලා දුබිහිලා එතේන සව්ව වත්තේන සොත්තී මේ හෝතු සබැඩද.

පුණෙන්පදේශය

නිමි.

අනුත්‍මනිකාව

අක වැල	211	අනුරුදු	69
අංද	77	අනුරුදු	48
අග්‍රක්ෂීණය	104,162	අනුමත්ම	69,166
අග්‍රීණ්‍යය	54	අනුමත්ම යානය	168
අග්‍රාවක	229	අනුසස්	43,85, 177
අග්‍රසනය	53	අපවායන	35
අග්‍රුදකය	54	අපදේශ	63
අග්‍රුපස්ථායකය	93	අපරෙවිතනා	104
අංකුරය	57	අපර්ත්ත	80
අංගාර වෙළත්‍යය	76	අපරිමිත	51
අංගුලිමාල පිරිත	187	අපමේය	19
අවල	47	අප්සරා	114, 122
අවිත්තතීය	19	අධිහාන	54
අජාසන්	73,127	අහයකිරී	82
අජ්‍යතක්සකම්බල	170	අහිඳාපාදක	72, 220
අටකුරායිය	211	අහිඛර්ම	18
අටචිසි පිරිත	194	අහිවාදනය	85, 99
අටචිසි මුද පූජාව	222	අහිජේක	127
අටුවා	39	අමනුෂායය	170
අටෝරායිය	213	අමංත	168
අඩුවුන්කෙළ	89	අම්බපාන	123
අණවින	207	අරුපසත්තක	60
අනවැසි	52	අර්හත්	48, 177
අනිසාරය	64	අර්හත්මාරුගණුණය	20, 81, 166
අන්දුණය	164	අල්පානිසංස	47
අන්තකිලම්ප	154	අල්පේශාබ්‍ය	43
අන්දුසි	46	අල්ලකෑප	73
අතුළුත්ම	20	අවන්ති	80
අදමා	162	අයවත්තය	95
අදින්නපුබිබක	91	අඡවත්තය	123
අදින්නඳුනය	107	අජ්ව්පාන	179
අනාද	70,172	අසත්පාය	44, 45
අනායම්	52	අසපුව	170
අනාරුපිණ්ධික	92	අහිවාතක	43, 144
අනාදිමත්	163	අහේතුක	191
අනුත්තර පුරිසදම්මසාරී	154	ආටානාටිය පිරිත	19
අනුත්තර පුරුෂදම්මසාරී	158	අභිජ	204, 232
අනුපසම්පත්තාය	54	ආංකුරය	70
අනුව්‍යාදුරුන	110	ආදුහන	168
අනුමෙලනී	112	ආදිනාවානුපස්සනාජුණය	89
අනුමේදන්	29	ආනත්තර්ය	

ଆନନ୍ଦ	55, 63, 81, 199	ଲର୍ଜ୍‌ବେଲା	81
ଆନନ୍ଦ ଲେଲେନ୍	63	ଲିଲିଟ୍‌ର୍ସ୍	171
ଆନନ୍ଦ ଲେକ୍‌ଡି	57, 81	ଲୁଗ୍‌ରୁଣ୍‌ରୋମ	79
ଆନନ୍ଦ ଲେପିଟ୍‌ର୍	18	ଲେଫ୍‌ଟିପାଦ	62, 163
ଆଲିପ	142	ଲେଫ୍‌ଟିପିଲ	79
ଆମ୍ରଗ୍ରାମ	63	ଲେକ୍‌ଟ୍ରୂପର୍‌ଲେ	214
ଆସାନ	163	ଲେକ୍‌ଷନ	74, 129
ଆସ୍‌ତ୍ରିମନ୍	69, 90	ଲେକ ପର୍‌ଯଙ୍କ୍‌ଯ	81
ଆର୍ଦ୍ର	19	ଲେକାଂସ	72
ଆର୍ଦ୍ର ଆଶ୍‌ପାଂକିକ-		ଲେକାଂସନିଯ	131
ଲାର୍‌ଗ୍ୟ	63, 153, 167	ଲିକ୍‌କାକ	45, 130
ଆର୍ଦ୍ର ଲାର୍‌ଗ୍ୟ	149	ଲିଲ୍‌ଏରସନ୍	111
ଆଲିର୍‌ଜନ୍	171	ଲିର୍	124
ଆଜନାଶର୍ୟ	85	ଲିପାଲିକ	100
ଆଖାର ପ୍ଲଟାଵ	23	ଲିଂ‌ଗିକ	52
ଆଞ୍ଚଲିକ ପିରିତ	190	ଲିଂ‌ଗପ୍ଲଟ୍ରୁ	19
ଆପନ୍ତି	81	ଲିଂଗଦରନ୍‌ତ୍ୟ	164
ଆପନ୍ତିତ	188, 198	ଲିଲିପିଲ	188, 198
ଉନ୍ଦ୍ରପତ୍ନୀ	80	ଲିପାରମ୍	56
ଉନ୍ଦ୍ରିଯ	63	ଲିଲିପିଲମଂରଲ୍	201
ଉଦିକମ୍ବ ଉଲାବ	80	ଲିଲାରଗମ	34
ଉର୍ବିଲାର୍‌ଦ୍ୟ	200	ଲିଲିକା	121
ଉନ୍ଧର୍ ଜୀବି	129	ଲିନ୍‌ନଲି	44
ଉନ୍ଧତମାଳିଯ	220	ଲିଦ ପିରିତ	181
ଉନ୍ଧପଲାରଣ	34	ଲିଲିଲ ଓଦ୍‌ଭୁ	90
ଉନ୍ଧକାଦିକା	120	ଲିଲିର୍‌କ୍ଷେ	103, 132
ଉନ୍ଧକଲ୍‌ପାଦାକ ମାଣ୍ଡିକନ୍ୟ	91	ଲିଲିର୍‌କ୍ଷେ ପ୍ଲଟ୍ରୁଵ	28
ଉନ୍ଧକଲ୍‌ପାଦାକ	80	ଲିଲିହନ୍	177
ଉନ୍ଧଯିବିଲ୍‌ଯାନ୍‌ପାଦନ୍	168	ଲିର୍‌କୁତ୍ତିତ୍	80
ଉନ୍ଧଯିବିଲ୍‌ଯାନ୍‌ପାଦନ୍	166	ଲିର୍‌କୁତ୍ତିତ୍	179
ଉନ୍ଧପିନ୍	155	ଲିର୍‌ମାରପ୍ଲଟ୍ରୁ	63
ଉନ୍ଧଦେଢ଼ିକ	26, 56	ଲିର୍‌ମାରପ୍ଲଟ୍ରୁ	62
ଉପଦେଣ୍ଟ	63	ଲିର୍‌ପାଦ	187
ଉପଦେଣ୍ଟ	96	ଲିର୍‌ପାଦିର୍‌ପାଦି	82
ଉପଦେଣ୍ଟ	37	ଲିଲାନ୍‌କ୍ଷେ	155
ଉପଦେଣ୍ଟନ	64, 141	ଲାକାନ୍‌ଦନ୍ତ	152
ଉପଦେଣ୍ଟନ	129	ଲାକାନ୍‌ଦେଲ୍	42
ଉପଦେଣ୍ଟନ	54	ଲାକାନ୍‌ଦେଲ୍	38
ଉପଦେଣ୍ଟନକିନ୍‌ତ୍ୟ	52	ଲାକାନ୍‌ଦେଲ୍	105
ଉପଦେଣ୍ଟନକିନ୍‌ତ୍ୟ	167	ଲାକାନ୍‌ଦେଲ୍	78
ଉପଦେଣ୍ଟନକିନ୍‌ତ୍ୟ	52	ଲାକାନ୍‌ଦେଲ୍	98, 113
ଉପଦେଣ୍ଟନକିନ୍‌ତ୍ୟ	40, 106	ଲାକାନ୍‌ଦେଲ୍	

కైనేష్వరుడు	53	విశ్వర్దశభ్రాంబిణ్యునాయ	18
కౌలణీ	82	విశ్వర్మయేతీపరివిత్రధండ్రాణుయ	18
కింది	113	విశ్వర్మవేషయరథయుధున	18, 20, 166
కిరిపిష్ట భూర్జావ	23	విశ్వసింహ	17
కృరియ	119, 178	విమిలు	80
కుర్విష్టువు	213	విశ్వమంఖారూపీకయ	100
కులసరయ	80	విరికూవ	179
కుషినారు	64	విషయ	71
కుపొగారుకూలువ	63, 171	విషింపుష్యాయ	47
కెంచుమాలు	18	విరసీతియ	63
కెంఁడించు	79	వ్రింద	63
కొంది భూర్జావ	23	వ్రిందిలణి	90
కొంసొల్	56, 127	వ్రిందోర	83
కొఁసువించి	89	వేషింహనుత్య	104
కుంటేం దియ	96	వేతియ	58, 63
కుంటేంమల్	21	వేవెతుయ	57, 58, 63, 76
కుంతానీతివాడి	74	వేవెతుయ విందును	24
కుత్తిణుప్రవ	51	వేపేవపున	123
కుత్తిరింగారయ	24	శపావ	75
కుత్తుప్రాభుకుత్తుప్రక	68	శపా సంప్రహయ	55
వదిరంగార	18	శముఖ	18
వినీం పరింత	181	శముఖుమ	63
విధు	64	శమింపున	123
వ్రిందక తీనపడ్డశరయ	197	శయంఖాబెంది	81
గతపల్చిలిగతవిత	146	శల నిందన	198, 207
గధునీలియ	112	తీన	23
గమిలారదెవి	34	తీనపడ్డశరయ	190, 217
గయ	101, 212	తీనెనీండ్	28
గినిగానూడునేచి	81	తీలుంన	41
గిని పిరిత	201	తేంత	97
గిలన్చుపెస భూర్జావ	21, 123	తేంతవన	56, 179
గుణంపిలపతీయ	49	తేంతర పిరిత	186
గుర్తులుతీయ	61	జ్ఞాన విప్రప్రకుంత	19, 43
గుర్తులుయెతి	33	జ్ఞాన సమిప్రప్రకుంత	19, 43
గంఱపతి	53	తల పడ్డులిక	145
గెచ్చియ	179	తపుగత	65, 171
గోర్ధ	213	తపస్స	79
గెయినమ	46, 206	తపుతిసు	121
గ్రీవా దించువ	79	తూమిష్టులు	22
విన్నవర్తి	67, 99, 130	తిరుషుక్కువిచి	18
విన్నశ్శర్ముచు దినుయ	25	తిసరం యన్నుయ	205
విశ్వర్మపదుణుయ	69	తింపుదుంత	135

විස්සමහාරාම	78	යිටම්බිනය	68
කිරීපක	78, 156	යිටමාතිසමය	173
ඇමුහ වෙළත්තය	76	යිටමාගෝක	78
ඇවරලා	206	ධානු වෙළත්තය	24, 78
ඇෂ්ඨීම්හාවය	96	ධානු වෘෂය	78
තෙරුවත්	47	ධාරණ පිරින	235
ශ්‍රීජේඛක	43, 144	මූපදනය	119
දක්මිගෝක	227	මූපදයක	119
දය පාර්මී	17	ධිනාන්තාහි	53
දැඩල සාඟනය	18	ධිවරය	23
දැයිලය	143	න්රමද	82
දහමුසේ	81, 84	නවගුණ යන්ත්තය	184, 204
දලද	77	නවලෝකක්ත්තර යිටමය	141
දනය	101	නානාසංචාසක	54
දැලීරිය	67, 145	නාරද	90
දැනුත් පූරාව	22	නාලුහිරී	202
දැයුල	203	නික්ලේසි	91
දිවාකර	152	නිගණ්ඩනාථපුත්ත	170
දිවාගහාව	82	නිබිදිනුපසසනාඡාජාජය	168
දිවාවිහරණය	83	නිමන්ත්තාය	52, 93, 124
දිස්වාපි	79, 82	නිරෝධය	69, 83
දිරසාපුෂ්ක	74	නිර්ධනය	97
දුකුල	54	නිසිදිනය	80
දුර්ගතිය	46	නිරෝග	235
දුරමත	152	නොලුම් මල් පූරාව	22
දෑඡේ	50	නොරක්ෂුතරා	81
දෙවිදත්	202	නොවැසක්ෂානාසනයක්ෂායනක	69
දේවේන්ද්‍ර	26, 130	නොරෝයානික	91, 168
දේවේරෝහණ	18	පකුච්චකවිවායන	170
දෙදුවයු	231	පණුපති	185
දේශන	74	පස්වගිපරිවිශේදායන	18
ද්වීගුණ	172	පස්වගිය	149
ද්වීජේඛක	43	පස්ව්වීමිකා	117
ධර්යේ පිරින	184	පස්වබල	167
ධනපාල	18	පස්ව හිලය	147
ධරමකීක	53, 147	පණිවා	214
ධරමකීරිති	151	පණ්ඩියා	54
ධරමවක්ෂය	21	පත්‍රකා	108
ධරම වෙළත්තය	59	පදවෙළත්තය	82
ධරම රත්තය	19	පර්ංගි	133
ධරම රාජ	23, 25	පරිර්මිත ව්‍යවර්ති	100

පර්මායුණ	60	ප්‍රතිලේඛන	69
පරිදේව	99	ප්‍රතිසංස්කරණය	140
පරිනිර්වාණය	60	ප්‍රතිසම්බිඳුනාය	18
පරෝපරදේශ	160	ප්‍රත්‍යන්තය	178
පර්යාකය	73	ප්‍රදක්ෂීණය	72, 109
පසග	36	ප්‍රපන්ද්‍රව	99, 151
පසගුල්	213	ප්‍රසන්න	90
පසුවස	179	ප්‍රසාදය	101
පසේනැසී	36, 145	ප්‍රසාත	187
පස්මරු	17, 81	ප්‍රස්තාර	203
පහත් පූජාව	20, 116	ප්‍රහාණය	51, 151
පාංසුනුල	87, 107	ප්‍රවීන	71, 136
පාරිහැළික	27, 56	ප්‍රාතිශාරය	57, 118, 187
පාරිවාසික	54	ප්‍රාථමනා ගාලා	33
පාවා	71	ප්‍රාථමනාව	144
පැදිභූතු	40	පේෂන	200
පැන් පිදීම	119	ජාරුසක පාන	123
පැන් පූජාව	21	ජ්‍යෙෂ්ඨදේව	134
පිටකුතුය	131	බක	162
පින්දේම	30	බණවර	74
පිරින්	172	බන්ධින	200
පිරිවෙස්	54	බල	63
පිළිසරණ	56	බහිය	67
පුංච්චාව	130	බිමිසර	171
පුණුසක්තේතුය	121, 128, 157	බුදුගොස්	39, 149
පුණුසක්ත්‍යය	19	බුද්ධ	42, 154
පුරුෂ පුරුෂ	156	බුද්ධකාරක ධරම	161
පුරා	101	බුද්ධඟානය	158
පුරාසනාය	204	බුද්ධවර්ම	123
පුරණ කාශ්‍යප	170	බුද්ධ පූජාව	40
පුර්ව වේතනා	104	බුද්ම	79, 105, 189
පුර්ව හා ග ප්‍රතිපදව	141	බොජ්ඩ්‍යංග පිරින	190
පෘථිග්‍රනාය	48, 52, 67	බෝධි	81
පෙරවස	179	බෝධියායය	85
පෙරහුර	171	බෝධියුම	166
ප්‍රව්‍ය්‍යාච්‍යා	162	බෝධි පූජාව	27, 230
ප්‍රමිත	22, 64, 86	බෝධි රාජය	27
ප්‍රතිප්‍රාහක	49, 102, 103	බෝධි වන්දනා	233
ප්‍රතිඵ්‍යාගන	85	බෝධි සත්ත්ව	51
ප්‍රතිඇශා	170	බෝධ්‍යංග	63, 191
ප්‍රතිපත්ති	141	මුහ්ම ද්‍යුඩ්	68
ප්‍රතිමා	58	මුහ්මස්වර	18

මුණ්මෙහින්දු	29	මහාස්ථාන	83
හගවා	154	මහියංගණ	79, 82
හංගාභුපස්සනා	168	මහේශාක්ෂ	172
හඳකල්පය	113	මහේශය	25
හයතුපටියානයානය	168	මහේදර	83
හවය	147	මානා ගර්හය	100
හවාන්තරය	133	මානාත	54
හස්තා	71	මානාත්තා	54
හායුවත්	18	මාරයා	62, 134
හෝග	63	මිණිපළග	83
මකුවබනයින	71, 73	මිලීලා	80
මක්කලිගෝසාල	170	මිසැලුවා	50
මයධ	73	මිහිදු	77
මක්කුලේරික	79	මිලිදු	137
මටටකුණ්චිලි	91	මූලන්	38
මණිඇකවික	82	මූක්දවනාවේනාව	104
මත්ස්‍යරාජපිරික	189	මූක්දව්‍යකමුතාව	168
මධුපාන	123	මුතියංගණ	82
මනුලේන්දු	29	මුදලාලි	123
මනෝසාවහිය	65	මුද්දකපාන	123
මනෝවන්දනාව	36	මුතින්දු	29
මනෝසීලා	111	මුලායපටිකස්සන	54
මත්තුය	182	මෙමති සූත්‍රය	177
මලිය මහාදේව	115	මෙස්ක්ෂ මාරගය	44
මල්කරු	112	මෙස්සරාජ	46
මල්පුරුව	21	මෙට්ටුපාන	123
මල්ල	64, 68	මෙර පරිත්තය	183
මල්ලිකා	126	මෙටිය	76
මල්වර	206	යන්තු දාජ්ටීය	204
මහකපුජ්	71	යන්තු පලිඵපු	204
මහපිටිත	187	යන්තු ප්‍රාණ	204
මහකවිවායන	48	යන්තුය	184
මහාකාරුජීක	17, 23	යන්තු විද්‍යා	190
මහාකායුප	48	යපට	108
මහාකොටියින	48	යමක	64
මහාගුණ	153	යමක ප්‍රාතිහාරය	18
මහානිස්ස	47	යාගු	128
මහාපුරුෂලක්ෂණ	20	යෙශාවවරයා	94, 160
මහා ප්‍රාපති ගෝත්මී	103	යෙශනක	135
මහාබේකිය	56	රක්ෂ	213
මහාමංගල ගාරා	195	රජගහ	37, 78, 92
මහාවත්තනිය	124	රත්න සූත්‍ර ධර්මය	172